

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Економіко-технологічний інститут імені Роберта Ельворті
Освітня програма	46248 Комп'ютерні науки
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	224
Повна назва ЗВО	Економіко-технологічний інститут імені Роберта Ельворті
Ідентифікаційний код ЗВО	13772135
ПІБ керівника ЗВО	Василенко Ігор Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	https://eti.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/224>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	46248
Назва ОП	Комп'ютерні науки
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	122 Комп'ютерні науки
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр, Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра «Інформаційних технологій»
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра «Фінансів та бухгалтерського обліку» кафедра «Маркетинг, менеджмент та економіка» Кафедра «Соціально-гуманітарних дисциплін» Кафедра «Прикладної механіки»
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Кропивницький, вул. Євгена Чикаленка, 3
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	425065
ПІБ гаранта ОП	Ізвалов Олексій Володимирович
Посада гаранта ОП	Доцент кафедри інформаційних технологій
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	main@kic.kr.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-624-03-99
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(097)-397-44-95

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП направлена на підготовку висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, які володіють знаннями та компетентностями, необхідними для розв'язування складних спеціалізованих задач у галузі комп'ютерних наук, а також навичками поєднувати їх із вмінням управляти ІТ-проектами відповідно до зростаючих потреб розвитку суспільства.

ОП розроблено в ЕТІ на підставі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та затверджено наказом ректора від «22» березня 2020 р. № 10 на підставі рішення Вченої ради від «25» лютого 2020 р., протокол № 9.

Реалізацію ОП на кафедрі інформаційних технологій розпочато у 2020 р. У 2022/2023 роках отримано 10 держ.місць на спеціальність 122 Комп'ютерні науки <https://eti.edu.ua/zahalna-informatsiia/derzhavne-zamovlennia>
Актуальність, доцільність, можливість впровадження ОП обґрунтовані кафедрою на основі аналізу сучасних вимог ринку праці, пропозицій роботодавців і студентів, досвіду реалізації аналогічних ОП укр. та іноземн.ЗВО, можливостей ЕТІ з організаційного, кадрового, науково-методичного, інформаційного, матеріального забезпечення ОП.

Унікальність ОП визначається її практичною спрямованістю, структурою та змістом ОК.

ОП визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус ОП, обсяг кредитів ЄКТС, перелік загальних та фахових компетент. обов'язковий і варіативний зміст підготовки, сформульований у термінах результатів навчання та вимогах до контролю якості освіти.

Провідні НПП кафедри, що залучені до викладання на ОП, активно взаємодіють зі стейкхолдерами, що дозволяє регулярно оновлювати ОП. Зміни ОП можна вважати системними, оскільки регулярно переглядається структура ОК, оновлюється їх зміст, розширюються можливості здобувачів у сфері формування індивідуальної траєкторії навчання ОП «Комп'ютерні науки» акредитується вперше.

Пріоритетами розвитку ОП є: подальше активне впровадження процедур залучення фахівців практиків до процесу викладання; збереження та розширення контингенту студентів; підвищення рівня кваліфікації НПП, активізація їх академічної мобільності; модернізація засобів проведення занять, оновлення та доповнення бази електронних НМК; розширення переліку дисциплін вибіркової частини тощо.

Організація процесів викладання та навчання за ОП відповідає рекомендаціям і стандартам Європ.простору вищої освіти. Наразі процес триває.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	34	27	0
2 курс	2022 - 2023	30	21	0
3 курс	2021 - 2022	13	11	0
4 курс	2020 - 2021	10	8	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	46248 Комп'ютерні науки
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	6963	4999
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	2754	1682
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	4209	3317
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>opp.pdf</i>	VfzTh8oJlFWT/rXSuULtQTQ9mitPqIjnc9Wr7fPJZG4=
Навчальний план за ОП	<i>PlanKN.pdf</i>	pYCBvffkoA+RX6C5vn7LPa5sUigWbRwYF/LQsJsgbo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Zagrava-vidguk.pdf</i>	4XdcQrstJwcPoxbomabASxu52xiOx7RmSAuOGP/cJfY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Онiкс-Системз.PDF</i>	H1sel4lnoL3O/wzka6ydlFOMYRRMRY6pm/86n49aTU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>ЦДУ ім Винниченка.PDF</i>	mXNrUI/A6ucEJRz7BBSKZkM8pBzqh3w5YJTM5OyHzB 0=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета ОП полягає в підготовці висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, які володіють знаннями та компетентностями, необхідними для розв'язування складних спеціалізованих задач у галузі комп'ютерних наук, для аналізу, проектування, розробки, впровадження та супроводу застосувань інформаційних технологій в організаційних, технічних, природничих і соціально-економічних системах.

Унікальність ОП полягає в:

- підготовці фахівців, які володіють знаннями та компетентностями, необхідними для створення власних інноваційних ІТ-продуктів (стартапів) та виконання повного циклу розробки програмного забезпечення на вимогу зовнішнього замовника (аутсорсинг);
- фокусуванні на створенні персональних ІТ-проектів у процесі навчання (із Web-дизайну, розробки ігор, штучного інтелекту, віртуальної і доповненої реальності). Студенти формують зі створених впродовж навчання проектів своє портфоліо (у мережах LinkedIn, GitHub, ArtStation), яке по закінченню навчання може бути презентовано роботодавцю;
- практико-орієнтованій спрямованості ОП (залучення для викладання фахівців-практиків; наявність трьох видів практик; проведення спільних практичних конференцій, тощо);
- можливості участі студентів у Міжнародних ІТ заходах (Games Gathering, Global Game Jam, Ludum Dare, Games Now, Vesna Soft) та співпраці у командах зі здобувачами освіти з інших країн;
- акценті на аналізі сучасного стану, рівня проблем, основних інформаційних засад і принципів розвитку ІТ-сектору Кіровоградського регіону.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Реалізація ОП сприяє виконанню місії та забезпеченню стратегії ЕТІ <https://eti.edu.ua/zahalna-informatsiia/normativna-baza/strategiia-rozvytku-institutu/strategiia-ukr> а саме:

- у місії ЕТІ визначено, що одними із головних пріоритетів є розвиток українського суспільства через надання якісних освітніх послуг, підготовку фахівців економічних і технічних спеціальностей з високим рівнем загальної та професійної компетентності, поширення наукових знань, формування свідомих громадян, лідерів нового покоління, здатних кинути виклик сучасності та сформувати майбутнє нашої країни.

- у стратегії ЕТІ передбачено спрямування програм підготовки фахівців усіх структурних підрозділів на формування міцної, надійної бази теоретичних знань та практичних навичок, розвиток лідерських якостей та отримання досвіду командної співпраці, здатності вирішувати складні професійні завдання.

Вищезазначені документи є вихідними для формування ОП, навчальних планів та іншої документації із

дотриманням основних положень Статуту ЕТІ (https://eti.edu.ua/images/files/Statut_2021.pdf) для підготовки якісної нормативної бази з акредитації.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. В ЕТІ постійно організовуються анкетування студентів програми <https://eti.edu.ua/monitoring/vnutrishnii-kontrol-iakosti-osvity/rezultaty-opytuvannia-steikkholderiv> з метою: встановлення рівня задоволеності здобувачів якістю ОП (оцінюються цілі та програмні результати); якістю кадрового, методичного та мат.-техн. забезпечення програми; якістю викладання; якістю проведення контрольних заходів; якістю організації й обсягом сам.роботи; якістю практичної підготовки; дотриманням принципів студентоцентрованого навчання; рівнем задоволеності здобувачів освіти організаційною, інформаційною та соціальною підтримкою; ступенем дотриманням принципів академічної доброчесності; можливістю працевлаштування за здобутою професією; потребою в освітніх пропозиціях для подальшого професійного зростання тощо. Відбувається опитування анонімно, а результати опитувань мають безпосередній вплив на подальше поліпшення ОП. Пропозиції також надаються здобувачами під час усного опитування та колективних зустрічей з адміністрацією та викладачами. Крім того, здобувачі входять до складу Вченої ради інституту, на засіданнях якої обговорюються та затверджуються навчальні плани, НМК з навчальних дисциплін ОП, затверджується перелік вибіркових ОК. До складу робочої групи як представник студентської спільноти входить здобувач групи КН-20 денної форми Васильєва М.О.

- роботодавці

Роботодавці безпосередньо залучені до процесу перегляду ОП та забезпечення її якості:
-фахівці-практики брали участь при створенні ОП та постійно долучаються до її перегляду;
-постійно проводиться їх опитування та анкетування щодо мети, змісту та прог.результатів ОП <https://eti.edu.ua/monitoring/vnutrishnii-kontrol-iakosti-osvity/rezultaty-opytuvannia-steikkholderiv> ;
- провідні фахівці-практики залучаються для розробки робочих програм та написання базових практичних курсів дисциплін ОП;
-постійно проводяться консультації НПП з представниками ІТ компаній та підприємств;
-відбувається обмін досвідом під час проходження практики.
Роботодавці обов'язково залучаються до усіх заходів, що проводяться в рамках ОП: участь у підготовці і проведенні лекцій, підготовка і проведення науково-практичних конференцій, круглих столів тощо, а також є членами журі конкурсів з ІТ-дисциплін, які проводить ЕТІ.
Так, враховано інтереси роботодавців при формуванні цілей та програмних результатів ОП на основі пропозицій представників:
кер.компанії ТОВ "ОНИКС-СИСТЕМЗ" Дмитра Дурача, керівника Sago Group Ярослава Здітовецького, дир. RBC Group Дмитра Замуренко, нач.відділу інформ. технологій АТ «Гідросила» Валерія Штефана, нач. Управління інформ.технологій Кропивницької міської ради Оксани Бабаєвої, засновницю кадрового агентства у сфері геймдеву «Values Value» Тетяну Локтіонову тощо.
Результати консультацій з роботодавцями обговорюються на засіданнях кафедри та враховуються при удосконаленні ОП.

- академічна спільнота

НПП кафедри Інформаційних технологій, та інших кафедр, що забезпечують реалізацію ОП беруть активну участь в обговоренні ОП, мають змогу внести свої пропозиції щодо покращення ОП. Зокрема, вносились пропозиції щодо змістовного наповнення окремих освітніх компонентів з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, регіональних потреб та оптимізації структурно-логічної схеми ОП.
Центр менеджменту та моніторингу якості освіти проводить постійні опитування НПП https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfyGJxuHXnYHcVUmQypVmFHPiicuN_U18KkC-dYzMGqZmWkdQ/viewform, https://eti.edu.ua/images/oacreditacia/1rivenbakalavr/122kn/analiz_anketuvannya_NPP_IT.pdf
НПП інших ЗВО долучаються до рецензування методичних розробок викладачів кафедри, спільно обговорюють на науково-практичних конференціях питання удосконалення освітнього процесу, їх зауваження враховуються для вдосконалення змісту та структури ОК.

- інші стейкхолдери

-

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Тенденції розвитку спеціальності постійно відслідковуються шляхом залучення роботодавців до оновлення ОП <https://www.facebook.com/Eti.edu.ua/posts/998089072325889> , колегами, що представляють аналогічні освітні програми, під час різноманітних заходів (конференції, круглі столи, спільні проекти тощо), що дозволяє модернізувати компоненти ОП відповідно до потреб ринку праці.
Постійна взаємодія із фахівцями ІТ-компаній, потенційними роботодавцями, уможливило систематичний аналіз

змін на ринку праці, які вимагають від здобувачів не лише опанування фундаментальними фаховими знаннями у сфері комп'ютерних наук, а й поєднання їх із вміннями управляти IT-проектами відповідно до зростаючих потреб розвитку суспільства. Постійний моніторинг фахових вимог визначає потребу внесення змін і доповнень до змісту ОП.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

В ОП враховано регіональний контекст, який виражається у формуванні цілей та ПР ОП з урахуванням практичних рекомендацій, запитів регіонального ринку праці у контексті формування вмінь і навичок, які відповідність сучасним запитам роботодавців і державним стратегічним завданням, пов'язаним із поборенням викликів відновлення України, її європейською та міжнародною інтеграцією; цифровою трансформацією, здатністю до ефективної організації роботи з урахуванням регіональних потреб.

Відповідно до Державної стратегії регіонального розвитку до 2027р <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/695-2020-%D0%BF#Text> однією з стратегічних цілей є підвищення рівня конкурентоспроможності регіонів, а одним з пріоритетів регіонального розвитку є «Розвиток інфраструктури та цифрова трансформація регіонів». Реалізація цих питань неможлива без сучасних фахівців, які володіють знаннями та компетентностями, необхідними для розв'язування складних спец. задач у галузі комп. наук. Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОП було враховано тенденції розвитку сучасного ринку праці, а також його галузевого та частково регіонального контексту, зокрема окремі положення та цілі Стратегії розвитку Кіровоградської області до 2027р <https://economika.kr-admin.gov.ua/files/str1-lish-270320.pdf> У вужчому розумінні регіональний та галузевий контексти підготовки враховуються при виборі студентами тем курсових та кваліфікаційної роботи, написанні звітів з практики, проведенні наукових досліджень тощо

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формуванні ОП були проаналізовані освітні програми, навчальні плани, робочі навчальні плани інших ЗВО: НТУ «Київський політехнічний інститут» ім. І.Сікорського <https://tinyurl.com/2psmu6zl>, НУ «Одеська політехніка» <https://tinyurl.com/2jmczyc2>, ХНЕУ ім. С. Кузнеця <https://tinyurl.com/2lag3hor> В процесі розробки ОП використовувався досвід таких закордонних університетів: Унів.прикладних наук Південно-східної Фінляндії (Ковуола, Фінляндія) <https://www.xamk.fi/>, Університет Аальто (Еспоо, Фінляндія) <https://www.aalto.fi/>, Університет Хевде (Хевде, Швеція) <https://www.his.se/en>, Каліфорнійський політехнічний інститут (Сан Луїс Обіспо, США) <https://www.calpoly.edu/>

Позитивною ознакою проаналізованих вітчизняних ОП є підготовка фахівців із широким комплексом компетентностей, знань, умінь та навичок. Крім того, необхідно відмітити наявність в розглянутих програмах ОК, що забезпечують потреби підприємств регіонів, в яких знаходяться зазначені ЗВО. Як результат, сформовано розширений каталог вибіркових освітніх компонент для підсилення компетентностей, які актуальні сьогодні в галузі комп'ютерних наук. Під час розгляду ОП зарубіжних ЗВО було проаналізовано перелік ОК та послідовність їх вивчення, особливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача, терміни навчання. Урахування досвіду вітчизняних та зарубіжних ЗВО сприяло формуванню ОП із раціональним підбором освітніх компонент, що забезпечують одержання відповідних програмних результатів

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України № 962 від 10.07.2019 р <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/122-kompyut.nauk.bakalavr-1.pdf> Досягти заявлених програмних результатів навчання дозволяє розроблена система ОК, викладання яких забезпечено відповідним кадровим складом, а також наявністю необхідного ресурсного забезпечення ОП.

Мета, предметна область, інтегральна компетентність відповідають визначеним у Стандарті. Зміст обов'язкового та вибіркового блоків ОП вирізняється системністю, що сприяє досягненню програмних результатів навчання через вивчення ОК, які дозволяють набути здобувачам основні професійні компетентності. Перелік загальних та фахових компетентностей (ЗК1- ЗК15, СК1-СК16) відповідає переліку, визначеному Стандартом у п. IV «Перелік компетентностей здобувача вищої освіти». Додатково визначені компетентності СК17, СК18 та програмні результати навчання ПР18, ПР19 що відбивають специфіку цієї ОП.

В ОП представлені три види практики та передбачена підготовка та захист кваліфікаційної роботи.

Таким чином, усі визначені Стандартом вищої освіти за спец. програмні результати навчання досягаються під час опанування обов'язкових ОК, що засвідчує матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП «Комп'ютерні науки»

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено Наказом МОН України № 962 від 10.07.2019 року <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/122-kompyut.nauk.bakalavr-1.pdf>

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП має чітку структуру, яка складається з взаємопов'язаних освітніх компонентів, що підтверджує структурно-логічна схема та навчальний план. ОП повністю відповідає визначеним стандартом вищої освіти за спеціальністю 122 "Комп'ютерні науки" <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/122-kompyut.nauk.bakalavr-1.pdf> структурним елементам предметної області. Освітні компоненти освітньої програми (загальної (ЗП1-ЗП4), професійної підготовки (ПП1-ПП33) та дисциплін варіативної частини (ВК1.1-ВК2.10)) у сукупності надають можливість досягнути заявлених у ОП цілей та програмних результатів навчання.

Вибіркова складова ОП спрямована на індивідуалізацію підготовки шляхом надання здобувачам права вибору дисциплін, які будуть сприяти формуванню їх конкурентного потенціалу у сфері професійної діяльності.

В ОП представлені всі види практики (ПП29-ПП31) та передбачено виконання та захист кваліфікаційної роботи ПП32-ПП33.

Мета, предметна область, інтегральна компетентність відповідають визначеним у Стандарті. Зміст обов'язкового та вибіркового блоків ОП вирізняється системністю, що сприяє досягненню програмних результатів навчання через вивчення ОК, які дозволяють набути здобувачам основні професійні компетентності. Перелік загальних та фахових компетентностей (ЗК1- ЗК15, СК1-СК16) відповідає переліку, визначеному Стандартом у п. IV «Перелік компетентностей здобувача вищої освіти». Додатково визначені компетентності СК17, СК18 та програмні результати навчання ПР18, ПР19 що відбивають специфіку цієї ОП

Методи, методики та технології: математичні моделі, методи та алгоритми розв'язання теоретичних і прикладних задач, що виникають при розробці ІТ; сучасні технології та платформи програмування; методи збору, аналізу та консолідації розподіленої інформації; технології та методи проектування, розроблення та забезпечення якості складових ІТ; методи комп'ютерної графіки та технології візуалізації даних; технології інженерії знань, CASE-технології моделювання та проектування ІТ.

Інструментарій та обладнання: розподілені обчислювальні системи; комп'ютерні мережі; мобільні та хмарні технології, системи управління базами даних, операційні системи.

Отже, мета та зміст (освітні компоненти) ОП відповідають предметній області спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» та галузі знань 12 «Інформаційні технології» і забезпечують здобуття практичних навичок розв'язання проблем у сфері комп'ютерних наук відповідно до сучасних тенденцій розвитку інформаційних технологій.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Студентоцентрикований підхід підготовки передбачає забезпечення можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ). Структура ОП передбачає вибірку компоненти (60 кред.), які дозволяють здобувачеві повною мірою реалізувати цю можливість. Інституціональні рамки формування ІОТ за ОП визначаються ЗУ Про вищу освіту <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>; Положенням про організацію освітнього процесу в ЕТІ <https://eti.edu.ua/images/2022/state-of.pdf> Положенням Про формування здобувачами ЕТІ індивідуальної траєкторії навчання https://eti.edu.ua/images/files/Polojenna_INDT.pdf

Можливість формування ІОТ регламентується через такі процедури: самост. обрання вибіркового ОК; отримання права на академічну відпустку, зокрема з причин навчання в ін.ЗВО. Крім того, формування ІОТ забезпечується шляхом: самостійної роботи з кожної ОК, відповідно до методичних рекомендацій; вибору місць практики; вибору тем та об'єктів для курсових та кваліфікаційної роботи тощо. Дисципліни, що пропонуються здобувачам на вибір обговорюються на засіданні кафедри, погоджуються Вчен.радою. Вибіркові дисципліни надають можливість здійснення поглибленої підготовки за ОП, визначають характер майбутньої діяльності, сприяють акад.мобільності студента та його особистим інтересам. Право вибору надається всім студентам. Кількість вибіркового дисциплін на наступний навчальний рік, кількість годин на їх вивчення, форми контролю визначаються робочим навчальним планом ОП, за яким навчається студент

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вивчення вибіркових дисциплін студентами ЕТІ проводиться згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ЕТІ та за затвердженим розкладом навчальних занять. Можливість вибору навчальних дисциплін регламентується Положенням про формування здобувачами ЕТІ індивідуальної траєкторії навчання https://eti.edu.ua/images/files/Polojenna_INDT.pdf Реалізація вільного вибору дисциплін студентами передбачає вибір дисциплін із банку вибіркових дисциплін на відповідний навчальний рік за наступною схемою https://eti.edu.ua/images/files/Grafik_VD_new.pdf

У структурі навчального плану блок вільного вибору студента становить 60 кредитів ЄКТС (25 %).

Інформація про вибіркові дисципліни розміщена на офіційному сайті ЕТІ

https://eti.edu.ua/images/oacreditacia/1rivenbakalavr/122kn/bank_vubir.pdf та доводиться у зручний для здобувачів спосіб гарантом та викладачами випускової кафедри.

Вибір вибіркових компонент здійснюється шляхом заповнення анкетної форми. Анкети знаходяться на офіційному сайті ЕТІ <https://eti.edu.ua/navchannia/osvitnii-protses/vybir-dystsyplin?id=484> Перелік вибіркових дисциплін оновлюється з урахуванням кон'юнктури ринку праці та у відповідності до запитів стейкхолдерів кожного року. При виборі дисциплін здобувачі можуть використовувати силабуси та інші матеріали, розміщені на інтернет-ресурсах інституту. За запитом здобувачів куратори груп, завідувач кафедри, гарант ОП надають консультації в період вибору компонентів освітньої програми.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка за ОП (об'ємі 13,5 кред.) забезпечується завдяки проходженню обов'язкових 3х видів практики ПП29, ПП30, ПП31. Процедура проходження практики регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ЕТІ <https://eti.edu.ua/images/2022/state-of.pdf> та забезпечена метод. рекомендаціями <https://eti.edu.ua/navchannia/osvitnii-protses/bakalavr/122kompiuterni-nauky/122syllabusy-ta-opusy-dystsyplin>.

Студенти виконують роботи, пов'язані з реальними прикладними задачами, що надають можливість підготувати конкурентоспроможних фахівців у галузі комп'ютерних наук, які володітимуть актуальними знаннями і практичними навичками. Окрім того, практика надає можливість розвивати Soft and Hard Skills та додає гнучкості у формуванні індивід. освітньої траєкторії студентам.

До практ. занять постійно залучаються фахівці-практики; за участі роботодавців проводяться онлайн-конференції та панельні дискусії. ЕТІ постійно організовує зустрічі з роботодавцями.

Студенти можуть самостійно обирати місце практики або скористатися базами практик, що пропонуються кафедрою. Бази практики обираються відповідно до теми дослідження та можливостей ІТ-компанії або підприємства. ЕТІ має необхідну кількість договорів, що забезпечує повний розподіл здобувачів на практику

В ЕТІ функціонує Центр організації практики, працевлаштування студентів та роботи з випускниками

<https://eti.edu.ua/navchannia/osvitnii-protses/tsentr-orhanizatsii-praktyky-pratsevlashtuvannia-studentiv-ta-roboty-z-vypusknikamy>

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Зважаючи на потребу повоєнного відновлення економіки країни й сучасні тенденції трансформації ринку праці, стійким є попит на ІТ-фахівців, які володіють навичками критичного мислення, командної роботи, вмінням приймати оптимальні рішення у процесі виконання ІТ-проектів. ОП передбачає набуття здобувачем комплексу соціально-комунікативних навичок (soft skills), які необхідні йому як сучасному фахівцю ІТ-галузі та допомагають професійному та особистісному розвитку. Так, здобувачі набувають навички soft skills при вивченні таких обов'язкових та вибіркових ОК: «Психологія», «Менеджмент», «Іноземна мова», «Правознавство», «Українська мова (за професійним спрямуванням)» тощо

https://eti.edu.ua/images/oacreditacia/1rivenbakalavr/122kn/komponentu_opp.pdf Захист курсових робіт (проектів), проходження та захист звітів з практики, виконання та захист кваліфікаційної роботи надають широкі можливості для розвитку уміння формувати власну думку та приймати рішення, розвивають здатність до аргументованого дискусювання, сприяють критичному мисленню. Робота малими групами (в команді) при виконанні практичних, лабораторних та самостійних робіт формує здатність до самонавчання, вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми в команді тощо.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. Зміст ОП орієнтований на забезпечення в ЕТІ якості освітніх послуг, які в подальшому будуть мати значення при виборі сфери професійної діяльності. В основу розроблення ОП покладено компетентнісний підхід, у рамках якого для досягнення запланованих результатів використовуються інноваційні методи та способи навчання.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг ОП «Комп'ютерні науки» та окремих освітніх компонент (у кредитах ЄКТС) відображає фактичне навантаження здобувачів, і є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Співвідношення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЕТІ

<https://eti.edu.ua/images/2022/state-of.pdf> Співвідношення аудиторної та самостійної роботи для дисциплін ОП

залежить від форми навчання. Навчальним планом підготовки денної форми навчання передбачено за весь період навчання: 3784 аудиторних год (53%) (з них 1646 год. лекційних, 1210 год. практичних та семінарських занять, 928 год лабораторних занять) та 3416 год. самостійної роботи студента-бакалавра (47%)

https://eti.edu.ua/images/oacreditacia/1rivenbakalavr/122kn/nr_23_24.jpg

Оптимальне співвідношення реального і декларованого навантаження студента з дисциплін освітньої програми визначалося шляхом обговорення на засіданнях кафедри у період затвердження навчально-методичних матеріалів. Формування розкладу навчальних занять відбувається з урахуванням часу, необхідного для самостійної роботи студента.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка за дуальною формою освіти на ОП не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

https://eti.edu.ua/images/files/pravula_2024.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на ОП буде здійснюватися відповідно до Правил прийому до Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті, що розроблені згідно із Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році, затвердженим Наказом Міністерства освіти і науки України 06 березня 2024 року № 266.

Вступ до інституту буде відбуватися шляхом складання національного мультипредметного тесту (НМТ) - форми вступного випробування, що передбачає оцінювання результатів навчання з трьох навчальних предметів основного блоку (українська мова, математика, історія України) та одного навчального предмету додаткового блоку (іноземна мова (англійська, або німецька, або французька, або іспанська), або біологія, або фізика, або хімія, або географія, або українська література за вибором вступника).

Порядком прийому для здобуття вищої освіти в 2024 році передбачено мінімальний прохідний бал НМТ для рекомендації на місця державного замовлення за заявленою ОП - 130, а також спеціальні умови (пільгові) вступу для окремої категорії вступників (дітей загиблих учасників бойових дій, учасників Революції гідності, дітей-сиріт тощо).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визначення результатів навчання отриманих у інших ЗВО регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЕТІ <https://eti.edu.ua/images/2022/state-of.pdf> та Положенням про переведення, відрахування, переривання навчання та поновлення здобувачів вищої освіти ЕТІ <https://eti.edu.ua/images/2022/pol.pdf> та Правилами прийому до ЕТІ https://eti.edu.ua/images/files/pravula_2024.pdf Усі нормативні документи оприлюднено на офіційному сайті Інституту і вони є у вільному доступі.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

У 2022 р. відповідно до «Правил прийому до ЕТІ» до ЕТІ на ОП «Комп'ютерні науки» на денну форму навчання другого курсу було прийнято Тесленка Іллю Джумберовича, який закінчив Харківський національний автомобільно-дорожній університет у 2018 році та отримав диплом бакалавра з автомобільного транспорту.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті (<https://eti.edu.ua/images/2022/state-of.pdf>) та Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в ЕТІ (положення в новій редакції знаходиться на обговоренні https://eti.edu.ua/images/files/poloj_pro_poryadok_vuznannya.pdf)

Доступність документів щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті забезпечується шляхом оприлюднення на офіційному сайті ЕТІ

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Прикладів застосування вказаних правил не було. Студенти, які раніше були слухачами сертифікатних освітніх професійних програм, на ОП «Комп'ютерні науки» не навчаються.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ЕТІ <https://eti.edu.ua/images/2022/state-of.pdf> основними видами навчальних

(аудиторних) занять є: лекції, лабораторні, практичні, семінарські заняття та

консультації. Форми та методи навчання обираються викладачами відповідно до змісту ОК та наведені в силабусах <https://eti.edu.ua/navchannia/osvitnii-protses/bakalavrat/122kompiuterni-nauky/122syllabusy-ta-opysy-dystsyplin> Серед методів, які застосовуються, визначимо такі: застосування традиційних освітніх технологій (лекц.курсів, семінарів, практичних, лабораторних) та консультацій; використання дистанц.техн. навчання та електр.ресурсів Інтернет; індивід. консультації викладачів, залучення до проведення лекцій та практичних занять провідних фахівців-практиків <https://eti.edu.ua/news/389-zustrich-z-onix-team> тощо. Перевага надається інтерактивним методам навчання, що дозволяють якнайкраще забезпечити формування у здобувачів вищої освіти необхідних знань, навичок і вмінь професіоналів.

Форми й методи навчання та викладання є оптимальними щодо забезпечення досягнення програмних результатів професійної підготовки здобувачів вищої освіти за ОП. Матрицю відповідності програмних результатів навчання за даною ОП, освітнім компонентам, методам навчання та оцінювання, наведено у табл. 3 самоаналіза.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Реалізація студентоцентрованого підходу відбувається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу ЕТІ <https://eti.edu.ua/images/2022/state-of.pdf>, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти https://eti.edu.ua/images/Polojeniya/vnutrishnogo_kontroly.pdf; Положенням про формування здобувачами індивід.траєкторії навчання https://eti.edu.ua/images/files/Polojenna_INDT.pdf відповідно до Статуту ЕТІ https://eti.edu.ua/images/files/Statut_2021.pdf

Також реалізація студентоцентр.підходу відбувається шляхом залучення студентів і роботодавців до формування ОП, формування індивід.навч.планів, надання можливості попереднього ознайомлення із програмами і системою оцінювання тощо. Здобувачі мають можливість ознайомитись із ОП

<https://eti.edu.ua/images/oacreditacia/1rivenbakalavr/122kn/opp.pdf> та силабусами ОК

<https://eti.edu.ua/navchannia/osvitnii-protses/bakalavrat/122kompiuterni-nauky/122syllabusy-ta-opysy-dystsyplin>

Значна увага приділяється використанню зручних для студента форм та методів отримання освітніх послуг.

Здобувачі мають можливість обирати теми курсових та кваліфікаційної роботи, навчання за індивід.графіком, проведення наукових досліджень за обраною тематикою, обирати бази практичної підготовки тощо. Анкетування показало, що здобувачі задоволені методами навчання і викладання на ОП

https://eti.edu.ua/images/oacreditacia/1rivenbakalavr/122kn/analiz_anketuvannya_studenty_IT.pdf

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принцип академічної свободи регламентуються ЗУ Про освіту <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> та визначається як самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження діяльності.

Забезпечення дотримання засад академічних свобод викладачів та здобувачів ОП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу ЕТІ <https://eti.edu.ua/images/2022/state-of.pdf>

Освітній процес на ОП базується на принципах академічної свободи його учасників, що забезпечується:

1) самостійним вибором викладачами форм і методів викладання навчальних дисциплін;

2) аналізом та врахуванням інтересів і думок студентів щодо орієнтованості ОП на забезпечення високої якості освітнього процесу на основі принципів академічної свободи його учасників;

4) співпрацею викладачів і студентів на всіх етапах освітнього процесу, що дозволяє сформувати у студентів здатність до вільного викладення власної думки, активної участі в обговореннях проблемних питань;

5) вільним вибором здобувачами ЗВО формування власної освітньої траєкторії

https://eti.edu.ua/images/files/Polojenna_INDT.pdf

6) свободою самостійно обирати керівника кваліфікаційної роботи, напрям дослідження, базу практики, дисципліни з банку варіативних компонентів; та програми мобільності (<https://cutt.ly/O372zw2>)

Високий рівень реалізації принципу академічної свободи на ОП демонструє опитування студентів

https://eti.edu.ua/images/oacreditacia/1rivenbakalavr/122kn/analiz_anketuvannya_studenty_IT.pdf

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація про організацію освітнього процесу є зрозумілою і доступною для здобувачів. До студентів вчасно доводяться строки освітнього процесу, що представлені у графіку організації освітнього процесу, розкладах

атестаційних тижнів (сесій). Цілі, зміст та очікувані результати навчання визначено в ОП, робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін, як обов'язкових, так і вільного вибору. Силабуси дисциплін щорічно оновлюються (разом з робочими програмами) з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду ОП і, зокрема, отриманих від стейкхолдерів побажань і зауважень. Порядок і критерії оцінювання у межах окремих ОК наведені у робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін. Таким чином, кожен здобувач вищої освіти до початку вивчення окремого ОК може ознайомитися з інформацією, необхідною для успішного вивчення навчальної дисципліни, на сайті <https://eti.edu.ua/navchannia/osvitnii-protsets/bakalavrat/122kompiuterni-nauky/122sylabusy-ta-opusy-dystsyplin>

Також на початку викладання дисципліни, на першому занятті, викладачі інформують студентів щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів. Крім того, у соціальних мережах Viber та Telegram створено групи, наприклад, деканат + старости навчальних груп, також окремі групи викладач + навчальні групи потоку, вивчаємої дисципліни, де здобувачі можуть отримати будь-яку інформацію on-line.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Освітній процес на ОП проходить у конструктивному поєднанні навчання, наукових досліджень викладачів кафедри, іншого викладацького складу ЗВО та здобувачів вищої освіти. ЕТІ забезпечує збалансоване поєднання навчання та досліджень під час реалізації ОП з метою залучення здобувачів до наукового життя, що забезпечує розширення загальних і фахових компетенцій та сприяє їх розвитку як майбутніх фахівців. Цілі, завдання, структура і програмні результати ОП, навчальний план, програми всіх навчальних дисциплін і науково-методичні матеріали для студентів не лише відображають здобутки теорії та практики в галузі комп'ютерних наук, а й орієнтують студентів на самостійні дослідження (виконання персональних ІТ-проектів). Здобувачі також залучені до наукових досліджень в рамках наукових гуртків <https://eti.edu.ua/nauka/naukovi-hurtki> на засадах академічної свободи. Так на кафедрі інформаційних технологій функціонують наукові гуртки "Комп'ютерне моделювання", кер.: Ізвалов О.В. (напрями досліджень - робота зі студентами в напрямках симуляції виробничих процесів, фізичних явищ, та використання набутих знань у міжнародних заходах та конкурсах) <https://> та "CodeCrafters", кер. Сурков К.Ю (розвиток навичок у сфері веб-розробки та хмарних технологій).

Під час реалізації ОП студенти залучені до виконання досліджень в рамках наукової теми кафедри («Напрями розвитку сучасних інформаційних технологій») та тем досліджень викладачів шляхом виконання завдань з науковою складовою у процесі вивчення профільних дисциплін; виконання індивідуальних завдань (проектів), курсових та кваліфікаційної роботи. У 2024 році команда з 10 студентів третього курсу ЕТІ спеціальності "Комп'ютерні науки" брала участь у міжвузівському проєкті з ІТ-освіти GamesNowAaltoFI! Game Jam - Spring 2024, який організував університет Аальто, Гельсінкі, Фінляндія <https://www.facebook.com/Eti.edu.ua/videos/2106216613088952/>

Студенти спеціальності «Комп'ютерні науки» на постійній основі є офіційними волонтерами Міжнародної ІТ-конференції Games Gathering <https://www.facebook.com/Eti.edu.ua/posts/957948489673281>, <https://www.facebook.com/Eti.edu.ua/posts/954946516640145>, <https://www.facebook.com/Eti.edu.ua/posts/778144230987042>

Участь у таких заходах надає студентам практику роботи у міжнародних командах та ділового спілкування англійською мовою; допомагає набути корисних контактів та розвинути навички з програмування, 3D-моделювання та керування ІТ-проектами. Таким чином, поєднання здобувачами навчання і досліджень за ОП має позитивні результати і свідчить про його ефективність.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

В ЕТІ функціонує Центр менеджменту та моніторингу якості освіти, до функцій якого входить перегляд та оцінювання рівня оновлення освітніх компонентів і виконання інших процедур забезпечення якості освітнього процесу <https://eti.edu.ua/zahalna-informatsiia/tsentr-menedzhmentu-ta-monitorynhu-iakosti-osvity/systema-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity> Так, наприклад, гарант ОП Ізвалов О.В. після підвищення кваліфікації у Інкубаторі стартапів Level Up при Технологічному університеті Південної Фінляндії ХАМК (м.Котка) оновив наповнення змістових модулів варіативної ОК «Технології розробки стартапів». Наповнення змістових модулів та методика викладання ОК «Методи та системи штучного інтелекту» були представлені Ізваловим О.В. на Міжнародній науковій конференції «Штучний інтелект: досягнення, виклики, ризики», організованій Інститутом проблем штучного інтелекту МОН і НАН України та отримали позитивну рецензію. За результатами роботи Ізвалова О.В. у оргкомітеті Міжнародної конференції ICGJ відбувається щорічне оновлення ОК «Розробка комп'ютерних ігор». Як наслідок, є пропозиція включити до блоку вибіркових дисциплін ОК «Комп'ютерна мультиплікація». В результаті стажування Суркова К.Ю. в Міжгалузевому інституті підвищення кваліфікації за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки було використано передовий досвід провідних українських та міжнародних ІТ-компаній у сфері розробки програмного забезпечення. А саме, в рамках ОК (ППЗ, ПП9) були впроваджені новітні методики розробки та оптимізації коду, застосування штучного інтелекту в процесах тестування та автоматизації, а також актуальні підходи забезпечення безпеки в веб-розробці. Отримані знання та навички дозволяють покращити якість підготовки студентів, надаючи їм актуальні та важливі компетенції у сучасному ІТ-секторі. Сорокун С.В. після підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів за акредитованою спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» оновила зміст курсу «Хмарні технології» (зокрема щодо практичного імплементації хмарних технологій у бізнес-процеси на підприємстві). Щорічно змінюється тематика курсових та випускних кваліфікаційних робіт, удосконалюється зміст завдань різних видів практики.

На засіданнях кафедри регулярно обговорюються питання, що стосуються ОП

<https://eti.edu.ua/monitorynh/vnutrishnii-kontrol-iakosti-osvity/rezultaty-opytuvannia-steikkholderiv> Робочі навчальні програми дисциплін, їх силабуси затверджуються (перезатверджуються) до початку навчального року, протягом

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

До заходів пов'язаних із інтернаціоналізацією вузу залучаються усі учасники освітнього процесу. Затверджено стратегію інтернаціоналізації ЕТІ https://eti.edu.ua/images/Strategiya/strategiya_inter.pdf
Освітня програма передбачає ознайомлення студентів зі світовими здобутками в галузі комп'ютерних наук. Це зафіксовано у переліку англійської літератури, рекомендованої для ознайомлення та інтернет-джерелах, включених до списку джерел обов'язкових до опрацювання під час вивчення навчальних дисциплін. Відповідний рівень володіння англійської мови студентів для розуміння технічної термінології в англійських джерелах забезпечується в рамках дисципліни «Іноземна мова». Крім того, здобувачам даної ОП рекомендовано щорічно брати участь в наукових конференціях, що мають підтверджений статус міжнародних. НПП також активно залучається до участі в міжнародних науково-практичних конференціях. Здобувачі ОП на постійній основі є офіційними волонтерами Міжнародної IT-конференції Games Gathering <https://www.facebook.com/Eti.edu.ua/posts/954946516640145>, <https://www.facebook.com/Eti.edu.ua/posts/778144230987042> та беруть участь у міжвузівському проєкті з IT-освіти GamesNowAaltoFI! Game Jam – Autumn 2023 - Spring 2024 (Фінляндія) <https://www.facebook.com/Eti.edu.ua/videos/2106216613088952/>
Окрім того, керівництво та науковий склад інституту підтримує і всіляко сприяє навчанням студентів за кордоном.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в ЕТІ» <https://eti.edu.ua/images/2022/state-of.pdf> та Положенням про порядок оцінювання знань <https://eti.edu.ua/images/Polojeniya/ocinyvanna.pdf>
Об'єктом оцінювання знань, навичок та вмінь студентів є ступінь оволодіння програмним матеріалом з дисципліни. Детальні умови змісту, методики проведення та оцінювання в рамках всіх форм контролю з ОК визначаються викладачем, схвалюються кафедрою та відповідно відображаються у силабусі та робочій програмі <https://>.
Для оцінювання застосовують наступні контрольні заходи: поточний контроль; проміжний (модульний) контроль; підсумковий (семестровий) контроль; атестація; контроль залишкових знань (ректорська контр.робота).
Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання, оскільки:
– безпосередньо орієнтуються на перевірку оволодіння студентами конкретних розділів і тем навчальних дисциплін. Напр., опитування студентів здійснюється на основі планів практичних занять, які заздалегідь оприлюднюються; формулювання питань у них є чітким, зрозумілим, відображають зміст конкретних розділів/тем навч.дисциплін;
– забезпечують можливість перевірки саме тих знань і навичок студентів, формування яких визначено метою поточного та підсумкового контролю. Напр., завдання тестового контролю розробляються на основі матеріалу певного розділу/окремої теми, орієнтуються на перевірку досягнення прогр. результатів при вивченні питань саме цих розділів/тем;
– оприлюднюються заздалегідь, що забезпечує прозорість контр. заходів та оцінювання. Всі метод.матеріали, які містять інформ. про контрольні заходи та критерії оцінювання, заздалегідь доводяться до студентів (на сайті або Google Classroom);
– містять завдання різного рівня, що забезпечує можливість комплексного контролю та оцінювання досягнення здобувачами вищої освіти за ОП програмних результатів.
Напр.:1)при поточному контролі застосовуються методи, спрямовані на перевірку рівня теоретичної підготовки студентів (підгот. і захист доповідей з питань певної теми), практичної підготовки (розв'яз.практич.завдань, підготовка проєктів або їх елементів), оволодіння вміннями й навичками дослідницької діяльності (розв'яз.проблемних питань); 2)при здійсненні підсумкового контролю включаються теоретичні питання, практичні завдання, задачі, тестові питання, аналітичні завдання; це забезпечує достовірність оцінювання, можливість визначення дійсного рівня досягнення програмних результатів;
– передбачають застосування студентами заходів самоконтролю знань. Напр., методичні матеріали містять питання для самоконтролю знань, тестові питання, практичні завдання, що забезпечують можливість самостійної перевірки студентами рівня досягнення ними прогр.результатів.
Відтак, контрольні заходи ОП забезпечують обґрунтованість і достовірність контролю та оцінювання досягнення студентами програмних результатів навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечується у відповідності до вимог «Положення про організацію освітнього процесу в ЕТІ» <https://eti.edu.ua/images/2022/state-of.pdf> та «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ЕТІ» https://eti.edu.ua/images/files/Polojenna_VZYA.pdf.
Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечуються: ґрунтовним підходом кафедри до планування,

їх відображенням у навчальному плані та силабусах ОК; наскрізною роз'яснювальною роботою зі студентами. На першому занятті з дисципліни лектор доводить здобувачам інформацію щодо структуру дисципліни, форми запланованих контрольних заходів, критеріїв оцінювання знань, у випадку наявності курсового проекту/роботи вказує терміни його виконання та форми і критерії оцінювання, пояснюється розподіл балів за змістовними модулями і темами. Ця інформація також повною мірою представлена у робочих програмах та силабусах дисциплін. Порядок атестації здобувачів вищої освіти, формування та організації роботи екзаменаційної комісії регламентуються Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та організаційної роботи екзаменаційної комісії <https://eti.edu.ua/images/Polojeniya/Atestaciya.pdf>
Результати опитування показали, що здобувачі ознайомлені з формами контролю та критеріями оцінювання, та що вони є чіткими та зрозумілими для них
https://eti.edu.ua/images/oacreditacia/1rivenbakalavr/122kn/analiz_anketuvannya_studenty_IT.pdf

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Конкретний перелік робіт, що зобов'язаний виконати студент у рамках поточного контролю, критерії їх оцінки визначаються викладачем та затверджуються кафедрою з кожної навчальної дисципліни та доводяться до відомих студентів до початку навчального року, що передує її вивченню (або на першому занятті). Результати поточного контролю знань студентів своєчасно вносяться до журналу обліку роботи викладача та регулярно оприлюднюються в академічній групі.

Для організації підсумкового контролю конкретний перелік тестів, питань і завдань, що охоплюють весь зміст навчальної дисципліни, критерії оцінювання екзаменаційних (залікових) завдань, порядок і час їх складання визначаються викладачем та затверджуються кафедрою і доводяться до студентів на початку навчального року, що передує проведенню заходів підсумкового контролю.

Для забезпечення підготовки студентів до контрольних заходів на сайті Інституту до початку занять оприлюднюються силабуси навчальних дисциплін та методичні матеріали, що містять критерії оцінки знань <https://eti.edu.ua/navchannia/osvitnii-protses/bakalavrat/122kompiuterni-nauky/122sylabusy-ta-opysy-dystsyplin>
Для вирішення усіх можливих питань, пов'язаних з підготовкою до проведення поточного контролю знань, викладачі і здобувачі самостійно обирають зручний спосіб комунікації (e-mail, телефон, чат-групи, соціальні мережі). Інформація про дату, час і місце проведення екзаменів та заліків оприлюднюється на інформаційній дошці або на офіційному сайті ЕТІ.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

ОП передбачає атестацію здобувачів у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (ППЗЗ). За даною ОП захист кваліфікаційних робіт ще не відбувся.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми галузі інформаційних технологій, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів комп'ютерних наук. Визначені ОП вимоги до кваліфікаційної роботи повністю відповідають вимогам, які встановлені Стандартом <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/122-kompyut.nauk.bakalavr-1.pdf>

Розроблені методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи за ОП «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх форм навчання <https://eti.edu.ua/images/122silabus/metodychkakvalifikatsiinoirobotybakalavra.pdf>

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЕТІ <https://eti.edu.ua/images/2022/state-of.pdf>

та Положенням про порядок оцінювання знань <https://eti.edu.ua/images/Polojeniya/ocinyvanna.pdf>

Інформацію здобувачам вищої освіти щодо процедури проведення контрольних заходів (загальний порядок та критерії оцінювання знань, розподіл балів) надають викладачі відповідних дисциплін. Вони також здійснюють моніторинг обізнаності здобувачів з: графіком освітнього процесу та консультацій; розкладом складання підсумкового контролю та перездач. Разом з цим здобувачі можуть самостійно ознайомитись з необхідною інформацією на сайті інституту або у Google Classroom.

Інформацію також можна отримати під час особистого спілкування із керівництвом інституту, гарантом ОП та куратором групи.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність оцінювання забезпечується визначеністю критеріїв та регламентацією дій усіх суб'єктів освітнього процесу, викладених у Положенні про організацію освітнього процесу <https://eti.edu.ua/images/2022/state-of.pdf>, Кодексі етики та ділової поведінки https://eti.edu.ua/images/Polojeniya/Kodeks_etuku_new.pdf, Положенні про академічну доброчесність <https://eti.edu.ua/images/files/PPAD.pdf>

Об'єктивність екзаменаторів, що є принципом акад. доброчесн. та етичною нормою викладач. діяльності, та запобігання конфлікту інтересів забезпечуються:

- вчасністю інформування про форми атестації й критерії оцінювання, прозорість з'ясування питань оцінювання

результатів навчання;

- безперервністю та відкритістю результатів поточного контролю знань студентів, обґрунтов. результатів підсумк. контролю;

компл. підходом до контролю знань шляхом застосування різних за змістом, організацією та рівнем контр. заходів; організацією діяльності студентів із самоконтролю знань;

застосуванням інтерактивних форм контролю, що передбачають активну участь групи в оцінюванні якості виконання завдань.

У випадку незгоди студентів з виставленою оцінкою, вони мають право на апеляцію результатів підсумкового контролю.

Прикладів застосування даних процедур на ОП не було.

Впровадження корпор. культури, викладацької етики, відповідальності у проведенні контр. заходів, дотримання принципів академ. чесності, відкритості й неупередженості протягом навчання сприяють атмосфері взаємної довірливості «студент-викладач»

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Ліквідація академічної заборгованості відбувається з урахуванням вимог, що викладені в Положенні про організацію освітнього процесу в ЕТІ <https://eti.edu.ua/images/2022/state-of.pdf>

Відповідно до нього студентам дозволяється ліквідувати академічну заборгованість протягом часу, визначеного наказом ректора. Повторне складання екзаменів (заліків) допускається не більше двох разів із кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, яка створюється ректором інституту (деканом факультету) за погодженням із завідувачем кафедри.

Якщо студент одержав оцінку FX, то терміни складання заліку чи екзамену для цієї категорії встановлюються відповідним наказом. Після закінчення терміну обов'язковим є повторне вивчення дисципліни. Повторне вивчення дисципліни організовується деканатом за окремим графіком, який має враховувати граничні терміни ліквідації академічної заборгованості.

Зазначені процедури застосовувалися на ОП. Так, до повторного складання екзаменів (заліків) було допущено наступних студентів: Мезенцева А.Д, гр. КН23, дис. «Вища математика»; Волощука Р.Р. гр КН22, дис. «Чисельні методи» тощо.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначено у Положенні про організацію освітнього процесу в ЕТІ <https://eti.edu.ua/images/2022/state-of.pdf> відповідно до якого студент має право на апеляцію результатів підсумкового контролю. Для цього студент подає заяву на ім'я ректора протягом 3-х робочих днів з дати оголошення результатів екзамену. У заяві вказуються факти порушення викладачем процедури проведення контролю або недотримання ним описаної в програмі дисципліни методики оцінки або інші підстави для оскарження результатів підсумкового контролю. Апеляція розглядається в присутності студента протягом 3-х робочих днів з моменту подачі заяви спеціально створеною для цього комісією. До складу комісії входять: викладач, який проводив підсумковий контроль і не менше 2-х інших викладачів, які визначаються завідувачем кафедри. Члени комісії розглядають роботу студента або результати тестування на відповідність чинним вимогам оцінки даного виду робіт та навчальній програмі, і виносять колегіальне рішення. При неявці студента на засідання комісії без поважної причини апеляція відхиляється без розгляду, і затверджується виставлена оцінка. В результаті розгляду апеляції раніше виставлена оцінка може бути збережена, а може бути змінена як у бік підвищення, так і в бік зниження. Протягом усього періоду здійснення навчального процесу на ОП не було випадків оскарження студентами процедури та результатів проведення контрольних заходів.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Дотримання академічної доброчесності є одним із основних завдань Стратегії розвитку ЕТІ та є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти в ЕТІ <https://eti.edu.ua/zahalna-informatsiia/tsentr-menedzhmentu-ta-monitorynhu-iakosti-osvity/systema-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity>

Політику, стандарти і процедури дотримання акад. доброч. в ЕТІ зафіксовано в документах: «Положення про академічну доброчесність в ЕТІ» ухвалений рішенням Вченої ради від 17.03.2020 р., прот.№ 8)

<https://eti.edu.ua/images/files/PPAD.pdf>; «Про порядок перевірки академічних та наукових текстів на плагіат»

https://eti.edu.ua/images/files/akadem_dobrochest/1_3.pdf Розроблено план заходів для популяризації дотримання принципів акад. доброч. https://eti.edu.ua/images/files/academicna_dobrochesnist2023.pdf Відповідальність за дотримання академічної доброчесності під час здійснення освітньо-наукової діяльності покладається на здобувачів та співробітників ЕТІ.

Управління процесом дотримання акад. доброч. на загальноінститутському рівні здійснює ректор, який координує роботу Комісії з етики та управління конфліктами https://eti.edu.ua/images/Polojeniya/Polojenna_pro_etuku.pdf.

Окрім того, популяризація принципів акад. доброч. інформування здобувачів про неприпустимість порушення принципів академічної доброчесності та реалізація заходів щодо запобігання проявам акад. недоброч. здійснюється Центром менеджменту та моніторингу якості освіти, студентським самоврядуванням та Вченою радою ЕТІ

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Як інструменти протидії порушенню академічної доброчесності на ОП застосовуються: чітке інформування

здобувачів вищої освіти щодо необхідності дотримання принципів академічної доброчесності та відповідальність за їх порушення шляхом ознайомлення з Положенням про академічну доброчесність в ЕТІ <https://eti.edu.ua/images/files/PPAD.pdf>

Ефективним технологічним рішенням щодо здійснення протидії порушенням принципів академічної етики у формах плагіату, самоплагіату, фабрикації, фальсифікації, списування є впровадження в Інституті спеціалізованого програмного забезпечення (Антиплагіатної Інтернет-системи StrikePlagiarism.com) для виявлення академічного плагіату на основі встановлених правил його використання. ОП передбачена перевірка кваліфікаційних робіт студентів на виявлення текстових запозичень (Положення про порядок перевірки академічних та наукових текстів на унікальність <https://eti.edu.ua/images/files/PPANT.pdf>. Керівник кваліф. роботи несе персональну відповідальність за дотримання студентом академічної доброчесності і надає допуск до захисту роботи з урахуванням висновку щодо текстових запозичень.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Відповідно до Положення про академічну доброчесність в ЕТІ <https://eti.edu.ua/images/files/PPAD.pdf> популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП проводиться шляхом проведення профілактичних заходів для запобігання недотримання норм та правил академічної доброчесності, зокрема: ознайомлення здобувачів освіти із цим Положенням; інформування здобувачів вищої освіти про необхідність дотримання правил академічної доброчесності, професійної етики; проведення семінарів із здобувачами освіти з питань інформаційної діяльності інституту, правильності написання навчальних робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань; контроль завідувача кафедри, керівників робіт, членів екзаменаційних комісій щодо правильного оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей тощо; перевірка робіт на предмет академічного плагіату. На кафедрі створено доброчесне морально-етичне середовище науково-дослідницької діяльності. Впродовж навчального року проводяться роз'яснювальні зустрічі кураторів академічних груп та гаранта із здобувачами з метою впровадження етичних академічних норм в освітню та наукову діяльність; проведення опитувань здобувачів і НПП з питань академічної доброчесності

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

В Інституті діє Комісія з етики та управління конфліктами https://eti.edu.ua/images/Polojeniya/Polojenna_pro_etuku.pdf, яка має право отримувати і розглядати заяви щодо порушення академічної етики і надавати пропозиції щодо накладання відповідних санкцій.

За порушення академічної доброчесності:

- 1) педагогічні, науково-педагогічні й наукові працівники можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності, як: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудженого наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєного вченого звання; відмова у присвоєнні або позбавленні присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії та ін.;
- 2) здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності як повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне написання кваліфікаційної чи курсової роботи. Що стосується науково-педагогічного складу випускової кафедри, то наразі дотримання академічної доброчесності у закладі вищої освіти на достатньо високому рівні, тож не було прецедентів щодо вживання визначених заходів. Ситуацій порушення принципів академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти, що навчаються за даною ОП, не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів ОП здійснюється на основі критеріїв, застосування яких забезпечує необхідний рівень їх професіоналізму (Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними договорів (контрактів) в ЕТІ <https://is.gd/IOQcfS>; відповідності вимог і процедур цілям і програмним результатам ОП; відповідності вимог і процедур нормам чинного законодавства України, принципам, визначеним у документах ЕТІ, що регламентують кадрове забезпечення ОП; критеріям академічної кваліфікації щодо володіння учасниками конкурсу компетенціями, що відповідають цілям, змісту та програмним результатам ОП; критеріям професійної кваліфікації щодо наявності у учасників конкурсу досвіду професійної діяльності з викладання навчальних дисциплін ОП відповідно до Ліцензійних умов освітньої діяльності. Обов'язково враховуються науковий ступінь та/або вчене звання відповідно до спеціальності, рівень наукової активності, особисті досягнення викладача згідно ліцензійних вимог та досвід практичної роботи. Процедури конкурсного добору є прозорими, регламентованими, орієнтованими на забезпечення ОП викладачами, які володіють необхідними компетенціями відповідно до цілей і програмних результатів ОП, здатні до фахового викладання ОК та забезпечення її успішної реалізації. Конкурсний добір викладачів ОП забезпечив стабільність її кадрового складу, високий професіоналізм викладання навчальних дисциплін.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

З метою підвищення зацікавленості здобувачів у навчання та підготовки якісного контингенту кафедрою проводяться відповідні заходи, які передбачають залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу: так, співпраця з роботодавцями щодо обговорення їх інтересів та потреб здійснюється на постійній основі шляхом спілкування та анкетування потенційних роботодавців

https://eti.edu.ua/images/oacreditacia/1rivenbakalavr/122kn/analiz_anketuvannya_robotavciv_IT.pdf та проведення практич конференцій, <https://www.facebook.com/Eti.edu.ua/posts/2867240120165372> проведення лекційних та практичних занять викладачами-практиками <https://eti.edu.ua/news/389-zustrich-z-onix-team>, та під час проходження здобувачами практики <https://eti.edu.ua/news/335-oznaiomcha-praktyka-dlia-studentiv-eti-v-oniks-sistemz>

Думка роботодавців (представників ТОВ «Onix-Systems», ІТ-компанії «ZAGRAVA Studios», компанії «RBC Group», ТОВ «САГО ГРУП», ІТ-компанії «EVNE Developers, АТ«Гідросила», ТОВ «ГЕЙМЛОФТ», LT Values Value LTD тощо) постійно враховується: при формуванні професійних компетентностей і результатів навчання за ОП, переліку та змісту ОК, напрямів і методів практичної підготовки студентів. Викладачі-практики, приймають участь в проведенні практичних занять, керують практикою, будуть запрошені головами екзаменаційних комісій при атестації здобувачів, будуть рецензентами кваліф.робіт тощо

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ЕТІ активно залучає практиків-профес.експертів галузі, представників роботодав.до читання окремих тем лекційних занять і провед. прак.занять на ОП. Так окремий модуль з ОК Управління ІТ-проектами викладала проджект-менеджер ТОВ Онікс-Системз Васильковська Ж.В. Провідний розробник відділу РНР-розробки Гордієнко В. та Карчевський В. ТОВ Онікс-Системз провили відкриті заняття з ОК Бази даних: веб-технології На кафедрі працюють викл-практ.: Ізвалов О.В. має досвід роботи програмістом; Книшук А.В. засновник ІТ-школи програмування Ш++ <https://eti.edu.ua/news/423-zustrich-komandy-shkoly-prohramuvannia-sh-i-studentiv-instytutu-eti>, керівник школи програмування Others <https://www.facebook.com/itothers/>, досвід роботи 12р.; Сурков К.Ю. досвід роботи програмістом ФОП 5р.; Неділько В.М. 6р. провідного інжен. відділу АСУ Сегмент; Також, виклад. на ОП забезпечують наступні викл.-практ: Діденко Л.С. має досвід практ. Роб. за спец.фін.директора АТ Гідросила та Ельворті, 5р.; Щербина О.В. має досвід практ. роботи за спеціальністю 28р: АКБ Укрсоцбанк, Кіровоградська рада, ПрАТ Гідросила Груп; Нестеренко Т.С. на даний час директор ТОВ Славія Агро Крім того, упродовж реалізації ОП мали місце зустрічі зі стейкхолдерами: гол.Наглядових Рад Гідросила і Ельворті Груп, членом Ради і Президії Федер.роботод.України, Штутманом П.Л. <https://www.facebook.com/Eti.edu.ua/posts/3213823118840402>; ген.директ.АТ Ельворті Калапою С.Г. <https://www.facebook.com/Eti.edu.ua/posts/2762756670613718> тощо

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Інститут має ефективну систему професійного розвитку викладачів, принципи та форми якого визначено у Положенні про підвищення кваліфікації та стажування НПП <http://surl.li/ozvj1> та Статуті ЕТІ https://eti.edu.ua/images/files/Statut_2021.pdf

Підвищення кваліфікації викладачів ОП здійснюється за навчальними планами та програмами у таких формах: навчання за програмою підвищення кваліфікації; стажування, участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо. Викладачі самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та бази підвищення кваліфікації.

Так, наприклад, Ізвалов О.В. пройшов підвищення кваліфікації у Інкубаторі стартапів Level Up при Технологічному університеті Південної Фінляндії ХАМК (м.Котка); Парашук С.Д. пройшов підвищення кваліфікації у Центральноукраїнському національному технічному університеті (за темою: Теоретичні та практичні питання програмування. Методи верифікації та оптимізації програм); Сорокун С.В. та підвищили кваліфікацію у Вищому навчальному закладі Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі" за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки (Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01597997/00923-2021 та № ПК01597997\01074-2023 відповідно).

Макруха Т.О. у 2022 році пройшла навчання в межах курсу «Цифрові інструменти Google для освіти» в Академії цифрового розвитку(сертифікат № GDTfe-03-Б-00916) та у 2023 році курсу «Сучасні освітні технології у викладанні хімії» (сер AG № 135522).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В ЕТІ створено і впроваджено ефективну систему моральних стимулів та матеріального заохочення НПП до підвищення їх викладацької майстерності та професійного рівня.

Моральне стимулювання НПП здійснюється у таких формах, як: Подяка ректора Інституту за досягнення працівником високих результатів викладацької та наукової діяльності, Почесна грамота за вагомий особистий внесок у розвиток освіти та інші форми морального заохочення викладачів до їх професійного зростання.

В Інституті також діє система матеріального стимулювання науково-педагогічних працівників. За рахунок надання премії за підсумками діяльності згідно Положення про преміювання за виконання виробничих завдань і функцій в ЕТІ

(<https://eti.edu.ua/images/Polojeniya/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.pdf>)

ЗВО сплачує за друк науково-практичних результатів досліджень НПП ЕТІ:

- друк статей в фахових збірниках;

- участь та друк тез за результатами науко-практичних конференцій;

- курси підвищення кваліфікації НПП;
- фінансування відряджень на конференції та наукові заходи, в тому числі закордонних
- видання методичних рекомендацій;
- відрядження з метою обміну досвідом впровадження ОП тощо.

Оцінювання роботи НПП відбувається відповідно до Положення про систему рейтингового оцінювання викладачів (<http://surl.li/ozviv> ; <https://eti.edu.ua/images/files/rejtingNPP2023.pdf>) та проведення ними відкритих занять (<https://eti.edu.ua/images/2022/recom0912.pdf>)

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

В ЕТІ створено розгалужену систему матеріально-технічного забезпечення навчального процесу, що дозволяє реалізувати ОП на високому якісному рівні, досягти її цілей та програмних результатів.

Освітню діяльність Інститут здійснює на власних площах, що є достатніми, згідно з ліцензійними вимогами, для здійснення освітнього процесу за усіма освітніми програмами, у тому числі й за ОП «Комп'ютерні науки».

Для якісної організації освітнього процесу використовуються навчальні приміщення, комп'ютерні лабораторії з відповідним програмним забезпеченням (табл 1) та лабораторії прикладної механіки, обладнані сучасними меблями та устаткуванням, що дає можливість проводити заняття відповідно до сучасних вимог із застосуванням інноваційних методів і сприяє досягненню програмних результатів навчання.

Матеріально-технічні ресурси ЕТІ сприяють досягненню визначених ОП цілей та програмних результатів навчання завдяки відповідності бібліотечного фонду ліцензійним вимогам за спеціальністю, передплаті фахових видань України за спеціальністю. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і студентів до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання в межах освітньої програми.

Науково-методичний комплекс ОП повністю забезпечує якісне навчання, постійно доповнюється та оновлюється.

<https://www.youtube.com/watch?v=wPB8dCaFPXQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=qLnKOrA2MVQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=Oa091sG2GxU>

<https://www.youtube.com/watch?v=tjJiUVlxkoA>

<https://www.youtube.com/watch?v=AMzwxhHbO9w>

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Відповідно до принципів організації освітнього процесу у ЕТІ усім НПП та здобувачам забезпечено вільний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів. Виявлення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти ОП здійснюється на основі спілкування зі студентами, опитувань, анкетування. Результати оцінювання студентами освітнього середовища, що включає освітньо-методичні, інформаційні, культурні комплекси та соціальну інфраструктуру, свідчать, що в Інституті створено всі необхідні умови здійснення якісного навчального процесу, професійної підготовки, культурного та фізичного розвитку та соціальної реалізації здобувачів вищої освіти. Для вирішення проблем та врахування потреб і інтересів здобувачів діють Студентський парламент. Студенти та НПП мають безоплатний доступ до бібліотечних фондів бібліотеки Інституту як через користування абонементом, так і у електронному форматі. Крім того, в Інституті є безоплатний доступ до wi-fi.

Центр менеджменту та моніторингу якості освіти постійно здійснює контроль процесів, що забезпечують академічну репутацію і свободу задля запобігання нетерпимості будь-якого роду, дискримінації студентів чи викладачів.

З метою забезпечення належного контролю за організацією освітнього процесу в ЕТІ та оперативного реагування на можливі факти порушень і зловживань, а також для надання інформаційної та методичної допомоги студентам, викладачам, іншим категоріям громадян в ЕТІ є Скринька довіри.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Проведені опитування студентів (2024) показали, що 94 % студентів ОП задоволені освітнім середовищем, створеним в Інституті, вважають його безпечним для власного життя і здоров'я. Інститут створює безпечне освітнє середовище для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти <https://eti.edu.ua/zahalna-informatsiia/normatyvna-baza/polozhennia/okhorona-pratsi>

Процес навчання здійснюється оф-лайн (інститут забезпечений повноцінним бомбосховищем <https://eti.edu.ua/images/files/shovishe.pdf>) Інститут створює безпечне освітнє середовище для психічного здоров'я здобувачів вищої освіти, виявляючи тих, які мають проблеми у цій сфері та потребують цього, що досягається психологічним супроводом освітнього процесу в атмосфері доброзичливості, співробітництва та підтримки.

В ЕТІ діє Центр психологічної підтримки студентів ЕТІ <https://eti.edu.ua/navchannia/sotsialno-psykholohichna-pidtrymka-studentiv>

В ЕТІ розроблені та опубліковані на офіційному сайті положення щодо запобігання та протидії булінгу (<https://eti.edu.ua/zahalna-informatsiia/zapobihannia-ta-protydiia-bulinhu-tskuvannia>).

ЕТІ є повноцінним учасником європейського науково-освітнього простору та провідником суспільства до простору демократії та рівних можливостей, суб'єктом впровадження в освіту принципів гендерної рівності задля

запобігання гендерної дискримінації. В ЕТІ розроблена Гендерна стратегія ЕТІ
https://eti.edu.ua/images/2022/genderna_strategija.pdf

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Підтримка здобувачів вищої освіти за ОП здійснюється на основі організації ефективної комунікації у освітньому процесі, використанні її формальних (лекції, практичні заняття, консультації, збори студентів, що проводяться адміністрацією ЕТІ і неформальних форм (спілкування зі студентами викладачів кафедр, співробітників різних служб і підрозділів Інституту, наприклад, бібліотеки, адміністративних служб тощо), а також різноманітних каналів комунікацій, включаючи канали online.

Освітня підтримка забезпечується якісною роботою колективу кафедри інформаційних технологій, викладачів інших кафедр ЕТІ задіяних у ОП, працівників бібліотеки, яким вдалося сформувати ефективну взаємодію зі студентами, забезпечити якісні комунікації та міжособистісні відносини, взаємну довіру та лояльне ставлення. Організаційну підтримку здобувачів вищої освіти здійснює адміністрація інституту за сприяння завідувачів кафедр, які взаємодіють зі студентами, дотримуючись принципів академічної етики. Наприклад, розклад занять формується урахуваючи потреби здобувачів вищої освіти, забезпечуючи належний рівень навчального навантаження студентів у освітньому процесі. Адміністративні підрозділи Інституту своєчасно та ефективно відповідають на запити студентів, надають необхідну підтримку у вирішенні їх проблем.

Інформаційна підтримка здобувачів вищої освіти на ОП здійснюється шляхом використання інформаційної мережі ЕТІ, Інтернет-ресурсів, здійснення особистого спілкування викладачів і студентів, комунікацій online.

Консультаційна та соціальна підтримка студентів ОП спрямована на надання їм допомоги з боку викладачів, співробітників адміністративних підрозділів у вирішенні питань, пов'язаних із проживанням у гуртожитках, охороною здоров'я, працевлаштуванням, міжособистісних відносин у студентських колективах тощо.

У цілому опитування здобувачів вищої освіти за ОП продемонструвало високу оцінку якості їх підтримки та комунікацій в освітньому процесі.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В ЕТІ створено достатні умови для осіб з особливими освітніми потребами з метою реалізації їх права на освіту.

Щорічно Вчена рада ЕТІ розглядає питання про перспективи вдосконалення та поліпшення цих умов.

В ЕТІ розроблено та затверджено Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення (https://eti.edu.ua/images/Polojeniya/Poryadok_suprovodu_mobilnuh_grup.pdf), що визначає дії працівників ЕТІ щодо забезпечення зручності та комфортності перебування, якісного надання освітніх та інших послуг для категорії осіб з особливими освітніми потребами

На території Інституту є пандус, який відповідає вимогам державним будівельних норм України; діє система використання дистанційних технологій, де студенти можуть отримати інформаційні матеріали, методичні вказівки до практичних і лабораторних занять, завдання на самостійну роботу тощо. Туди вони висилають результати своєї роботи й проходять тестування.

За даною ОП здобувачі з особливими освітніми потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Система морально- етичних зобов'язань і вимог добросовісної поведінки, що заснована на загальноновизнаних моральних принципах і етичних нормах суспільства і держави зазначена в Кодексі етики ЕТІ

https://eti.edu.ua/images/Polojeniya/Kodeks_etuku_new.pdf . Управління конфліктними ситуаціями відбувається у відповідності з Положенням про комісію з етики та управління конфліктами

https://eti.edu.ua/images/Polojeniya/Polojenna_pro_etuku.pdf, Положенням про академічну доброчесність

<https://eti.edu.ua/images/files/PPAD.pdf>, Положенням про порядок перевірки академічних та наукових текстів на унікальність <https://eti.edu.ua/images/files/PPANT.pdf> .

Під час реалізації ОП випадків із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією виявлені не були.

З метою підвищення рівня освітньої діяльності, утвердження високих моральних цінностей, дотримання моральних засад суспільства, формування соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності в ЕТІ на принципах автономії та самоврядування, професіоналізму і компетентності, чесності і відданості справі та з метою запровадження необхідних і обґрунтованих заходів щодо запобігання і протидії корупції у діяльності ЕТІ розроблена і запроваджена нормативна база щодо «Антикорупційної діяльності в ЕТІ» <https://eti.edu.ua/zahalna-informatsiia/antikoruptsiina-diialnist>.

ЕТІ діє Центр психологічної підтримки студентів ЕТІ <https://eti.edu.ua/navchannia/sotsialno-psykholohichna-pidtrymka-studentiv>, розроблені та опубліковані на офіційному сайті положення щодо запобігання та протидії булінгу <https://eti.edu.ua/zahalna-informatsiia/zapobihannia-ta-protydiia-bulinhu-tskuvannia>, розроблена Гендерна стратегія ЕТІ https://eti.edu.ua/images/2022/genderna_strategija.pdf

Розгляд скарг і звернень відбувається шляхом особистого прийому громадян керівництвом ЕТІ у встановлені дні та години відповідно до графіку прийому. Про результати розгляду скарг і звернень громадянину повідомляється письмово або усно, за його бажанням.

Протягом періоду впровадження освітньої діяльності за ОП конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Моніторинг ОП має на меті з'ясування того, що саме в діючій освітній (освітньо-професійній) програмі, підлягає змінам задля актуалізації програми у відповідності до вимог ринку праці, нормативних вимог, європейських стандартів якості вищої освіти, науково-технічного прогресу.

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються в ЕТІ «Положенням про організацію освітнього процесу ЕТІ» (<https://eti.edu.ua/images/2022/state-of.pdf>), «Положенням про внутрішнє забезпечення якості освіти» (https://eti.edu.ua/images/Polojeniya/vnutrishnogo_kontroly.pdf), «Положенням про моніторинг якості вищої освіти у ЕТІ ім. Роберта Ельворті» (<http://surl.li/nzzmk>) та «Положенням про освітню програму» (https://eti.edu.ua/images/files/Polojenna_Pro_OP.pdf).) які оприлюднені у відкритому доступі в мережі Інтернет на сайті інституту

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ЕТІ (https://eti.edu.ua/images/files/Polojenna_VZYA.pdf), перегляд ОП відбувається за результатами її моніторингу. Критерії, за якими відбувається перегляд ОП, формулюють як результат зворотного зв'язку із НПП, студентами, випускниками і роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства. Оновлення ОП відбувається на засіданні кафедри в якому беруть участь члени проектної групи, НПП кафедри, гарант ОП, а також стейкхолдери (за згодою). Під час засідання обговорюються питання щодо потреб внесення змін до ОП. Такі засідання відбуваються, як правило, перед початком або в кінці навчального року. Під час такого обговорення враховуються пропозиції усіх учасників освітньої діяльності за даною ОП, а саме: викладачів, здобувачів вищої освіти, роботодавців а також інших стейкхолдерів. Схвалені на засіданні кафедри зміни в ОП у вигляді змін до діючої ОП, або оновленої ОП виносяться на затвердження вченою радою

Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні науки» за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки, галузі знань 12 Інформаційні технології затверджена наказом ректора (від 22.03.20 р. № 10) на підставі рішення Вченої ради ЕТІ (Прот.№ 1, від 25.02.2020 р.); переглянута ОП за запитом стейкхолдерів та у зв'язку зі зміною складу групи забезпечення ОП та затверджена Вченою радою ЕТІ (Прот.№2, від «20» жовтня 2020 р.; Прот.№ 11 від «31» серпня 2021 р.; Прот.№ 22/1 від «30» серпня 2022 р.; Прот.№1 від «30» серпня 2023 р. https://eti.edu.ua/images/files/Polojenna_VZYA.pdf).

Наприклад, до дисциплін професійної підготовки за вимогами стейкхолдерів включили дисципліну «Управління ІТ проектами». Це дозволить набутти програмних результатів з управління ІТ проектами, та одночасно забезпечити формування Soft Skills через представлення здобувачами своїй проектів під час аудиторних занять, через форми групової роботи над проектами. Також було внесено уточнення щодо переліку вибіркових дисциплін ОП (запропоновано внесення до банку вибіркових дисциплін «Програмування Web-додатків (React.JS)», «Програмування Web-додатків (Vue.JS)», «Програмування Web-додатків (Laravel)», «Спеціалізовані бази даних (NoSQL)», «Віртуальна і доповнена реальність», «Інструменти графічного дизайну (Canva)», «Розгортання інформаційних систем», «Основи 3D моделювання», «Моделювання фізичних процесів» тощо), форм та методів навчання, оновлено перелік компетентностей (за вимогами роботодавців введені додаткові фахові компетентності СК17, СК18 та програмні результати навчання ПР18, ПР19), оновлено структурно-логічну схему ОП, матриці зв'язків між обов'язковими компонентами та результатами навчання (компетентностями).

Матеріали стосовно постійного моніторингу та періодичної оцінки ОП знаходяться на сайті ЕТІ у вільному доступі <https://eti.edu.ua/monitorynh/vnutrishnii-kontrol-iakosti-osvity/rezultaty-opytuvannia-steikkholderiv>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Освітній процес за ОП базується на співпраці викладачів і здобувачів вищої освіти з питань її реалізації та оновлення, забезпечення необхідного рівня якості. Для викладачів ОП зворотній зв'язок із студентами є одним із найважливіших каналів отримання інформації щодо недоліків навчального процесу, вимог студентів до його якості, пропозицій з удосконалення ОП.

Здобувачі вищої освіти за ОП залучаються до діяльності з забезпечення її якості, оновлення та розвитку шляхом:

- 1) спілкування викладачів із студентами при проведенні практичних занять, консультацій, співбесід із метою виявлення їх оцінок якості викладання навчальних дисциплін і пропозицій;
- 2) здобувачі включені до груп по розробці, моніторингу та перегляду ОП, де надають свої пропозиції щодо її оновлення та модернізації, а також є членами Вченої ради факультету;
- 3) опитування у студентських групах, що надає можливість своєчасного виявлення зауважень здобувачів вищої освіти щодо якості викладання певних навчальних дисциплін та застосування необхідних заходів;
- 4) проведення фокус-груп зі студентами із питань змісту, реалізації, якості та напрямів удосконалення ОП.

Останнє опитування студентів проводилося у березні 2024 р. у вигляді анкетування https://eti.edu.ua/images/oacreditacia/1rivenbakalavr/122kn/analiz_anketuvannya_studenty_IT.pdf, під час якого було виявлено, що загалом вони задоволені навчанням на ОП та рівнем викладання.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування ЕТІ діє у відповідності до Статуту ЕТІ (https://eti.edu.ua/images/files/Statut_2021.pdf) та Положення про

студентське самоврядування (https://eti.edu.ua/images/files/Polojenna_pro_studsamov.pdf)

Представники студентського самоврядування входять до складу Вченої ради ЕТІ та приймають активну участь у обговореннях усього кола питань пов'язаних із організацією освітнього процесу та забезпечення його якості.

Представники студентського самоврядування входять до складу робочих груп із

моніторингу, опитувань здобувачів усіх освітніх рівнів, в яких розглядаються питання як пов'язані із відповідністю ОП вимогам сьогодення, так і труднощами, які виникають і впливають на процес навчання.

За участі та сприяння студентського самоврядування проводяться «Дні відкритих дверей» ЕТІ, відбувається інформування здобувачів та популяризації освітніх програм через соціальні мережі

<https://www.facebook.com/etiactivestudents>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Статутом ЕТІ, Положенням про організацію освітнього процесу в ЕТІ, передбачено залучення роботодавців до процесів розроблення, реалізації, удосконалення ОП, оцінки їх якості у таких формах:

-рецензування ОП <https://eti.edu.ua/zahalna-informatsiia/akredytatsiia/1-riven-bakalavr/122-kompiuterni-nauky>

- спілкування НПП з роботодавцями з метою з'ясування вимог до якості проф.підготовки та оновлення ОК

<https://www.facebook.com/Eti.edu.ua/posts/998089072325889>

Так, в результаті проведення відкритих засідань кафедри за участю стейкхолдерів було запропоновано: внести до переліку вибіркового дисциплін наступні ОК: Програмування Web-додатків (React.JS), (Vue.JS), Спеціалізовані бази даних (NoSQL), Віртуальна і доповнена реальність (кер.компанії ТОВ "ОНІКС-СИСТЕМЗ" Дурач Д.Й.);

Програмування Web-додатків (Laravel), Інструменти графічного дизайну (Canva) (кер. Sago Group Здитовецький Я.); Основи 3D моделювання (дир.RBC Group Замуренко Д.); Моделювання фізичних процесів (нач.відділу інформ.технологій АТ «Гідросила» Штефан В.М.).

За пропозицією начальника Управ.інформаційних технологій Кропивницької міської ради Бабаєвої О.В.

розширено перелік баз виробничої та передатестаційної практики з метою врахування індивідуальних практичних інтересів здобувачів в аспекті набуття ними професійних компетентностей та розширено перелік тем курсових проєктів та кваліфікаційних робіт темами від ІТ-компаній.

Рекомендації, зауваження та пропозиції, які надходять від роботодавців обговорюються на засіданні кафедри та враховуються при оновленні ОП

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Інформація про працевлаштування випускників ОП важлива як для оцінки якості здобутої освіти, так і для визначення пріоритетних шляхів розвитку взаємодії між сектором освіти та економікою. Випуска за даної ОП ще не було.

Центр організації практики, працевлаштування студентів та роботи з випускниками ЕТІ

<https://eti.edu.ua/navchannia/osvitnii-protsets/tsentr-orhanizatsii-praktyky-pratsevlashtuvannia-studentiv-ta-roboty-z-vurusknykamu> збирає та аналізує інформацію щодо працевлаштування випускників ЕТІ. За результатами аналізу про працевлаштування налагоджуються зв'язки з випускниками, проводиться активна робота щодо: залучення випускників бакалаврату до продовження навчання в магістратурі ЕТІ; участі випускників та роботодавців в загальноакадемічних заходах, проведеннях семінарів, конференцій, круглих столів, відкритих лекцій тощо.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Результати процедур внутрішнього забезпечення якості розглядаються й обговорюються на засіданнях кафедри за участі гаранта, вченої ради, на основі чого ухвалюються рішення щодо вдосконалення ОП. Так були виявлені наступні недоліки:

- недостатня варіативність вибіркового компоненту ОП. Відповідно до виявлених

недоліків та з вимогами стейкхолдерів гарант освітньої програми ініціював внесення змін до ОП з повним переліком яких можна ознайомитись на сайті кафедри (<https://>)

- обмеженість вибору гарантованих ЗВО баз практики за ОП. Планується підписання договорів з ІТ-компаніями: EVNE Developers та НВП Радій.

- необхідність розміщення силабусів навчальних дисциплін на офіційній сторінці інституту, які були враховані та усунені в освітній діяльності при підготовці здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОП «Комп'ютерні науки» (наразі – розміщено силабуси ОК). Здійснюється постійний внутрішній моніторинг якості НМК на ОП основі перевірки готовності метод. забезпечення за всіма ОК ОП до нового навч.року).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та

акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація даної ОП відбувається вперше. Проте, в ЕТІ є практика реагування на рекомендації експертів, які було дано під час акредитації інших ОП. Висновки акредитаційних комісій аналізуються відповідними підрозділами та кафедрами

і формуються рекомендації для освітніх програм.

За рекомендаціями ГЕР під час розробки та постійного оновлення ОП «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти звернули увагу на здобутки аналогічних ОП провідних іноземних університетів, які займають високі позиції у міжнародних рейтингах; чітко окреслена унікальність ОП; в ОП додатково внесені спеціальні (фахові) компетентності та відповідні ним результати навчання, що формують унікальність програми; постійно відбувається розширення банку вибіркових дисциплін ОП; активізовано залучення здобувачів ОП до наукової роботи, поглиблюється міжнародне співробітництво, зокрема, за рахунок можливої співпраці із потенційними роботодавцями; постійно актуалізуються та оновлюються робочі програми та силабуси навчальних дисциплін ОП; впроваджено систему он-лайн моніторингу пропозицій від стейкхолдерів з використанням методик контент-моніторингу і контент-аналізу (на сайті інституту розміщено анкети для стейкхолдерів з використанням сервісів GOOGLE FORMS, що дозволяє отримати об'єктивну інформацію щодо очікувань стейкхолдерів та сприяє забезпеченню зворотнього зв'язку між усіма учасниками освітнього процесу; постійно і системно проводиться робота по вдосконаленню структури веб-сайту інституту (створено можливість на сайті інституту для стейкхолдерів ознайомитися з ОП та навчальним планом, а також можливість для стейкхолдерів подання пропозицій за освітньо-професійною програмою через сайт), адміністрацією ЗВО постійно вдосконалюються локальні нормативні документи тощо.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти змістовно залучаються до внутрішнього забезпечення якості ОП у таких формах:

- 1) консультування викладачів ОП на етапах її реалізації та вдосконалення з питань підвищення якості освітнього процесу;
- 2) обмін досвідом щодо заходів та методів забезпечення якості викладання навчальних дисциплін;
- 3) участь у методичних семінарах, нарадах, інших заходах, присвячених проблемам внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу в Інституті;
- 4) аналіз систем забезпечення якості освітнього процесу в українських і закордонних ЗВО;
- 5) оприлюднення методичних матеріалів для студентів на сайті Інституту з вивченням відгуків читачів, що сприяє підвищенню якості науково-методичного забезпечення ОП;
- 6) здійснення досліджень із теоретичних та практичних аспектів із внутрішнього забезпечення якості, результати яких активно впроваджуються в освітній процес;
- 7) постійне підвищення кваліфікації викладачів.

Активізації участі академічної спільноти у реалізації політики Інституту з внутрішнього забезпечення якості сприяють заходи, спрямовані на формування та розвиток культури якості в Інституті, визначення питань підвищення якості освіти пріоритетним для трудового колективу.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Система управління внутрішнім забезпеченням якості освіти в Інституті охоплює:

1. Стратегічне управління якістю освіти, яке здійснюють Вчена рада ЕТІ та ректор інституту. Воно включає:
 - інформування внутрішніх та зовнішніх сторін щодо змісту політики якості освітньої діяльності та вищої освіти та місії ЕТІ, структур та процесів якості освітньої діяльності та вищої освіти, результатів моніторингу;
 - навчання зацікавлених сторін методам активного спілкування та критичного мислення, формування компетентностей щодо активної взаємодії з метою підвищення якості освітньої діяльності; підвищення кваліфікації академічного штату;
 - залучення внутрішніх і зовнішніх зацікавлених сторін до спільної роботи із забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти (залучення рецензентів, проведення конференцій, семінарів, зустрічей тощо).
2. Оперативне управління якістю освіти здійснюють кафедри, адміністрація ЕТІ, студентський парламент. Здійснюється моніторинг ефективності внутрішньої системи якості освіти та адміністрування системи внутрішнього забезпечення якості освіти.
3. Гарант та група забезпечення ОП відповідають за:
 - забезпечення відповідності змісту програми стандарту вищої освіти;
 - загальне керівництво змістом ОП: актуалізація варіативної компоненти у відповідності до потреб ринку праці, програм міжнародної академічної мобільності;
 - координація роботи з розробки освітньої програми та її НМК;
 - визначення кадрового забезпечення й умов реалізації ОП тощо.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюється наступними документами Інституту: Статутом ЕТІ

(https://eti.edu.ua/images/files/Statut_2021.pdf , «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ЕТІ» (https://eti.edu.ua/images/files/Polojenna_VZYA.pdf), «Положенням про організацію освітнього процесу в ЕТІ» (<https://eti.edu.ua/images/2022/state-of.pdf>), що оприлюднені на офіційному сайті Інституту і є у загальному доступі.

Контракт здобувачів вищої освіти, Контракт НПП, посадові інструкції працівників відділів підписуються у двох примірниках і знаходяться у кожній зі сторінок-підписантів.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://eti.edu.ua/zahalna-informatsiia/akredytatsiia/1-riven-bakalavr/122-kompiuterni-nauky>

На сайті ЕТІ з метою обговорення та внесення змін до кожної ОП наведено електронну адресу для надання рекомендацій та зауважень: main@kic.kr.ua <https://eti.edu.ua/monitorynh/zvrotnyi-zviazok>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://eti.edu.ua/images/oacreditacia/1rivenbakalavr/122kn/opp.pdf>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

Сильними сторонами ОП є:

- інноваційність ОП, що забезпечує опанування здобувачами новітніх технологій, методів та інструментів в галузі інформаційних технологій, що є об'єктивною вимогою та найважливішим критерієм професіоналізму бак. з комп.наук;
- практико-орієнтована спрямованість ОПП (залучення для викладання фахівців-практиків; наявність трьох видів практик; проведення спільних практичних конференцій, тощо)
- якість освітнього процесу забезпечують кваліфіковані фахівці. НПП кафедри постійно працюють над підвищ.кваліф. та проходять стажування в ІТ компаніях та мають власний практичний досвід;
- підготовка фахівців, які володіють знаннями та компетентностями, необхідними для створення власних інноваційних ІТ-продуктів (стартапів) та виконання повного циклу розробки програмного забезпечення на вимогу зовнішнього замовника;
- фокусування на створенні персональних ІТ-проектів у процесі навчання;
- можливість участі студентів у Міжнародних ІТ заходах та співпраці у командах зі здобувачами освіти з інших країн;
- в освітньому процесі використовуються новітні форми й методи викладання, сучасні комп.програмні продукти;
- студентоорієнтованості та сфокусованості наОК, що формують загальні, фахові компетентності та softskills бакалаврів з комп.наук. ;
- спеціалізованому комплексі варіативних компонентів ОП, що забезпечують розширення традиційних компетенцій в галузі інформаційних технологій та надають можливість вибору студентом індивід. освітньої траєкторії навчання;
- акцент на аналізі сучасного стану, рівня проблем, основних інформаційних засад і принципів розвитку ІТ-сектору Кіровоградського регіону
- відсутність корупційної складової навчального процесу.

Недоліки ОП, на усунення яких спрямовано її оновлення:

1. Розширення практики участі викладачів ОП у закордонних стажуваннях і міжнародних проектах з метою інтеграції світового досвіду в освітній процес, імплементації передових світових практик і новітніх методик педагогічної діяльності задля розвитку даної ОП.
2. Активна робота з грантами та фондами для фінансування досліджень у сфері наукових інтересів здобувачів та викладачів ОП «Комп'ютерні науки».
3. Нарощування внутрішньої студентської мобільності внаслідок підписання договорів про співпрацю з вітчизняними ЗВО, які готують фахівців за подібними програмами.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Основними перспективами розвитку ОП є:

1. Розширення знань у галузі технологій генеративного штучного інтелекту, аналізу великих обсягів даних та машинного навчання.
2. Вивчення нових технологій розробки програмного забезпечення, таких як контейнеризація та клауд-обчислення, для забезпечення масштабованості та ефективності обчислювальних систем
3. Формування та розвиток міжнародних зв'язків, забезпечення міжнародної академічної мобільності викладачів і студентів, що передбачає роботу над створенням спільної бакалаврської програми з Університетом Хевде (Швеція) яка буде викладатися англійською мовою та дозволить випускникам отримати дипломи двох Інститутів;
4. Впровадження в освітній процес елементів дуальної освіти за договорами з ІТ-компаніями-партнерами;

5. Впровадження у навчальний процес дисциплін, що викладаються англійською мовою. Активізація залученню студентів та науково-педагогічних працівників до програм академічної мобільності.
6. активізація участі студентів та викладачів у міжнародних конференціях, науково-дослідних програмах
7. Впровадження в освітній процес удосконалених інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання (на платформі Moodle), що забезпечить підвищення якості самостійної роботи здобувачів вищої освіти, особливо тих, хто навчається заочно, її методичного забезпечення;
8. розширення кола надання освітніх та кваліфікаційних послуг;
9. публікації статей НПП у міжнародних виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Василенко Ігор Миколайович

Дата: 03.05.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Організація баз даних та знань	навчальна дисципліна	+СИЛАБУС ОРГАНІЗАЦІЯ БАЗ ДАНИХ ТА ЗНАНЬ.pdf	mdk3hNluh8omzEO 2kz5/UNzOOkaO5E K+E+IyYFYu6KE=	Лекційна аудиторія:№1: Ноутбук HP 255 G7 7D F18 EA 15 FM/ Ryzen 3 2200U/8/128 GB/Vega3/No ODD/DOS/Dark Ash. Програмне забезпечення: Adobe Acrobat reader – Ukrainian (Україна) 24.001.20604, Firefox Browser 125.0.3, Microsoft Windows 10 Professional. Проектор Canon LX-MW500 (DLP, WXFGA, 500 ANI Lm); Мультимедійна акустична система SVEN SPS-609 (2.0); оберткова дошка комбінована магнітна 100*150 (1 шт); Стілець учнівський (40 шт); Парта учнівська (20); стіл письмовий (1 шт); Стілець викладача (1 шт); тумба для документів (2 шт); шафа (1 шт); Кондиціонування «Клімат- контроль». Wi-Fi (free) Лекційна аудиторія:№ 2. Комп'ютер персональний Office PC, Audio, IPS, Free Sync. Монітор LG LCD 22MK430H-B 21.5", VGA, HDMI, DP. Програмне забезпечення: Adobe Acrobat reader – Ukrainian (Україна) 24.001.20604, Firefox Browser 125.0.3, Microsoft Windows 10 Professional. Дошка аудиторна поворотна мобільна 1500*1000мм, Мультимедійна акустична система SVEN SPS- 609 (2.0), Парта учнівська (15); Проектор Canon LX-MW500 (DLP, WXFGA, 500 ANI Lm), Стілець учнівський (30 шт); Стілець викладача (1 шт); тумба для документів (2 шт); шафа (1 шт); Кондиціонування «Клімат-контроль». Wi-Fi (free)
Організація баз даних та знань	курсова робота (проект)	++Методичні рекомендації до курсвої роботи БД.pdf	/OKCaiJdUnXJ8dgl mGQ4i/qzYXo3efjtu FHIAOwdzQQ=	Лекційна аудиторія:№1: Ноутбук HP 255 G7 7D F18 EA 15 FM/ Ryzen 3 2200U/8/128 GB/Vega3/No ODD/DOS/Dark Ash. Програмне забезпечення: Adobe Acrobat reader – Ukrainian (Україна) 24.001.20604, Firefox Browser 125.0.3, Microsoft Windows 10 Professional. Проектор Canon LX-MW500 (DLP, WXFGA, 500 ANI Lm); Мультимедійна акустична система SVEN SPS-609 (2.0); оберткова дошка комбінована магнітна 100*150 (1 шт); Стілець учнівський (40 шт); Парта учнівська (20); стіл письмовий (1 шт); Стілець викладача (1 шт); тумба для документів (2 шт); шафа (1 шт); Кондиціонування «Клімат- контроль». Wi-Fi (free) Лекційна аудиторія:№ 2. Комп'ютер персональний Office PC, Audio, IPS, Free Sync. Монітор

				<p>LG LCD 22MK430H-B 21.5", VGA, HDMI, DP. Програмне забезпечення: Adobe Acrobat reader – Ukrainian (Україна) 24.001.20604, Firefox Browser 125.0.3, Microsoft Windows 10 Professional. Дошка аудиторна поворотна мобільна 1500*1000мм, Мультимедійна акустична система SVEN SPS-609 (2.0), Парта учнівська (15); Проектор Canon LX-MW500 (DLP, WXFGA, 500 ANI Lm), Стілець учнівський (30 шт); Стілець викладача (1 шт); тумба для документів (2 шт); шафа (1 шт); Кондиціонування «Клімат-контроль». Wi-Fi (free)</p>
Математичні методи дослідження операцій	навчальна дисципліна	+СИЛАБУС МАТЕМАТИЧНІ МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ.pdf f	1M8aIMW/to3aB5K X5aXbOyoU3Zk6+F wkkwmAOgv+yg=	<p>Лекційна аудиторія: №3: Ноутбук Lenovo ideapad S145 (15,6 HD TN.AMD A9-9425.4 ГБ DDR4 2133 MHz.SSD: 256 ГБ); Проектор Canon LX-MW500 (DLP, WXFGA, 500 ANI Lm). Програмне забезпечення: Adobe Acrobat reader – Ukrainian (Україна) 24.001.20604, Firefox Browser 125.0.3, Microsoft Windows 10 Professional. Мультимедійна акустична система SVEN SPS-609 (2.0); обертова дошка комбінована магнітна 100*150 (1 шт); Стілець учнівський (30 шт); Парта учнівська (15); стіл письмовий (1 шт); Стілець викладача (1 шт); тумба для документів (2 шт); шафа (1 шт); Кондиціонування «Клімат-контроль». Wi-Fi (free) Комп'ютерний зал, ауд. №16. Проектор Canon LV-X320 10000:1; Ноутбук 15" Asus X541 NC -DM003 Chocolate Black 15.6". ПК: CPU: 12-Core AMD Summit Ridge, RAM: 8 GB, Video: GeForce GTX 1050 Ti 4 Гб, SSD HDD: Western Digital 240GB (WDS240G2G0A-00JH30), Monitor: TFT LG 24" 24MK430H (13 шт.). Програмне забезпечення: Adobe Acrobat reader – Ukrainian (Україна) 24.001.20604, Firefox Browser 125.0.3, Microsoft Office Professional Plus 2016 16.0.4266.1001, Microsoft Visual Studio Professional 2015 14.0.23107.178, Notepad++ 8.5.2, Visual Studio Code 1.88.1, Blender 4.1.0, Inkscape 1.3.2, Microsoft Windows 10 Professional, 7-Zip 23.00. Мультимедійна акустична система SVEN SPS-609 (2.0), Обертова комбінована дошка (крейда-маркер) (1шт); Стіл (20шт); вішалка (1шт); Стілець (15 шт); Кондиціонер (1шт). Wi-Fi (free)</p>
Теорія прийняття рішень	навчальна дисципліна	++СИЛАБУС ТЕОРІЯ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ.pdf	bLRwyREzw/3F1tUo tkMB69nmj3uHqKp 4PjgWhZdrSjo=	<p>Лекційна аудиторія: № 2. Комп'ютер персональний Office PC, Audio, IPS, Free Sync. Монітор LG LCD 22MK430H-B 21.5", VGA, HDMI, DP. Програмне забезпечення: Adobe Acrobat reader – Ukrainian (Україна) 24.001.20604, Firefox Browser 125.0.3, Microsoft Windows 10 Professional. Дошка аудиторна</p>

поворотна мобільна
 1500*1000мм, Мультимедійна
 акустична система SVEN SPS-
 609 (2.0), Парта учнівська (15);
 Проектор Canon LX-MW500
 (DLP, WXFGA, 500 ANI Lm),
 Стілець учнівський (30 шт);
 Стілець викладача (1 шт);
 тумба для документів (2 шт);
 шафа (1 шт); Кондиціонування
 «Клімат-контроль». Wi-Fi (free)
 Комп'ютерний зал, ауд. №4. ПК:
 CPU: DualCore Intel Pentium
 G4400, 3300 MHz
 MB: Gigabyte H110M-H, Video:
 Intel(R) HD Graphics 510 (1 ГБ),
 HDD: SATA TOSHIBA
 DT01ACA050 (500 ГБ, 7200 RPM,
 SATA-III), Monitor: TFT Samsung
 24" LS24D300HSI (16 шт.).
 Програмне забезпечення: Adobe
 Acrobat reader – Ukrainian
 (Україна) 24.001.20604, Inkscape
 1.3.2, Notepad++ 8.5.2, Visual
 Studio Code 1.88.1,
 Blender 4.1.0, GIMP 2.99.18, Firefox
 Browser 125.0.3, Microsoft
 Windows 10 Professional, Microsoft
 Office Professional Plus 2016
 16.0.4266.1001, Microsoft Visual
 Studio Professional 2015
 14.0.23107.178, Mister Horse
 Product Manager 2.1.0,
 SOLIDWORKS 2019 SPOS 27.5.0.72,
 SOLIDWORKS eDrawings 2019
 SPOS 27.50.0010, SOLIDWORKS
 Visualize 2019 SPOS 27.50.0072, 7-
 Zip 23.00.00.0. Проектор Epson
 EB-970 (3LCD,XGA,40000Im);
 Обертюва комбінована дошка
 (крейда-маркер) 0,9/1,2 (1шт);
 вішалка (1шт); Столи (17);
 Стілець (29 шт); Тумба з
 шухлядами вбудована в стенд
 1350x590x670мм ; Шафа для
 документів (1шт); Кондиціонер
 (2шт). Wi-Fi (free)

Крос-платформне
 програмування

навчальна
 дисципліна

+СИЛАБУС КРОС-
 ПЛАТФОРМНЕ
 ПРОГРАМУВАННЯ.
 pdf

uMfGLGbs5gd9n5nd
 Yu04vGfooEx9eijg49
 XNwiZEOOE=

Комп'ютерний зал, ауд. №4. ПК:
 CPU: DualCore Intel Pentium
 G4400, 3300 MHz
 MB: Gigabyte H110M-H, Video:
 Intel(R) HD Graphics 510 (1 ГБ),
 HDD: SATA TOSHIBA
 DT01ACA050 (500 ГБ, 7200 RPM,
 SATA-III), Monitor: TFT Samsung
 24" LS24D300HSI (16 шт.).
 Програмне забезпечення: Adobe
 Acrobat reader – Ukrainian
 (Україна) 24.001.20604, Inkscape
 1.3.2, Notepad++ 8.5.2, Visual
 Studio Code 1.88.1,
 Blender 4.1.0, GIMP 2.99.18, Firefox
 Browser 125.0.3, Microsoft
 Windows 10 Professional, Microsoft
 Office Professional Plus 2016
 16.0.4266.1001, Microsoft Visual
 Studio Professional 2015
 14.0.23107.178, Mister Horse
 Product Manager 2.1.0,
 SOLIDWORKS 2019 SPOS 27.5.0.72,
 SOLIDWORKS eDrawings 2019
 SPOS 27.50.0010, SOLIDWORKS
 Visualize 2019 SPOS 27.50.0072, 7-
 Zip 23.00.00.0. Проектор Epson
 EB-970 (3LCD,XGA,40000Im);
 Обертюва комбінована дошка
 (крейда-маркер) 0,9/1,2 (1шт);
 вішалка (1шт); Столи (17);
 Стілець (29 шт); Тумба з
 шухлядами вбудована в стенд

				<p>1350x590x670мм ; Шафа для документів (1шт); Кондиціонер (2шт). Wi-Fi (free) Комп'ютерний зал, ауд. №10. ПК: CPU: 12-Core AMD Summit Ridge, RAM: 8 GB, Video: GeForce GTX 1050 Ti 4 Гб, SSD HDD: Western Digital 240GB (WDS240G2GA-00JH30), Monitor: TFT LG 24" 24MK430H (17 шт.). Програмне забезпечення: Adobe Acrobat reader – Ukrainian (Україна) 24.001.20604, Android Studio 2024.1.1, Blender 4.1.0, Effect House 3.6.1, GIMP 2.10.32-1 2.10.32, Git 2.40.0, GitHub CLI 2.43.1, Godot 4.2.1, InkScape (1.3.2), Lens Studio 4.55.0, Firefox Browser 125.0.3, Microsoft Office Professional Plus 2016 16.0.4266.1001, Microsoft Power BI Desktop 2.115.663.0, Microsoft Windows 10 Professional, MySQL Server 8.0.34, Node.js 20.8.0, Npgsql 3.2.6-3, pgAgent_PG14 4.2.2-1, PhpStorm 2022.2.2 222.4167.33, PostgreSQL 14, QlikView May 2021 SR2 12.60.20200.0, Spark AR Studio 180, Sublime Text 3, Unity 2022.3.21f1, Unity Hub 3.7.0, Visual Studio Community 2022 17.3.4, XAMPP 8.1.6-0, 7-Zip 16.04. Проектор BenQ MH 760 (DLP FullHD 5000lm 3000 1 HDMI*2 USB (A B) LAN); Обертвова комбінована дошка (крейда-маркер) (1шт); вішалка (1шт); Стіл (17шт); Стілець (17 шт); Кондиціонер (1шт). Wi-Fi (free)</p>
Хмарні технології	навчальна дисципліна	+СИЛАБУС ХМАРНІ ТЕХНОЛОГІЇ.pdf	<p>Вс29t2DkJHUjh+TT AQt9WTod4u9JB8q L9xux7Eukkiw=</p>	<p>Комп'ютерний зал, ауд. №4. ПК: CPU: DualCore Intel Pentium G4400, 3300 MHz MB: Gigabyte H110M-H, Video: Intel(R) HD Graphics 510 (1 Гб), HDD: SATA TOSHIBA DT01ACA050 (500 Гб, 7200 RPM, SATA-III), Monitor: TFT Samsung 24" LS24D300HSI (16 шт.). Програмне забезпечення: Adobe Acrobat reader – Ukrainian (Україна) 24.001.20604, Inkscape 1.3.2, Notepad++ 8.5.2, Visual Studio Code 1.88.1, Blender 4.1.0, GIMP 2.99.18, Firefox Browser 125.0.3, Microsoft Windows 10 Professional, Microsoft Office Professional Plus 2016 16.0.4266.1001, Microsoft Visual Studio Professional 2015 14.0.23107.178, Mister Horse Product Manager 2.1.0, SOLIDWORKS 2019 SPOS 27.5.0.72, SOLIDWORKS eDrawings 2019 SPOS 27.50.0010, SOLIDWORKS Visualize 2019 SPOS 27.50.0072, 7-Zip 23.00.00.0. Проектор Epson EB-970 (3LCD,XGA,40000lm); Обертвова комбінована дошка (крейда-маркер) 0,9/1,2 (1шт); вішалка (1шт); Столи (17); Стілець (29 шт); Тумба з шухлядами вбудована в стенд 1350x590x670мм ; Шафа для документів (1шт); Кондиціонер (2шт). Wi-Fi (free) Комп'ютерний зал, ауд. №16. Проектор Canon LV-X320 10000:1; Ноутбук 15" Asus X541 NC -DM003 Chocolate Black 15.6".</p>

				<p>ПК: CPU: 12-Core AMD Summit Ridge, RAM: 8 GB, Video: GeForce GTX 1050 Ti 4 Гб, SSD HDD: Western Digital 240GB (WDS240G2GoA-00JH30), Monitor: TFT LG 24" 24MK430H (13 шт.). Програмне забезпечення: Adobe Acrobat reader – Ukrainian (Україна) 24.001.20604, Firefox Browser 125.0.3, Microsoft Office Professional Plus 2016 16.0.4266.1001, Microsoft Visual Studio Professional 2015 14.0.23107.178, Notepad++ 8.5.2, Visual Studio Code 1.88.1, Blender 4.1.0, Inkscape 1.3.2, Microsoft Windows 10 Professional, 7-Zip 23.00. Мультимедійна акустична система SVEN SPS-609 (2.0), Оберткова комбінована дошка (крейда-маркер) (1шт); Стіл (20шт); вішалка (1шт); Стілець (15 шт); Кондиціонер (1шт). Wi-Fi (free)</p>
Моделювання систем	навчальна дисципліна	+СИЛАБУС МОДЕЛЮВАННЯ СИСТЕМ.pdf	nxdsBhbXxFzge5TT Nda//3gnSmXWRi3 VDWD7NrtqJaE=	<p>Лекційна аудиторія: №1: Ноутбук HP 255 G7 7D F18 EA 15 FM/ Ryzen 3 2200U/8/128 GB/Vega3/No ODD/DOS/Dark Ash. Програмне забезпечення: Adobe Acrobat reader – Ukrainian (Україна) 24.001.20604, Firefox Browser 125.0.3, Microsoft Windows 10 Professional. Проектор Canon LX-MW500 (DLP, WXFGA, 500 ANI Lm); Мультимедійна акустична система SVEN SPS-609 (2.0); оберткова дошка комбінована магнітна 100*150 (1 шт); Стілець учнівський (40 шт); Парта учнівська (20); стіл письмовий (1 шт); Стілець викладача (1 шт); тумба для документів (2 шт); шафа (1 шт); Кондиціонування «Клімат-контроль». Wi-Fi (free) Лекційна аудиторія: № 2. Комп'ютер персональний Office PC, Audio, IPS, Free Sync. Монітор LG LCD 22MK430H-B 21.5", VGA, HDMI, DP. Програмне забезпечення: Adobe Acrobat reader – Ukrainian (Україна) 24.001.20604, Firefox Browser 125.0.3, Microsoft Windows 10 Professional. Дошка аудиторна поворотна мобільна 1500*1000мм, Мультимедійна акустична система SVEN SPS-609 (2.0), Парта учнівська (15); Проектор Canon LX-MW500 (DLP, WXFGA, 500 ANI Lm), Стілець учнівський (30 шт); Стілець викладача (1 шт); тумба для документів (2 шт); шафа (1 шт); Кондиціонування «Клімат-контроль». Wi-Fi (free)</p>
Управління ІТ-проектами	навчальна дисципліна	+СИЛАБУС УПРАВЛІННЯ ІТ-ПРОЕКТАМИ.pdf	CHGzJHVs/ZrupQ4q tkoF6yuH6R6u2peQ 8nXt9VscQeA=	<p>Аудиторія: № 5: Ноутбук 15" Asus X541 NC -DM003 Chocolate Black 15.6"; Проектор ACER P5330W (WXGA 4500 Lm20000 1 HDMI MHL RJ45 16 W bag(2); Мультимедійна акустична система SVEN SPS-609 (2.0). Програмне забезпечення: Adobe Acrobat reader – Ukrainian (Україна) 24.001.20604, Firefox Browser 125.0.3, Microsoft</p>

				<p>Windows 10 Professional. Парта 2 - х м. учнівська з полицею 6 р. 2. (15 шт); Стілець учнівський (30 шт.); Дошка аудиторна мобільна поворотна 1500*1000мм; Стенд Інформаційний 1200x845мм 4 шт.</p> <p>Кондиціонер (2шт). Wi-Fi (free) Лекційна аудиторія № 11: Ноутбук ASUS X541N; проектор ACER X1311 WH. Програмне забезпечення: Adobe Acrobat reader – Ukrainian (Україна) 24.001.20604, Firefox Browser 125.0.3, Microsoft Windows 10 Professional. Акустична система Walfix SPS-606; Обертюва комбінована дошка (крейда-маркер) 1/1,5; стіл (16 шт); стільці (31 шт). Кондиціонування «Клімат-контроль». Wi-Fi (free)</p>
Системний аналіз	навчальна дисципліна	++СИЛАБУС СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ.pdf	TKVSPRhIhE/oTnn KRYcFmdQD181Uoa foAWTX4fV4eGM=	<p>Лекційна аудиторія:№1: Ноутбук HP 255 G7 7D F18 EA 15 FM/ Ryzen 3 2200U/8/128 GB/Vega3/No ODD/DOS/Dark Ash. Програмне забезпечення: Adobe Acrobat reader – Ukrainian (Україна) 24.001.20604, Firefox Browser 125.0.3, Microsoft Windows 10 Professional. Проектор Canon LX-MW500 (DLP, WXFGA, 500 ANI Lm); Мультимедійна акустична система SVEN SPS-609 (2.0); обертюва дошка комбінована магнітна 100*150 (1 шт); Стілець учнівський (40 шт); Парта учнівська (20); стіл письмовий (1 шт); Стілець викладача (1 шт); тумба для документів (2 шт); шафа (1 шт); Кондиціонування «Клімат-контроль». Wi-Fi (free) Лекційна аудиторія:№ 2. Комп'ютер персональний Office PC, Audio, IPS, Free Sync. Монітор LG LCD 22MK430H-B 21.5", VGA, HDMI, DP. Програмне забезпечення: Adobe Acrobat reader – Ukrainian (Україна) 24.001.20604, Firefox Browser 125.0.3, Microsoft Windows 10 Professional. Дошка аудиторна поворотна мобільна 1500*1000мм, Мультимедійна акустична система SVEN SPS-609 (2.0), Парта учнівська (15); Проектор Canon LX-MW500 (DLP, WXFGA, 500 ANI Lm), Стілець учнівський (30 шт); Стілець викладача (1 шт); тумба для документів (2 шт); шафа (1 шт); Кондиціонування «Клімат-контроль». Wi-Fi (free)</p>
Технології комп'ютерного проектування	навчальна дисципліна	+СИЛАБУС ТЕХНОЛОЇ КОМП'ЮТЕРНОГО ПРОЕКТУВАННЯ.pdf	mE6kSde2pL+H5dif GNeztmML7ctPCCp4 hEQJlMTnrX4=	<p>Комп'ютерний зал, ауд. №4. ПК: CPU: DualCore Intel Pentium G4400, 3300 MHz MB: Gigabyte H110M-H, Video: Intel(R) HD Graphics 510 (1 GB), HDD: SATA TOSHIBA DT01ACA050 (500 GB, 7200 RPM, SATA-III), Monitor: TFT Samsung 24" LS24D300HSI (16 шт.). Програмне забезпечення: Adobe Acrobat reader – Ukrainian (Україна) 24.001.20604, Inkscape 1.3.2, Notepad++ 8.5.2, Visual Studio Code 1.88.1, Blender 4.1.0, GIMP 2.99.18, Firefox</p>

				<p>Browser 125.0.3, Microsoft Windows 10 Professional, Microsoft Office Professional Plus 2016 16.0.4266.1001, Microsoft Visual Studio Professional 2015 14.0.23107.178, Mister Horse Product Manager 2.1.0, SOLIDWORKS 2019 SPOS 27.5.0.72, SOLIDWORKS eDrawings 2019 SPOS 27.50.0010, SOLIDWORKS Visualize 2019 SPOS 27.50.0072, 7-Zip 23.00.00.0. Проектор Epson EB-970 (3LCD,XGA,40000lm); Обертюва комбінована дошка (крейда-маркер) 0,9/1,2 (1шт); вішалка (1шт); Столи (17); Стілець (29 шт); Тумба з шухлядами вбудована в стенд 1350x590x670мм ; Шафа для документів (1шт); Кондиціонер (2шт). Wi-Fi (free)</p> <p>Аудиторія:№ 5: Ноутбук 15"Asus X541 NC -DM003 Chocolate Black 15.6"; Проектор ACER P5330W (WXGA 4500 Lm20000 1 HDMI MHL RJ45 16 W bag(2); Мультимедійна акустична система SVEN SPS-609 (2.0). Програмне забезпечення: Adobe Acrobat reader – Ukrainian (Україна) 24.001.20604, Firefox Browser 125.0.3, Microsoft Windows 10 Professional. Парта 2 - х м. учнівська з полицюю 6 р. 2. (15 шт); Стілець учнівський (30 шт.); Дошка аудиторна мобільна поворотна 1500*1000мм; Стенд Інформаційний 1200x845мм 4 шт. Кондиціонер (2шт). Wi-Fi (free)</p>
Проектування інформаційних систем	навчальна дисципліна	+СИЛАБУС ПРОЕКТУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ.pdf	2Qc22C6vwoqONpI/7r7GHKfzL4GwCVGVDSvoOh2xnQ8=	<p>Лекційна аудиторія:№1: Ноутбук HP 255 G7 7D F18 EA 15 FM/ Ryzen 3 2200U/8/128 GB/Vega3/No ODD/DOS/Dark Ash. Програмне забезпечення: Adobe Acrobat reader – Ukrainian (Україна) 24.001.20604, Firefox Browser 125.0.3, Microsoft Windows 10 Professional. Проектор Canon LX-MW500 (DLP, WXFGA, 500 ANI Lm); Мультимедійна акустична система SVEN SPS-609 (2.0); обертюва дошка комбінована магнітна 100*150 (1 шт); Стілець учнівський (40 шт); Парта учнівська (20); стіл письмовий (1 шт); Стілець викладача (1 шт); тумба для документів (2 шт); шафа (1 шт); Кондиціонування «Клімат-контроль». Wi-Fi (free)</p> <p>Лекційна аудиторія:№ 2. Комп'ютер персональний Office PC, Audio, IPS, Free Sync. Монітор LG LCD 22MK430H-B 21.5", VGA, HDMI, DP. Програмне забезпечення: Adobe Acrobat reader – Ukrainian (Україна) 24.001.20604, Firefox Browser 125.0.3, Microsoft Windows 10 Professional. Дошка аудиторна поворотна мобільна 1500*1000мм, Мультимедійна акустична система SVEN SPS-609 (2.0), Парта учнівська (15); Проектор Canon LX-MW500 (DLP, WXFGA, 500 ANI Lm), Стілець учнівський (30 шт); Стілець викладача (1 шт);</p>

				тумба для документів (2 шт); шафа (1 шт); Кондиціонування «Клімат-контроль». Wi-Fi (free)
Паралельні та розподілені обчислення	навчальна дисципліна	+СИЛАБУС ПАРАЛЕЛЬНІ ТА РОЗПОДІЛЕНІ ОБЧИСЛЕННЯ.pdf	To1BA2yju8yhсPGux4YQQleARDqrEOIPiPpVtQqjWco=	Комп'ютерний зал, ауд. №16. Проектор Canon LV-X320 10000:1; Ноутбук 15" Asus X541 NC -DM003 Chocolate Black 15.6". ПК: CPU: 12-Core AMD Summit Ridge, RAM: 8 GB, Video: GeForce GTX 1050 Ti 4 Гб, SSD HDD: Western Digital 240GB (WDS240G2GoA-00JH30), Monitor: TFT LG 24" 24MK430H (13 шт.). Програмне забезпечення: Adobe Acrobat reader – Ukrainian (Україна) 24.001.20604, Firefox Browser 125.0.3, Microsoft Office Professional Plus 2016 16.0.4266.1001, Microsoft Visual Studio Professional 2015 14.0.23107.178, Notepad++ 8.5.2, Visual Studio Code 1.88.1, Blender 4.1.0, Inkscape 1.3.2, Microsoft Windows 10 Professional, 7-Zip 23.00. Мультимедійна акустична система SVEN SPS-609 (2.0), Обертова комбінована дошка (крейда-маркер) (1шт); Стіл (20шт); вішалка (1шт); Стілець (15 шт); Кондиціонер (1шт). Wi-Fi (free) Лекційна аудиторія № 20: Ноутбук Lenovo ideapad S145 (15.6 HD TN.AMD A9-9425.4 ГБ DDR4 2133 MHz.SSD: 256 ГБ); Проектор Epson EB-970 (3LCD,XGA,4000lm); Дошка аудиторна 4000x1000мм, Колонки акустичні Microlab, стіл (34 шт); стільці (150 шт), Стінка меблева для аудиторії 6000x2540x520x18мм, Трибуна 1310x664x432, кондиціонування «Клімат-контроль». Програмне забезпечення: Adobe Acrobat reader – Ukrainian (Україна) 24.001.20604, Firefox Browser 125.0.3, Microsoft Windows 10 Professional. Wi-Fi (free)
Ознайомча практика	практика	++Методичні рекомендації ознайомча практика.pdf	hXHOkcI7TgumLfO H4XRhrDmaCO/Fh/ /Vgo5edUplOV8=	Комп'ютерний зал, ауд. №10. ПК: CPU: 12-Core AMD Summit Ridge, RAM: 8 GB, Video: GeForce GTX 1050 Ti 4 Гб, SSD HDD: Western Digital 240GB (WDS240G2GoA-00JH30), Monitor: TFT LG 24" 24MK430H (17 шт.). Програмне забезпечення: Adobe Acrobat reader – Ukrainian (Україна) 24.001.20604, Android Studio 2024.1.1, Blender 4.1.0, Effect House 3.6.1, GIMP 2.10.32-1 2.10.32, Git 2.40.0, GitHub CLI 2.43.1, Godot 4.2.1, InkScape (1.3.2), Lens Studio 4.55.0, Firefox Browser 125.0.3, Microsoft Office Professional Plus 2016 16.0.4266.1001, Microsoft Power BI Desktop 2.115.663.0, Microsoft Windows 10 Professional, MySQL Server 8.0.34, Node.js 20.8.0, Npgsql 3.2.6-3, pgAgent_PG14 4.2.2-1, PhpStorm 2022.2.2 222.4167.33, PostgreSQL 14, QlikView May 2021 SR2 12.60.20200.0, Spark AR Studio 180, Sublime Text 3, Unity 2022.3.21f1, Unity Hub 3.7.0, Visual Studio Community 2022 17.3.4,

				<p>XAMPP 8.1.6-0, 7-Zip 16.04. Проектор BenQ MH 760 (DLP FullHD 5000lm 3000 1 HDMI*2 USB (A B) LAN); Обертвова комбінована дошка (крейда-маркер) (1шт); вішалка (1шт); Стіл (17шт); Стілець (17 шт); Кондиціонер (1шт). Wi-Fi (free) Комп'ютерний зал, ауд. №16. Проектор Canon LV-X320 10000:1; Ноутбук 15"Asus X541 NC -DM003 Chocolate Black 15.6". ПК: CPU: 12-Core AMD Summit Ridge, RAM: 8 GB, Video: GeForce GTX 1050 Ti 4 Гб, SSD HDD: Western Digital 240GB (WDS240G2GoA-00JH30), Monitor: TFT LG 24" 24MK430H (13 шт.). Програмне забезпечення: Adobe Acrobat reader – Ukrainian (Україна) 24.001.20604, Firefox Browser 125.0.3, Microsoft Office Professional Plus 2016 16.0.4266.1001, Microsoft Visual Studio Professional 2015 14.0.23107.178, Notepad++ 8.5.2, Visual Studio Code 1.88.1, Blender 4.1.0, Inkscape 1.3.2, Microsoft Windows 10 Professional, 7-Zip 23.00. Мультимедійна акустична система SVEN SPS-609 (2.0), Обертвова комбінована дошка (крейда-маркер) (1шт); Стіл (20шт); вішалка (1шт); Стілець (15 шт); Кондиціонер (1шт). Wi-Fi (free)</p>
Виробнича практика	практика	++Методичні рекомендації виробнича практика.pdf	iLF/xQ6rh8IIjP7Ln F8lmqXmAinLtNaW gg7PP74I/U=	<p>Комп'ютерний зал, ауд. №10. ПК: CPU: 12-Core AMD Summit Ridge, RAM: 8 GB, Video: GeForce GTX 1050 Ti 4 Гб, SSD HDD: Western Digital 240GB (WDS240G2GoA-00JH30), Monitor: TFT LG 24" 24MK430H (17 шт.). Програмне забезпечення: Adobe Acrobat reader – Ukrainian (Україна) 24.001.20604, Android Studio 2024.1.1, Blender 4.1.0, Effect House 3.6.1, GIMP 2.10.32-1 2.10.32, Git 2.40.0, GitHub CLI 2.43.1, Godot 4.2.1, InkScape (1.3.2), Lens Studio 4.55.0, Firefox Browser 125.0.3, Microsoft Office Professional Plus 2016 16.0.4266.1001, Microsoft Power BI Desktop 2.115.663.0, Microsoft Windows 10 Professional, MySQL Server 8.0.34, Node.js 20.8.0, Npgsql 3.2.6-3, pgAgent_PG14 4.2.2-1, PhpStorm 2022.2.2 222.4167.33, PostgreSQL 14, QlikView May 2021 SR2 12.60.20200.0, Spark AR Studio 180, Sublime Text 3, Unity 2022.3.21f1, Unity Hub 3.7.0, Visual Studio Community 2022 17.3.4, XAMPP 8.1.6-0, 7-Zip 16.04. Проектор BenQ MH 760 (DLP FullHD 5000lm 3000 1 HDMI*2 USB (A B) LAN); Обертвова комбінована дошка (крейда-маркер) (1шт); вішалка (1шт); Стіл (17шт); Стілець (17 шт); Кондиціонер (1шт). Wi-Fi (free) Комп'ютерний зал, ауд. №16. Проектор Canon LV-X320 10000:1; Ноутбук 15"Asus X541 NC -DM003 Chocolate Black 15.6". ПК: CPU: 12-Core AMD Summit Ridge, RAM: 8 GB, Video: GeForce</p>

				<p><i>GTX 1050 Ti 4 Гб, SSD HDD: Western Digital 240GB (WDS240G2GoA-00JH30), Monitor: TFT LG 24" 24МК430Н (13 шт.). Програмне забезпечення: Adobe Acrobat reader – Ukrainian (Україна) 24.001.20604, Firefox Browser 125.0.3, Microsoft Office Professional Plus 2016 16.0.4266.1001, Microsoft Visual Studio Professional 2015 14.0.23107.178, Notepad++ 8.5.2, Visual Studio Code 1.88.1, Blender 4.1.0, Inkscape 1.3.2, Microsoft Windows 10 Professional, 7-Zip 23.00. Мультимедійна акустична система SVEN SPS-609 (2.0), Обертюва комбінована дошка (крейда-маркер) (1шт); Стіл (20шт); вішалка (1шт); Стілець (15 шт); Кондиціонер (1шт). Wi-Fi (free)</i></p>
Передатестайна практика	практика	++Методичні рекомендації передатестайна практика.pdf	OT8EC1pZrY+Ut6lS MKEAJMHRNg7Lk efWKO6J9O/dI=	<p><i>Комп'ютерний зал, ауд. №10. ПК: CPU: 12-Core AMD Summit Ridge, RAM: 8 GB, Video: GeForce GTX 1050 Ti 4 Гб, SSD HDD: Western Digital 240GB (WDS240G2GoA-00JH30), Monitor: TFT LG 24" 24МК430Н (17 шт.). Програмне забезпечення: Adobe Acrobat reader – Ukrainian (Україна) 24.001.20604, Android Studio 2024.1.1, Blender 4.1.0, Effect House 3.6.1, GIMP 2.10.32-1 2.10.32, Git 2.40.0, GitHub CLI 2.43.1, Godot 4.2.1, InkScape (1.3.2), Lens Studio 4.55.0, Firefox Browser 125.0.3, Microsoft Office Professional Plus 2016 16.0.4266.1001, Microsoft Power BI Desktop 2.115.663.0, Microsoft Windows 10 Professional, MySQL Server 8.0.34, Node.js 20.8.0, Npgsql 3.2.6-3, pgAgent_PG14 4.2.2-1, PhpStorm 2022.2.2 222.4167.33, PostgreSQL 14, QlikView May 2021 SR2 12.60.20200.0, Spark AR Studio 180, Sublime Text 3, Unity 2022.3.21f1, Unity Hub 3.7.0, Visual Studio Community 2022 17.3.4, XAMPP 8.1.6-0, 7-Zip 16.04. Проектор BenQ MH 760 (DLP FullHD 5000lm 3000 i HDMI*2 USB (A B) LAN); Обертюва комбінована дошка (крейда-маркер) (1шт); вішалка (1шт); Стіл (17шт); Стілець (17 шт); Кондиціонер (1шт). Wi-Fi (free) Комп'ютерний зал, ауд. №16. Проектор Canon LV-X320 10000:1; Ноутбук 15" Asus X541 NC -DM003 Chocolate Black 15.6". ПК: CPU: 12-Core AMD Summit Ridge, RAM: 8 GB, Video: GeForce GTX 1050 Ti 4 Гб, SSD HDD: Western Digital 240GB (WDS240G2GoA-00JH30), Monitor: TFT LG 24" 24МК430Н (13 шт.). Програмне забезпечення: Adobe Acrobat reader – Ukrainian (Україна) 24.001.20604, Firefox Browser 125.0.3, Microsoft Office Professional Plus 2016 16.0.4266.1001, Microsoft Visual Studio Professional 2015 14.0.23107.178, Notepad++ 8.5.2, Visual Studio Code 1.88.1, Blender</i></p>

				4.1.0, Inkscape 1.3.2, Microsoft Windows 10 Professional, 7-Zip 23.00. Мультимедійна акустична система SVEN SPS-609 (2.0), Обертюва комбінована дошка (крейда-маркер) (1шт); Стіл (20шт); вішалка (1шт); Стілець (15 шт); Кондиціонер (1шт). Wi-Fi (free)
Методи та системи штучного інтелекту	навчальна дисципліна	+СИЛАБУС МЕТОДИ ТА СИСТЕМИ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ.pdf	OEuhv92BXR030sR5iT2oNPyqr+2QYt4/uh+e1pd2VG8=	Комп'ютерний зал, ауд. №10. ПК: CPU: 12-Core AMD Summit Ridge, RAM: 8 GB, Video: GeForce GTX 1050 Ti 4 GB, SSD HDD: Western Digital 240GB (WDS240G2GA-00JH30), Monitor: TFT LG 24" 24MK430H (17 шт.). Програмне забезпечення: Adobe Acrobat reader – Ukrainian (Україна) 24.001.20604, Android Studio 2024.1.1, Blender 4.1.0, Effect House 3.6.1, GIMP 2.10.32-1 2.10.32, Git 2.40.0, GitHub CLI 2.43.1, Godot 4.2.1, InkScape (1.3.2), Lens Studio 4.55.0, Firefox Browser 125.0.3, Microsoft Office Professional Plus 2016 16.0.4266.1001, Microsoft Power BI Desktop 2.115.663.0, Microsoft Windows 10 Professional, MySQL Server 8.0.34, Node.js 20.8.0, Npgsql 3.2.6-3, pgAgent_PG14 4.2.2-1, PhpStorm 2022.2.2 222.4167.33, PostgreSQL 14, QlikView May 2021 SR2 12.60.20200.0, Spark AR Studio 180, Sublime Text 3, Unity 2022.3.21f1, Unity Hub 3.7.0, Visual Studio Community 2022 17.3.4, XAMPP 8.1.6-0, 7-Zip 16.04. Проектор BenQ MH 760 (DLP FullHD 5000lm 3000 1 HDMI*2 USB (A B) LAN); Обертюва комбінована дошка (крейда-маркер) (1шт); вішалка (1шт); Стіл (17шт); Стілець (17 шт); Кондиціонер (1шт). Wi-Fi (free) Лекційна аудиторія № 20: Ноутбук Lenovo ideapad S145 (15,6 HD TN.AMD A9-9425.4 GB DDR4 2133 MHz.SSD: 256 GB); Проектор Epson EB-970 (3LCD,XGA,4000lm); Дошка аудиторна 4000x1000мм, Колонки акустичні Microlab, стіл (34 шт); стільці (150 шт), Стінка меблева для аудиторії 6000x2540x520x18мм, Трибуна 1310x664x432, кондиціонування «Клімат-контроль». Програмне забезпечення: Adobe Acrobat reader – Ukrainian (Україна) 24.001.20604, Firefox Browser 125.0.3, Microsoft Windows 10 Professional. Wi-Fi (free)
Комп'ютерні мережі	навчальна дисципліна	+СИЛАБУС КОМП'ЮТЕРНІ МЕРЕЖІ.pdf	g5REclDzd/dGfQpHYVoqZvZYiC3rWA5Iafz+XQbhEPs=	Комп'ютерний зал, ауд. №4. ПК: CPU: DualCore Intel Pentium G4400, 3300 MHz MB: Gigabyte H110M-H, Video: Intel(R) HD Graphics 510 (1 GB), HDD: SATA TOSHIBA DT01ACA050 (500 GB, 7200 RPM, SATA-III), Monitor: TFT Samsung 24" LS24D300HSI (16 шт.). Програмне забезпечення: Adobe Acrobat reader – Ukrainian (Україна) 24.001.20604, Inkscape 1.3.2, Notepad++ 8.5.2, Visual Studio Code 1.88.1, Blender 4.1.0, GIMP 2.99.18, Firefox Browser 125.0.3, Microsoft

				<p>Windows 10 Professional, Microsoft Office Professional Plus 2016 16.0.4266.1001, Microsoft Visual Studio Professional 2015 14.0.23107.178, Mister Horse Product Manager 2.1.0, SOLIDWORKS 2019 SPOS 27.5.0.72, SOLIDWORKS eDrawings 2019 SPOS 27.50.0010, SOLIDWORKS Visualize 2019 SPOS 27.50.0072, 7-Zip 23.00.00.0. Проектор Epson EB-970 (3LCD,XGA,40000lm); Обертвова комбінована дошка (крейда-маркер) 0,9/1,2 (1шт); вішалка (1шт); Столи (17); Стілець (29 шт); Тумба з шухлядами вбудована в стенд 1350x590x670мм ; Шафа для документів (1шт); Кондиціонер (2шт). Wi-Fi (free)</p> <p>Комп'ютерний зал, ауд. №16. Проектор Canon LV-X320 10000:1; Ноутбук 15" Asus X541 NC -DM003 Chocolate Black 15.6". ПК: CPU: 12-Core AMD Summit Ridge, RAM: 8 GB, Video: GeForce GTX 1050 Ti 4 Гб, SSD HDD: Western Digital 240GB (WDS240G2GoA-00JH30), Monitor: TFT LG 24" 24MK430H (13 шт.). Програмне забезпечення: Adobe Acrobat reader – Ukrainian (Україна) 24.001.20604, Firefox Browser 125.0.3, Microsoft Office Professional Plus 2016 16.0.4266.1001, Microsoft Visual Studio Professional 2015 14.0.23107.178, Notepad++ 8.5.2, Visual Studio Code 1.88.1, Blender 4.1.0, Inkscape 1.3.2, Microsoft Windows 10 Professional, 7-Zip 23.00. Мультимедійна акустична система SVEN SPS-609 (2.0), Обертвова комбінована дошка (крейда-маркер) (1шт); Стіл (20шт); вішалка (1шт); Стілець (15 шт); Кондиціонер (1шт). Wi-Fi (free)</p>
Іноземна мова	навчальна дисципліна	+СИЛАБУС ІНОЗЕМНА МОВА docx.pdf	FrEd6IIfEXsJeMk5K RAVk5ZibgojOgorsh 9sdh9qrSM=	<p>Лекційна аудиторія: №1: Ноутбук HP 255 G7 7D F18 EA 15 FM/ Ryzen 3 2200U/8/128 GB/Vega3/No ODD/DOS/Dark Ash. Програмне забезпечення: Adobe Acrobat reader – Ukrainian (Україна) 24.001.20604, Firefox Browser 125.0.3, Microsoft Windows 10 Professional. Проектор Canon LX-MW500 (DLP, WXFGA, 500 ANI Lm); Мультимедійна акустична система SVEN SPS-609 (2.0); обертвова дошка комбінована магнітна 100*150 (1 шт); Стілець учнівський (40 шт); Парта учнівська (20); стіл письмовий (1 шт); Стілець викладача (1 шт); тумба для документів (2 шт); шафа (1 шт); Кондиціонування «Клімат-контроль». Wi-Fi (free)</p> <p>Аудиторія: № 9: Ноутбук HP 255G7; проектор ACER P5330W (1шт). Програмне забезпечення: Adobe Acrobat reader – Ukrainian (Україна) 24.001.20604, Firefox Browser 125.0.3, Microsoft Windows 10 Professional. Мультимедійна акустична система SVEN SPS-609 (2.0)</p>

				Обертова комбінована дошка (крейда-маркер) 0,9/1,2 (1шт); Стіл письмовий (1шт); Парта учнівська (9шт); тумба для документів (1шт); стільці (19шт); Панель-вішалка для речей; Кондиціонер (1шт). Wi-Fi (free)
Технології захисту інформації та кібербезпека	навчальна дисципліна	+СИЛАБУС ТЕХНОЛОГІЇ ЗАХИСТУ ІНФОРМАЦІЇ ТА КІБЕРБЕЗПЕКА.pdf	іЕ6uECSb6+g1mWo Ahj9s4SElaSIo6SFK QacHyKTr8=	Комп'ютерний зал, ауд. №4. ПК: CPU: DualCore Intel Pentium G4400, 3300 MHz MB: Gigabyte H110M-H, Video: Intel(R) HD Graphics 510 (1 ГБ), HDD: SATA TOSHIBA DT01ACA050 (500 ГБ, 7200 RPM, SATA-III), Monitor: TFT Samsung 24" LS24D300HSI (16 шт.). Програмне забезпечення: Adobe Acrobat reader – Ukrainian (Україна) 24.001.20604, Inkscape 1.3.2, Notepad++ 8.5.2, Visual Studio Code 1.88.1, Blender 4.1.0, GIMP 2.99.18, Firefox Browser 125.0.3, Microsoft Windows 10 Professional, Microsoft Office Professional Plus 2016 16.0.4266.1001, Microsoft Visual Studio Professional 2015 14.0.23107.178, Mister Horse Product Manager 2.1.0, SOLIDWORKS 2019 SPOS 27.5.0.72, SOLIDWORKS eDrawings 2019 SPOS 27.50.0010, SOLIDWORKS Visualize 2019 SPOS 27.50.0072, 7- Zip 23.00.00.0. Проектор Epson EB-970 (3LCD,XGA,4000lm); Обертова комбінована дошка (крейда-маркер) 0,9/1,2 (1шт); вішалка (1шт); Столи (17); Стілець (29 шт); Тумба з шухлядами вбудована в стенд 1350x590x670мм ; Шафа для документів (1шт); Кондиціонер (2шт). Wi-Fi (free) Комп'ютерний зал, ауд. №10. ПК: CPU: 12-Core AMD Summit Ridge, RAM: 8 GB, Video: GeForce GTX 1050 Ti 4 Гб, SSD HDD: Western Digital 240GB (WDS240G2GoA-00JH30), Monitor: TFT LG 24" 24MK430H (17 шт.). Програмне забезпечення: Adobe Acrobat reader – Ukrainian (Україна) 24.001.20604, Android Studio 2024.1.1, Blender 4.1.0, Effect House 3.6.1, GIMP 2.10.32-1 2.10.32, Git 2.40.0, GitHub CLI 2.43.1, Godot 4.2.1, InkScape (1.3.2), Lens Studio 4.55.0, Firefox Browser 125.0.3, Microsoft Office Professional Plus 2016 16.0.4266.1001, Microsoft Power BI Desktop 2.115.663.0, Microsoft Windows 10 Professional, MySQL Server 8.0.34, Node.js 20.8.0, Npgsql 3.2.6-3, pgAgent_PG14 4.2.2-1, PhpStorm 2022.2.2 222.4167.33, PostgreSQL 14, QlikView May 2021 SR2 12.60.20200.0, Spark AR Studio 180, Sublime Text 3, Unity 2022.3.21f1, Unity Hub 3.7.0, Visual Studio Community 2022 17.3.4, XAMPP 8.1.6-0, 7-Zip 16.04. Проектор BenQ MH 760 (DLP FullHD 5000lm 3000 1 HDMI*2 USB (A B) LAN); Обертова комбінована дошка (крейда- маркер) (1шт); вішалка (1шт); Стіл (17шт); Стілець (17 шт);

Об'єктно-орієнтоване програмування	курсозна робота (проект)	++Методичні рекомендації до курсової роботи ООП.pdf	8JjDfufa1PIUwobybHPDg4O3KlKo4osNgPbqA6JYPgo=	Кондиціонер (1шт). Wi-Fi (free) Комп'ютерний зал, ауд. №10. ПК: CPU: 12-Core AMD Summit Ridge, RAM: 8 GB, Video: GeForce GTX 1050 Ti 4 Гб, SSD HDD: Western Digital 240GB (WDS240G2GoA-00JH30), Monitor: TFT LG 24" 24MK430H (17 шт.). Програмне забезпечення: Adobe Acrobat reader – Ukrainian (Україна) 24.001.20604, Android Studio 2024.1.1, Blender 4.1.0, Effect House 3.6.1, GIMP 2.10.32-1 2.10.32, Git 2.40.0, GitHub CLI 2.43.1, Godot 4.2.1, InkScape (1.3.2), Lens Studio 4.55.0, Firefox Browser 125.0.3, Microsoft Office Professional Plus 2016 16.0.4266.1001, Microsoft Power BI Desktop 2.115.663.0, Microsoft Windows 10 Professional, MySQL Server 8.0.34, Node.js 20.8.0, Npgsql 3.2.6-3, pgAgent_PG14 4.2.2-1, PhpStorm 2022.2.2 222.4167.33, PostgreSQL 14, QlikView May 2021 SR2 12.60.20200.0, Spark AR Studio 180, Sublime Text 3, Unity 2022.3.21f1, Unity Hub 3.7.0, Visual Studio Community 2022 17.3.4, XAMPP 8.1.6-0, 7-Zip 16.04. Проектор BenQ MH 760 (DLP FullHD 5000lm 3000 1 HDMI*2 USB (A B) LAN); Обертана комбінована дошка (крейда-маркер) (1шт); вішалка (1шт); Стіл (17шт); Стілець (17 шт); Кондиціонер (1шт). Wi-Fi (free) Комп'ютерний зал, ауд. №16. Проектор Canon LV-X320 10000:1; Ноутбук 15" Asus X541 NC -DM003 Chocolate Black 15.6". ПК: CPU: 12-Core AMD Summit Ridge, RAM: 8 GB, Video: GeForce GTX 1050 Ti 4 Гб, SSD HDD: Western Digital 240GB (WDS240G2GoA-00JH30), Monitor: TFT LG 24" 24MK430H (13 шт.). Програмне забезпечення: Adobe Acrobat reader – Ukrainian (Україна) 24.001.20604, Firefox Browser 125.0.3, Microsoft Office Professional Plus 2016 16.0.4266.1001, Microsoft Visual Studio Professional 2015 14.0.23107.178, Notepad++ 8.5.2, Visual Studio Code 1.88.1, Blender 4.1.0, Inkscape 1.3.2, Microsoft Windows 10 Professional, 7-Zip 23.00. Мультимедійна акустична система SVEN SPS-609 (2.0), Обертана комбінована дошка (крейда-маркер) (1шт); Стіл (20шт); вішалка (1шт); Стілець (15 шт); Кондиціонер (1шт). Wi-Fi (free)
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	+СИЛАБУС УКРАЇНСЬКА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ). pdf	8Uj7mLs1Cі6іоу0M3NW4dghOu7LwzXQLbXItEFf7sg4=	Лекційна аудиторія: №1: Ноутбук HP 255 G7 7D F18 EA 15 FM/ Ryzen 3 2200U/8/128 GB/Vega3/No ODD/DOS/Dark Ash. Програмне забезпечення: Adobe Acrobat reader – Ukrainian (Україна) 24.001.20604, Firefox Browser 125.0.3, Microsoft Windows 10 Professional. Проектор Canon LX-MW500 (DLP, WXFGA, 500 ANI Lm); Мультимедійна акустична

				<p>система SVEN SPS-609 (2.0); обертова дошка комбінована магнітна 100*150 (1 шт); Стілець учнівський (40 шт); Парта учнівська (20); стіл письмовий (1 шт); Стілець викладача (1 шт); тумба для документів (2 шт); шафа (1 шт); Кондиціонування «Клімат-контроль». Wi-Fi (free)</p> <p>Лекційна аудиторія: № 2. Комп'ютер персональний Office PC, Audio, IPS, Free Sync. Монітор LG LCD 22МК430Н-В 21.5", VGA, HDMI, DP. Програмне забезпечення: Adobe Acrobat reader – Ukrainian (Україна) 24.001.20604, Firefox Browser 125.0.3, Microsoft Windows 10 Professional. Дошка аудиторна поворотна мобільна 1500*1000мм, Мультимедійна акустична система SVEN SPS-609 (2.0), Парта учнівська (15); Проектор Canon LX-MW500 (DLP, WXFGA, 500 ANI Lm), Стілець учнівський (30 шт); Стілець викладача (1 шт); тумба для документів (2 шт); шафа (1 шт); Кондиціонування «Клімат-контроль». Wi-Fi (free)</p>
Вища математика	навчальна дисципліна	++СИЛАБУС ВИЩА МАТЕМАТИКА.pdf	IKMnGc/t+tkFSS7al2uzaS+OU9glRtRL+G47cZp8sJo=	<p>Лекційна аудиторія: № 3: Ноутбук Lenovo ideapad S145 (15,6 HD TN.AMD A9-9425.4 ГБ DDR4 2133 MHz.SSD: 256 ГБ); Проектор Canon LX-MW500 (DLP, WXFGA, 500 ANI Lm). Програмне забезпечення: Adobe Acrobat reader – Ukrainian (Україна) 24.001.20604, Firefox Browser 125.0.3, Microsoft Windows 10 Professional. Мультимедійна акустична система SVEN SPS-609 (2.0); обертова дошка комбінована магнітна 100*150 (1 шт); Стілець учнівський (30 шт); Парта учнівська (15); стіл письмовий (1 шт); Стілець викладача (1 шт); тумба для документів (2 шт); шафа (1 шт); Кондиціонування «Клімат-контроль». Wi-Fi (free)</p> <p>Лекційна аудиторія № 20: Ноутбук Lenovo ideapad S145 (15,6 HD TN.AMD A9-9425.4 ГБ DDR4 2133 MHz.SSD: 256 ГБ); Проектор Epson EB-970 (3LCD,XGA,4000lm); Дошка аудиторна 4000x1000мм, Колонки акустичні Microlab, стіл (34 шт); стільці (150 шт), Стінка меблева для аудиторії 6000x2540x520x18мм, Трибуна 1310x664x432, кондиціонування «Клімат-контроль». Програмне забезпечення: Adobe Acrobat reader – Ukrainian (Україна) 24.001.20604, Firefox Browser 125.0.3, Microsoft Windows 10 Professional. Wi-Fi (free)</p> <p>Аудиторія: № 9: Ноутбук HP 255G7; проектор ACER P5330W (1шт). Програмне забезпечення: Adobe Acrobat reader – Ukrainian (Україна) 24.001.20604, Firefox Browser 125.0.3, Microsoft Windows 10 Professional. Мультимедійна акустична система SVEN SPS-609 (2.0)</p>

				Обертвова комбінована дошка (крейда-маркер) 0,9/1,2 (1шт); Стіл письмовий (1шт); Парта учнівська (9шт); тумба для документів (1шт); стільці (19шт); Панель-вішалка для речей; Кондиціонер (1шт). Wi-Fi (free)
Правознавство	навчальна дисципліна	+СИЛАБУС ПРАВОЗНАВСТВО.pdf	g+clufwjwNhPoH6HxXKyD/Qr88TUvYPR3qycowtaEP4=	Аудиторія: № 5: Ноутбук 15" Asus X541 NC -DM003 Chocolate Black 15.6"; Проектор ACER P5330W (WXGA 4500 Lm20000 1 HDMI MHL RJ45 16 W bag(2); Мультимедійна акустична система SVEN SPS-609 (2.0). Програмне забезпечення: Adobe Acrobat reader – Ukrainian (Україна) 24.001.20604, Firefox Browser 125.0.3, Microsoft Windows 10 Professional. Парта 2 - х м. учнівська з полицею 6 р. 2. (15 шт); Стілець учнівський (30 шт.); Дошка аудиторна мобільна поворотна 1500*1000мм; Стенд Інформаційний 1200x845мм 4 шт. Кондиціонер (2шт). Wi-Fi (free) Лекційна аудиторія № 11: Ноутбук ASUS X541N; проектор ACER X1311 WH. Програмне забезпечення: Adobe Acrobat reader – Ukrainian (Україна) 24.001.20604, Firefox Browser 125.0.3, Microsoft Windows 10 Professional. Акустична система Walfix SPS-606; Обертвова комбінована дошка (крейда-маркер) 1/1,5; стіл (16 шт); стільці (31 шт). Кондиціонування «Клімат-контроль». Wi-Fi (free)
Комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	+СИЛАБУС КОМП'ЮТЕРНА ГРАФІКА.pdf	68/8PT2SsiaMzoEdlETmE+Z9hNaBsOwaBnmSThUwmfA=	Комп'ютерний зал, ауд. №4. ПК: CPU: DualCore Intel Pentium G4400, 3300 MHz MB: Gigabyte H110M-H, Video: Intel(R) HD Graphics 510 (1 GB), HDD: SATA TOSHIBA DT01ACA050 (500 GB, 7200 RPM, SATA-III), Monitor: TFT Samsung 24" LS24D300HSI (16 шт.). Програмне забезпечення: Adobe Acrobat reader – Ukrainian (Україна) 24.001.20604, Inkscape 1.3.2, Notepad++ 8.5.2, Visual Studio Code 1.88.1, Blender 4.1.0, GIMP 2.99.18, Firefox Browser 125.0.3, Microsoft Windows 10 Professional, Microsoft Office Professional Plus 2016 16.0.4266.1001, Microsoft Visual Studio Professional 2015 14.0.23107.178, Mister Horse Product Manager 2.1.0, SOLIDWORKS 2019 SPOS 27.5.0.72, SOLIDWORKS eDrawings 2019 SPOS 27.50.0010, SOLIDWORKS Visualize 2019 SPOS 27.50.0072, 7-Zip 23.00.00.0. Проектор Epson EB-970 (3LCD, XGA, 40000lm); Обертвова комбінована дошка (крейда-маркер) 0,9/1,2 (1шт); вішалка (1шт); Столи (17); Стілець (29 шт); Тумба з шухлядами вбудована в стенд 1350x590x670мм; Шафа для документів (1шт); Кондиціонер (2шт). Wi-Fi (free) Комп'ютерний зал, ауд. №10. ПК: CPU: 12-Core AMD Summit Ridge, RAM: 8 GB, Video: GeForce GTX 1050 Ti 4 GB, SSD HDD:

				<p>Western Digital 240GB (WDS240G2GoA-00JH30), Monitor: TFT LG 24" 24MK430H (17 шт.). Програмне забезпечення: Adobe Acrobat reader – Ukrainian (Україна) 24.001.20604, Android Studio 2024.1.1, Blender 4.1.0, Effect House 3.6.1, GIMP 2.10.32-1 2.10.32, Git 2.40.0, GitHub CLI 2.43.1, Godot 4.2.1, InkScape (1.3.2), Lens Studio 4.55.0, Firefox Browser 125.0.3, Microsoft Office Professional Plus 2016 16.0.4266.1001, Microsoft Power BI Desktop 2.115.663.0, Microsoft Windows 10 Professional, MySQL Server 8.0.34, Node.js 20.8.0, Npgsql 3.2.6-3, pgAgent_PG14 4.2.2-1, PhpStorm 2022.2.2 222.4167.33, PostgreSQL 14, QlikView May 2021 SR2 12.60.20200.0, Spark AR Studio 180, Sublime Text 3, Unity 2022.3.21f1, Unity Hub 3.7.0, Visual Studio Community 2022 17.3.4, XAMPP 8.1.6-0, 7-Zip 16.04. Проектор BenQ MH 760 (DLP FullHD 5000lm 3000 1 HDMI*2 USB (A B) LAN); Обертвова комбінована дошка (крейда-маркер) (1шт); вішалка (1шт); Стіл (17шт); Стілець (17 шт); Кондиціонер (1шт). Wi-Fi (free)</p>
Теорія алгоритмів	навчальна дисципліна	+СИЛАБУС ТЕОРІЯ АЛГОРИТМІВ.pdf	Z6aquC2QZkdYseJ3 TGsMssBSJsgE5m00 yKTeKYuoheA=	<p>Лекційна аудиторія № 11: Ноутбук ASUS X541N; проектор ACER X1311 WH. Програмне забезпечення: Adobe Acrobat reader – Ukrainian (Україна) 24.001.20604, Firefox Browser 125.0.3, Microsoft Windows 10 Professional. Акустична система Walfix SPS-606; Обертвова комбінована дошка (крейда-маркер) 1/1,5; стіл (16 шт); стільці (31 шт). Кондиціонування «Клімат-контроль». Wi-Fi (free) Комп'ютерний зал, ауд. №16. Проектор Canon LV-X320 10000:1; Ноутбук 15" Asus X541 NC -DM003 Chocolate Black 15.6". ПК: CPU: 12-Core AMD Summit Ridge, RAM: 8 GB, Video: GeForce GTX 1050 Ti 4 Гб, SSD HDD: Western Digital 240GB (WDS240G2GoA-00JH30), Monitor: TFT LG 24" 24MK430H (13 шт.). Програмне забезпечення: Adobe Acrobat reader – Ukrainian (Україна) 24.001.20604, Firefox Browser 125.0.3, Microsoft Office Professional Plus 2016 16.0.4266.1001, Microsoft Visual Studio Professional 2015 14.0.23107.178, Notepad++ 8.5.2, Visual Studio Code 1.88.1, Blender 4.1.0, Inkscapе 1.3.2, Microsoft Windows 10 Professional, 7-Zip 23.00. Мультимедійна акустична система SVEN SPS-609 (2.0), Обертвова комбінована дошка (крейда-маркер) (1шт); Стіл (20шт); вішалка (1шт); Стілець (15 шт); Кондиціонер (1шт). Wi-Fi (free)</p>
Програмування	навчальна дисципліна	+ СИЛАБУС ПРОГРАМУВАННЯ. pdf	b/rld2OXgCjj64Te7t KCMrBKDJVEJeQa Gar86NANSwg=	<p>Комп'ютерний зал, ауд. №4. ПК: CPU: DualCore Intel Pentium G4400, 3300 MHz MB: Gigabyte H110M-H, Video:</p>

Intel(R) HD Graphics 510 (1 ГБ),
HDD: SATA TOSHIBA
DT01ACA050 (500 ГБ, 7200 RPM,
SATA-III), Monitor: TFT Samsung
24" LS24D300HSI (16 шт.).
Програмне забезпечення: Adobe
Acrobat reader – Ukrainian
(Україна) 24.001.20604, Inkscape
1.3.2, Notepad++ 8.5.2, Visual
Studio Code 1.88.1,
Blender 4.1.0, GIMP 2.99.18, Firefox
Browser 125.0.3, Microsoft
Windows 10 Professional, Microsoft
Office Professional Plus 2016
16.0.4266.1001, Microsoft Visual
Studio Professional 2015
14.0.23107.178, Mister Horse
Product Manager 2.1.0,
SOLIDWORKS 2019 SPOS 27.5.0.72,
SOLIDWORKS eDrawings 2019
SPOS 27.50.0010, SOLIDWORKS
Visualize 2019 SPOS 27.50.0072, 7-
Zip 23.00.00.0. Проектор Epson
EB-970 (3LCD,XGA,40000lm);
Обертюва комбінована дошка
(крейда-маркер) 0,9/1,2 (1шт);
вішалка (1шт); Столи (17);
Стілець (29 шт); Тумба з
щухлядами вбудована в стіну
1350x590x670мм ; Шафа для
документів (1шт); Кондиціонер
(2шт). Wi-Fi (free)
Комп'ютерний зал, ауд. №10.
ПК: CPU: 12-Core AMD Summit
Ridge, RAM: 8 GB, Video: GeForce
GTX 1050 Ti 4 Гб, SSD HDD:
Western Digital 240GB
(WDS240G2GA-00JH30),
Monitor: TFT LG 24" 24MK430H
(17 шт.). Програмне
забезпечення: Adobe Acrobat
reader – Ukrainian (Україна)
24.001.20604, Android Studio
2024.1.1, Blender 4.1.0, Effect House
3.6.1, GIMP 2.10.32-1 2.10.32, Git
2.40.0, GitHub CLI 2.43.1, Godot
4.2.1, InkScape (1.3.2), Lens Studio
4.55.0, Firefox Browser 125.0.3,
Microsoft Office Professional Plus
2016 16.0.4266.1001, Microsoft
Power BI Desktop 2.115.663.0,
Microsoft Windows 10 Professional,
MySQL Server 8.0.34, Node.js
20.8.0, Npgsql 3.2.6-3,
pgAgent_PG14 4.2.2-1, PhpStorm
2022.2.2 222.4167.33, PostgreSQL
14, QlikView May 2021 SR2
12.60.20200.0, Spark AR Studio
180, Sublime Text 3, Unity
2022.3.21f1, Unity Hub 3.7.0, Visual
Studio Community 2022 17.3.4,
XAMPP 8.1.6-0, 7-Zip 16.04.
Проектор BenQ MH 760 (DLP
FullHD 5000lm 3000 1 HDMI*2
USB (A B) LAN); Обертюва
комбінована дошка (крейда-
маркер) (1шт); вішалка (1шт);
Стіл (17шт); Стілець (17 шт);
Кондиціонер (1шт). Wi-Fi (free)
Комп'ютерний зал, ауд. №16.
Проектор Canon LV-X320
10000:1; Ноутбук 15" Asus X541
NC -DM003 Chocolate Black 15.6".
ПК: CPU: 12-Core AMD Summit
Ridge, RAM: 8 GB, Video: GeForce
GTX 1050 Ti 4 Гб, SSD HDD:
Western Digital 240GB
(WDS240G2GA-00JH30),
Monitor: TFT LG 24" 24MK430H
(13 шт.). Програмне
забезпечення:

				<p>Adobe Acrobat reader – Ukrainian (Україна) 24.001.20604, Firefox Browser 125.0.3, Microsoft Office Professional Plus 2016 16.0.4266.1001, Microsoft Visual Studio Professional 2015 14.0.23107.178, Notepad++ 8.5.2, Visual Studio Code 1.88.1, Blender 4.1.0, Inkscape 1.3.2, Microsoft Windows 10 Professional, 7-Zip 23.00. Мультимедійна акустична система SVEN SPS-609 (2.0), Обертова комбінована дошка (крейда-маркер) (1шт); Стіл (20шт); вішалка (1шт); Стілець (15 шт); Кондиціонер (1шт). Wi-Fi (free)</p>
Виконання та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	++Методичка кваліфікаційної роботи бакалавра.pdf	92uKIsgJcNSVDCnR Vxvgt1SuRK6Ec381V4 NMnj1j94EI=	<p>Комп'ютерний зал, ауд. №10. ПК: CPU: 12-Core AMD Summit Ridge, RAM: 8 GB, Video: GeForce GTX 1050 Ti 4 Гб, SSD HDD: Western Digital 240GB (WDS240G2GoA-00JH30), Monitor: TFT LG 24" 24MK430H (17 шт.). Програмне забезпечення: Adobe Acrobat reader – Ukrainian (Україна) 24.001.20604, Android Studio 2024.1.1, Blender 4.1.0, Effect House 3.6.1, GIMP 2.10.32-1 2.10.32, Git 2.40.0, GitHub CLI 2.43.1, Godot 4.2.1, InkScape (1.3.2), Lens Studio 4.55.0, Firefox Browser 125.0.3, Microsoft Office Professional Plus 2016 16.0.4266.1001, Microsoft Power BI Desktop 2.115.663.0, Microsoft Windows 10 Professional, MySQL Server 8.0.34, Node.js 20.8.0, Npgsql 3.2.6-3, pgAgent_PG14 4.2.2-1, PhpStorm 2022.2.2 222.4167.33, PostgreSQL 14, QlikView May 2021 SR2 12.60.20200.0, Spark AR Studio 180, Sublime Text 3, Unity 2022.3.21f1, Unity Hub 3.7.0, Visual Studio Community 2022 17.3.4, XAMPP 8.1.6-0, 7-Zip 16.04. Проектор BenQ MH 760 (DLP FullHD 5000lm 3000 i HDMI*2 USB (A B) LAN); Обертова комбінована дошка (крейда-маркер) (1шт); вішалка (1шт); Стіл (17шт); Стілець (17 шт); Кондиціонер (1шт). Wi-Fi (free) Комп'ютерний зал, ауд. №16. Проектор Canon LV-X320 10000:1; Ноутбук 15" Asus X541 NC -DM003 Chocolate Black 15.6". ПК: CPU: 12-Core AMD Summit Ridge, RAM: 8 GB, Video: GeForce GTX 1050 Ti 4 Гб, SSD HDD: Western Digital 240GB (WDS240G2GoA-00JH30), Monitor: TFT LG 24" 24MK430H (13 шт.). Програмне забезпечення: Adobe Acrobat reader – Ukrainian (Україна) 24.001.20604, Firefox Browser 125.0.3, Microsoft Office Professional Plus 2016 16.0.4266.1001, Microsoft Visual Studio Professional 2015 14.0.23107.178, Notepad++ 8.5.2, Visual Studio Code 1.88.1, Blender 4.1.0, Inkscape 1.3.2, Microsoft Windows 10 Professional, 7-Zip 23.00. Мультимедійна акустична система SVEN SPS-609 (2.0), Обертова комбінована дошка (крейда-маркер) (1шт); Стіл</p>

				(20шт); вішалка (1шт); Стілець (15 шт); Кондиціонер (1шт). Wi-Fi (free)
Дискретна математика	навчальна дисципліна	+СИЛАБУС ДИСКРЕТНА МАТЕМАТИКА.pdf	C/cpqZQ5DafiacYC MYLxwuS5S3os+isX +1BJurcFxNU=	Лекційна аудиторія: № 2. Комп'ютер персональний Office PC, Audio, IPS, Free Sync. Монітор LG LCD 22МК430Н-В 21.5", VGA, HDMI, DP. Програмне забезпечення: Adobe Acrobat reader – Ukrainian (Україна) 24.001.20604, Firefox Browser 125.0.3, Microsoft Windows 10 Professional. Дошка аудиторна поворотна мобільна 1500*1000мм, Мультимедійна акустична система SVEN SPS- 609 (2.0), Парта учнівська (15); Проектор Canon LX-MW500 (DLP, WXFGA, 500 ANI Lm), Стілець учнівський (30 шт); Стілець викладача (1 шт); тумба для документів (2 шт); шафа (1 шт); Кондиціонування «Клімат-контроль». Wi-Fi (free) Лекційна аудиторія № 20: Ноутбук Lenovo ideapad S145 (15,6 HD TN.AMD A9-9425.4 ГБ DDR4 2133 MHz.SSD: 256 ГБ); Проектор Epson EB-970 (3LCD,XGA,4000Im); Дошка аудиторна 4000x1000мм, Колонки акустичні Microlab, стіл (34 шт); стільці (150 шт), Стінка меблева для аудиторії 6000x2540x520x18мм, Трибуна 1310x664x432, кондиціонування «Клімат-контроль». Програмне забезпечення: Adobe Acrobat reader – Ukrainian (Україна) 24.001.20604, Firefox Browser 125.0.3, Microsoft Windows 10 Professional. Wi-Fi (free)
Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютера	навчальна дисципліна	+СИЛАБУС КОМП'ЮТЕРНА САМОТЕХНІКА ТА АРХІТЕКТУРА КОМП'ЮТЕРА.pdf	XkgPgo2VbaNzl3N5 Jm/P1IjeS1nl8Kog4+ VB7ptQYos=	Комп'ютерний зал, ауд. №4. ПК: CPU: DualCore Intel Pentium G4400, 3300 MHz MB: Gigabyte H110M-H, Video: Intel(R) HD Graphics 510 (1 ГБ), HDD: SATA TOSHIBA DT01ACA050 (500 ГБ, 7200 RPM, SATA-III), Monitor: TFT Samsung 24" LS24D300HSI (16 шт.). Програмне забезпечення: Adobe Acrobat reader – Ukrainian (Україна) 24.001.20604, Inkscape 1.3.2, Notepad++ 8.5.2, Visual Studio Code 1.88.1, Blender 4.1.0, GIMP 2.99.18, Firefox Browser 125.0.3, Microsoft Windows 10 Professional, Microsoft Office Professional Plus 2016 16.0.4266.1001, Microsoft Visual Studio Professional 2015 14.0.23107.178, Mister Horse Product Manager 2.1.0, SOLIDWORKS 2019 SPOS 27.5.0.72, SOLIDWORKS eDrawings 2019 SPOS 27.50.0010, SOLIDWORKS Visualize 2019 SPOS 27.50.0072, 7- Zip 23.00.00.0. Проектор Epson EB-970 (3LCD,XGA,4000Im); Оберткова комбінована дошка (крейда-маркер) 0,9/1,2 (1шт); вішалка (1шт); Столи (17); Стілець (29 шт); Тумба з шухлядами вбудована в стіну 1350x590x670мм ; Шафа для документів (1шт); Кондиціонер (2шт). Wi-Fi (free) Комп'ютерний зал, ауд. №16.

				<p>Проектор Canon LV-X320 10000:1; Ноутбук 15" Asus X541 NC -DM003 Chocolate Black 15.6". ПК: CPU: 12-Core AMD Summit Ridge, RAM: 8 GB, Video: GeForce GTX 1050 Ti 4 Гб, SSD HDD: Western Digital 240GB (WDS240G2G0A-00JH30), Monitor: TFT LG 24" 24MK430H (13 шт.). Програмне забезпечення: Adobe Acrobat reader – Ukrainian (Україна) 24.001.20604, Firefox Browser 125.0.3, Microsoft Office Professional Plus 2016 16.0.4266.1001, Microsoft Visual Studio Professional 2015 14.0.23107.178, Notepad++ 8.5.2, Visual Studio Code 1.88.1, Blender 4.1.0, Inkscape 1.3.2, Microsoft Windows 10 Professional, 7-Zip 23.00. Мультимедійна акустична система SVEN SPS-609 (2.0), Обертюва комбінована дошка (крейда-маркер) (1шт); Стіл (20шт); вішалка (1шт); Стілець (15 шт); Кондиціонер (1шт). Wi-Fi (free)</p>
Операційні системи та системне програмування	навчальна дисципліна	+СИЛАБУС ОПЕРАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА СИСТЕМНЕ ПРОГРАМУВАННЯ. pdf	3zsbEvegyMrBWioNwDVCухMELhm6412zVsNp5Foperc=	<p>Лекційна аудиторія: № 2. Комп'ютер персональний Office PC, Audio, IPS, Free Sync. Монітор LG LCD 22MK430H-B 21.5", VGA, HDMI, DP. Програмне забезпечення: Adobe Acrobat reader – Ukrainian (Україна) 24.001.20604, Firefox Browser 125.0.3, Microsoft Windows 10 Professional. Дошка аудиторна поворотна мобільна 1500*1000мм, Мультимедійна акустична система SVEN SPS-609 (2.0), Парта учнівська (15); Проектор Canon LX-MW500 (DLP, WXFGA, 500 ANI Lm), Стілець учнівський (30 шт); Стілець викладача (1 шт); тумба для документів (2 шт); шафа (1 шт); Кондиціонування «Клімат-контроль». Wi-Fi (free) Комп'ютерний зал, ауд. №16. Проектор Canon LV-X320 10000:1; Ноутбук 15" Asus X541 NC -DM003 Chocolate Black 15.6". ПК: CPU: 12-Core AMD Summit Ridge, RAM: 8 GB, Video: GeForce GTX 1050 Ti 4 Гб, SSD HDD: Western Digital 240GB (WDS240G2G0A-00JH30), Monitor: TFT LG 24" 24MK430H (13 шт.). Програмне забезпечення: Adobe Acrobat reader – Ukrainian (Україна) 24.001.20604, Firefox Browser 125.0.3, Microsoft Office Professional Plus 2016 16.0.4266.1001, Microsoft Visual Studio Professional 2015 14.0.23107.178, Notepad++ 8.5.2, Visual Studio Code 1.88.1, Blender 4.1.0, Inkscape 1.3.2, Microsoft Windows 10 Professional, 7-Zip 23.00. Мультимедійна акустична система SVEN SPS-609 (2.0), Обертюва комбінована дошка (крейда-маркер) (1шт); Стіл (20шт); вішалка (1шт); Стілець (15 шт); Кондиціонер (1шт). Wi-Fi (free)</p>
Чисельні методи	навчальна	++СИЛАБУС	VxGGD1H8kPJntwzj	Лекційна аудиторія: №1:

	дисципліна	ЧИСЕЛЬНІ МЕТОДИ.pdf	yQN8Ywgkk9eIsSE3 oBzYEVmoGRk=	<p>Ноутбук HP 255 G7 7D F18 EA 15 FM/ Ryzen 3 2200U/8/128 GB/Vega3/No ODD/DOS/Dark Ash. Програмне забезпечення: Adobe Acrobat reader – Ukrainian (Україна) 24.001.20604, Firefox Browser 125.0.3, Microsoft Windows 10 Professional. Проектор Canon LX-MW500 (DLP, WXFGA, 500 ANI Lm); Мультимедійна акустична система SVEN SPS-609 (2.0); обертова дошка комбінована магнітна 100*150 (1 шт); Стілець учнівський (40 шт); Парта учнівська (20); стіл письмовий (1 шт); Стілець викладача (1 шт); тумба для документів (2 шт); шафа (1 шт); Кондиціонування «Клімат-контроль». Wi-Fi (free)</p> <p>Комп'ютерний зал, ауд. №4. ПК: CPU: DualCore Intel Pentium G4400, 3300 MHz MB: Gigabyte H110M-H, Video: Intel(R) HD Graphics 510 (1 ГБ), HDD: SATA TOSHIBA DT01ACA050 (500 ГБ, 7200 RPM, SATA-III), Monitor: TFT Samsung 24" LS24D300HSI (16 шт.).</p> <p>Програмне забезпечення: Adobe Acrobat reader – Ukrainian (Україна) 24.001.20604, Inkscape 1.3.2, Notepad++ 8.5.2, Visual Studio Code 1.88.1, Blender 4.1.0, GIMP 2.99.18, Firefox Browser 125.0.3, Microsoft Windows 10 Professional, Microsoft Office Professional Plus 2016 16.0.4266.1001, Microsoft Visual Studio Professional 2015 14.0.23107.178, Mister Horse Product Manager 2.1.0, SOLIDWORKS 2019 SPOS 27.5.0.72, SOLIDWORKS eDrawings 2019 SPOS 27.50.0010, SOLIDWORKS Visualize 2019 SPOS 27.50.0072, 7-Zip 23.00.00.0. Проектор Epson EB-970 (3LCD,XGA,40000Im); Обертова комбінована дошка (крейда-маркер) 0,9/1,2 (1шт); вішалка (1шт); Столи (17); Стілець (29 шт); Тумба з шухлядами вбудована в стіну 1350x590x670мм ; Шафа для документів (1шт); Кондиціонер (2шт). Wi-Fi (free)</p>
Веб-технології та веб-дизайн	навчальна дисципліна	+СИЛАБУС ВЕБТЕХНОЛОГІЇ ТА ВЕБДИЗАЙН.pdf	chS3zX2O+IaOb5W QXVaUfyrIgzDY02/ zu6sw8CexfA=	<p>Комп'ютерний зал, ауд. №4. ПК: CPU: DualCore Intel Pentium G4400, 3300 MHz MB: Gigabyte H110M-H, Video: Intel(R) HD Graphics 510 (1 ГБ), HDD: SATA TOSHIBA DT01ACA050 (500 ГБ, 7200 RPM, SATA-III), Monitor: TFT Samsung 24" LS24D300HSI (16 шт.).</p> <p>Програмне забезпечення: Adobe Acrobat reader – Ukrainian (Україна) 24.001.20604, Inkscape 1.3.2, Notepad++ 8.5.2, Visual Studio Code 1.88.1, Blender 4.1.0, GIMP 2.99.18, Firefox Browser 125.0.3, Microsoft Windows 10 Professional, Microsoft Office Professional Plus 2016 16.0.4266.1001, Microsoft Visual Studio Professional 2015 14.0.23107.178, Mister Horse Product Manager 2.1.0, SOLIDWORKS 2019 SPOS 27.5.0.72,</p>

				<p>SOLIDWORKS eDrawings 2019 SPOS 27.50.0010, SOLIDWORKS Visualize 2019 SPOS 27.50.0072, 7-Zip 23.00.00.0. Проектор Epson EB-970 (3LCD,XGA,40000Im); Обертвова комбінована дошка (крейда-маркер) 0,9/1,2 (1шт); вішалка (1шт); Столи (17); Стілець (29 шт); Тумба з шухлядами вбудована в стенд 1350x590x670мм ; Шафа для документів (1шт); Кондиціонер (2шт). Wi-Fi (free)</p> <p>Комп'ютерний зал, ауд. №10. ПК: CPU: 12-Core AMD Summit Ridge, RAM: 8 GB, Video: GeForce GTX 1050 Ti 4 Гб, SSD HDD: Western Digital 240GB (WDS240G2GoA-00JH30), Monitor: TFT LG 24" 24MK430H (17 шт.). Програмне забезпечення: Adobe Acrobat reader – Ukrainian (Україна) 24.001.20604, Android Studio 2024.1.1, Blender 4.1.0, Effect House 3.6.1, GIMP 2.10.32-1 2.10.32, Git 2.40.0, GitHub CLI 2.43.1, Godot 4.2.1, InkScape (1.3.2), Lens Studio 4.55.0, Firefox Browser 125.0.3, Microsoft Office Professional Plus 2016 16.0.4266.1001, Microsoft Power BI Desktop 2.115.663.0, Microsoft Windows 10 Professional, MySQL Server 8.0.34, Node.js 20.8.0, Npgsql 3.2.6-3, pgAgent_PG14 4.2.2-1, PhpStorm 2022.2.2 222.4167.33, PostgreSQL 14, QlikView May 2021 SR2 12.60.20200.0, Spark AR Studio 180, Sublime Text 3, Unity 2022.3.21f1, Unity Hub 3.7.0, Visual Studio Community 2022 17.3.4, XAMPP 8.1.6-0, 7-Zip 16.04. Проектор BenQ MH 760 (DLP FullHD 5000lm 3000 1 HDMI*2 USB (A B) LAN); Обертвова комбінована дошка (крейда-маркер) (1шт); вішалка (1шт); Стіл (17шт); Стілець (17 шт); Кондиціонер (1шт). Wi-Fi (free)</p>
Безпека життєдіяльності (охорона праці, цивільний захист)	навчальна дисципліна	+СИЛАБУС БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ (охорона праці, цивільний захист.pdf	oVOPicKem2wZKXz FFnUgATF3FymNgR jz5l/qqR58C14=	<p>Лекційна аудиторія:№1: Ноутбук HP 255 G7 7D F18 EA 15 FM/ Ryzen 3 2200U/8/128 GB/Vega3/No ODD/DOS/Dark Ash. Програмне забезпечення: Adobe Acrobat reader – Ukrainian (Україна) 24.001.20604, Firefox Browser 125.0.3, Microsoft Windows 10 Professional. Проектор Canon LX-MW500 (DLP, WXFGA, 500 ANI Lm); Мультимедійна акустична система SVEN SPS-609 (2.0); обертвова дошка комбінована магнітна 100*150 (1 шт); Стілець учнівський (40 шт); Парта учнівська (20); стіл письмовий (1 шт); Стілець викладача (1 шт); тумба для документів (2 шт); шафа (1 шт); Кондиціонування «Клімат-контроль». Wi-Fi (free)</p> <p>Лекційна аудиторія:№2. Комп'ютер персональний Office PC, Audio, IPS, Free Sync. Монітор LG LCD 22MK430H-B 21.5", VGA, HDMI, DP. Програмне забезпечення: Adobe Acrobat reader – Ukrainian (Україна) 24.001.20604, Firefox Browser 125.0.3, Microsoft Windows 10</p>

				<p><i>Professional. Дошка аудиторна поворотна мобільна 1500*1000мм, Мультимедійна акустична система SVEN SPS-609 (2.0), Парта учнівська (15); Проектор Canon LX-MW500 (DLP, WXFGA, 500 ANI Lm), Стілець учнівський (30 шт); Стілець викладача (1 шт); тумба для документів (2 шт); шафа (1 шт); Кондиціонування «Клімат-контроль». Wi-Fi (free)</i></p>
Інтелектуальний аналіз даних	навчальна дисципліна	+СИЛАБУС ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИЙ АНАЛІЗ ДАНИХ.pdf	gNSc6qZ8ElwNR8G B251GctB5Cmn6fRF uoBNxPqVDHIO=	<p><i>Лекційна аудиторія:№1: Ноутбук HP 255 G7 7D F18 EA 15 FM/ Ryzen 3 2200U/8/128 GB/Vega3/No ODD/DOS/Dark Ash. Програмне забезпечення: Adobe Acrobat reader – Ukrainian (Україна) 24.001.20604, Firefox Browser 125.0.3, Microsoft Windows 10 Professional. Проектор Canon LX-MW500 (DLP, WXFGA, 500 ANI Lm); Мультимедійна акустична система SVEN SPS-609 (2.0); обертова дошка комбінована магнітна 100*150 (1 шт); Стілець учнівський (40 шт); Парта учнівська (20); стіл письмовий (1 шт); Стілець викладача (1 шт); тумба для документів (2 шт); шафа (1 шт); Кондиціонування «Клімат-контроль». Wi-Fi (free) Лекційна аудиторія:№ 2. Комп'ютер персональний Office PC, Audio, IPS, Free Sync. Монітор LG LCD 22MK430H-B 21.5", VGA, HDMI, DP. Програмне забезпечення: Adobe Acrobat reader – Ukrainian (Україна) 24.001.20604, Firefox Browser 125.0.3, Microsoft Windows 10 Professional. Дошка аудиторна поворотна мобільна 1500*1000мм, Мультимедійна акустична система SVEN SPS-609 (2.0), Парта учнівська (15); Проектор Canon LX-MW500 (DLP, WXFGA, 500 ANI Lm), Стілець учнівський (30 шт); Стілець викладача (1 шт); тумба для документів (2 шт); шафа (1 шт); Кондиціонування «Клімат-контроль». Wi-Fi (free)</i></p>
Об'єктно-орієнтоване програмування	навчальна дисципліна	+СИЛАБУС ОБ'ЄКТНО-ОРІЄНТОВАНЕ ПРОГРАМУВАННЯ дис.pdf	b/dGeS3rYQfpu8CZ EHEFDhHcM1BNa3 7HADkeEZAQviVU=	<p><i>Комп'ютерний зал, ауд. №10. ПК: CPU: 12-Core AMD Summit Ridge, RAM: 8 GB, Video: GeForce GTX 1050 Ti 4 Гб, SSD HDD: Western Digital 240GB (WDS240G2G0A-00JH30), Monitor: TFT LG 24" 24MK430H (17 шт.). Програмне забезпечення: Adobe Acrobat reader – Ukrainian (Україна) 24.001.20604, Android Studio 2024.1.1, Blender 4.1.0, Effect House 3.6.1, GIMP 2.10.32-1 2.10.32, Git 2.40.0, GitHub CLI 2.43.1, Godot 4.2.1, InkScape (1.3.2), Lens Studio 4.55.0, Firefox Browser 125.0.3, Microsoft Office Professional Plus 2016 16.0.4266.1001, Microsoft Power BI Desktop 2.115.663.0, Microsoft Windows 10 Professional, MySQL Server 8.0.34, Node.js 20.8.0, Npgsql 3.2.6-3, pgAgent_PG14 4.2.2-1, PhpStorm</i></p>

				<p>2022.2.2 222.4167.33, PostgreSQL 14, QlikView May 2021 SR2 12.60.20200.0, Spark AR Studio 180, Sublime Text 3, Unity 2022.3.21f1, Unity Hub 3.7.0, Visual Studio Community 2022 17.3.4, XAMPP 8.1.6-0, 7-Zip 16.04. Проектор BenQ MH 760 (DLP FullHD 5000lm 3000 i HDMI*2 USB (A B) LAN); Обертвова комбінована дошка (крейда-маркер) (1шт); вішалка (1шт); Стіл (1шт); Стілець (1шт); Кондиціонер (1шт). Wi-Fi (free) Комп'ютерний зал, ауд. №16. Проектор Canon LV-X320 10000:1; Ноутбук 15" Asus X541 NC -DM003 Chocolate Black 15.6". ПК: CPU: 12-Core AMD Summit Ridge, RAM: 8 GB, Video: GeForce GTX 1050 Ti 4 Гб, SSD HDD: Western Digital 240GB (WDS240G2GA-00JH30), Monitor: TFT LG 24" 24MK430H (13 шт.). Програмне забезпечення: Adobe Acrobat reader – Ukrainian (Україна) 24.001.20604, Firefox Browser 125.0.3, Microsoft Office Professional Plus 2016 16.0.4266.1001, Microsoft Visual Studio Professional 2015 14.0.23107.178, Notepad++ 8.5.2, Visual Studio Code 1.88.1, Blender 4.1.0, Inkscape 1.3.2, Microsoft Windows 10 Professional, 7-Zip 23.00. Мультимедійна акустична система SVEN SPS-609 (2.0), Обертвова комбінована дошка (крейда-маркер) (1шт); Стіл (20шт); вішалка (1шт); Стілець (15 шт); Кондиціонер (1шт). Wi-Fi (free)</p>
Теорія ймовірностей, ймовірнісні процеси і математична статистика	навчальна дисципліна	+СИЛАБУС ТЕОРІЯ ЙМОВІРНОСТЕЙ, ЙМОВІРНИСНІ.pdf	QZEnU9DJZujC3AP AzA8HIFNpPLC11hrz v7PIQCdkyAE=	<p>Лекційна аудиторія: №1: Ноутбук HP 255 G7 7D F18 EA 15 FM/ Ryzen 3 2200U/8/128 GB/Vega3/No ODD/DOS/Dark Ash. Програмне забезпечення: Adobe Acrobat reader – Ukrainian (Україна) 24.001.20604, Firefox Browser 125.0.3, Microsoft Windows 10 Professional. Проектор Canon LX-MW500 (DLP, WXFGA, 500 ANI Lm); Мультимедійна акустична система SVEN SPS-609 (2.0); обертвова дошка комбінована магнітна 100*150 (1 шт); Стілець учнівський (40 шт); Парта учнівська (20); стіл письмовий (1 шт); Стілець викладача (1 шт); тумба для документів (2 шт); шафа (1 шт); Кондиціонування «Клімат-контроль». Wi-Fi (free) Лекційна аудиторія № 20: Ноутбук Lenovo ideapad S145 (15,6 HD TN.AMD A9-9425.4 ГБ DDR4 2133 MHz.SSD: 256 ГБ); Проектор Epson EB-970 (3LCD,XGA,4000lm); Дошка аудиторна 4000x1000мм, Колонки акустичні Microlab, стіл (34 шт); стільці (150 шт), Стінка меблева для аудиторії 6000x2540x520x18мм, Трибуна 1310x664x432, кондиціонування «Клімат-контроль». Програмне забезпечення: Adobe Acrobat reader – Ukrainian (Україна) 24.001.20604, Firefox Browser</p>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
425053	Парашук Степан Дмитрович	Доцент кафедри інформаційних технологій, Основне місце роботи	Кафедра інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, КИЇВСЬКИМ ДЕРЖАВНИМ УНІВЕРСИТЕТ ОМ ІМЕНІ Т.Г. ШЕВЧЕНКА, рік закінчення: 1979, спеціальність: Математика, Диплом магістра, Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2022, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук ФМ 029556, виданий 04.11.1987, Атестат доцента ДЦ 001625, виданий 24.06.1999	44	Моделювання систем	Наявність вимог, викладених у пп.37.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Кандидат фізико-математичних наук: Диплом кандидата фізико-математичних наук: ФМ №029556 від 04.11.1987 Спеціальність: 01.01.06 «Математична логіка, алгебра і теорія чисел; Тема: «Алгебри відношень груп підстановок і групи з властивістю обміну» Підвищення кваліфікації 2020 р., Підвищення кваліфікації у Центральноукраїнському національному технічному університеті свідоцтво №1 від 08.12 2020 р. (підвищення кваліфікації за темою: Теоретичні та практичні питання програмування. Методи верифікації та оптимізації програм) Термін підвищення кваліфікації з 16.10.2020 по 08.12.2020 Досягнення у професійній діяльності: 1. Parashchuk, V., Yarova, L., & Parashchuk, S. (2021). Automated Complexity Assessment of English Informational Texts for EFL Pre-service Teachers and Translators. Arab World English Journal (AWEJ) Special Issue on CALL (7), 155-164. DOI: https://dx.doi.org/10.24093/awej/call7.11 (Web of Science).

Літературний письмовий твір наукового характеру «Навчально-методичні матеріали для підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Освітні педагогічні науки (Освітні вимірювання. Гендерні студії: науковий аспект)» у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка» («Навчально-методичні матеріали ОВ ГСНА») Автори: Авраменко О.В., Семенюк О.А., Ватульова А.Л., Яременко Л.І., Лупан І.В., Ріжняк Р.Я., Пасічник Н.О., Акбаш К.С., Паращук С.Д., Нарadowий В.В. (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 90731 від 15.07.2019 р.)

Літературний письмовий твір наукового характеру «Automated Complexity Assessment of English Informational Texts for EFL Pre-service Teachers and Translators». Автори: Паращук В.Ю., Ярова Л.О., Паращук С.С. (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 119651 від 07.06.2023 р.)

3. Паращук С.Д, Сурков К.Ю, Извалов О.В. Практикум із програмування мовою C++. Навчальний посібник. – Кропивницький: ЕТІ імені Роберта Ельворті, 2023. – 262 с. (13.8 д.а.). Рекомендований Вченою радою ЕТІ імені Роберта Ельворті (протокол №1 від 30.08.023)

4. Алгебра: Системи лінійних рівнянь і матриці: Навчально-методичний посібник. Кропивницький: ЦДПУ ім. В.Винниченка, 2019.– 138 с.

10. Учасник проекту за програмою ERASMUS+ «Gender

Studies Curriculum: A Step for Democracy and Peace in EU-neighbouring countries with different traditions» 561785-EPP-1-2015-1-LT-EPPKA2-SBHE-JP (2015-2018 p.p.)

12.

1. Паращук В., Паращук С. Комп'ютерне оцінювання складності іншомовних текстів для фахової підготовки вчителів і перекладачів. Міжкультурна комунікація і перекладознавство: точки дотику та перспективи розвитку : матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції: збірник наукових праць (м. Переяслав, 18 березня 2021 року) / Гол. ред. К. І. Мізін; ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». Переяслав, 2021. 302 с. (Електронна книга). с. 281-283

2. Паращук С., Бельмега К. Загальні принципи створення додатків в середовищі Maple. Наукові записки молодих учених № 8: Всеукраїнська Науково-практична конференція «Фізико-математичні та комп'ютерні науки, технології, навчання: науково практичні рішення та підходи молодих науковців» (18 листопада 2021 року)/ ЦДПУ ім. В. Винниченка, м. Кропивницький, 2021. 7 с. (Електронне видання)

3. Паращук С., Бобейко А. Створення анімації в середовищі Maple. Наукові записки молодих учених № 8: Всеукраїнська Науково-практична конференція «Фізико-математичні та комп'ютерні науки, технології, навчання: науково практичні рішення та підходи молодих науковців» (18 листопада 2021 року)/ ЦДПУ ім. В. Винниченка, м.

						Кропивницький, 2021. 7 с. (Електронне видання) 4. Паращук С.Д. Лупан І.В. Використання методів Get та Set при розробці маплетів в системі Maple. Наукові записки молодих учених № 10: Всеукраїнська Науково-практична конференція «Фізико-математичні та комп'ютерні науки, технології, навчання: науково практичні рішення та підходи молодих науковців» (1 грудня 2022 року)/ ЦДПУ ім. В. Винниченка, м. Кропивницький, 2022. 7 с. (Електронне видання)	
425053	Паращук Степан Дмитрович	Доцент кафедри інформаційних технологій, Основне місце роботи	Кафедра інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, КИЇВСЬКИМ ДЕРЖАВНИМ УНІВЕРСИТЕТ ОМ ІМЕНІ Т.Г. ШЕВЧЕНКА, рік закінчення: 1979, спеціальність: Математика, Диплом магістра, Центральнoукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2022, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук ФМ 029556, виданий 04.11.1987, Аттестат доцента ДЦ 001625, виданий 24.06.1999	44	Паралельні та розподілені обчислення	Найвність вимог, викладених у пп.37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Кандидат фізико-математичних наук наук: Диплом кандидата фізико-математичних наук: ФМ №029556 від 04.11.1987 Спеціальність: 01.01.06 «Математична логіка, алгебра і теорія чисел; Тема: «Алгебри відношень груп підстановок і групи з властивістю обміну» Підвищення кваліфікації 2020 р., Підвищення кваліфікації у Центральнoукраїнському національному технічному університеті свідоцтво №1 від 08.12 2020 р. (підвищення кваліфікації за темою: Теоретичні та практичні питання програмування. Методи верифікації та оптимізації програм) Термін підвищення кваліфікації з 16.10.2020 по 08.12.2020 Досягнення у професійній діяльності: 1. Parashchuk, V., Yarova, L., & Parashchuk, S. (2021). Automated Complexity Assessment of English Informational Texts for EFL Pre-service Teachers and Translators. Arab

World English Journal (AWEJ) Special Issue on CALL (7), 155-164. DOI: <https://dx.doi.org/10.24093/awej/call7.11> (Web of Science).

Літературний письмовий твір наукового характеру «Навчально-методичні матеріали для підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Освітні педагогічні науки (Освітні вимірювання. Гендерні студії: науковий аспект)» у Центральноукраїнському державному педагогічному університеті імені Володимира Винниченка» («Навчально-методичні матеріали ОВ ГСНА») Автори: Авраменко О.В., Семенюк О.А., Ватульова А.Л., Яременко Л.І., Лупан І.В., Ріжняк Р.Я., Пасічник Н.О., Акбаш К.С., Паращук С.Д., Нарадовий В.В. (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 90731 від 15.07.2019 р.)

Літературний письмовий твір наукового характеру «Automated Complexity Assessment of English Informational Texts for EFL Pre-service Teachers and Translators». Автори: Паращук В.Ю., Ярова Л.О., Паращук С.С. (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 119651 від 07.06.2023 р.)

3. Паращук С.Д., Сурков К.Ю., Извалов О.В. Практикум із програмування мовою C++. Навчальний посібник. – Кропивницький: ЕТІ імені Роберта Ельворті, 2023. – 262 с. (13.8 д.а.). Рекомендований Вченою радою ЕТІ імені Роберта Ельворті (протокол №1 від 30.08.023)

4. Алгебра: Системи лінійних рівнянь і матриці: Навчально-методичний посібник. Кропивницький:

ЦДПУ ім.
В.Винниченка, 2019.–
138 с.

10.
Учасник проекту за
програмою
ERASMUS+ «Gender
Studies Curriculum: A
Step for Democracy and
Peace in EU-
neighbouring countries
with different
traditions» 561785-
EPP-1-2015-1-LT-
EPPKA2-CBHE-JP
(2015-2018 p.p.)

12.
1. Парашук В.,
Парашук С.
Комп'ютерне
оцінювання
складності
іншомовних текстів
для фахової
підготовки вчителів і
перекладачів.
Міжкультурна
комунікація і
перекладознавство:
точки дотику та
перспективи розвитку
: матеріали IV
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції: збірник
наукових праць (м.
Переяслав, 18 березня
2021 року) / Гол. ред.
К. І. Мізін; ДВНЗ
«Переяслав-
Хмельницький
державний
педагогічний
університет імені
Григорія Сковороди».
Переяслав, 2021. 302
с. (Електронна книга).
с. 281-283

2. Парашук С.,
Бельмега К. Загальні
принципи створення
додатків в середовищі
Maple. Наукові
записки молодих
учених № 8:
Всеукраїнська
Науково-практична
конференція «Фізико-
математичні та
комп'ютерні науки,
технології, навчання:
науково практичні
рішення та підходи
молодих науковців»
(18 листопада 2021
року)/ ЦДПУ ім. В.
Винниченка, м.
Кропивницький, 2021.
7 с. (Електронне
видання)

3. Парашук С.,
Бобейко А. Створення
анімації в середовищі
Maple. Наукові
записки молодих
учених № 8:
Всеукраїнська
Науково-практична
конференція «Фізико-
математичні та
комп'ютерні науки,

						<p>технології, навчання: науково практичні рішення та підходи молодих науковців» (18 листопада 2021 року)/ ЦДПУ ім. В. Винниченка, м. Кропивницький, 2021. 7 с. (Електронне видання)</p> <p>4. Паращук С.Д. Лупан І.В. Використання методів Get та Set при розробці маплетів в системі Maple. Наукові записки молодих учених № 10: Всеукраїнська Науково-практична конференція «Фізико-математичні та комп'ютерні науки, технології, навчання: науково практичні рішення та підходи молодих науковців» (1 грудня 2022 року)/ ЦДПУ ім. В. Винниченка, м. Кропивницький, 2022. 7 с. (Електронне видання)</p>
401037	Неділько Віталій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Кафедра інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, рік закінчення: 1982, спеціальність: Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти, Диплом спеціаліста, Московський станкоінструментальний інститут, рік закінчення: 1987, спеціальність: Автоматизація проектування, Диплом кандидата наук ДК 016155, виданий 09.10.2002, Атестація доцента 02ДЦ 014006, виданий 16.06.2005</p>	36	<p>Проектування інформаційних систем</p> <p>Наявність вимог, викладених у пп.37,38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Кандидат технічних наук, спеціальність – 05.22.13 навігація та управління повітряним рухом. Диплом кандидата наук ДК №016155. Диплом кандидата наук ДК №016155. Навігація та управління повітряним рухом; тема дисертації «Забезпечення ефективності інформаційної підтримки прийняття рішень в автоматизованих системах обслуговування повітряного руху з елементами штучного інтелекту». Доцент кафедри інформаційних технологій. Атестація доцента серія 02ДЦ № 014006. Рішення Атестаційної колегії від 16 червня 2005 р., протокол №3/15-D.</p> <p>Підвищення кваліфікації 2021 р., Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів Полтавського університету</p>

економіки і торгівлі,
м. Полтава, свідоцтво
про підвищення
кваліфікації № ПК
01597997\00922-2021
за спеціальністю 122
«Комп'ютерні науки»
в обсязі 180 год. (6
кредитів)
2021 р., Центральний
інститут
післядипломної освіти
Університету
менеджменту освіти
Національної академії
педагогічних наук
України, свідоцтво
про підвищення
кваліфікації № СП
35830447/2992-21 за
освітньо-професійною
програмою
«Викладачі-тьютори
(організатори)
дистанційного
навчання
університетів,
академій та
інститутів» в обсязі
180 год. (6 кредитів)
2021 р., Міжгалузевий
інститут
післядипломної освіти
Національного
технічного
університету
«Харківський
політехнічний
інститут», свідоцтво
про підвищення
кваліфікації № ПК
36627007/100150-21
за курсом «Нові
технології в галузі
прикладної
механіки»,
спеціальність 131
«Прикладна
механіка» в обсязі 180
год. (6 кредитів)
Досягнення у
професійній
діяльності:

1.
2020 Concept of
systematized flight
control of unmanned
aircraft: Vladyslav
Ershov, Oleksii Izvalov,
Serhiy Nedilko, Vitalii
Nedilko; COMPUTER-
INTEGRATED
TECHNOLOGIES:
EDUCATION,
SCIENCE,
PRODUCTION, (40),
23-30.
<https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2020-40-04>
3.
Архітектура
обчислювального
комплексу та систем
повітряного судна:
підручник. Ч. 1./ О.І.
Тимочко, В.М.
Неділько, О.М.
Дмітрів та ін. -
Кропивницький: ЛА
НАУ, 2019. – 275 с.

Архітектура обчислювального комплексу та систем повітряного судна: підручник. Ч. 2./ М.А. Павленко, В.М. Неділько, О.М. Дмитрів та ін. - Кропивницький: ЛА НАУ, 2020. – 147 с. 6.

Гришманов Євгеній Олександрович – тема дисертації «Метод автоматизованого прогнозування несприятливих авіаційних подій для підвищення безпеки польотів при управлінні повітряним рухом», диплом ДК № 055212 від 16.12.2019 р.

Сурков Костянтин Юрійович – тема дисертації «Метод синтезу структури системи адаптивної тренажерної підготовки диспетчерів управління повітряним рухом для підвищення ефективності навчання», диплом ДК №055217 від 16.12.2019 р.

7. Був членом спеціалізованої вченої ради К 23.144.01 при Львівській академії НАУ з 2014 по 2021рр.

8. Був науковим керівником НДР у Львівській академії НАУ (попереднє місце роботи) №0117U000792 «Моделювання професійної діяльності фахівців з обслуговування повітряного руху» (01.02.2017 р. – 01.02.2019 р.).

12. Семенюта М.Ф., Неделько С.Н., Неделько В.Н. О групповой магической разметке графа. Комбінаторні конфігурації та їх застосування: матеріал і XXI міжнар. науково-практ. семінару ім. А.Я. Петренюка, м. Кропивницький, 17-18 травня 2019 р. Кропивницький: Вид-во ЛА НАУ, 2019. С. 141-143. http://www.glau.kr.ua/images/docs/Seminar_

						<p>2019.pdf</p> <p>19. Член-кореспондент Транспортної академії України, диплом № 1545 від 25.05.2012 року Дійсний член громадської організації «Українське освітньо- наукове ІТ товариство», сертифікат №21- 00093 FS від 11.11.21 року.</p> <p>20. 1984-1990 р.р. – працював на посадах інженера-технолога, провідного інженера відділу автоматизованих систем управління виробництвом Особого конструкторського бюро твердосплавної оснастки (ОКБТО) заводу «Сегмент», м. Кіровоград. Був керівником двох держбюджетних дослідно- конструкторських робіт з проблем автоматизації технологічної підготовки виробництва на підприємствах Міністерства електронної промисловості СРСР.</p>	
430575	Макруха Тетяна Олександрів на	Доцент, Основне місце роботи	Економіко- технологічний інститут імені Роберта Ельворті	Диплом бакалавра, Національний університет кораблебудува ння імені адмірала Макарова, рік закінчення: 2013, спеціальність: 0901 Інженерне матеріалознавс тво, Диплом кандидата наук ДК 059398, виданий 09.02.2021	4	Технології комп'ютерного проекування	<p>Наявність вимог, викладених у пп.37-38 Ліцензійних умов проведення освітньої діяльності Кандидат технічних наук, Спеціальність: 05.02.01 - Матеріалознавство; Диплом кандидата технічних наук: ДК № 059398 від 09.02.2021 Спеціальність: 05.02.01 «Матеріалознавство» Тема: «Підвищення фізико-механічних властивостей сталей формуванням полігонізаційних наномасштабних субзерен» Лауреат премії Президента України для молодих вчених у 2022 році (указ Президента України №809/2022 рік) Лауреат обласної премії молодим науковцям Кіровоградської області за значні досягнення в галузі</p>

науки, які мають практичне значення для соціально-економічного та/або культурного розвитку Кіровоградщини за підписом Голови Кіровоградської області державної адміністрації Андрія Райковича та Голови Кіровоградської обласної ради Юрія Дрозда (м. Кропивницький, 2023 рік)

Підвищення кваліфікації
Захист дисертаційної роботи на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.02.01 – матеріалознавство на тему «Підвищення фізико-механічних властивостей сталей формуванням полігонізаційних наномасштабних субзерен», Херсонська державна морська академія, 2020 рік.

Курс «Цифрові інструменти Google освіти», сертифікат № GDTfE-03-B-00916, обсяг 30 академічних годин (1 кредит) від 16 жовтня 2022 року;

Курс «Сучасні освітні технології у викладанні хімії», сертифікат AG 135522, обсяг 30 годин (1 кредит) від 9 березня 2023 року;

Онлайн-семінар «Інновації в науці та освіті: новітні тренди та технології», що відбувся в межах XIII Міжнародної науково-практичної конференції «комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем» і набула (удосконалила) компетентності щодо застосування сучасних інноваційних технологій та методик в навчальному процесі та наукових досліджень в галузі механічної інженерії за напрямом матеріалознавства, зварювання та споріднених процесів, сертифікат № 2ПК 05460798/000791, обсяг 15 годин (0,5 кредиту), обсяг 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС), 25-26 травня 2023 року;

Курс «Fundamentals of Materials Science»,
обсяг 15 годин (0,5 кредиту), листопад-грудень 2023 року

Досягнення у професійній діяльності:

1.
Yu. O. Kazymyrenko, N. Yu. Lebedeva, and T. O. Makrukha, Increasing the Damping Capability of Titanium Alloys by Deposition of Plasma Coatings Made from Titanium Nickelide, *Metallofiz. Noveishie Tekhnol.*, 45, No. 4: 457–466 (2023). DOI: 10.15407/mfint.45.04.0457 (Scopus)
Макруха Т. Сучасний стан та перспективи розвитку наноструктурування деформованих металів і сплавів та напилених покриттів / Т. Макруха, О. Дубовий // *Технічні науки та технології*, 2022. - № 4 (30). – С. 58-70. DOI: [https://doi.org/10.25140/2411-5363-2022-4\(30\)-58-70](https://doi.org/10.25140/2411-5363-2022-4(30)-58-70)
Казимиренко Ю. О. Перспективи застосування покриття з 65Г, наповненого алюмосилікатними мікросферами, у судноремонтних технологіях / Ю. О. Казимиренко, Н. Ю. Лебедева, Т. О. Макруха // *Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Технічні науки*, 2022. – Том 33 (72). – № 6. – С. 8-12. <https://doi.org/10.32782/2663-5941/2022.6/02>
Карпеченко А. Наноструктурування кристалічних матеріалів та напилених покриттів передрекристалізаційною термічною обробкою / А. Карпеченко, Т. Макруха, О. Дубовий, М. Бобров // *Технічні науки та технології*, 2022. – № 3(29). – С. 27-36. DOI: [https://doi.org/10.25140/2411-5363-2022-3\(29\)-27-36](https://doi.org/10.25140/2411-5363-2022-3(29)-27-36)
Further development of the possibility of creating composite coatings from ash microspheres on a steel

basis / Julia
Kazymyrenko, Natalia
Lebedeva, Tetiana
Makrukha, Olha
Syzonenko // International scientific journal "Machines. Technologies. Materials", YEAR XVI, ISSUE 9, P.P. 315-317 (2022), WEB ISSN 1314-507X; PRINT ISSN 1313-0226, URL: <https://stumejournals.com/journals/mtm/2022/9/315>

Казимиренко, Ю.
Корозійна стійкість і теплозахисні властивості композиційних покриттів, наповнених зольними мікросферами = Corrosion resistance and heat protective properties of composite coatings filled with ash microspheres / Ю. Казимиренко, Н. Лебедева, Т. Макруха // Технічні науки та технології. – 2022. – № 1 (27). – С. 38–44. URL: <http://eir.nuos.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5351>

Казимиренко, Ю. О.
Застосування зольних мікросфер для формування композиційних покриттів на сталевій поверхні = Application of ash microspheres for formation of composite coatings on steel surface / Ю. О. Казимиренко, Н. Ю. Лебедева, Т. О. Макруха // Вчені записки ТНУ. Сер. Технічні науки. – Київ, 2022. – Т. 33 (72), № 3. – С. 81–86. URL: <http://eir.nuos.edu.ua/xmlui/handle/123456789/5349>

Карпеченко А. А.
Формування композиційних металокерамічних та металокарбідних електродугових покриттів / А. А. Карпеченко, М. М. Бобров, О. М. Дубовий, Т. О. Макруха, Є. Ю. Неделько // Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Нові рішення в сучасних технологіях = Bulletin of the National Technical University "KhPI". Series: New solutions in

modern technology: зб. наук. пр. / Нац. техн. ун-т «Харків. політехн. ін-т». – Харків : НТУ «ХПІ», 2021. – № 1(7). – С. 9–17. ISSN 2079-5459 (print), 2413-4295 (online). DOI: <https://doi.org/10.20998/2413-4295.2021.01.02>

Research of the possibility of nanostructuring functional materials by pre-recrystallization heat treatment / Oleksandr Dubovyy, Anton Karpechenko, Tatyana Makryha, Maksym Bobrov, Alexander Labartkava, Andrey Labartkava // Bulletin of the Georgian national academy of sciences, vol. 15, no. 1, 2021, pp. 45-51. ISSN - 0132 - 1447. (Scopus)

Syzonenko Olha. State and prospects of application of plastically deformed nanostructured metals, alloys, and sprayed coatings / Syzonenko Olha, Dubovyi Oleksandr, Makrukha Tetiana, Karpechenko Anton, Bobrov Maksym, Torpakov Andrii // Machines. Technologies. Materials. Vol. 15 (2021), Issue 7, pg (s) 279-282. ISSN 1314-507X (web); ISSN 1313-0226(print). URL: <https://stumejournals.com/journals/mtm/2021/7/279>

Дубовий О. М. Дослідження впливу комбінованої передрекристалізаційної термічної обробки на структуру та механічні властивості сталей / О. М. Дубовий, Т. О. Макруха // Вісник Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, Збірка наукових праць. Харків, 2020. вип. 91. С. 136-143. ISSN 2219-5548. DOI: <https://doi.org/10.30977/BUL.2219-5548.2020.91.0.136/10.30977/BUL.2219-5548.2018.82.0.92>

Підвищення фізико-механічних властивостей металів і сплавів та напилених покриттів

формуванням полігонізаційної наномасштабної субструктури: монографія / О. М. Дубовий, А. А. Карпеченко, М. М. Бобров, Т. О. Макруха. – Миколаїв: НУК, 2023. – 192 с. ISBN 978-966-321-452-8

5.
Захист дисертації «Підвищення фізико-механічних властивостей сталей формуванням полігонізаційних наномасштабних субзерен» на здобуття кандидата технічних наук (спеціальність 05.02.01 – матеріалознавство). – Херсон: Херсонська державна морська академія, 2020 р. 8.

Проект науково-технічної розробки молодих вчених «Новітні технології створення функціональних напилених покриттів у суднобудуванні», що виконується за рахунок коштів загального фонду державного бюджету НДР № 2258 № держ. реєс. 0121U100406. Рівень участі – виконавець

12.
Макруха Т. О. Використання сучасних освітніх технологій у викладанні для спеціальності 131 «Прикладна механіка» / Комп'ютерні ігри та мультимедіа як інноваційний підхід до комунікації - 2023 / Матеріали III Всеукраїнської науково-технічної конференції молодих вчених, аспірантів і студентів, Одеса, 28-29 жовтня 2023 р. - Одеса, Видавництво ОНТУ, 2023 р. – С. 63-66.

Макруха Т. О. Використання адитивних технологій в освітньому процесі для спеціальності 131 «Прикладна механіка» / Т. О. Макруха, О. Л. Пузирьов, Ю. О. Кисельова // матеріали тез доповідей XIII Міжнародної науково-

практичної конференції (м. Чернігів, 25–26 травня 2023 р.) : у 2 т. / Національний університет «Чернігівська політехніка» [та ін.] ; відп. за вип.: Єрошенко Андрій Михайлович [та ін.]. – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. – Т. 1. – С. 146-148.

Макруха Т. О. Оцінка можливості виготовлення ресор підвісок вантажівок комбінованим деформуванням / Інноваційні технології розвитку машинобудування та ефективного функціонування транспортних систем: матеріали III Міжнародної науково-технічної інтернет-конференції 19-20 жовтня 2022 р. Рівне : НУВГП, 2022, с. 264-266.

Дубовий О. М. Перспективи застосування деформованих матеріалів з підвищеними фізико-механічними властивостями / О. М. Дубовий, Т. О. Макруха // Інновації в судобудуванні та океанотехніці : Матеріали XIII Міжнародної науково-технічної конференції. – Миколаїв : 2022, С. 120-123.

Макруха Т. О. Використання елементів геймфікації під час викладання курсу дисципліни «Матеріалознавство і технологія конструкційних металів» / Матеріали II Всеукраїнської науково-технічної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів «Комп'ютерні ігри та мультимедіа як інноваційний підхід до Комунікації». Одеса, 29-30 вересня 2022 р. - Одеса, Видавництво ОНТУ, 2022 р. С. 30-32.

Макруха Т. О. Актуальність підвищення твердості деталей конструкцій суден / Міжнародній

науково-практичній інтернет-конференції з нагоди відзначення Дня науки-2022 в Україні «Актуальність та особливості наукових досліджень в умовах воєнного стану», (м. Київ, 24 травня 2022 року), С. 274-277.

Макруха Т. О.
Дослідження впливу передрекristалізації на механічні властивості сталі Х12 / Т. О. Макруха, Д. В. Довженко // Актуальні питання хімії та інтегрованих технологій (Електронний ресурс) : матеріали міжнар. наук.-практ. конф. присвяченої 100-річчю ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, Харків, 7 червня 2022 р. / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова та ін. ; [редкол. : О. В. Саввова, Г. І. Гуріна, І. С. Зайцева, та ін]. Електронні текстові дані. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2022. – с. 85.

Макруха Т. О.
Дослідження впливу деформації та термічної обробки на твердість та субструктуру сталі 20 // Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Авіація, промисловість, суспільство»: (м. Кременчук, 12 трав. 2022 р.) / МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Кременчуц. льотний коледж., Наук. парк «Наука та безпека». – Харків : ХНУВС, 2022. – С. 221-223.

Казимиренко Ю. О.
Термоциклічні випробування покриттів, наповнених зольними мікросферами / Ю. О. Казимиренко, Н. Ю. Лебедева, Т. О. Макруха // Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2022) : матеріали тез доповідей XII Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 26–27

травня 2022 р.) : у 2 т.
/ Національний
університет
«Чернігівська
політехніка» [та ін.] ;
відп. за вип.:
Єрошенко Андрій
Михайлович [та ін.] . –
Чернігів : НУ
«Чернігівська
політехніка», 2022. –
Т. 2. – С. 38.
Макруха Т. О.
Наноструктурування
промислових
деформованих сталей
передрекристалізацій-
ною термічною
обробкою /
Т. О. Макруха, О. М.
Дубовий // Інновації в
суднобудуванні та
океанотехніці: XII
Міжнародна науково-
технічна конференція:
матеріали. –
Миколаїв: НУК, 2021.
– С. 202-204.
ISBN 978-966-321-
428-3.
Makhruha T. O.
Possibility of obtaining
nanoscale substructure
by prerecrystallization
heat treatment / T. O.
Makhruha, K. O.
Zazhytska //
Матеріали III
Всеукраїнської
конференції «Сучасне
матеріалознавство.
Матеріали та
технології. СММТ-
2021», Київ 2021, с. 21.
Макруха Т. О.
Застосування
розрахункової
методики визначення
кутів розорієнтування
субзерен / Матеріали
VIII Всеукраїнської
науково-практичної
конференції студентів,
аспірантів та молодих
вчених ОБ'ЄДНАНІ
НАУКОЮ:
перспективи
міждисциплінарних
досліджень, Київ 2021,
С. 63-65.
Макруха Т. О. Вплив
передрекристалізацій-
ної термічної обробки
на механічні
властивості та
щільність дислокацій
сталей / Т. О.
Макруха, М. М.
Бобров,
А. А. Карпеченко //
International scientific
and practical
conference «Technical
sciences: the analysis of
trends and development
prospects»: Conference
proceedings, July 2-3,
2021. Prague: «Baltija
Publishing», 2021. –
pp. 26–29. DOI:
<https://doi.org/10.3052>

5/978-9934-26-109-1-6
Дубовий О. М.
Підвищення
механічних
властивостей Ст3
формуванням
нанорозмірної
субструктури
передрекристалізацій
ною термічною
обробкою / О. М.
Дубовий, Т. О.
Макруха. Матеріали X
Міжнародної науково-
технічної конференції
«Комплексне
забезпечення якості
технологічних
процесів та систем»
(м. Чернігів, 29–30
квітня 2020 р.),
Чернігів, 2020. Том 2.
С. 70-72. ISBN 978-
617-7571-90-1.
Макруха Т. О. Вплив
деформації та
передрекристалізацій
ної термічної обробки
на механічні
властивості сталей Ст3
та Х12 /
Т. О. Макруха, О. М.
Дубовий // Матеріали
Міжнародної науково-
технічної конференції
«Фундаментальні та
прикладні проблеми
сучасних технологій»
до 60 річчя з дня
заснування
Тернопільського
національного
технічного
університету імені
Івана Пулюя та 175
річчя з дня
народження Івана
Пулюя (м. Тернопіль,
14 – 15 травня 2020
р.), Тернопіль, 2020.
С. 33-34.
ISBN978-966-321-401-
6.
Дубовий О. М.
Дослідження впливу
передрекристалізацій
ної термічної обробки
на механічні
властивості сталей / Т.
О. Макруха,
О. М. Дубовий //
Інновації в
суднобудуванні та
океанотехніці:
матеріали XI
міжнародної науково-
технічної конференції
присвяченої 100-
річчю Національного
університету
кораблебудування
імені адмірала
Макарова. – 24-25
вересня 2020 року. –
Частина 1.
С. 267-271. ISBN 978-
966-321-402-3.
Дубовий О. М.
Наноструктурування
промислових
деформованих сталей

						<p>/</p> <p>О. М. Дубовий, Т. О. Макруха // Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції. [«Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем»]. (м. Чернігів, 14–16 травня 2019 р.), Чернігів, 2019. Том 2. С. 90-91. ISBN 978-617-7571-54-3.</p> <p>Дубовий О. М. Формування полігонізаційної нанорозмірної субструктури у промислових сталях / О. М. Дубовий, Т. О. Макруха // Матеріали Х Міжнародної науково-технічної конференції «Інновації в суднобудуванні та океанотехніці» (м. Миколаїв, 27 вересня 2019 р.), Миколаїв, 2019. – С. 308-313. ISBN978-966-321-368-2.</p> <p>14. Керівництво студентським науковим гуртком «Робототехніка»</p> <p>15. Член Українського матеріалознавчого товариства ім. І.М. Францевича у 2024 році (№UMRS-2024-020)</p>	
326916	Бондар Ольга Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-технологічний інститут імені Роберта Ельворті	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім.О.Горького, рік закінчення: 1981, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук КН 003530, виданий 09.11.1993, Атестат доцента ДЦАР 002648, виданий 10.11.1995</p>	41	Системний аналіз	<p>Наявність вимог, викладених у пп.37,38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Кандидат фізико-математичних наук, Спеціальність 01.01.01 Математичний аналіз, Тема "Р – категорія і функції з виродженими сингулярними підмножинами" Атестат доцента; серія ДЦ АР; номер №002648; дата видачі 10.11.1995р.; по кафедрі вищої математики Харківський державний університет ім. Каразіна Спеціальність «Математика»; кваліфікація – «Математик, викладач математики», Диплом: серія ЖВ-І; номер №038392, Диплом кандидата фізико-математичних</p>

наук; серія КН; номер №003530;
Спеціальність 01.01.01
Математичний аналіз,
Атестат доцента; по
кафедрі вищої
математики серія ДЦ
АР; номер №002648.
Підвищення
кваліфікації:
Херсонський
державний аграрно-
економічний
університет; термін
проходження:
17.11.2022р. кількість
годин/кредитів ЄКТС
– 0,5 кредитів (15
годин); тема –
Філософські аспекти
професійної освіти.
Тип документа –
сертифікат учасниці
(https://fileview.fwdcdn.com/?url=https://mail.ukr.net/api/public/file_view/)
Центральний Інститут
післядипломної освіти
(дистанційно); термін
проходження 19.04.21
– 19.11.21; кількість
годин/кредитів ЄКТС
– 6 кредитів (180
годин); тема –
«Освітньо-професійна
програма «Викладачі-
тьютори
(організатори)
дистанційного
навчання
університетів,
академій та
інститутів»»; тип
документа – свідоцтво
про підвищення
кваліфікації; серія СП
35830447/; номер
2911/21Ц; дата видачі
19.11.2021.
Державна науково-
технічна бібліотека
України
(дистанційно); термін
проходження 29.09.21
– 01.10.21; кількість
годин/кредитів ЄКТС
– 0,1 кредит (3 год.);
тема – «Використання
постійних
ідентифікаторів
учених та установ, їх
роль у науковій
екосистемі. Майстер-
класи ORCID для
науковців»; тип
документа -
сертифікат; дата
видачі 08.10.2021.
Черкаський
Національний
університет ім.
Б.Хмельницького
(дистанційно); термін
проходження 09.04.21
– 10.04.21; кількість
годин/кредитів ЄКТС
– 0,5 кредитів (15
годин); тема – «ІХ
міжнародна науково-
методична

конференція «Проблеми математичної освіти ПМО-2021»; тип документа - сертифікат; дата видачі 10.04.2021. Куявський університет у Влоцлавеку (Республіка Польща); термін проходження 22.02.21 – 02.04.21; кількість годин/кредитів ЄКТС – 6 кредитів (180 годин); тема – «Strategies for the development of physical and mathematical education in Ukraine and EU countries»; тип документа - сертифікат; серія; номер № PhmSI-22201-KSW; дата видачі 02.04.2021. Досягнення у професійній діяльності:

1. Бондар О.П., Извалов О.В. Математичні моделі в комп'ютерних науках // Технічні науки та технології: науковий журнал / Національний університет «Чернігівська політехніка». – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. – № 1(35). – С. (прийнята до друку)
- Бондар О.П., Пузирьов О.Л. Про точні розв'язки рівнянь осі і кута повороту перерізу пружної балки// Технічні науки та технології : науковий журнал / Національний університет «Чернігівська політехніка». – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. – № 2(32). – С. 88-94.
- Бондар О.П. Про стратегію враження ворожих БПЛА / О.П.Бондар // Системи та технології. Науковий журнал. Серія «Технічні науки». Дніпро: «Гельветика», №2(64), 2022. С. 14-18.
- Задорожна О.В. Поняття веб-середовища дистанційного навчання / О.В.Задорожна,

О.П.Бондар,
І.Л.Якуніна //
Науковий вісник
Льотної академії.
Серія: Педагогічні
науки. Збірник
наукових праць / Гол.
ред. Т. С. Плачинда.
Кропивницький:
«Поліум», 2022. Вип.
11. С. 110-115.
(COPERNICUS)
Бондар О.П.
Методика
прикладного
спрямування
математики в
авіаційному закладі
вищої освіти /
О.П.Бондар,
О.В.Задорожна,
І.Л.Якуніна //
Науковий вісник
Льотної академії.
Серія: Педагогічні
науки. Збірник
наукових праць / Гол.
ред. Т. С. Плачинда.
Кропивницький:
«Поліум», 2021. Вип.
10. С. 13-19.
(COPERNICUS)
Бондар О.П. Методика
застосування
критеріїв Віллоксона і
Манна-Уїтні в
педагогічному
експерименті /
О.П.Бондар,
М.Ф.Семенюта //
Науковий вісник
Льотної академії.
Серія: Педагогічні
науки. Збірник
наукових праць / Гол.
ред. Т. С. Плачинда.
Кропивницький:
«Поліум», 2021. Вип.
10. С. 20-26.
(COPERNICUS)
Бондар О.П.
Математичні аспекти
формування у
здобувачів вищої
освіти поняття про
діджиталізацію /
О.П.Бондар,
М.Ф.Семенюта,
І.Л.Якуніна //
Науковий вісник
Льотної академії.
Серія: Педагогічні
науки. Збірник
наукових праць. –
Кропивницький: ЛА
НАУ, 2021. Вип. 9. – С.
134-139.
Бондар О.П. Про місію
і стратегію закладу
вищої освіти /
О.П.Бондар,
І.Л.Якуніна //
Науковий вісник
Льотної академії.
Серія: Педагогічні
науки. Збірник
наукових праць . –
Кропивницький: ЛА
НАУ, 2020. – Випуск
8. – С. 43-49.
Задорожна О.В.

Методичні особливості вивчення математичної статистики у закладах вищої освіти авіаційного профілю /О.В.Задорожна, М.Ф.Семенюта, О.П.Бондар // Науковий вісник Льотної академії. Серія: Педагогічні науки. Збірник наукових праць. – Кропивницький: ЛА НАУ, 2020. Випуск 8. – С. 77-83.

Бондар О.П. Об'єм вибірки в педагогічному дослідженні / О.П.Бондар, Ю.Г.Ковальов, О.С.Ковальова // Науковий вісник Льотної академії. Серія: Педагогічні науки: збірник наукових праць. – Кропивницький: ЛА НАУ, 2019. – Випуск 6. – С. 120-124.

Bondar O. Applications of the Elementary Theory of Catastrophes in Aviation [book-chapter] / Bondar Olha // Automated Systems in the Aviation and Aerospace Industries / Shmelova T., SikirdaY, Rizun N., Kucherov D., Dergachov K. – Hershey (USA), PA: IGI Global – 2019. – P. 422-435. (DOI: 10.4018/978-1-5225-7709-6 / EISBN13: 9781522577102 / ISBN10: 1522577092 / ISBN13: 9781522577096) (Scopus)

Бондар О.П. Педагогічні технології у STEM-викладанні основ безпілотних літальних апаратів / О.П.Бондар, Ю.Г.Ковальов, О.С.Ковальова // Науковий вісник Льотної академії. Серія: Педагогічні науки: збірник наукових праць. – Кропивницький: ЛА НАУ, 2019. – Випуск 5. – С. 396-400.

3.
09.2022
проіндексовано в Scopus видання: Research Anthology on Reliability and Safety in Aviation Systems, Spacecraft, and Air Transport / Ed. M. Khosrow-Pour. USA : IGI-Global Publ., 2020. Chapter 7.

Applications of the Elementary Theory of Catastrophes in Aviation (pages 152-165), Olha Bondar (Kirovograd Flight Academy of the National Aviation University, Ukraine). 03.2023 - Включено до каталогу Бібліотеки Конгресу США монографію «Competentization and mathematical education», education / edited by prof. N. Tarasenkova. Budapest : SCASPEE, 2021. <https://lcn.loc.gov/2022485654>
Розділ монографії: Bondar O., Zadorozhna O., Yakunina I. Mathematics in technical institutions of higher education: applied orientation. Competentization and mathematical education: monograph. Eds. prof. N. Tarasenkova, & L. Kyba. Budapest : SCASPEE, 2021. P. 68-74.

9. Робота у складі експертної комісії Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (Наказ №227 (Додаток 5 до протоколу № 23 (28) від 13.12.2022

12. Бондар О.П. Формування математичного потенціалу фахівця // Філософські аспекти професійної освіти. Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції. Херсон-Кропивницький, 17 листопада 2022р. – С. 82-84.

Бондар О.П. Арифметика біткоїна у прикладах / О.П.Бондар // Комбінаторні конфігурації та їхні застосування: Матеріали XXIII Міжнародного науково-практичного семінару імені А.Я. Петренюка (Запоріжжя - Кропивницький, 13-15 травня 2021 року). – Кропивницький: ПП «Ексклюзив-Систем», 2021. С.31-35. Zadorozhna O. Experience of teaching higher mathematics in

the Flight Academy of the National Aviation University during the pandemic / Zadorozhna O., Bondar O., Yakunina I. // Scientific and pedagogic internship "Strategies for the development of physical and mathematical education in Ukraine and EU countries": Internship proceedings. Wloclawek, Republic of Poland, 2021. - P. 4-9.

Бондар О.П., Якуніна І.Л., Задорожна О.В. Про професійне спрямування математичної освіти у вищих навчальних закладах України// МАТЕРІАЛИ ІХ міжнародної науково-методичної конференції ПРОБЛЕМИ МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ ПМО – 2021. Черкаси, Україна 9–10 квітня 2021 року – С.92-93.

Бондар О.П. Елементи комбінаторики у ЗВО / О.П.Бондар // Комбінаторні конфігурації та їхні застосування: Матеріали ХХІІ Міжнародного науково-практичного семінару імені А.Я. Петренюка (Запоріжжя - Кропивницький, 15-16 травня 2020 року). – Кропивницький: ПП «Ексклюзив-Систем», 2020. С. 31-34.

Бондарь О.П. Изотопные функции / О.П.Бондар // Матеріали ХХІ Міжнародного науково-практичного семінару імені А.Я. Петренюка «Комбінаторні конфігурації та їх застосування», 17-18 травня 2019 р./ ЛА НАУ. - Кропивницький, 2019. - С. 25-30.

13. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з математики (2020 рік, Касьяненко Н. 191 гр. факультету льотної експлуатації Льотної академії Національного авіаційного університету).

445751	Діденко Людмила Станіславівна	Старший викладач, Суміщення	Кафедра фінансів та бухгалтерського обліку	Диплом спеціаліста, Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, рік закінчення: 1979, спеціальність: Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти	3	Управління ІТ-проектами	<p>Інформація про державні нагороди та почесні звання Грамоти міністерства промислової політики України, почесна грамота Українського союзу промисловців і підприємств Федерації роботодавців України, подяка прем'єр-міністра України.</p> <p>Підвищення кваліфікації Міжнародний інститут бізнесу: семінар «Управління затратами», 27-29.03.2001 р., видане свідоцтво. Навчання за україно-канадською довгостроковою трьохмодульною програмою (54 год.) «Управлінський облік», видане свідоцтво №У-43 від 13.06.2001 р. Навчання за програмою «Фінансовий майстер-клас», виданий сертифікат №ФМК-№/604 від 19.06.2004 р. (тренінг «Фінансова діагностика компанії», свідоцтво №8/19-1ФМК-0204 від 28.02.2004 р.; Семінар «Управління оборотним капіталом. Поточне бюджетування», свідоцтво №8/14-2ФМК-0304 від 20.03.2004 р.; семінар «Бюджетування інвестиційних проектів», свідоцтво №3/11-3ФМК-0404 від 17.04.2004 р.; Семінар «Мистецтво фінансування бізнесу: джерела, аналіз, рішення», свідоцтво №3/8-4ФМК-0504 від 28.05.2004 р.).</p> <p>11. Здійснення фахових безоплатних послуг з питань наукового консультування АТ «Ельворті», за напрямом управління підприємством, спрямованого на підвищення ефективності його діяльності (договір №1/2018-1072/335 від 21.01.2019) Здійснення фахових безоплатних послуг з питань наукового консультування АТ «Гідросила», за</p>
--------	-------------------------------	-----------------------------	--	--	---	-------------------------	--

							<p>напрямом управління підприємством, спрямованого на підвищення ефективності його діяльності (договір №1/2018 від 01.10.2018р.) Здійснення фахових безоплатних послуг з питань наукового консультування ПрАТ «Піраміс», за напрямом управління підприємством, спрямованого на підвищення ефективності його діяльності (договір №1/2019 від 07.10.2019р.)</p> <p>20. Фінансовий директор АТ «Гідросила», фінансовий директор АТ «Ельворті», більше 5 років.</p>
445540	Гришманов Євгеній Олександрович	Доцент, Сумісництво	Кафедра інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський інститут інженерів цивільної авіації, рік закінчення: 1988, спеціальність: техексплуатація авіаційного обладнання, Диплом кандидата наук ДК 055212, виданий 16.12.2019</p>	35	Комп'ютерні мережі	<p>Наявність вимог, викладених у пп.37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Кандидат технічних наук. Диплом серія ДК № 055212 від 16 грудня 2019 року, спеціальність 05.22.13 «Навігація та управління рухом». Тема дисертації «Метод автоматизованого прогнозування несприятливих авіаційних подій для підвищення безпеки польотів при управлінні повітряним рухом». Захист - Льотна академія НАУ, м. Кропивницький Підвищення кваліфікації Кіровоградський національний технічний університет, кафедра «Автоматизація виробничих процесів», тема «Ознайомлення з методами та засобами сучасних інформаційних технологій для вивчення профільних дисциплін». Термін стажування з 01.03.2017 р. по 30.03.2017р. Довідка про стажування від 04.04.2017 р. №39-к/с. м. Кропивницький. Кіровоградське льотне училище Льотної академії НАУ. Курс</p>

підвищення кваліфікації співробітників служби аеронавігаційної інформації України. Термін стажування з 03.12.2018 р. по 11.12.2018р. Свідоцтво про проходження стажування від 23.01.2019 р. №022278.

Досягнення у професійній діяльності:

1.
Гришманов Є.О., Захарченко І.В., Берднік П.Г Вибір математичного апарату для побудови векторної моделі текстових повідомлень для навчання глибокої нейронної мережі прогнозуванню несприятливих авіаційних подій в польоті. Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. Полтава: ПНТУ, 2019. Т. 2(54). С. 18-21. <https://doi.org/10.26906/SUNZ.2019.2.018>.
Гришманов Є.О., Могілатенко А.С., Данілов Ю.А. Розробка інформаційної технології автоматизованого прогнозування несприятливих авіаційних подій в польоті. Системи управління, навігації та зв'язку. Збірник наукових праць. Полтава: ПНТУ, 2019. Вип. 1 (53). С. 36-40. <https://doi.org/10.26906/SUNZ.2019.1.036>.
Гришманов Є.О., Захарченко І.В., Кудюкін П.В., Белоброва Т.А. Вдосконалення методу формування навчальної вибірки для гібридної нейронної мережі прогнозування несприятливих авіаційних подій. Збірник наукових праць Приватного вищого навчального закладу «Університет новітніх технологій» К.: ПВНЗ «Університет новітніх технологій», 2019. Вип. 1(8). С. 213-223. DOI:10.31180/2524-0102/2019.1.08.28.
5.
Захист дисертації на здобуття наукового

ступеня. Захист відбувся: Льотна академія НАУ, м. Кропивницький, 03 жовтня 2019 року, спеціалізована вчена рада К23.144.01. Кандидат технічних наук. Диплом серія ДК № 055212 від 16.12.2019 р., спеціальність 05.22.13 «Навігація та управління рухом». Тема дисертації «Метод автоматизованого прогнозування несприятливих авіаційних подій для підвищення безпеки польотів при управлінні повітряним рухом».

8

Відповідальний виконавець наукової теми «Розробка комплексу оцінювання та прогнозування ситуації в соціотехнічних аеронавігаційних системах за умов ризику та невизначеності», реєстраційний РК№0113U000089. Строки виконання:2014-2018 р.; наукової теми «Розробка системи підтримки прийняття рішень людиною-оператором авіаційної ергатичної системи при виникненні особливих випадків в польоті», реєстраційний РК№0111U001981. Строки виконання:2014-2019 р. в Льотній академії НАУ, кафедра інформаційних технологій.

12

Гришманов Є. О., Мажара І. П. Розробка методу прогнозування несприятливих авіаційних подій в польоті на основі згорткових та рекурентних нейронних мереж: матеріали П'ятнадцятої наукової конференції Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба, 10-11 квітня 2019 року. Х.: ХНУПС. 2019. С. 92. Гришманов Є. О., Дроб Є. М., Ковальчук О. П. Метод

						<p>прогнозування несприятливих авіаційних подій в польоті на основі згорткових та рекурентних нейронних мереж. Сучасні напрями розвитку і інформаційно-комунікаційних технологій та засобів управління : матеріали дев'ятої Міжнар. наук.-техн. конф., 11-12 квітня 2019 року. НТУ «ХПІ»; ДП «ХНДІ ТМ», 2019. С. 13. Гришманов Є. О., Берднік П. Г., Тристан А. В. Математичний апарат для побудови векторної моделі текстових повідомлень для навчання глибокої нейронної мережі. Сучасні напрями розвитку і інформаційно-комунікаційних технологій та засобів управління: матеріали дев'ятої Міжнар. наук.-техн. конф., 11-12 квітня 2019р. Х.: НТУ «ХПІ»; ДП «ХНДІ ТМ», 2019. С. 14. Гришманов Є.О., Пухальська Г.А.,</p> <p>Метод автоматизованого прогнозування несприятливих авіаційних подій в польоті. "Application of information technologies in the preparation and operation of law enforcement forces": International scientific and practical conference, 15 March, 2019. Харків: НАНГУ, ХНУР, 2019. С. 21-22.</p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 10 років - Салехардський об'єднаний авіагін аеропорт Харасавей, інженер служби електросвітлосигнального забезпечення польотів (1988-1995 роки), Льотна академія НАУ, м. Кропивницький, начальник бази експлуатації радіотехнічного обладнання та зв'язку (з 2018 року - по теперішній час).</p>	
305085	Сорокун Світлана	Доцент, Основне	Кафедра інформаційних	Диплом спеціаліста,	21	Хмарні технології	Наявність вимог, викладених у пп.37.38

	Вікторівна	місце роботи	технологій	<p>Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2018, спеціальність: 053 Психологія, Диплом магістра, Кіровоградський державний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 091502 Системне програмування, Диплом кандидата наук ДК 063476, виданий 10.10.2010</p>		<p>Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Кандидат технічних наук, тема кандидатської дисертації: «Інформаційні технології оптимізації багатостадійних технологічних процесів з людино-машинним управлінням» Диплом кандидата наук ДК № 063476 Кіровоградський державний технічний університет, 2002 р., Спеціальність «Системне програмування», магістр Підвищення кваліфікації Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів за акредитованою спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01597997/00923-2021 від 30.10.2021 року (180 год). Досягнення у професійній діяльності:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сурков К.Ю., Извалов О.В., Книшук А.В., Сорокун С.В. Основні кіберзагрози в процесі розробки інтернет-сторінок. Журнал «Наука і техніка сьогодні». (Серія «Техніка»). Випуск № 4(32) 2024. – С. 1220-1228. https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-4(32)-1220-1228 Сурков К.Ю., Книшук А.В., Сорокун С.В. Інноваційні методи навчання при вивченні об'єктно орієнтованих мов програмування для майбутніх ІТ-фахівців. Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка»). № 4(38) 2024. – С. 704-712. https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-4(38)-704-712 <p>Сурков, К. Ю., Книшук, А. В., & Сорокун, С. В. (2024). Інтеграція баз даних та веб-технологій у курсах комп'ютерних наук: виклики та</p>
--	------------	--------------	------------	--	--	--

можливості.
Академічні візії, (29).
URL: <https://academy-vision.org/index.php/article/view/1005>
Сурков К.Ю.,
Філюкова І.Ю.,
Книшук А.В., Сорокун С.В. Анімація як ключовий елемент маркетингової кампанії із застосування ІТ технологій. Журнал «Актуальні питання у сучасній науці» (Серія «Економіка»). № 4(22) 2024. – С. 231-240.
[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-4\(22\)-231-240](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-4(22)-231-240)
Сурков К.Ю., Извалов О.В., Книшук А.В., Сорокун С.В. 3D моделювання із використання штучного інтелекту: виклики сучасності. Журнал «Наукові інновації та передові технології» № 4(32) 2024. – С. 1159-1169.
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-4\(32\)-1159-1169](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-4(32)-1159-1169)

4.
Робоча програма та силабус з дисципліни Інформатика
Методичні вказівки до виконання самостійних робіт з дисципліни «Інформатика» здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» /Укладач Сорокун С.В. — Кропивницький: ЕТІ ім. Р.Ельворті, 2023.
Робоча програма та силабус з дисципліни Інформаційні технології в машинобудуванні
Методичні вказівки до виконання самостійних робіт з дисципліни «Інформаційні технології в машинобудуванні» здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» /Укладач Сорокун С.В. — Кропивницький: ЕТІ ім. Р.Ельворті, 2022.
Робоча програма та силабус з дисципліни Автоматизовані системи керування підприємством (ERP)

8.
Відповідальний виконавець НДДКР «Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку машинобудівної галузі України в умовах глобальних економічних трансформацій», Державний реєстраційний номер: 0120U102397

9.
член науково-методичної комісії сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України Наказ Міністерства освіти і науки України 9.07.2020 №907

10.
Здійснення фахових безоплатних послуг з питань наукового консультування ТОВ "Онікс-Системз", за напрямками «Інформаційні системи і технології в управлінні» та «Комп'ютерна графіка та дизайн» (Договір № 2/13772135 від 9 вересня 2019 року)

12.
Сорокун С.В., Коваленко Т.В.ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ERP-СИСТЕМ НА ПІДПРИЄМСТВА // World science: problems, prospects and innovations.Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2021. Pp. 513-519. URL: <https://sciconf.com.ua/x-mezhdunarodnayanauchnoprakticheskayakonferentsiya-worldscience-problemsprospects-andinnovations-16-18-iyunya-2021-godatoronto-kanada-arhiv/>
Сорокун С.В. Інструменти розробника Androidдодатків. /С.В.Сорокун, Т.В. Коваленко//Матеріал и V Міжнародної науковопрактичної конференції «Сучасна наука: проблеми і перспективи» 10-11 грудня 2020 року
Использование

						<p>технологій CALS/PLM для інтегрованої логістическої підтримки в громадянській авіації / О.С. Арапов, С.В. Сорокун // Матеріали V Міжнародної науково-практичної Конференції «Управління високошвидкісними рухомими об'єктами та професійна підготовка операторів складних систем» 24-25 листопада 2019 року, Кропивницький. – Вид-во КЛА НАУ, 2019, – 332 с. 19.</p> <p>Громадська організація «УКРАЇНСЬКЕ НАУКОВО-ОСВІТНЄ ІТ ТОВАРИСТВО». Сертифікат № 21-00076 FS від 20 жовтня 2021 року</p>	
425065	Извалов Олексій Володимирович	Доцент кафедри інформаційних технологій, Основне місце роботи	Кафедра інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Державна льотна академія України, рік закінчення: 2006, спеціальність: 100109 Обслуговування повітряного руху, Диплом кандидата наук ДК 025768, виданий 22.12.2014</p>	17	Крос-платформне програмування	<p>Наявність вимог, викладених у пп.37.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Кандидат технічних наук: Диплом ДК №025786 від 22.12.2014 Спеціальність: 05.13.07 «Автоматизація процесів керування»; Тема: «Інформаційно-програмування забезпечення автоматизованої системи керування комплексом моделювання динамічної повітряної обстановки» Підвищення кваліфікації 2019 р., Підвищення кваліфікації у Інкубаторі стартапів Level Up при Технологічному університеті Південної Фінляндії ХАМК (м.Котка), 6 кредитів ECTS</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1. Сурков К.Ю., Извалов О.В., Книшук А.В., Сорокун С.В. Основні кіберзагрози в процесі розробки інтернет-сторінок. Журнал «Наука і техніка сьогодні». (Серія «Техніка»). Випуск № 4(32) 2024. – С. 1220-1228.</p>

[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-4\(32\)-1220-1228](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-4(32)-1220-1228)
2024 Сурков К.Ю.,
Ізвалов О.В., Книшук
А.В., Сорокун С.В. 3D
модельовання із
використання
штучного інтелекту:
виклики сучасності.
Журнал «Наукові
інновації та передові
технології» № 4(32)
2024. – С. 1159-1169.
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-4\(32\)-1159-1169](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-4(32)-1159-1169)
2024 Бондар О.П.,
Ізвалов О.В.
Математичні моделі в
комп'ютерних науках
// Технічні науки та
технології: науковий
журнал /
Національний
університет
«Чернігівська
політехніка». –
Чернігів : НУ
«Чернігівська
політехніка», 2024. –
№ 1(35). – С.
(прийнята до друку)
2023 Preface. Oleksii
Izvalov ICGJ '23:
Proceedings of the 7th
International
Conference on Game
Jams, Hackathons and
Game Creation Events
August 2023 Page III
[https://dl.acm.org/acton/showFmPdf?
doi=10.1145%2F3610602](https://dl.acm.org/acton/showFmPdf?doi=10.1145%2F3610602)
2
Indexed by Scopus:
[https://www.scopus.com/authid/detail.uri?
authorId=58577615600](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58577615600)
2023 Game Jam During
Military Invasion:
Difficulty Level We Did
Not Ask For: Oleksii
Izvalov ICGJ '23:
Proceedings of the 7th
International
Conference on Game
Jams, Hackathons and
Game Creation Events
August 2023 Pages 42–
45
[https://doi.org/10.1145/
3610602.3610608](https://doi.org/10.1145/3610602.3610608)
Indexed by Scopus:
[https://www.scopus.com/authid/detail.uri?
authorId=58577615600](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58577615600)
2020 Safety Of Drones
Flows In Conditions Of
Their Mass Use In The
City: Vladyslav Ershov;
Serhiy Nedilko; Oleksii
Izvalov; Published: Oct
2020 in Central
Ukrainian Scientific
Bulletin. Technical
Sciences DOI:
10.32515/2664-
262X.2020.3(34).369-
376
2020 Concept of

systematized flight control of unmanned aircraft: Vladyslav Ershov, Oleksii Izvalov, Serhiy Nedilko, Vitalii Nedilko; COMPUTER-INTEGRATED TECHNOLOGIES: EDUCATION, SCIENCE, PRODUCTION, (40), 23-30.
<https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2020-40-04>
Єрмаков, В. Ю. Аналіз сучасних досліджень безпілотних літальних апаратів / В. Ю. Єрмаков, О. В. Ізвалов // Центральнoукраїнськoй науковий вісник. Технічні науки : зб. наук. пр. - Кропивницький : ЦНТУ, 2019. - Вип. 2 (33). - С. 43-49. DOI: [https://doi.org/10.32515/2664-262X.2019.2\(33\).43-49](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2019.2(33).43-49)
Серія відеолекцій з дисципліни “Комп’ютерна графіка” за спеціальністю 122 «Комп’ютерні науки» [Електронний ресурс Youtube] https://www.youtube.com/watch?v=LzOQob5rdAw&list=PLU_iW_uK7HGQOmDCxHxDMSLtYooNU_VMo&pp=iAQB
Серія відеолекцій з дисципліни «Програмування та алгоритмічні мови» за спеціальністю 122 «Комп’ютерні науки» [Електронний ресурс Youtube] https://www.youtube.com/watch?v=w5kWuYp2HjI&list=PLU_iW_uK7HGQk6WEHNSNel8wv1YshClGoX
Серія відеолекцій з дисципліни «Розробка ігор» за спеціальністю 122 «Комп’ютерні науки» [Електронний ресурс Youtube] https://www.youtube.com/watch?v=T9ZfytsZFAG&list=PLU_iW_uK7HGSwrMtPjhMo7rZdYU2_HNev&pp=iAQB
Серія відеолекцій з дисципліни “Вступ до фаху” за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» напрям підготовки «Авіаційні робототехнічні системи» для курсантів освітнього

ступеня «Бакалавр»
Льотної академії НАУ
[Електронний ресурс
Youtube]
https://www.youtube.com/watch?v=sL3MdvqNJU8&list=PLU_iW_uK7HGQ1wBХрFo4UqYFs26u6QOWA

Серія відеозанять з
дисципліни «Теорія
інформації та
кодування» за
спеціальністю 272
«Авіаційний
транспорт» напрям
підготовки «Авіаційні
робототехнічні
системи» для
курсантів освітнього
ступеня «Бакалавр»
Льотної академії НАУ
[Електронний ресурс
Youtube]
https://www.youtube.com/watch?v=9sUTDKekrdY&list=PLU_iW_uK7HGQk6WEHSNeI8wv1YshClGoX&index=24

7.
Член постійної
спеціалізованої вченої
ради К 23.144.01 зі
спеціальності 05.22.13
«Навігація та
управління рухом» у
Льотній академії
Національного
авіаційного
університету з 2020 по
2022 рік

8.
Редакційна колегія
збірників доповідей
конференції ICGJ
(індексується Scopus):
2019, 2021 рр. Голова
редколегії 2023р:
<http://icgj19.gameconf.org/p/organizers.html>
<https://icgj21.gameconf.org/>
<https://icgj23.gameconf.org/committee>
Видання індексується
Scopus:
<https://dl.acm.org/conference/icgj>

11.
1. 2022 Modeling of
industrial processes in
the incremental games;
Oleksii Izvalov;
Information
Technologies and
Automation - 2022 /
Proceedings of the XIV
International Scientific
and Practical
Conference. Odessa,
October 20-21, 2022. -
Odessa, ONTU
Publishing House, 2022
– 246 p.
2. Єршов В.В., Ізвалов
О.В. Математична
модель дослідження
методу планування та
керування польотом

безпілотних літальних апаратів у міських умовах / «Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути» // II міжнародна науково-практична інтернет-конференція, 17-18 серпня 2020 р./ В.В. Єршов – Дніпро: WayScience, 2020. – С. 191.

2. Єршов В.В., Ізвалов О.В. Дослідження концепцій систематизованого управління беспілотними авіаційними системами // «Сучасний рух науки» // XI міжнародна науково-практична інтернет-конференція, 8-9 жовтня 2020 р./ В.В. Єршов – Дніпро: WayScience, 2020. – С. 221.

3. Ізвалов О.В., Єршов В.В. Моделювання структури контуру управління орієнтацією беспілотного літального апарату / «Сучасні методи, інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем керування організаційно-технічними та технологічними комплексами» // VII Міжнародна науково-технічна Internet-конференція, 26 листопада 2020 р./ В.В. Єршов – К: НУХТ, 2020. – С. 40.

4. Єршов В.В., Ізвалов О.В. Інформаційно-програмні комплекси моделювання та розрахунку руху пілотованих та беспілотних літальних апаратів / «Розвиток освіти, науки та бізнесу: результати 2020» // Міжнародна науково-практична інтернет-конференція, 3-4 грудня 2020 р./ В.В. Єршов – Дніпро: WayScience, 2020. – С. 100.

5. Єршов В. В. Концепція систематизованого управління польотом беспілотних літальних апаратів / Єршов В. В., Ізвалов О. В., Неділько С. М., Неділько В. М. // Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука,

						<p>виробництво. Випуск 40. Луцьк: ЛНТУ, 2020. – С. 23-30.</p> <p>14 Керівництво студентським науковим гуртком «Комп'ютерне моделювання»</p> <p>19 ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ КЛАСТЕР "IT-АЛБЯНС 4.0": засновник https://clarity-project.info/edr/4055830120 Досвід роботи програмістом: https://ua.linkedin.com/in/izvalov 10 років</p>	
326916	Бондар Ольга Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-технологічний інститут імені Роберта Ельворті	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім.О.Горького, рік закінчення: 1981, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук КН 003530, виданий 09.11.1993, Атестат доцента ДЦАР 002648, виданий 10.11.1995</p>	41	Теорія прийняття рішень	<p>Нааявність вимог, викладених у пп.37.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Кандидат фізико-математичних наук, Спеціальність 01.01.01 Математичний аналіз, Тема "Р – категорія і функції з виродженими сингулярними підмноговидами" Атестат доцента; серія ДЦ АР; номер №002648; дата видачі 10.11.1995р.; по кафедрі вищої математики Харківський державний університет ім. Каразіна Спеціальність «Математика»; кваліфікація – «Математик, викладач математики», Диплом: серія ЖВ-І; номер №038392, Диплом кандидата фізико-математичних наук; серія КН; номер №003530; Спеціальність 01.01.01 Математичний аналіз, Атестат доцента; по кафедрі вищої математики серія ДЦ АР; номер №002648. Підвищення кваліфікації: Херсонський державний аграрно-економічний університет; термін проходження: 17.11.2022р. кількість годин/кредитів ЄКТС – 0,5 кредитів (15 годин); тема – Філософські аспекти професійної освіти. Тип документа –</p>

сертифікат учасниці
(https://fileview.fwdcdn.com/?url=https://mail.ukr.net/api/public/file_view/)
Центральний Інститут післядипломної освіти (дистанційно); термін проходження 19.04.21 – 19.11.21; кількість годин/кредитів ЄКТС – 6 кредитів (180 годин); тема – «Освітньо-професійна програма «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій та інститутів»»; тип документа – свідоцтво про підвищення кваліфікації; серія СП 35830447/; номер 2911/21Ц; дата видачі 19.11.2021.
Державна науково-технічна бібліотека України (дистанційно); термін проходження 29.09.21 – 01.10.21; кількість годин/кредитів ЄКТС – 0,1 кредит (3 год.); тема – «Використання постійних ідентифікаторів учених та установ, їх роль у науковій екосистемі. Майстер-класи ORCID для науковців»; тип документа - сертифікат; дата видачі 08.10.2021.
Черкаський Національний університет ім. Б.Хмельницького (дистанційно); термін проходження 09.04.21 – 10.04.21; кількість годин/кредитів ЄКТС – 0,5 кредитів (15 годин); тема – «IX міжнародна науково-методична конференція «Проблеми математичної освіти ПМО-2021»»; тип документа - сертифікат; дата видачі 10.04.2021.
Куявський університет у Влоцлавеку (Республіка Польща); термін проходження 22.02.21 – 02.04.21; кількість годин/кредитів ЄКТС – 6 кредитів (180 годин); тема – «Strategies for the development of physical and mathematical education in Ukraine and EU countries»; тип

документа -
сертифікат; серія;
номер № PhmSI-
22201-KSW; дата
видачі 02.04.2021.
Досягнення у
професійній
діяльності:

1.
Бондар О.П., Ізвалов
О.В. Математичні
моделі в
комп'ютерних науках
// Технічні науки та
технології: науковий
журнал /
Національний
університет
«Чернігівська
політехніка». –
Чернігів : НУ
«Чернігівська
політехніка», 2024. –
№ 1(35). – С.
(прийнята до друку)

Бондар О.П.,
Пузирьов О.Л. Про
точні розв'язки
рівнянь осі і кута
повороту перерізу
пружної балки//
Технічні науки та
технології : науковий
журнал /
Національний
університет
«Чернігівська
політехніка». –
Чернігів : НУ
«Чернігівська
політехніка», 2023. –
№ 2(32). – С. 88-94.

Бондар О.П. Про
стратегію враження
ворожих БПЛА /
О.П.Бондар //
Системи та технології.
Науковий журнал.
Серія «Технічні
науки». Дніпро:
«Гельветика»,
№2(64), 2022. С. 14-
18.

Задорожна О.В.
Поняття веб-
середовища
дистанційного
навчання /
О.В.Задорожна,
О.П.Бондар,
І.Л.Якуніна //
Науковий вісник
Льотної академії.
Серія: Педагогічні
науки. Збірник
наукових праць / Гол.
ред. Т. С. Плачинда.
Кропивницький:
«Поліум», 2022. Вип.
11. С. 110-115.
(COPERNICUS)

Бондар О.П.
Методика
прикладного
спрямування
математики в
авіаційному закладі
вищої освіти /
О.П.Бондар,
О.В.Задорожна,
І.Л.Якуніна //

Науковий вісник
Льотної академії.
Серія: Педагогічні
науки. Збірник
наукових праць / Гол.
ред. Т. С. Плачинда.
Кропивницький:
«Поліум», 2021. Вип.
10. С. 13-19.
(COPERNICUS)
Бондар О.П. Методика
застосування
критеріїв Вілкоксона і
Манна-Уїтні в
педагогічному
експерименті /
О.П.Бондар,
М.Ф.Семенюта //
Науковий вісник
Льотної академії.
Серія: Педагогічні
науки. Збірник
наукових праць / Гол.
ред. Т. С. Плачинда.
Кропивницький:
«Поліум», 2021. Вип.
10. С. 20-26.
(COPERNICUS)
Бондар О.П.
Математичні аспекти
формування у
здобувачів вищої
освіти поняття про
діджиталізацію /
О.П.Бондар,
М.Ф.Семенюта,
І.Л.Якуніна //
Науковий вісник
Льотної академії.
Серія: Педагогічні
науки. Збірник
наукових праць. –
Кропивницький: ЛА
НАУ, 2021. Вип. 9. – С.
134-139.
Бондар О.П. Про місію
і стратегію закладу
вищої освіти /
О.П.Бондар,
І.Л.Якуніна //
Науковий вісник
Льотної академії.
Серія: Педагогічні
науки. Збірник
наукових праць. –
Кропивницький: ЛА
НАУ, 2020. – Випуск
8. – С. 43-49.
Задорожна О.В.
Методичні
особливості вивчення
математичної
статистики у закладах
вищої освіти
авіаційного профілю
/О.В.Задорожна,
М.Ф.Семенюта,
О.П.Бондар //
Науковий вісник
Льотної академії.
Серія: Педагогічні
науки. Збірник
наукових праць. –
Кропивницький: ЛА
НАУ, 2020. Випуск 8.
– С. 77-83.
Бондар О.П. Об'єм
вибірки в
педагогічному
дослідженні /
О.П.Бондар,

Ю.Г.Ковальов,
О.С.Ковальова //
Науковий вісник
Льотної академії.
Серія: Педагогічні
науки: збірник
наукових праць. –
Кропивницький: ЛА
НАУ, 2019. – Випуск 6.
– С. 120-124.

Bondar O. Applications
of the Elementary
Theory of Catastrophes
in Aviation [book-
chapter] / Bondar Olha
// Automated Systems
in the Aviation and
Aerospace Industries /
Shmelova T., SikirdaY,
Rizun N., Kucherov D.,
Dergachov K. –
Hershey (USA), PA: IGI
Global – 2019. – P. 422-
435. (DOI:
10.4018/978-1-5225-
7709-6 / EISBN13:
9781522577102 /
ISBN10: 1522577092 /
ISBN13:
9781522577096)
(Scopus)

Бондар О.П.
Педагогічні технології
у STEM-викладанні
основ безпілотних
літальних апаратів /
О.П.Бондар,
Ю.Г.Ковальов,
О.С.Ковальова //
Науковий вісник
Льотної академії.
Серія: Педагогічні
науки: збірник
наукових праць. –
Кропивницький: ЛА
НАУ, 2019. – Випуск 5.
– С. 396-400.

3.
09.2022
проіндексовано в
Scopus видання:
Research Anthology on
Reliability and Safety in
Aviation Systems,
Spacecraft, and Air
Transport / Ed. M.
Khosrow-Pour. USA :
IGI-Global Publ., 2020.
Chapter 7.
Applications of the
Elementary Theory of
Catastrophes in
Aviation (pages 152-
165), Olha Bondar
(Kirovograd Flight
Academy of the
National Aviation
University, Ukraine).

03.2023 - Включено до
каталогу Бібліотеки
Конгресу США
монографію
«Competentization and
mathematical
education», education /
edited by prof. N.
Tarasenkova.Budapest :
SCASPEE, 2021.
[https://lcn.loc.gov/20
22485654](https://lcn.loc.gov/2022485654)
Розділ монографії:

Bondar O., Zadorozhna O., Yakunina I. Mathematics in technical institutions of higher education: applied orientation. Competentization and mathematical education: monograph. Eds. prof. N. Tarasenkova, & L. Kyba. Budapest : SCASPEE, 2021. P. 68-74.

9. Робота у складі експертної комісії Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (Наказ №227 (Додаток 5 до протоколу № 23 (28) від 13.12.2022 12.

Бондар О.П. Формування математичного потенціалу фахівця // Філософські аспекти професійної освіти. Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції. Херсон-Кропивницький, 17 листопада 2022р. – С. 82-84.

Бондар О.П. Арифметика біткоїна у прикладах / О.П.Бондар // Комбінаторні конфігурації та їхні застосування: Матеріали XXIII Міжнародного науково-практичного семінару імені А.Я. Петренюка (Запоріжжя - Кропивницький, 13-15 травня 2021 року). – Кропивницький: ПП «Ексклюзив-Систем», 2021. С.31-35.

Zadorozhna O. Experience of teaching higher mathematics in the Flight Academy of the National Aviation University during the pandemic / Zadorozhna O., Bondar O., Yakunina I. // Scientific and pedagogic internship “Strategies for the development of physical and mathematical education in Ukraine and EU countries”: Internship proceedings. Wloclawek, Republic of Poland, 2021. - P. 4-9.

Бондар О.П., Якуніна І.Л., Задорожна О.В. Про професійне спрямування математичної освіти у вищих навчальних

						<p>зкладах України// МАТЕРІАЛИ ІХ міжнародної науково- методичної конференції ПРОБЛЕМИ МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ ПМО – 2021. Черкаси, Україна 9–10 квітня 2021 року – С.92-93. Бондар О.П. Елементи комбінаторики у ЗВО / О.П.Бондар // Комбінаторні конфігурації та їхні застосування: Матеріали ХХІІ Міжнародного науково-практичного семінару імені А.Я. Петренюка (Запоріжжя - Кропивницький, 15-16 травня 2020 року). – Кропивницький: ПП «Ексклюзив-Систем», 2020. С. 31-34. Бондарь О.П. Изотопные функции / О.П.Бондар // Матеріали ХХІ Міжнародного науково-практичного семінару імені А.Я. Петренюка «Комбінаторні конфігурації та їх застосування», 17-18 травня 2019 р./ ЛА НАУ. - Кропивницький, 2019. - С. 25-30. 13. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з математики (2020 рік, Касьяненко Н. 191 гр. факультету льотної експлуатації Льотної академії Національного авіаційного університету).</p>	
364275	Мироненко Оксана Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Кафедра інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Кіровоградськ ий державний педагогічний інститут імені О.С.Пушкіна, рік закінчення: 1991, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 007225, виданий 26.09.2012	29	Математичні методи дослідження операцій	Наявність вимог, викладених у пп.37.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Кандидат фізико- математичних наук, Спеціалізована вчена рада в Інституті кібернетики ім. В.М. Глушкова НАН України, Диплом ДК №007225, спеціальність 01.05.01 - теоретичні основи інформатики та кібернетики Підвищення кваліфікації: Льотна академія

національного авіаційного університету, ГО кластер «ІТ-альянс 4.0» Сертифікат №08022020/25 участь в організації Кропивницького відбіркового турніру робототехніки FIRST LEGO League 08.02.2020р (8 год); Міністерство цифрової трансформації України, Національна онлайн-платформа з цифрової грамотності Електронний сертифікат «Цифрові навички для вчителів», 03.04.2020р (6 год); Цикл вебінарів Clarivate Web of Science «Публікації в міжнародних виданнях Web of Science Core Collection», 6-10 липня 2020р. (7год) ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01597997 00921-2021 за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», 20.09.-30.10. 2021р (180 год/6 кредитів) Series of educational webinars Scientific Publications, Certificate № AA 2910/19.11.2021 (30 hours=1 ECTS) INTERNATIONAL IMPROVEMENT OF QUALIFICATION (Webinar) on the theme: "INTERACTIVE TECHNOLOGIES OF BLENDED LEARNING IN THE TRAINING OF EDUCATION SEEKERS OF TECHNICAL SPECIALTIES IN THE EU COUNTRSES AND UKRAINE" 12 hours of lectures, 20 hours of practical sessions and 13 hours of self-study - 1,5 ECTS credits (45 hours) in the following disciplines: higher mathematics, discrete mathematics, mathematical methods of operations research (Certificate about the international skills development (the webinar) ESN^o15529/04.09.2023).

Досягнення у професійній діяльності:
2.

Мироненко О.В.
Робототехніка в
медичній освіті.
Збірник наукових
праць
Центральноукраїнсько
го державного
педагогічного
університету імені
Володимира
Винниченка «Наукові
записки. Серія:
Педагогічні науки». –
2019, с. 173-180.

Мироненко О.В.
Робототехніка як засіб
ерготерапії в сучасній
реабілітації. Вісник
Університету
«Україна» №22 (2).
Серія: Інформатика,
обчислювальна
техніка та
кібернетика. – 2019, с.
19-26.

3.
Глава у колективній
зарубіжній
монографії:
Ref. SGE2-051 August
05, 2020
CERTIFICATE.
Authors: Myronenko
Oksana Vasylivna
Donetsk National
Medical University
Scientific work:
“CURRENT STATE
AND PROSPECTS OF
INTEGRATION OF
ROBOTICS AND
MEDICINE” Approved
by the Editorial Board
for publication in the
monograph: “Erbe der
europäischenWissensch
aft”, Karlsruhe,
Germany. The
monograph isscheduled
for release in late
September.
Application: No.sge2-
051.

4.
Наповнення та робота
з дистанційною
освітньою
платформою Moodle
по дисциплінах: Вища
математика, Теорія
ймовірностей та МС,
Інформатика, ОММ та
ін. в КіРОЛ.
Наповнення та робота
з дистанційною
освітньою
платформою Google-
class по дисциплінах:
Вища математика,
Дискретна
математика, Теорія
ймовірностей та МС,
Інформатика (екон),
Інформатика (ІМ),
ОММ, ММДО,
Статистика.
Методичні
рекомендації та
індивідуальні
завдання з
дисципліни Теорія

ймовірностей та математична статистика для студентів заочної форми навчання. – Кропивницький: КіРОЛ. – 2019. – 21с.

Методичні рекомендації та індивідуальні завдання Симплексний метод розв'язування оптимізаційних задач лінійного програмування. – Кропивницький: КіРОЛ. – 2019. – 23с.

Методичні вказівки для студентів «Інформаційні технології апроксимації та прогнозування статистичних даних засобами табличного процесора MS Excel», ДНМУ, 2020.- 38с.

10.
Здійснення фахових безоплатних послуг з питань наукового консультування та навчального співробітництва на громадських засадах з Товариством з обмеженою відповідальністю "Онікс-Системз" з тематики «Сучасні інформаційні технології в розв'язанні оптимізаційних економіко-математичних задач» (Договір № 2/13772135 від 09.09.2019р).

11.
Мироненко О.В. Інформаційні технології в реабілітації. Сенсорна кімната./ О.В. Мироненко// Проблеми та досягнення сучасної науки в збірнику наукових праць «ΛΟΓΟΣ» з матеріалами міжнародної науково-практичної конференції, –м. Корк, Ірландія, 2019. – Т. 6, с. 28-29.

Мироненко О.В. Про робототехніку в освіті майбутнього лікаря./ О.В. Мироненко// Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції «Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і

професійній освіті», Секція 6: Особливості створення та використання автоматизованих робототехнічних і мехатронних систем в освітньому процесі (28 листопада 2019 року) (м. Кропивницький, Україна).
Мироненко О.В. Робототехніка в ерготерапії./ О.В. Мироненко// Збірник наукових праць «ΔΟΓΟΣ» Міжнародної науково-практичної конференції «Problemes et perspectives d'introduction de la recherche scientifique innovante» (29 листопада 2019 р., м. Брюссель, Бельгія). – Брюссель, 2019. – т. 3, С. 42-44.
Мироненко О.В. Робототехніка в ерготерапії./ О.В. Мироненко// Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «I materiali per le conferenze sono disponibili pubblicamente con licenza Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0).» (13 березня 2020 р., м. Рим, Італія). – Рим, 2020. – т. 1, С. 88-89.
Мироненко О.В. Відеоматеріали в освіті іноземців./ О.В. Мироненко// Матеріали всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Сучасний стан та перспективи розвитку природничих дисциплін в медичній освіті». – Кропивницький, 2020, С.176-178.(6 год)
Myronenko O. Mobile technologies in healthcare. Scientific Horizon in the Context of Social Crises: Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference (June 6-8, 2020), Tokyo, Japan: Otsuki Press, 2020. pp. 191-196.(12год)
Myronenko O. Introduction of the latest technologies in medicine: current state. Participation in an international scientific and practical conference

“Scientific developments : yesterday, today, tomorrow '2021”, Minsk, May 27-28, 2020, pp. 189-201.(8 год)

Мироненко О.В. Робототехніка як засіб ерготерапії в сучасній реабілітації./ О.В. Мироненко//Abstracts of X international scientific and practical conferenc (May 27-29, 2020), Liverpool, 2020, с.720-728.(24 год)

Myronenko O. Current state and prospects of integration of robotics and medicine/ Diploma № SGE2-051 1-st degret Partscspants of the international Scientific Symposium «Heritage of european science'2020» Engineering and technology, informatics, security, transport, architecture (July 30-31, 2020) (8год)

Мироненко О.В. Роль математичних дисциплін для сучасних інженерних професій/ MATERIALS of the III International Scientific and Practical Internet Conference “The development of modern science and education: realities, problems of quality, innovations” (September 30, 2022), Zaporizhzhia, 2022, pp. 260-264 (24год)

13.
Керівництво підготовкою студента Жарова Ростислава Євгеновича - переможця І етапу Всеукраїнської олімпіади з медичної інформатики;
Керівництво підготовкою студента Жарова Ростислава Євгеновича - переможця І етапу Всеукраїнської олімпіади до участі у ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Інформатика» у м. Харків (Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуков-ського «Харківський авіаційний інститут») 17-19.04.19р;
Участь в якості члена журі ІІ етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з

							навчальної дисципліни «Інформатика» у м. Харків (Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут») 17-19 квітня 2019р 15. Член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян»
425065	Извалов Олексій Володимирович	Доцент кафедри інформаційних технологій, Основне місце роботи	Кафедра інформаційних технологій	Диплом магістра, Державна льотна академія України, рік закінчення: 2006, спеціальність: 100109 Обслуговування повітряного руху, Диплом кандидата наук ДК 025768, виданий 22.12.2014	17	Методи та системи штучного інтелекту	<p>Нааявність вимог, викладених у пп.37.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Кандидат технічних наук: Диплом ДК №025786 від 22.12.2014 Спеціальність: 05.13.07 «Автоматизація процесів керування»; Тема: «Інформаційно-програмне забезпечення автоматизованої системи керування комплексом моделювання динамічної повітряної обстановки» Підвищення кваліфікації 2019 р., Підвищення кваліфікації у Інкубаторі стартапів Level Up при Технологічному університеті Південної Фінляндії ХАМК (м.Котка), 6 кредитів ECTS</p> <p>Досягнення у професійній діяльності: 1. Сурков К.Ю., Извалов О.В., Книшук А.В., Сорокун С.В. Основні кіберзагрози в процесі розробки інтернет-сторінок. Журнал «Наука і техніка сьогодні». (Серія «Техніка»). Випуск № 4(32) 2024. – С. 1220-1228. https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-4(32)-1220-1228 2024 Сурков К.Ю., Извалов О.В., Книшук А.В., Сорокун С.В. 3D моделювання із використання штучного інтелекту: виклики сучасності. Журнал «Наукові інновації та передові технології» № 4(32) 2024. – С. 1159-1169. https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-</p>

4(32)-1159-1169
2024 Бондар О.П.,
Извалов О.В.
Математичні моделі в
комп'ютерних науках
// Технічні науки та
технології: науковий
журнал /
Національний
університет
«Чернігівська
політехніка». –
Чернігів : НУ
«Чернігівська
політехніка», 2024. –
№ 1(35). – С.
(прийнята до друку)
2023 Preface. Oleksii
Izvalov ICGJ '23:
Proceedings of the 7th
International
Conference on Game
Jams, Hackathons and
Game Creation Events
August 2023 Page III
[https://dl.acm.org/action/showFmPdf?](https://dl.acm.org/action/showFmPdf?doi=10.1145%2F3610602)
[doi=10.1145%2F3610602](https://doi.org/10.1145%2F3610602)
2
Indexed by Scopus:
[https://www.scopus.com/authid/detail.uri?](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58577615600)
[authorId=58577615600](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58577615600)
2023 Game Jam During
Military Invasion:
Difficulty Level We Did
Not Ask For: Oleksii
Izvalov ICGJ '23:
Proceedings of the 7th
International
Conference on Game
Jams, Hackathons and
Game Creation Events
August 2023 Pages 42–
45
<https://doi.org/10.1145/3610602.3610608>
Indexed by Scopus:
[https://www.scopus.com/authid/detail.uri?](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58577615600)
[authorId=58577615600](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58577615600)
2020 Safety Of Drones
Flows In Conditions Of
Their Mass Use In The
City: Vladyslav Ershov;
Serhiy Nedilko; Oleksii
Izvalov; Published: Oct
2020 in Central
Ukrainian Scientific
Bulletin. Technical
Sciences DOI:
10.32515/2664-
262X.2020.3(34).369-
376
2020 Concept of
systematized flight
control of unmanned
aircraft: Vladyslav
Ershov, Oleksii Izvalov,
Serhiy Nedilko, Vitalii
Nedilko; COMPUTER-
INTEGRATED
TECHNOLOGIES:
EDUCATION,
SCIENCE,
PRODUCTION, (40),
23-30.
<https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2020-40-04>
Єрмаков, В. Ю. Аналіз

сучасних досліджень
безпілотних літальних
апаратів / В. Ю.
Єрмаков, О. В. Ізвалов
//
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
Технічні науки : зб.
наук. пр. -
Кропивницький :
ЦНТУ, 2019. - Вип. 2
(33). - С. 43-49. DOI:
[https://doi.org/10.32515/2664-262X.2019.2\(33\).43-49](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2019.2(33).43-49)
4.
Серія відеолекцій з
дисципліни
“Комп’ютерна
графіка” за
спеціальністю 122
«Комп’ютерні науки»
[Електронний ресурс
Youtube]
https://www.youtube.com/watch?v=LzOQob5rdAw&list=PLU_iW_uK7HGQOmDCxHxDMSLtYooNU_VMo&pp=iAQV
Серія відеолекцій з
дисципліни
«Програмування та
алгоритмічні мови» за
спеціальністю 122
«Комп’ютерні науки»
[Електронний ресурс
Youtube]
https://www.youtube.com/watch?v=w5kWuYp2HjI&list=PLU_iW_uK7HGQk6WEHSNel8wv1YshClGoX
Серія відеолекцій з
дисципліни «Розробка
ігор» за спеціальністю
122 «Комп’ютерні
науки» [Електронний
ресурс Youtube]
https://www.youtube.com/watch?v=T9ZfytsZFAG&list=PLU_iW_uK7HGSwrMtPjhMo7rZdYU2_HNev&pp=iAQV
Серія відеолекцій з
дисципліни “Вступ до
фаху” за
спеціальністю 272
«Авіаційний
транспорт» напрям
підготовки «Авіаційні
робототехнічні
системи» для
курсантів освітнього
ступеня «Бакалавр»
Льотної академії НАУ
[Електронний ресурс
Youtube]
https://www.youtube.com/watch?v=sL3MdvqNJU8&list=PLU_iW_uK7HGQ1wBXpFo4UqYFs26u6QoWA
А
Серія відеозанять з
дисципліни «Теорія
інформації та
кодування» за
спеціальністю 272
«Авіаційний

транспорт» напрям підготовки «Авіаційні робототехнічні системи» для курсантів освітнього ступеня «Бакалавр» Львівської академії НАУ [Електронний ресурс Youtube]
https://www.youtube.com/watch?v=9sUTDKekrdY&list=PLU_iW_uK7HGQk6WEHSNel8wv1YshClGoX&index=24

7.
Член постійної спеціалізованої вченої ради К 23.144.01 зі спеціальності 05.22.13 «Навігація та управління рухом» у Львівській академії Національного авіаційного університету з 2020 по 2022 рік

8.
Редакційна колегія збірників доповідей конференції ICGJ (індексується Scopus): 2019, 2021 рр. Голова редколегії 2023р:
<http://icgj19.gameconf.org/p/organizers.html>
<https://icgj21.gameconf.org/>
<https://icgj23.gameconf.org/committee>
Видання індексується Scopus:
<https://dl.acm.org/conference/icgj>

11.
1. 2022 Modeling of industrial processes in the incremental games; Oleksii Izvalov; Information Technologies and Automation - 2022 / Proceedings of the XIV International Scientific and Practical Conference. Odessa, October 20-21, 2022. - Odessa, ONTU Publishing House, 2022 - 246 p.

2. Єршов В.В., Ізвалов О.В. Математична модель дослідження методу планування та керування польотом безпілотних літальних апаратів у міських умовах / «Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути» // П міжнародна науково-практична інтернет-конференція, 17-18 серпня 2020 р./ В.В. Єршов – Дніпро: WayScience, 2020. – С. 191.

2. Єршов В.В., Ізвалов О.В. Дослідження

концепцій систематизованого управління беспілотними авіаційними системами / «Сучасний рух науки» // XI міжнародна науково-практична інтернет-конференція, 8-9 жовтня 2020 р./ В.В. Єршов – Дніпро: WayScience, 2020. – С. 221.

3. Извалов О.В., Єршов В.В. Моделювання структури контуру управління орієнтацією беспілотного літального апарату / «Сучасні методи, інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем керування організаційно-технічними та технологічними комплексами» // VII Міжнародна науково-технічна Internet-конференція, 26 листопада 2020 р./ В.В. Єршов – К: НУХТ, 2020. – С. 40.

4. Єршов В.В., Извалов О.В. Інформаційно-програмні комплекси моделювання та розрахунку руху пілотованих та беспілотних літальних апаратів / «Розвиток освіти, науки та бізнесу: результати 2020» // Міжнародна науково-практична інтернет-конференція, 3-4 грудня 2020 р./ В.В. Єршов – Дніпро: WayScience, 2020. – С. 100.

5. Єршов В. В. Концепція систематизованого управління польотом беспілотних літальних апаратів / Єршов В. В., Извалов О. В., Неділько С. М., Неділько В. М. // Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. Випуск 40. Луцьк: ЛНТУ, 2020. – С. 23-30.

14 Керівництво студентським науковим гуртком «Комп'ютерне моделювання»

19 ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ КЛАСТЕР "IT-АЛЪЯНС 4.0": засновник

							project.info/edr/4055830120 Досвід роботи програмістом: https://ua.linkedin.com/in/izvalov 10 років
420493	Сурков Костянтин Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Кафедра інформаційних технологій	Диплом магістра, Відокремлений структурний підрозділ Національного авіаційного університету "Кіровоградськ а льотна академія Національного авіаційного університету", рік закінчення: 2012, спеціальність: 100109 Обслуговуванн я повітряного руху, Диплом кандидата наук ДК 055217, виданий 16.12.2019	11	Технології захисту інформації та кібербезпека	Наявність вимог, викладених у пп.37.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Кандидат технічних наук: Диплом серія ДК №055217, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії від 16 грудня 2019; Міністерство освіти і науки України, спеціальність 05.22.13 «Навігація та управління рухом», тема дисертації: «Метод синтезу структури системи адаптивної тренажерної підготовки диспетчерів управління повітряним рухом для підвищення ефективності навчання». м. Кропивницький, ЛА НАУ, 2019. Підвищення кваліфікації: м. Кропивницький. Національний авіаційний університет. Навчально-науковий інститут неперервної освіти (НН ІНО). Свідоцтво про підвищення кваліфікації від 19.04.2019 р. Курс підвищення кваліфікації викладачів ЗВО за програмою Менеджмент освітньої діяльності. Професійна складова «Організація та обслуговування повітряного руху» (всього за курсом 108 годин (3,5 кредитів)). Київ-Харків, 25–28 травня 2021 року. Третій Міжнародний науково-практичний Web-форум «Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя». Відповідно до тематки заходу пройдено навчальний курс обсягом 30 академічних годин.

SF3p № 119-21.

Всеукраїнська практична онлайн конференція «Сучасні освітні технології. Інструменти підвищення якості освіти» за темою «Засоби інформаційно-цифрових технологій для реалізації дослідницьких методів навчання та STEM-проектів». Сертифікат № 126473759638 про підвищення кваліфікації від 23.01.2021, відповідно до тематики заходу пройдено навчальний курс обсягом 15 годин/0,5 кредиту (ЄКТС).

Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2980-21., з 19 квітня 2021 по 19 листопада 2021, за програмою «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій та інститутів». Загальна кількість годин / кредитів ЄКТС за навчальним планом 180 год / 6 кр.

Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів за акредитованою спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01597997/00923-2021 від 30.10.2021 року. Загальна кількість годин / кредитів ЄКТС за навчальним планом 180 год / 6 кр.

Досягнення у професійній діяльності:

1.
Сурков К.Ю., Извалов О.В., Книшук А.В., Сорокун С.В. Основні кіберзагрози в процесі розробки інтернет-сторінок. Журнал

«Наука і техніка сьогодні». (Серія «Техніка»). Випуск № 4(32) 2024. – С. 1220-1228.
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-4\(32\)-1220-1228](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-4(32)-1220-1228)
Сурков К.Ю., Книшук А.В., Сорокун С.В. Інноваційні методи навчання при вивченні об'єктно орієнтованих мов програмування для майбутніх ІТ-фахівців. Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка»). № 4(38) 2024. – С. 704-712.
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-4\(38\)-704-712](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-4(38)-704-712)
Сурков К.Ю., Філюкова І.Ю., Книшук А.В., Сорокун С.В. Анімація як ключовий елемент маркетингової кампанії із застосування ІТ технологій. Журнал «Актуальні питання у сучасній науці» (Серія «Економіка»). № 4(22) 2024. – С. 231-240.
[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-4\(22\)-231-240](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-4(22)-231-240)
Сурков, К. Ю., Книшук, А. В., & Сорокун, С. В. (2024). Інтеграція баз даних та веб-технологій у курсах комп'ютерних наук: виклики та можливості. Академічні візії, (29). URL: <https://academy-vision.org/index.php/article/view/10052024> Сурков К.Ю., Извалов О.В., Книшук А.В., Сорокун С.В. 3D моделювання із використання штучного інтелекту: виклики сучасності. Журнал «Наукові інновації та передові технології» № 4(32) 2024. – С. 1159-1169.
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-4\(32\)-1159-1169](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-4(32)-1159-1169)
Generating a Set of Reference Images for Reliable Condition Monitoring of Critical Infrastructure using Mobile Robots. Sotnikov O., Tymochko O., Bondarchuk S., Dzhuma L., Rudenko V., Mandryk Ya., Surkov K., Palonyi A., Olizarenko S. PROBLEMELE

ENERGETICII REGIONALE 2 (58)
2023, 41-51
https://journal.ie.asm.md/assets/files/04_02_58_2023.pdf
Порівняльний аналіз моделей користувачів для електронних засобів навчання К. Суркова, М. Ломакіна, К. Сурков. Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ», 2023, 203-204.
<https://archive.logos-science.com/index.php/conference-proceedings/article/view/731>
Requirements for the creation of electronic professional guidance training tools. K Surkova, M Lomakina, K Surkov
Collection of scientific papers «SCIENTIA», 2023, 176-178
<https://previous.scientia.report/index.php/archive/article/view/723>
Р.В. Бабенко, К.Ю. Сурков. Метод інтегрального оцінювання результатів підготовки диспетчерів повітряного руху. Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки і оборони – 2019. - №1 (34). К.В. Суркова, А.С. Пальоний, К.Ю. Сурков. Індивідуальні стратегії навчання майбутніх авіадиспетчерів в адаптивній тренажерній підготовці. Науковий вісник Льотної академії. Серія: Педагогічні науки. Збірник наукових праць / Гол. ред. Т.С. Плачинда. Кропивницький: ЛА НАУ, 2019. Вип.5. Сурков К.Ю., Суркова К.В. Методы и средства коррекции профессиональной подготовки будущих авиадиспетчеров. Авиационный вестник. Минск: БГАА, 2020. - №.2. С.36-41
Сурков. К.Ю. Кашаев І.О., Усачова О.А., Новіченок С.М., Степанов Г.С., Ряполов Є.І.
Формування підходу до визначення вартісних параметрів життєвого циклу підрозділів та засобів аеродромно-

технічного забезпечення польотів. Збірник наукових праць Харківського національного університету Повітряних Сил. 2021. № 4(70). С. 45-53. <https://doi.org/10.30748/zhups.2021.70.07>

Surkova K., Lomakina M. Formalized description of flight dispatchers' activities with slot messages. Науковий вісник Льотної академії. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: ЛА НАУ, 2021. Вип. 9.

Surkov K., Lomakina M. Problems of flight dispatchers' professional adaptation. Науковий вісник Льотної академії. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: ЛА НАУ, 2021. Вип. 10.

Форми та способи спільного застосування пілотованої та безпілотної авіації при веденні бойових дій / В. М. Петров, А. А. Шалигін, А. Ф. Кудрявцев, К.Ю. Сурков та інші // Системи озброєння і військова техніка. - 2021. - № 3(67). - С. 31-38. DOI: 10.30748/soivt.2021.67.04 <https://dspace.sfa.org.ua/handle/123456789/1683>

3. Паращук С.Д., Сурков К.Ю., Ізвалов О.В. Практикум із програмування мовою C++: Навчальний посібник. Кропивницький: ЕТІ імені Роберта Ельворгі, 2023, 262 с.

5. 2019 рік – Захист кандидатської дисертації: Диплом кандидата наук, серія ДК №055217, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії від 16 грудня 2019; Міністерство освіти і науки України, спеціальність 05.22.13 «Навігація та управління рухом», тема дисертації: «Метод синтезу структури системи адаптивної тренажерної підготовки

						<p>диспетчерів управління повітряним рухом для підвищення ефективності навчання». м. Кропивницький, ЛА НАУ, 2019.</p> <p>12. Сурков К.Ю., Суркова К.В. Декомпозиція діяльності диспетчерів із забезпечення польотів з повідомленнями організації потоків повітряного руху. InterConf, вип. 99, Лютий 2022, с. 553-9, doi:10.51582/interconf.19-20.02.2022.060. https://archive.interconf.center/index.php/2709-4685/article/view/3704</p> <p>20. Досвід роботи програмістом 5,5 років, ФОП.</p>	
472576	Книшук Анатолій Васильович	Викладач вищого навчального закладу, Сумісництво	Кафедра інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Кіровоградський кібернетико-технічний коледж, рік закінчення: 2003, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: математика</p>	27	Об'єктно-орієнтоване програмування	<p>Нааявність вимог, викладених у пп.37.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Кіровоградський кібернетико-технічний коледж, спеціальність – комп'ютерні науки, кваліфікація - інженер-програміст, диплом КС №23429784, 2003р.</p> <p>Кіровоградський державний педагогічний університет ім. В.Винниченка, спеціальність – математика, кваліфікація – вчитель математики, інформатики та обчислювальної техніки, диплом ЛЗ №000796, 1995р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Рішення Атестаційної комісії III рівня Управління освіти Кропивницької міської ради про те, що діяльність викладача відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «Спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «Учитель-методист» від 10.04.2023р.</p> <p>«Дизайн-мислення, як освітня технологія» (15 год.) Свідоцтво №02136577-3953/22</p>

від 05.12.22р.

Досягнення у професійній діяльності:

1.
Сурков К.Ю., Извалов О.В., Книшук А.В., Сорокун С.В. Основні кіберзагрози в процесі розробки інтернет-сторінок. Журнал «Наука і техніка сьогодні». (Серія «Техніка»). Випуск № 4(32) 2024. – С. 1220-1228.

[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-4\(32\)-1220-1228](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-4(32)-1220-1228)

Сурков К.Ю., Книшук А.В., Сорокун С.В. Інноваційні методи навчання при вивченні об'єктно орієнтованих мов програмування для майбутніх ІТ-фахівців. Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка»). № 4(38) 2024. – С. 704-712.

[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-4\(38\)-704-712](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-4(38)-704-712)

Сурков, К. Ю., Книшук, А. В., & Сорокун, С. В. (2024). Інтеграція баз даних та веб-технологій у курсах комп'ютерних наук: виклики та можливості.

Академічні візії, (29). URL: <https://academy-vision.org/index.php/article/view/1005>

Сурков К.Ю., Філюкова І.Ю., Книшук А.В., Сорокун С.В. Анімація як ключовий елемент маркетингової кампанії із застосування ІТ технологій. Журнал «Актуальні питання у сучасній науці» (Серія «Економіка»). № 4(22) 2024. – С. 231-240.

[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-4\(22\)-231-240](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-4(22)-231-240)

Сурков К.Ю., Извалов О.В., Книшук А.В., Сорокун С.В. 3D моделювання із використання штучного інтелекту: виклики сучасності. Журнал «Наукові інновації та передові технології» № 4(32) 2024. – С. 1159-1169.

[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-4\(32\)-1159-1169](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-4(32)-1159-1169)

						<p>3. Смірнов О.А., Коноплицька- Слободенюк О.К., Смірнов С.А., Буравченко К.О., Смірнова Т.В., Книшук А.В. Вступ до кібербезпеки: навч. посіб. – Кропивницький: ЦНТУ, 2022. – 967 с. http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12524</p> <p>4. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з інженерії програмного забезпечення для студентів денної форми навчання галузі 12 Інформаційні технології. / уклад. Смірнов О.А., Буравченко К.О., Смірнова Т.В., Коноплицька- Слободенюк О.К., Смірнов С.А., Книшук А.В. / М-во освіти і науки України, Центральноукр. нац. техн. ун-т; – Кропивницький: ЦНТУ – 2023. – 132 с. http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12525</p> <p>Методичні рекомендації до виконання контрольних робіт для студент. заочної форми навчання галузі 12 "Інформаційні технології" / Смірнов О. А., Буравченко К. О., Смірнова Т. В., Коноплицька- Слободенюк О. К., Смірнов С. А., Книшук А. В.; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т., каф. кібербезпеки та програм. забезпечення. - Кропивницький: ЦНТУ, 2023. - 132 с. http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/12540</p>	
401037	Неділько Віталій Миколайови ч	Доцент, Основне місце роботи	Кафедра інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Кіровоградськ ий інститут сільськогоспод арського машинобудува ння, рік закінчення:	36	Організація баз даних та знань	Наявність вимог, викладених у пп.37.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Кандидат технічних наук, спеціальність – 05.22.13 навігація та управління

1982,
спеціальність:
Технологія
машинобудува
ння,
металорізальні
верстати та
інструменти,
Диплом
спеціаліста,
Московський
станкоінструме
нтальний
інститут, рік
закінчення:
1987,
спеціальність:
Автоматизація
проекткування,
Диплом
кандидата наук
ДК 016155,
виданий
09.10.2002,
Атестат
доцента 02/ДЦ
014006,
виданий
16.06.2005

повітряним рухом.
Диплом кандидата
наук ДК №016155.
Диплом кандидата
наук ДК №016155.
Навігація та
управління
повітряним рухом;
тема дисертації
«Забезпечення
ефективності
інформаційної
підтримки прийняття
рішень в
автоматизованих
системах
обслуговування
повітряного руху з
елементами штучного
інтелекту».
Доцент кафедри
інформаційних
технологій. Атестат
доцента серія 02/ДЦ
№ 014006. Рішення
Атестаційної колегії
від 16 червня 2005 р.,
протокол №3/15-D.

Підвищення
кваліфікації
2021 р., Міжгалузевий
інститут підвищення
кваліфікації та
перепідготовки
спеціалістів
Полтавського
університету
економіки і торгівлі,
м. Полтава, свідоцтво
про підвищення
кваліфікації № ПК
01597997\00922-2021
за спеціальністю 122
«Комп'ютерні науки»
в обсязі 180 год. (6
кредитів)
2021 р., Центральний
інститут
післядипломної освіти
Університету
менеджменту освіти
Національної академії
педагогічних наук
України, свідоцтво
про підвищення
кваліфікації № СП
35830447/2992-21 за
освітньо-професійною
програмою
«Викладачі-тьютори
(організатори)
дистанційного
навчання
університетів,
академій та
інститутів» в обсязі
180 год. (6 кредитів)
2021 р., Міжгалузевий
інститут
післядипломної освіти
Національного
технічного
університету
«Харківський
політехнічний
інститут», свідоцтво
про підвищення
кваліфікації № ПК
36627007/100150-21
за курсом «Нові

технології в галузі
прикладної
механіки»,
спеціальність 131
«Прикладна
механіка» в обсязі 180
год. (6 кредитів)
Досягнення у
професійній
діяльності:

1.
2020 Concept of
systematized flight
control of unmanned
aircraft: Vladyslav
Ershov, Oleksii Izvalov,
Serhiy Nedilko, Vitalii
Nedilko; COMPUTER-
INTEGRATED
TECHNOLOGIES:
EDUCATION,
SCIENCE,
PRODUCTION, (40),
23-30.
<https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2020-40-04>

3.
Архітектура
обчислювального
комплексу та систем
повітряного судна:
підручник. Ч. 1./ О.І.
Тимочко, В.М.
Неділько, О.М.
Дмітрієв та ін. -
Кропивницький: ЛА
НАУ, 2019. – 275 с.

Архітектура
обчислювального
комплексу та систем
повітряного судна:
підручник. Ч. 2./ М.А.
Павленко, В.М.
Неділько, О.М.
Дмітрієв та ін. -
Кропивницький: ЛА
НАУ, 2020. – 147 с.

6.
Гришманов Євгеній
Олександрович – тема
дисертації «Метод
автоматизованого
прогнозування
несприятливих
авіаційних подій для
підвищення безпеки
польотів при
управлінні
повітряним рухом»,
диплом ДК № 055212
від 16.12.2019 р.

Сурков Костянтин
Юрійович – тема
дисертації «Метод
синтезу структури
системи адаптивної
тренажерної
підготовки
диспетчерів
управління
повітряним рухом для
підвищення
ефективності
навчання», диплом
ДК №055217 від
16.12.2019 р.

7.
Був членом

спеціалізованої вченої ради К 23.144.01 при Львівській академії НАУ з 2014 по 2021рр.

8.
Був науковим керівником НДР у Львівській академії НАУ (попереднє місце роботи)
№0117U000792
«Моделювання професійної діяльності фахівців з обслуговування повітряного руху»
(01.02.2017 р. – 01.02.2019 р.).

12.
Семенюта М.Ф., Неделько С.Н., Неделько В.Н. О групповой магической разметке графа. Комбінаторні конфігурації та їх застосування: матеріал и ХХІ міжнар. науково-практ. семінару ім. А.Я. Петренюка, м. Кропивницький, 17-18 травня 2019 р. Кропивницький: Вид-во ЛА НАУ, 2019. С. 141-143.
http://www.glau.kr.ua/images/docs/Seminar_2019.pdf

19.
Член-кореспондент Транспортної академії України, диплом № 1545 від 25.05.2012 року
Дійсний член громадської організації «Українське освітньо-наукове ІТ товариство», сертифікат №21-00093 FS від 11.11.21 року.

20.
1984-1990 р.р. – працював на посадах інженера-технолога, провідного інженера відділу автоматизованих систем управління виробництвом Особого конструкторського бюро твердосплавної оснастки (ОКБТО) заводу «Сегмент», м. Кіровоград. Був керівником двох держбюджетних дослідно-конструкторських робіт з проблем автоматизації технологічної підготовки виробництва на підприємствах Міністерства електронної

						промисловості СРСР.	
425058	Нестеренко Тамара Сергіївна	Доцент закладу вищої освіти, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом бакалавра, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2005, спеціальність: 0101</p> <p>Педагогічна освіта, Диплом магістра, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010102</p> <p>Початкове навчання, Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2018, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом кандидата наук ДК 035854, виданий 12.05.2016</p>	11	Безпека життєдіяльності (охорона праці, цивільний захист)	<p>Наявність вимог, викладених у пп.37-38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Кандидат педагогічних наук, 13.00.04 – Теорія і методика професійної освіти. Диплом кандидата наук ДК № 035854 від 12.05.2016 р.</p> <p>Головний навчально-методичний центр Держпраці. Навчання за програмою для викладачів: охорона праці, перша (домедична) допомога потерпілим, електробезпека та пожежна безпека. Протокол від 07.10.2019 р. №358-16. Посвідчення № 358-19-11</p> <p>Підвищення кваліфікації Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01597997\01160-2023 «Полтавський університет економіки і торгівлі» за спеціальністю 073 «Менеджмент» (180 год, 6 кр.) 12 травня 2023</p> <p>This certifies that Tamara Nesterenko has participated during the 4 modules of educational online course “System of Resocialization of Combat Veterans, Correction of PTSD Symptoms” on the dates April 07th – 09th , 21st – 23rd and May 05 th – 07th , 19th – 21st , 2023. In the total number of hours – 65, In witness thereof, the following has affixed their signature hereto and the seal of META International Inc. Trainers of the course “System of Resocialization of Combat Veterans, Correction of PTSD Symptoms”. META International Inc. was founded in California and has operated since 1971. It is accredited by Frank Pucelik as an authorized certification organization for NLP training at all levels.</p> <p>Тренінговий центр НЛП «Alter Systems» м. Київ. Свідоцтво №SP 260223660408</p>

Нестеренко Тамара з 4 листопада 2022р. по 26 лютого 2023р. пройшла тренінговий курс ПРАКТИК НЛП (нейролінгвістичне програмування), 192 ак.год.

Східноєвропейська асоціація гіпнотерапевтів та клінічних психологів. Центральнoукраїнськ ий державний педагогічний університет ім. В.Винниченка, кафедра практичної психології. Сертифікат серія КР № 33. Нестеренко Тамара пройшла навчальну програму ПРАКТИКА ГІПНОЗУ з 13 по 15 березня 2020 р., 24 ак. год.

Асоціація незалежних фахівців «Простір людини». Науково-практичний центр дослідження гіпнозу. Нестеренко Тамара пройшла навчальний тренінг «Практичний курс з Еріксонівського гіпнозу» 25.01.2020, 15 ак. год.

Компетенції з безпеки і здоров'я на роботі. Базовий курс. Сертифікат Нестеренко Тамара Сергіївна за успішне проходження тестування за темою: Психічне здоров'я на роботі. Навчання проводилось за підтримки Проекту МОН за фінансування ЄС «На шляху до безпечної, здорової та задекларованої праці в Україні». м. Київ, 2023р.

Компетенції з безпеки і здоров'я на роботі. Базовий курс. Сертифікат Нестеренко Тамара Сергіївна за успішне проходження тестування за темою: Система управління безпекою та здоров'ям на роботі. Міжнародний стандарт ISO 45001:2018 Навчання проводилось за підтримки Проекту МОН за фінансування ЄС «На шляху до безпечної, здорової та задекларованої праці в Україні». м. Київ, 2023р.

						Компетенції з безпеки і здоров'я на роботі. Базовий курс. Сертифікат Нестеренко Тамара Сергіївна за успішне проходження тестування за темою: Оцінювання ризиків. Результативні практики контролю ризиків. Навчання проводилось за підтримки Проекту МОН за фінансування ЄС «На шляху до безпечної, здорової та задекларованої праці в Україні». м. Київ, 2023р.	
239096	Дідковська Ніна Анатоліївна	старший викладач, Сумісництво	Економічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1992, спеціальність:	36	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Наявність вимог, викладених у пп.37.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Київський державний педагогічний університет ім. М. Драгоманова, спеціальність «Українська мова і література», кваліфікація - вчитель української мови і літератури. Диплом з відзнакою спеціаліста УВ №929737 від 17 червня 1992 р. Підвищення кваліфікації: «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського» Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 02136577-2541\21 від 25 жовтня по 05 листопада 2021 року (72 год). ДНЗ «Полтавський центр професійно-технічної освіти Державної служби зайнятості. Підвищення кваліфікації з курсу «Цивільний захист у сучасних умовах». Період навчання 08.08-10.08.22 року. Обсяг 23 академічних годин (0,8 кредиту). Посвідчення про підвищення кваліфікації № 17747 від 10.08.2022р. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Підвищення кваліфікації з курсу «Цифрові технології GOOGL для освіти». базовий рівень. Період навчання

							03.01-15.01.23 року. Обсяг 30 академічних годин (1 кредит). Сертифікат № GD TFE-06-Б-06344
420493	Сурков Костянтин Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Кафедра інформаційних технологій	Диплом магістра, Відокремлений структурний підрозділ Національного авіаційного університету "Кіровоградськ а льотна академія Національного авіаційного університету", рік закінчення: 2012, спеціальність: 100109 Обслуговуванн я повітряного руху, Диплом кандидата наук ДК 055217, виданий 16.12.2019	11	Інтелектуальни й аналіз даних	<p>Наявність вимог, викладених у пп.37.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Кандидат технічних наук: Диплом серія ДК №055217, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії від 16 грудня 2019; Міністерство освіти і науки України, спеціальність 05.22.13 «Навігація та управління рухом», тема дисертації: «Метод синтезу структури системи адаптивної тренажерної підготовки диспетчерів управління повітряним рухом для підвищення ефективності навчання». м. Кропивницький, ЛА НАУ, 2019. Підвищення кваліфікації: м. Кропивницький. Національний авіаційний університет. Навчально-науковий інститут неперервної освіти (НН ІНО). Свідоцтво про підвищення кваліфікації від 19.04.2019 р. Курс підвищення кваліфікації викладачів ЗВО за програмою Менеджмент освітянської діяльності. Професійна складова «Організація та обслуговування повітряного руху» (всього за курсом 108 годин (3,5 кредитів)).</p> <p>Київ-Харків, 25–28 травня 2021 року. Третій Міжнародний науково-практичний Web-форум «Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя». Відповідно до тематика заходу пройдено навчальний курс обсягом 30 академічних годин. SF3р № 119-21.</p> <p>Всеукраїнська</p>

практична онлайн конференція «Сучасні освітні технології. Інструменти підвищення якості освіти» за темою «Засоби інформаційно-цифрових технологій для реалізації дослідницьких методів навчання та STEM-проектів». Сертифікат № 126473759638 про підвищення кваліфікації від 23.01.2021, відповідно до тематики заходу пройдено навчальний курс обсягом 15 годин/0,5 кредиту (ЄКТС).

Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2980-21., з 19 квітня 2021 по 19 листопада 2021, за програмою «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій та інститутів». Загальна кількість годин / кредитів ЄКТС за навчальним планом 180 год / 6 кр.

Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів за акредитованою спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01597997/00923-2021 від 30.10.2021 року. Загальна кількість годин / кредитів ЄКТС за навчальним планом 180 год / 6 кр.

Досягнення у професійній діяльності:

1.
Сурков К.Ю., Извалов О.В., Книшук А.В., Сорокун С.В. Основні кіберзагрози в процесі розробки інтернет-сторінок. Журнал «Наука і техніка сьогодні». (Серія «Техніка»). Випуск №

4(32) 2024. – С. 1220-1228.
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-4\(32\)-1220-1228](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-4(32)-1220-1228)
Сурков К.Ю., Книшук А.В., Сорокун С.В. Інноваційні методи навчання при вивченні об'єктно орієнтованих мов програмування для майбутніх ІТ-фахівців. Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка»). № 4(38) 2024. – С. 704-712.
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-4\(38\)-704-712](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-4(38)-704-712)
Сурков К.Ю., Філюкова І.Ю., Книшук А.В., Сорокун С.В. Анімація як ключовий елемент маркетингової кампанії із застосування ІТ технологій. Журнал «Актуальні питання у сучасній науці» (Серія «Економіка»). № 4(22) 2024. – С. 231-240.
[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-4\(22\)-231-240](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-4(22)-231-240)
Сурков, К. Ю., Книшук, А. В., & Сорокун, С. В. (2024). Інтеграція баз даних та веб-технологій у курсах комп'ютерних наук: виклики та можливості. Академічні візії, (29). URL: <https://academy-vision.org/index.php/article/view/10052024>
Сурков К.Ю., Извалов О.В., Книшук А.В., Сорокун С.В. 3D моделювання із використання штучного інтелекту: виклики сучасності. Журнал «Наукові інновації та передові технології» № 4(32) 2024. – С. 1159-1169.
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-4\(32\)-1159-1169](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-4(32)-1159-1169)
Generating a Set of Reference Images for Reliable Condition Monitoring of Critical Infrastructure using Mobile Robots. Sotnikov O., Tymochko O., Bondarchuk S., Dzhuma L., Rudenko V., Mandryk Ya., Surkov K., Palonyi A., Olizarenko S. PROBLEMELE ENERGETICII REGIONALE 2 (58) 2023, 41-51

https://journal.ie.asm.md/assets/files/04_02_58_2023.pdf
Порівняльний аналіз моделей користувачів для електронних засобів навчання К. Суркова, М. Ломакіна, К. Сурков. Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ», 2023, 203-204.
<https://archive.logos-science.com/index.php/conference-proceedings/article/view/731>
Requirements for the creation of electronic professional guidance training tools. K Surkova, M Lomakina, K Surkov
Collection of scientific papers «SCIENTIA», 2023, 176-178
<https://previous.scientia.report/index.php/archive/article/view/723>
Р.В. Бабенко, К.Ю. Сурков. Метод інтегрального оцінювання результатів підготовки диспетчерів повітряного руху. Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки і оборони – 2019. - №1 (34).
К.В. Суркова, А.С. Пальоний, К.Ю. Сурков. Індивідуальні стратегії навчання майбутніх авіадиспетчерів в адаптивній тренажерній підготовці. Науковий вісник Льотної академії. Серія: Педагогічні науки. Збірник наукових праць / Гол. ред. Т.С. Плачинда.
Кропивницький: ЛА НАУ, 2019. Вип.5.
Сурков К.Ю., Суркова К.В. Методы и средства коррекции профессиональной подготовки будущих авиадиспетчеров. Авиационный вестник. Минск: БГАА, 2020. - №.2. С.36-41
Сурков. К.Ю. Кашаев І.О., Усачова О.А., Новічонок С.М., Степанов Г.С., Ряполов Є.І.
Формування підходу до визначення вартісних параметрів життєвого циклу підрозділів та засобів аеродромно-технічного забезпечення польотів. Збірник

наукових праць
Харківського
національного
університету
Повітряних Сил. 2021.
№ 4(70). С. 45-53.
<https://doi.org/10.30748/zhups.2021.70.07>
Surkova K., Lomakina
M. Formalized
description of flight
dispatchers' activities
with slot messages.
Науковий вісник
Львівської академії.
Серія: Педагогічні
науки.
Кропивницький: ЛА
НАУ, 2021. Вип. 9.
Surkov K., Lomakina
M. Problems of flight
dispatchers'
professional adaptation.
Науковий вісник
Львівської академії.
Серія: Педагогічні
науки.
Кропивницький: ЛА
НАУ, 2021. Вип. 10.
Форми та способи
спільного
застосування
пілотованої та
безпілотної авіації при
веденні бойових дій /
В. М. Петров, А. А.
Шалигін, А. Ф.
Кудрявцев, К.Ю.
Сурков та інші //
Системи озброєння і
військова техніка. -
2021. - № 3(67). - С. 31-
38. DOI:
10.30748/soivt.2021.67.
04
[https://dSPACE.sfa.org.
ua/handle/123456789/
1683](https://dSPACE.sfa.org.ua/handle/123456789/1683)
3.
Паращук С.Д., Сурков
К.Ю., Ізвалов О.В.
Практикум із
програмування мовою
C++: Навчальний
посібник.
Кропивницький: ЕТІ
імені Роберта
Ельворті, 2023, 262 с.
5.
2019 рік – Захист
кандидатської
дисертації: Диплом
кандидата наук, серія
ДК №055217, виданий
на підставі рішення
Атестаційної колегії
від 16 грудня 2019;
Міністерство освіти і
науки України,
спеціальність 05.22.13
«Навігація та
управління рухом»,
тема дисертації:
«Метод синтезу
структури системи
адаптивної
тренажерної
підготовки
диспетчерів
управління
повітряним рухом для

						<p>підвищення ефективності навчання». м. Кропивницький, ЛА НАУ, 2019.</p> <p>12. Сурков К.Ю., Суркова К.В. Декомпозиція діяльності диспетчерів із забезпечення польотів з повідомленнями організації потоків повітряного руху. InterConf, вип. 99, Лютий 2022, с. 553-9, doi:10.51582/interconf.19-20.02.2022.060. https://archive.interconf.center/index.php/2709-4685/article/view/3704</p> <p>20. Досвід роботи програмістом 5,5 років, ФОП.</p>
395102	Щербина Ольга Володимирівна	Старший викладач, Суміщення	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2006, спеціальність: , Диплом магістра, "Класичний приватний університет", рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи</p>	3	Правознавство <p>Наявність вимог, викладених у пп.37.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Київський Національний університет внутрішніх справ, кваліфікація юрист за спеціальністю «Правознавство» (спеціалізація «суд, адвокатура, прокуратура», диплом МВ №10023585); Класичний приватний університет, магістр «Педагогіка вищої школи» , кваліфікація – викладач університетів та вищих навчальних закладів (диплом М15 №0352.) Підвищення кваліфікації Український інститут розвитку фондового ринку, кваліфікаційне посвідчення фахівця з управління активами УФР №19/08140 від 22.02.2019р. Підвищення кваліфікації у Вищому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» за спеціальністю «Право» 2021, 2014-2020 рік заступник директора фінансового управління з Корпоративних питань, начальних юридичного управління ПрАТ «Гідросила Груп» 2022 р., МОН України,</p>

Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. Навчання за програмою підвищення кваліфікації керівників закладів фахової передвищої освіти «Особливості управління закладами фахової передвищої освіти та освітнім процесом в умовах воєнного стану», Сертифікат СС 38282994/3741-22
Досягнення у професійній діяльності:

11.
Здійснення фахових безоплатних послуг з питань наукового консультування Кіровоградського обласного об'єднання організацій роботодавців за напрямом:

Розробка проектів нормативно-правових актів з освітньої діяльності в процесі громадських обговорень (Договір про надання консультаційних послуг № 03/17 від 11.07.2017 року);

Укладання галузевих угод (Договір про надання консультаційних послуг № 01/20 від 23.02.2020 року);

Утворення асоціацій (об'єднання підприємств) (Договір про надання консультаційних послуг № 01/15 від 04.04.2015 року);

«Встановлення та оптимізація місцевих податків та зборів (земельний податок, податок на нерухоме майно)» (Договір про надання консультаційних послуг № 04/16 від 15.05.2016 року).

12.
Х Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Розвиток основних напрямів соціогуманітарних наук: проблеми та перспективи» (м. Кам'янське, 1 – 2 червня 2023 р.)
Жолонко Т.В.,

						Щербина О.В. «Теорія поколінь Штрауса-Гоува та українські реалії» 20. Досвід практичної роботи за спеціальністю 28 років: ТОВ Агентство «Рада» (12 років), АКБ «Укрсоцбанк» (6 років), Кіровоградська міська рада» (4 роки), ПрАТ «Гідросила Груп» (6 років).	
239092	Свобода Анастасія Миколаївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом бакалавра, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом бакалавра, Економіко-технологічний інститут імені Роберта Ельворті, рік закінчення: 2020, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом магістра, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.02030302 мова і література	5	Іноземна мова	Наявність вимог, викладених у пп.37.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка Магістр: спеціальність «Мова і література», 2017 р. М17 №071359 Підвищення кваліфікації 2021 р., Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів Полтавського університету економіки і торгівлі, м. Полтава, свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 01597997 / 00919-2021 за спеціальністю 035 «Філологія» з 20 вересня 2021 року по 30 жовтня 2021. Разом 180 год (6 кредитів) Досягнення у професійній діяльності: 12 Свобода А. М. «Mobile technologies in teaching IT students english» // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Society and science. Problems and Prospects» (м. Лондон, 25-28 січня 2022 року). – м. Лондон -С. 307-308 Свобода А. М. «Цифрова трансформація навчального процесу в Україні» // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Сучасний стан та пріоритети модернізації науки та освіти» (м. Полтава, 14 вересня 2021 року). – м. Полтава -С. 14-17 Бережньова-Цабій А.

						<p>М. (Свобода А.М.) Семантика інфінітивних конструкцій у текстах фентезі // Студентський науковий вісник. – Випуск 17. – Кропивницький: РВВ КДПУ ім. В. Винниченка, 2017.– С. 142-145.</p> <p>Жолонко Т.В., Свобода А.М. Гуманізація управління як провідний тренд сучасної управлінської науки і практики // Матеріали Всеукраїнської наукової конференції молодих учених і науково-педагогічних працівників (Умань, 18 травня). Умань: ВПЦ «Візаві», 2022. 228 с</p>	
425065	Извалов Олександр Володимирович	Доцент кафедри інформаційних технологій, Основне місце роботи	Кафедра інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Державна льотна академія України, рік закінчення: 2006, спеціальність: 100109 Обслуговування повітряного руху, Диплом кандидата наук ДК 025768, виданий 22.12.2014</p>	17	Комп'ютерна графіка	<p>Наявність вимог, викладених у пп.37.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Кандидат технічних наук: Диплом ДК №025786 від 22.12.2014 Спеціальність: 05.13.07 «Автоматизація процесів керування»; Тема: «Інформаційно-програмне забезпечення автоматизованої системи керування комплексом моделювання динамічної повітряної обстановки» Підвищення кваліфікації 2019 р., Підвищення кваліфікації у Інкубаторі стартапів Level Up при Технологічному університеті Південної Фінляндії ХАМК (м.Котка), 6 кредитів ECTS</p> <p>Досягнення у професійній діяльності:</p> <p>1. Сурков К.Ю., Извалов О.В., Книшук А.В., Сорокун С.В. Основні кіберзагрози в процесі розробки інтернет-сторінок. Журнал «Наука і техніка сьогодні». (Серія «Техніка»). Випуск № 4(32) 2024. – С. 1220-1228. https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-</p>

4(32)-1220-1228
2024 Сурков К.Ю.,
Ізвалов О.В., Книшук
А.В., Сорокун С.В. 3D
модельовання із
використання
штучного інтелекту:
виклики сучасності.
Журнал «Наукові
інновації та передові
технології» № 4(32)
2024. – С. 1159-1169.
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-4\(32\)-1159-1169](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-4(32)-1159-1169)
2024 Бондар О.П.,
Ізвалов О.В.
Математичні моделі в
комп'ютерних науках
// Технічні науки та
технології: науковий
журнал /
Національний
університет
«Чернігівська
політехніка». –
Чернігів : НУ
«Чернігівська
політехніка», 2024. –
№ 1(35). – С.
(прийнята до друку)
2023 Preface. Oleksii
Izvalov ICGJ '23:
Proceedings of the 7th
International
Conference on Game
Jams, Hackathons and
Game Creation Events
August 2023 Page III
<https://dl.acm.org/acti on/showFmPdf? doi=10.1145%2F3610602>
2
Indexed by Scopus:
<https://www.scopus.co m/authid/detail.uri? authorId=58577615600>
2023 Game Jam During
Military Invasion:
Difficulty Level We Did
Not Ask For: Oleksii
Izvalov ICGJ '23:
Proceedings of the 7th
International
Conference on Game
Jams, Hackathons and
Game Creation Events
August 2023 Pages 42–
45
<https://doi.org/10.1145 /3610602.3610608>
Indexed by Scopus:
<https://www.scopus.co m/authid/detail.uri? authorId=58577615600>
2020 Safety Of Drones
Flows In Conditions Of
Their Mass Use In The
City: Vladyslav Ershov;
Serhiy Nedilko; Oleksii
Izvalov; Published: Oct
2020 in Central
Ukrainian Scientific
Bulletin. Technical
Sciences DOI:
10.32515/2664-
262X.2020.3(34).369-
376
2020 Concept of
systematized flight
control of unmanned

aircraft: Vladyslav Ershov, Oleksii Izvalov, Serhiy Nedilko, Vitalii Nedilko; COMPUTER-INTEGRATED TECHNOLOGIES: EDUCATION, SCIENCE, PRODUCTION, (40), 23-30.
<https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2020-40-04>
Єрмаков, В. Ю. Аналіз сучасних досліджень безпілотних літальних апаратів / В. Ю. Єрмаков, О. В. Ізвалов // Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки : зб. наук. пр. - Кропивницький : ЦНТУ, 2019. - Вип. 2 (33). - С. 43-49. DOI: [https://doi.org/10.32515/2664-262X.2019.2\(33\).43-49](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2019.2(33).43-49)
Серія відеолекцій з дисципліни «Комп'ютерна графіка» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» [Електронний ресурс Youtube] https://www.youtube.com/watch?v=LzOQob5rdAw&list=PLU_iW_uK7HGQOmDCxHxDMSLtYooNU_VMo&pp=iAQB
Серія відеолекцій з дисципліни «Програмування та алгоритмічні мови» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» [Електронний ресурс Youtube] https://www.youtube.com/watch?v=w5kWuYp2HjI&list=PLU_iW_uK7HGQk6WEHNSel8wv1YshClGoX
Серія відеолекцій з дисципліни «Розробка ігор» за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» [Електронний ресурс Youtube] https://www.youtube.com/watch?v=T9ZfytsZFAG&list=PLU_iW_uK7HGSwrMtPjhMo7rZdYU2_HNev&pp=iAQB
Серія відеолекцій з дисципліни «Вступ до фаху» за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» напрям підготовки «Авіаційні робототехнічні системи» для курсантів освітнього ступеня «Бакалавр» Львівської академії НАУ

[Електронний ресурс Youtube]
https://www.youtube.com/watch?v=sL3MdvqNJU8&list=PLU_iW_uK7HGQ1wBХрFо4UqYFs26u6QоWА
Серія відеозанять з дисципліни «Теорія інформації та кодування» за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» напрям підготовки «Авіаційні робототехнічні системи» для курсантів освітнього ступеня «Бакалавр» Львівської академії НАУ [Електронний ресурс Youtube]
https://www.youtube.com/watch?v=9sUTDKekrdY&list=PLU_iW_uK7HGQk6WEHSNеl8wv1YshClGoX&index=24

7.
Член постійної спеціалізованої вченої ради К 23.144.01 зі спеціальності 05.22.13 «Навігація та управління рухом» у Львівській академії Національного авіаційного університету з 2020 по 2022 рік

8.
Редакційна колегія збірників доповідей конференції ICGJ (індексується Scopus): 2019, 2021 рр. Голова редколегії 2023р:
<http://icgj19.gameconf.org/p/organizers.html>
<https://icgj21.gameconf.org/>
<https://icgj23.gameconf.org/committee>
Видання індексується Scopus:
<https://dl.acm.org/conference/icgj>

11.
1. 2022 Modeling of industrial processes in the incremental games; Oleksii Izvalov; Information Technologies and Automation - 2022 / Proceedings of the XIV International Scientific and Practical Conference. Odessa, October 20-21, 2022. - Odessa, ONTU Publishing House, 2022 – 246 p.
2. Ершов В.В., Извалов О.В. Математична модель дослідження методу планування та керування польотом безпілотних літальних апаратів у міських

умовах / «Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути» // II міжнародна науково-практична інтернет-конференція, 17-18 серпня 2020 р./ В.В. Єршов – Дніпро: WayScience, 2020. – С. 191.

2. Єршов В.В., Ізвалов О.В. Дослідження концепцій систематизованого управління беспілотними авіаційними системами // «Сучасний рух науки» // XI міжнародна науково-практична інтернет-конференція, 8-9 жовтня 2020 р./ В.В. Єршов – Дніпро: WayScience, 2020. – С. 221.

3. Ізвалов О.В., Єршов В.В. Моделювання структури контуру управління орієнтацією беспілотного літального апарату / «Сучасні методи, інформаційне, програмне та технічне забезпечення систем керування організаційно-технічними та технологічними комплексами» // VII Міжнародна науково-технічна Internet-конференція, 26 листопада 2020 р./ В.В. Єршов – К: НУХТ, 2020. – С. 40.

4. Єршов В.В., Ізвалов О.В. Інформаційно-програмні комплекси моделювання та розрахунку руху пілотованих та беспілотних літальних апаратів / «Розвиток освіти, науки та бізнесу: результати 2020» // Міжнародна науково-практична інтернет-конференція, 3-4 грудня 2020 р./ В.В. Єршов – Дніпро: WayScience, 2020. – С. 100.

5. Єршов В. В. Концепція систематизованого управління польотом беспілотних літальних апаратів / Єршов В. В., Ізвалов О. В., Неділько С. М. Неділько В. М. // Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. Випуск 40. Луцьк: ЛНТУ,

						<p>2020. – С. 23-30. 14 Керівництво студентським науковим гуртком «Комп'ютерне моделювання» 19 ГРОМАДСЬКА ОРГАНІЗАЦІЯ КЛАСТЕР "ІТ-АЛЬЯНС 4.0": засновник https://clarity-project.info/edr/40558301 20 Досвід роботи програмістом: https://ua.linkedin.com/in/izvalov 10 років</p>	
425053	Парашук Степан Дмитрович	Доцент кафедри інформаційних технологій, Основне місце роботи	Кафедра інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, КИЇВСЬКИМ ДЕРЖАВНИМ УНІВЕРСИТЕТ ОМ ІМЕНІ Т.Г. ШЕВЧЕНКА, рік закінчення: 1979, спеціальність: Математика, Диплом магістра, Центральньоукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2022, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки, Диплом кандидата наук ФМ 029556, виданий 04.11.1987, Атестат доцента ДЦ 001625, виданий 24.06.1999</p>	44	Теорія алгоритмів	<p>Наявність вимог, викладених у пп.37.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Кандидат фізико-математичних наук наук: Диплом кандидата фізико-математичних наук: ФМ №029556 від 04.11.1987 Спеціальність: 01.01.06 «Математична логіка, алгебра і теорія чисел»; Тема: «Алгебри відношень груп підстановок і групи з властивістю обміну» Підвищення кваліфікації 2020 р., Підвищення кваліфікації у Центральньоукраїнському національному технічному університеті свідоцтво №1 від 08.12 2020 р. (підвищення кваліфікації за темою: Теоретичні та практичні питання програмування. Методи верифікації та оптимізації програм) Термін підвищення кваліфікації з 16.10.2020 по 08.12.2020 Досягнення у професійній діяльності: 1. Parashchuk, V., Yarova, L., & Parashchuk, S. (2021). Automated Complexity Assessment of English Informational Texts for EFL Pre-service Teachers and Translators. Arab World English Journal (AWEJ) Special Issue on CALL (7), 155-164. DOI:</p>

<https://dx.doi.org/10.24093/awej/call7.11>
(Web of Science).
Літературний
письмовий твір
наукового характеру
«Навчально-
методичні матеріали
для підготовки
магістрів за освітньо-
професійною
програмою «Освітні
педагогічні науки
(Освітні вимірювання.
Гендерні студії:
науковий аспект)» у
Центральноукраїнсько
му державному
педагогічному
університеті імені
Володимира
Винниченка»
(«Навчально-
методичні матеріали
ОВ ГСНА») Автори:
Авраменко О.В.,
Семенюк О.А.,
Ватульова А.Л.,
Яременко Л.І., Лупан
І.В., Ріжняк Р.Я.,
Пасічник Н.О., Акбаш
К.С., Паращук С.Д.,
Нарадовий В.В.
(Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 90731 від
15.07.2019 р.)
Літературний
письмовий твір
наукового характеру
«Automated
Complexity Assessment
of English
Informational Texts for
EFL Pre-service
Teachers and
Translators». Автори:
Паращук В.Ю., Ярова
Л.О., Паращук С.С.
(Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 119651 від
07.06.2023 р.)
3.
Паращук С.Д, Сурков
К.Ю, Извалов О.В.
Практикум із
програмування мовою
C++. Навчальний
посібник. –
Кропивницький: ЕТІ
імені Роберта
Ельворті, 2023. – 262
с. (13.8 д.а.).
Рекомендований
Вченою радою ЕТІ
імені Роберта Ельворті
(протокол №1 від
30.08.023)
4.
Алгебра: Системи
лінійних рівнянь і
матриці: Навчально-
методичний посібник.
Кропивницький:
ЦДПУ ім.
В.Винниченка, 2019.–
138 с.
10.

Учасник проекту за програмою ERASMUS+ «Gender Studies Curriculum: A Step for Democracy and Peace in EU-neighbouring countries with different traditions» 561785-EPP-1-2015-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP (2015-2018 p.p.) 12.

1. Паращук В., Паращук С. Комп'ютерне оцінювання складності іншомовних текстів для фахової підготовки вчителів і перекладачів. Міжкультурна комунікація і перекладознавство: точки дотику та перспективи розвитку : матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції: збірник наукових праць (м. Переяслав, 18 березня 2021 року) / Гол. ред. К. І. Мізін; ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». Переяслав, 2021. 302 с. (Електронна книга). с. 281-283

2. Паращук С., Бельмега К. Загальні принципи створення додатків в середовищі Maple. Наукові записки молодих учених № 8: Всеукраїнська Науково-практична конференція «Фізико-математичні та комп'ютерні науки, технології, навчання: науково практичні рішення та підходи молодих науковців» (18 листопада 2021 року)/ ЦДПУ ім. В. Винниченка, м. Кропивницький, 2021. 7 с. (Електронне видання)

3. Паращук С., Бобейко А. Створення анімації в середовищі Maple. Наукові записки молодих учених № 8: Всеукраїнська Науково-практична конференція «Фізико-математичні та комп'ютерні науки, технології, навчання: науково практичні рішення та підходи молодих науковців»

						<p>(18 листопада 2021 року)/ ЦДПУ ім. В. Винниченка, м. Кропивницький, 2021. 7 с. (Електронне видання)</p> <p>4. Парашук С.Д. Лупан І.В. Використання методів Get та Set при розробці маплетів в системі Maple. Наукові записки молодих учених № 10: Всеукраїнська Науково-практична конференція «Фізико-математичні та комп'ютерні науки, технології, навчання: науково практичні рішення та підходи молодих науковців» (1 грудня 2022 року)/ ЦДПУ ім. В. Винниченка, м. Кропивницький, 2022. 7 с. (Електронне видання)</p>	
326916	Бондар Ольга Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-технологічний інститут імені Роберта Ельворті	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім.О.Горького, рік закінчення: 1981, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук КН 003530, виданий 09.11.1993, Атестат доцента ДЦАР 002648, виданий 10.11.1995</p>	41	Вища математика	<p>Наявність вимог, викладених у пп.37.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Кандидат фізико-математичних наук, Спеціальність 01.01.01 Математичний аналіз, Тема "Р – категорія і функції з виродженими сингулярними підмножинами" Атестат доцента; серія ДЦ АР; номер №002648; дата видачі 10.11.1995р.; по кафедрі вищої математики Харківський державний університет ім. Каразіна Спеціальність «Математика»; кваліфікація – «Математик, викладач математики», Диплом: серія ЖВ-I; номер №038392, Диплом кандидата фізико-математичних наук; серія КН; номер №003530; Спеціальність 01.01.01 Математичний аналіз, Атестат доцента; по кафедрі вищої математики серія ДЦ АР; номер №002648. Підвищення кваліфікації: Херсонський державний аграрно-економічний університет; термін проходження: 17.11.2022р. кількість годин/кредитів ЕКТС</p>

– 0,5 кредитів (15 годин); тема – Філософські аспекти професійної освіти. Тип документа – сертифікат учасниці (https://fileview.fwdcdn.com/?url=https://mail.ukr.net/api/public/file_view/)

Центральний Інститут післядипломної освіти (дистанційно); термін проходження 19.04.21 – 19.11.21; кількість годин/кредитів ЄКТС – 6 кредитів (180 годин); тема – «Освітньо-професійна програма «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій та інститутів»»; тип документа – свідоцтво про підвищення кваліфікації; серія СП 35830447/; номер 2911/21Ц; дата видачі 19.11.2021.

Державна науково-технічна бібліотека України (дистанційно); термін проходження 29.09.21 – 01.10.21; кількість годин/кредитів ЄКТС – 0,1 кредит (3 год.); тема – «Використання постійних ідентифікаторів учених та установ, їх роль у науковій екосистемі. Майстер-класи ORCID для науковців»; тип документа - сертифікат; дата видачі 08.10.2021.

Черкаський Національний університет ім. Б.Хмельницького (дистанційно); термін проходження 09.04.21 – 10.04.21; кількість годин/кредитів ЄКТС – 0,5 кредитів (15 годин); тема – «ІХ міжнародна науково-методична конференція «Проблеми математичної освіти ПМО-2021»»; тип документа - сертифікат; дата видачі 10.04.2021.

Куявський університет у Влоцлавеку (Республіка Польща); термін проходження 22.02.21 – 02.04.21; кількість годин/кредитів ЄКТС – 6 кредитів (180 годин); тема – «Strategies for the

development of physical and mathematical education in Ukraine and EU countries»; тип документа - сертифікат; серія; номер № PhmSI-22201-KSW; дата видачі 02.04.2021.

Досягнення у професійній діяльності:

1.

Бондар О.П., Извалов О.В. Математичні моделі в комп'ютерних науках // Технічні науки та технології: науковий журнал / Національний університет «Чернігівська політехніка». – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. – № 1(35). – С. (прийнята до друку)

Бондар О.П., Пузирьов О.Л. Про точні розв'язки рівнянь осі і кута повороту перерізу пружної балки// Технічні науки та технології : науковий журнал / Національний університет «Чернігівська політехніка». – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2023. – № 2(32). – С. 88-94.

Бондар О.П. Про стратегію враження ворожих БПЛА / О.П.Бондар // Системи та технології. Науковий журнал. Серія «Технічні науки». Дніпро: «Гельветика», №2(64), 2022. С. 14-18.

Задорожна О.В. Поняття веб-середовища дистанційного навчання / О.В.Задорожна, О.П.Бондар, І.Л.Якуніна // Науковий вісник Львівської академії. Серія: Педагогічні науки. Збірник наукових праць / Гол. ред. Т. С. Плачинда. Кропивницький: «Поліум», 2022. Вип. 11. С. 110-115. (COPERNICUS)

Бондар О.П. Методика прикладного спрямування математики в

авіаційному закладі вищої освіти / О.П.Бондар, О.В.Задорожна, І.Л.Якуніна // Науковий вісник Льотної академії. Серія: Педагогічні науки. Збірник наукових праць / Гол. ред. Т. С. Плачинда. Кропивницький: «Поліум», 2021. Вип. 10. С. 13-19. (COPERNICUS)

Бондар О.П. Методика застосування критеріїв Вілкоксона і Манна-Уїтні в педагогічному експерименті / О.П.Бондар, М.Ф.Семенюга // Науковий вісник Льотної академії. Серія: Педагогічні науки. Збірник наукових праць / Гол. ред. Т. С. Плачинда. Кропивницький: «Поліум», 2021. Вип. 10. С. 20-26. (COPERNICUS)

Бондар О.П. Математичні аспекти формування у здобувачів вищої освіти поняття про діджиталізацію / О.П.Бондар, М.Ф.Семенюга, І.Л.Якуніна // Науковий вісник Льотної академії. Серія: Педагогічні науки. Збірник наукових праць. – Кропивницький: ЛА НАУ, 2021. Вип. 9. – С. 134-139.

Бондар О.П. Про місію і стратегію закладу вищої освіти / О.П.Бондар, І.Л.Якуніна // Науковий вісник Льотної академії. Серія: Педагогічні науки. Збірник наукових праць. – Кропивницький: ЛА НАУ, 2020. – Випуск 8. – С. 43-49.

Задорожна О.В. Методичні особливості вивчення математичної статистики у закладах вищої освіти авіаційного профілю /О.В.Задорожна, М.Ф.Семенюга, О.П.Бондар // Науковий вісник Льотної академії. Серія: Педагогічні науки. Збірник наукових праць. – Кропивницький: ЛА НАУ, 2020. Випуск 8. – С. 77-83.

Бондар О.П. Об'єм вибірки в педагогічному дослідженні / О.П.Бондар, Ю.Г.Ковальов, О.С.Ковальова // Науковий вісник Льотної академії. Серія: Педагогічні науки: збірник наукових праць. – Кропивницький: ЛА НАУ, 2019. – Випуск 6. – С. 120-124.

Bondar O. Applications of the Elementary Theory of Catastrophes in Aviation [book-chapter] / Bondar Olha // Automated Systems in the Aviation and Aerospace Industries / Shmelova T., Sikirda Y., Rizun N., Kucherov D., Dergachov K. – Hershey (USA), PA: IGI Global – 2019. – P. 422-435. (DOI: 10.4018/978-1-5225-7709-6 / EISBN13: 9781522577102 / ISBN10: 1522577092 / ISBN13: 9781522577096) (Scopus)

Бондар О.П. Педагогічні технології у STEM-викладанні основ безпілотних літальних апаратів / О.П.Бондар, Ю.Г.Ковальов, О.С.Ковальова // Науковий вісник Льотної академії. Серія: Педагогічні науки: збірник наукових праць. – Кропивницький: ЛА НАУ, 2019. – Випуск 5. – С. 396-400.

3.
09.2022
проіндексовано в Scopus видання: Research Anthology on Reliability and Safety in Aviation Systems, Spacecraft, and Air Transport / Ed. M. Khosrow-Pour. USA : IGI-Global Publ., 2020. Chapter 7.

Applications of the Elementary Theory of Catastrophes in Aviation (pages 152-165), Olha Bondar (Kirovograd Flight Academy of the National Aviation University, Ukraine).
03.2023 - Включено до каталогу Бібліотеки Конгресу США монографію «Competentization and mathematical education», education / edited by prof. N.

Tarasenkova. Budapest : SCASPEE, 2021. <https://lccn.loc.gov/2022485654>

Розділ монографії:
Bondar O., Zadorozhna O., Yakunina I.
Mathematics in technical institutions of higher education: applied orientation. Competentization and mathematical education: monograph. Eds. prof. N. Tarasenkova, & L. Kyba. Budapest : SCASPEE, 2021. P. 68-74.

9.
Робота у складі експертної комісії Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (Наказ №227 (Додаток 5 до протоколу № 23 (28) від 13.12.2022 12.

Бондар О.П.
Формування математичного потенціалу фахівця // Філософські аспекти професійної освіти. Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції. Херсон-Кропивницький, 17 листопада 2022р. – С. 82-84.

Бондар О.П.
Арифметика біткоіна у прикладах / О.П.Бондар // Комбінаторні конфігурації та їхні застосування: Матеріали XXIII Міжнародного науково-практичного семінару імені А.Я. Петренюка (Запоріжжя - Кропивницький, 13-15 травня 2021 року). – Кропивницький: ПП «Ексклюзив-Систем», 2021. С.31-35.

Zadorozhna O.
Experience of teaching higher mathematics in the Flight Academy of the National Aviation University during the pandemic / Zadorozhna O., Bondar O., Yakunina I. // Scientific and pedagogic internship “Strategies for the development of physical and mathematical education in Ukraine and EU countries”: Internship proceedings. Wloclawek, Republic of Poland, 2021. - P. 4-9.
Бондар О.П., Якуніна

						<p>І.Л., Задорожна О.В. Про професійне спрямування математичної освіти у вищих навчальних закладах України// МАТЕРІАЛИ ІХ міжнародної науково-методичної конференції ПРОБЛЕМИ МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ ПМО – 2021. Черкаси, Україна 9–10 квітня 2021 року – С.92-93. Бондар О.П. Елементи комбінаторики у ЗВО / О.П.Бондар // Комбінаторні конфігурації та їхні застосування: Матеріали ХХІІ Міжнародного науково-практичного семінару імені А.Я. Петренюка (Запоріжжя - Кропивницький, 15-16 травня 2020 року). – Кропивницький: ПП «Ексклюзив-Систем», 2020. С. 31-34. Бондарь О.П. Изотопные функции / О.П.Бондар // Матеріали ХХІ Міжнародного науково-практичного семінару імені А.Я. Петренюка «Комбінаторні конфігурації та їх застосування», 17-18 травня 2019 р./ ЛА НАУ. - Кропивницький, 2019. - С. 25-30. 13. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з математики (2020 рік, Касьяненко Н. 191 гр. факультету льотної експлуатації Льотної академії Національного авіаційного університету).</p>	
364275	Мироненко Оксана Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Кафедра інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний інститут імені О.С.Пушкіна, рік закінчення: 1991, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 007225, виданий	29	Дискретна математика	Наявність вимог, викладених у пп.37,38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Кандидат фізико-математичних наук, Спеціалізована вчена рада в Інституті кібернетики ім. В.М. Глушкова НАН України, Диплом ДК №007225, спеціальність 01.05.01

26.09.2012

- теоретичні основи інформатики та кібернетики
Підвищення кваліфікації:
Льотна академія національного авіаційного університету, ГО кластер «ІТ-альянс 4.0» Сертифікат №08022020/25
участь в організації Кропивницького відбіркового турніру робототехніки FIRST LEGO League 08.02.2020р (8 год);
Міністерство цифрової трансформації України, Національна онлайн-платформа з цифрової грамотності Електронний сертифікат «Цифрові навички для вчителів», 03.04.2020р (6 год);
Цикл вебінарів Clarivate Web of Science «Публікації в міжнародних виданнях Web of Science Core Collection», 6-10 липня 2020р. (7год)
ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01597997 00921-2021 за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки», 20.09.-30.10. 2021р (180 год/6 кредитів)
Series of educational webinars Scientific Publications, Certificate № AA 2910/19.11.2021 (30 hours=1 ECTS)
INTERNATIONAL IMPROVEMENT OF QUALIFICATION (Webinar) on the theme: "INTERACTIVE TECHNOLOGIES OF BLENDED LEARNING IN THE TRAINING OF EDUCATION SEEKERS OF TECHNICAL SPECIALTIES IN THE EU COUNTRSES AND UKRAINE" 12 hours of lectures, 20 hours of practical sessions and 13 hours of self-study - 1,5 ECTS credits (45 hours) in the following disciplines: higher mathematics, discrete mathematics, mathematical methods of operations research (Certificate about the international skills development (the webinar) ESN№15529/

04.09.2023).

Досягнення у професійній діяльності:

2.

Мироненко О.В.
Робототехніка в медичній освіті.
Збірник наукових праць
Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка «Наукові записки. Серія: Педагогічні науки». – 2019, с. 173-180.
Мироненко О.В.
Робототехніка як засіб ерготерапії в сучасній реабілітації. Вісник Університету «Україна» №22 (2).
Серія: Інформатика, обчислювальна техніка та кібернетика. – 2019, с. 19-26.

3.

Глава у колективній зарубіжній монографії:
Ref. SGE2-051 August 05, 2020
CERTIFICATE.
Authors: Myronenko Oksana Vasylivna
Donetsk National Medical University
Scientific work:
“CURRENT STATE AND PROSPECTS OF INTEGRATION OF ROBOTICS AND MEDICINE” Approved by the Editorial Board for publication in the monograph: “Erbe der europäischen Wissenschaft”, Karlsruhe, Germany. The monograph is scheduled for release in late September.
Application: No.sge2-051.

4.

Наповнення та робота з дистанційною освітньою платформою Moodle по дисциплінах: Вища математика, Теорія ймовірностей та МС, Інформатика, ОММ та ін. в КІРОЛ.
Наповнення та робота з дистанційною освітньою платформою Google-class по дисциплінах: Вища математика, Дискретна математика, Теорія ймовірностей та МС, Інформатика (екон), Інформатика (ПМ), ОММ, ММДО,

Статистика.
Методичні
рекомендації та
індивідуальні
завдання з
дисципліни Теорія
ймовірностей та
математична
статистика для
студентів заочної
форми навчання. –
Кропивницький:
КіРОЛ.– 2019. – 21с.
Методичні
рекомендації та
індивідуальні
завдання
Симплексний метод
розв'язування
оптимізаційних задач
лінійного
програмування. –
Кропивницький:
КіРОЛ.– 2019. – 23с.
Методичні вказівки
для студентів
«Інформаційні
технології
апроксимації та
прогнозування
статистичних даних
засобами табличного
процесора MS Excel»,
ДНМУ, 2020.- 38с.
10.
Здійснення фахових
безоплатних послуг з
питань наукового
консультування та
навчального
співробітництва на
громадських засадах з
Товариством з
обмеженою
відповідальністю
"Онікс-Системз" з
тематики «Сучасні
інформаційні
технології в
розв'язанні
оптимізаційних
економіко-
математичних задач»
(Договір №
2/13772135 від
09.09.2019р).

11.
Мироненко О.В.
Інформаційні
технології в
реабілітації. Сенсорна
кімната./ О.В.
Мироненко//
Проблеми та
досягнення сучасної
науки в збірнику
наукових праць
«ΛΟΓΟΣ» з
матеріалами
міжнародної науково-
практичної
конференції, –м. Корк,
Ірландія, 2019. – Т. 6,
с. 28-29.
Мироненко О.В. Про
робототехніку в освіті
майбутнього лікаря./
О.В. Мироненко//
Матеріали ІХ
Міжнародної науково-
практичної онлайн-

інтернет конференції «Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті», Секція 6: Особливості створення та використання автоматизованих робототехнічних і мехатронних систем в освітньому процесі (28 листопада 2019 року) (м. Кропивницький, Україна).
Мироненко О.В. Робототехніка в ерготерапії. / О.В. Мироненко // Збірник наукових праць «ΔΟΓΟΣ»
Міжнародної науково-практичної конференції «Problemes et perspectives d'introduction de la recherche scientifique innovante» (29 листопада 2019 р., м. Брюссель, Бельгія). – Брюссель, 2019. – т. 3, С. 42-44.
Мироненко О.В. Робототехніка в ерготерапії. / О.В. Мироненко // Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «I materiali per le conferenze onodisponibili pubblicamente con licenza Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0).» (13 березня 2020 р., м. Рим, Італія). – Рим, 2020. – т. 1, С. 88-89.
Мироненко О.В. Відеоматеріали в освіті іноземців. / О.В. Мироненко // Матеріали всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Сучасний стан та перспективи розвитку природничих дисциплін в медичній освіті». – Кропивницький, 2020, С.176-178.(6 год)
Myronenko O. Mobile technologies in healthcare. Scientific Horizon in the Context of Social Crises: Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference (June 6-8, 2020), Tokyo, Japan: Otsuki Press, 2020. pp. 191-196.(12 год)
Myronenko O.

Introduction of the latest technologies in medicine: current state. Participation in an international scientific and practical conference "Scientific developments: yesterday, today, tomorrow '2021", Minsk, May 27-28, 2020, pp. 189-201. (8 год)

Мироненко О.В. Робототехніка як засіб ерготерапії в сучасній реабілітації./ О.В. Мироненко//Abstracts of X international scientific and practical conference (May 27-29, 2020), Liverpool, 2020, с.720-728. (24 год)

Myronenko O. Current state and prospects of integration of robotics and medicine/ Diploma № SGE2-051 1-st degree Partscspants of the international Scientific Symposium «Heritage of european science'2020» Engineering and technology, informatics, security, transport, architecture (July 30-31, 2020) (8 год)

Мироненко О.В. Роль математичних дисциплін для сучасних інженерних професій/ MATERIALS of the III International Scientific and Practical Internet Conference "The development of modern science and education: realities, problems of quality, innovations" (September 30, 2022), Zaporizhzhia, 2022, pp. 260-264 (24 год)

13.
Керівництво підготовкою студента Жарова Ростислава Євгеновича - переможця І етапу Всеукраїнської олімпіади з медичної інформатики;
Керівництво підготовкою студента Жарова Ростислава Євгеновича - переможця І етапу Всеукраїнської олімпіади до участі у ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Інформатика» у м. Харків (Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут»)

						17-19.04.19р; Участь в якості члена журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Інформатика» у м. Харків (Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут») 17-19 квітня 2019р 15. Член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян»
425065	Извалов Олександр Володимирович	Доцент кафедри інформаційних технологій, Основне місце роботи	Кафедра інформаційних технологій	Диплом магістра, Державна льотна академія України, рік закінчення: 2006, спеціальність: 100109 Обслуговування повітряного руху, Диплом кандидата наук ДК 025768, виданий 22.12.2014	17	Програмування Наявність вимог, викладених у пп.37.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Кандидат технічних наук: Диплом ДК №025786 від 22.12.2014 Спеціальність: 05.13.07 «Автоматизація процесів керування»; Тема: «Інформаційно-програмне забезпечення автоматизованої системи керування комплексом моделювання динамічної повітряної обстановки» Підвищення кваліфікації 2019 р., Підвищення кваліфікації у Інкубаторі стартапів Level Up при Технологічному університеті Південної Фінляндії ХАМК (м.Котка), 6 кредитів ECTS Досягнення у професійній діяльності: 1. Сурков К.Ю., Извалов О.В., Книшук А.В., Сорокун С.В. Основні кіберзагрози в процесі розробки інтернет-сторінок. Журнал «Наука і техніка сьогодні». (Серія «Техніка»). Випуск № 4(32) 2024. – С. 1220-1228. https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-4(32)-1220-1228 2024 Сурков К.Ю., Извалов О.В., Книшук А.В., Сорокун С.В. 3D моделювання із використання штучного інтелекту: виклики сучасності. Журнал «Наукові

інновації та передові технології» № 4(32) 2024. – С. 1159-1169. [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-4\(32\)-1159-1169](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-4(32)-1159-1169) 2024 Бондар О.П., Извалов О.В. Математичні моделі в комп'ютерних науках // Технічні науки та технології: науковий журнал / Національний університет «Чернігівська політехніка». – Чернігів : НУ «Чернігівська політехніка», 2024. – № 1(35). – С. (прийнята до друку) 2023 Preface. Oleksii Izvalov ICGJ '23: Proceedings of the 7th International Conference on Game Jams, Hackathons and Game Creation Events August 2023 Page III <https://dl.acm.org/action/showFmPdf?doi=10.1145%2F3610602> Indexed by Scopus: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58577615600> 2023 Game Jam During Military Invasion: Difficulty Level We Did Not Ask For: Oleksii Izvalov ICGJ '23: Proceedings of the 7th International Conference on Game Jams, Hackathons and Game Creation Events August 2023 Pages 42–45 <https://doi.org/10.1145/3610602.3610608> Indexed by Scopus: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58577615600> 2020 Safety Of Drones Flows In Conditions Of Their Mass Use In The City: Vladyslav Ershov; Serhiy Nedilko; Oleksii Izvalov; Published: Oct 2020 in Central Ukrainian Scientific Bulletin. Technical Sciences DOI: 10.32515/2664-262X.2020.3(34).369-376 2020 Concept of systematized flight control of unmanned aircraft: Vladyslav Ershov, Oleksii Izvalov, Serhiy Nedilko, Vitalii Nedilko; COMPUTER-INTEGRATED TECHNOLOGIES: EDUCATION, SCIENCE, PRODUCTION, (40),

23-30.
<https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2020-40-04>
Єрмаков, В. Ю. Аналіз сучасних досліджень безпілотних літальних апаратів / В. Ю. Єрмаков, О. В. Ізвалов // Центральнoукраїнськoй науковий вісник. Технічні науки : зб. наук. пр. - Кропивницький : ЦНТУ, 2019. - Вип. 2 (33). - С. 43-49. DOI: [https://doi.org/10.32515/2664-262X.2019.2\(33\).43-49](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2019.2(33).43-49)
4.
Серія відеолекцій з дисципліни “Комп’ютерна графіка” за спеціальністю 122 «Комп’ютерні науки» [Електронний ресурс Youtube] https://www.youtube.com/watch?v=LzOQob5rdAw&list=PLU_iW_uK7HGQOmDCxHxDMSLtYooNU_VMo&pp=iAQB
Серія відеолекцій з дисципліни «Програмування та алгоритмічні мови» за спеціальністю 122 «Комп’ютерні науки» [Електронний ресурс Youtube] https://www.youtube.com/watch?v=w5kWuYp2HjI&list=PLU_iW_uK7HGQk6WEHSNeI8wv1YshClGoX
Серія відеолекцій з дисципліни «Розробка ігор» за спеціальністю 122 «Комп’ютерні науки» [Електронний ресурс Youtube] https://www.youtube.com/watch?v=T9ZfytsZFAG&list=PLU_iW_uK7HGSwrMtPjhMo7rZdYU2_HNev&pp=iAQB
Серія відеолекцій з дисципліни “Вступ до фаху” за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» напрям підготовки «Авіаційні робототехнічні системи» для курсантів освітнього ступеня «Бакалавр» Львівської академії НАУ [Електронний ресурс Youtube] https://www.youtube.com/watch?v=sL3MdvqNJU8&list=PLU_iW_uK7HGQ1wBХрF04UqYFs26u6QoWА
Серія відеозанять з

дисципліни «Теорія інформації та кодування» за спеціальністю 272 «Авіаційний транспорт» напрям підготовки «Авіаційні робототехнічні системи» для курсантів освітнього ступеня «Бакалавр» Львівської академії НАУ [Електронний ресурс Youtube]
https://www.youtube.com/watch?v=9sUTDKekrdY&list=PLU_iW_uK7HGQk6WEHSNel8wv1YshClGoX&index=24

7.
Член постійної спеціалізованої вченої ради К 23.144.01 зі спеціальності 05.22.13 «Навігація та управління рухом» у Львівській академії Національного авіаційного університету з 2020 по 2022 рік

8.
Редакційна колегія збірників доповідей конференції ICGJ (індексується Scopus): 2019, 2021 рр. Голова редколегії 2023р:
<http://icgj19.gameconf.org/p/organizers.html>
<https://icgj21.gameconf.org/>
<https://icgj23.gameconf.org/committee>
Видання індексується Scopus:
<https://dl.acm.org/conference/icgj>

11.
1. 2022 Modeling of industrial processes in the incremental games; Oleksii Izvalov; Information Technologies and Automation - 2022 / Proceedings of the XIV International Scientific and Practical Conference. Odessa, October 20-21, 2022. - Odessa, ONTU Publishing House, 2022 - 246 p.
2. Ершов В.В., Извалов О.В. Математична модель дослідження методу планування та керування польотом безпілотних літальних апаратів у міських умовах / «Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: літні диспути» // II міжнародна науково-практична інтернет-конференція, 17-18 серпня 2020 р./ В.В.

Ершов – Дніпро:
WayScience, 2020. – С.
191.

2. Ершов В.В., Ізвалов
О.В. Дослідження
концепцій
систематизованого
управління
безпілотними
авіаційними
системами /
«Сучасний рух науки»
// XI міжнародна
науково-практична
інтернет-конференція,
8-9 жовтня 2020 р./
В.В. Ершов – Дніпро:
WayScience, 2020. – С.
221.

3. Ізвалов О.В., Ершов
В.В. Моделювання
структури контуру
управління
орієнтацією
безпілотного
літального апарату /
«Сучасні методи,
інформаційне,
програмне та технічне
забезпечення систем
керування»
організаційно-
технічними та
технологічними
комплексами» // VII
Міжнародна науково-
технічна Internet-
конференція, 26
листопада 2020 р./
В.В. Ершов – К:
НУХТ, 2020. – С. 40.

4. Ершов В.В., Ізвалов
О.В. Інформаційно-
програмні комплекси
моделювання та
розрахунку руху
пілотованих та
безпілотних літальних
апаратів / «Розвиток
освіти, науки та
бізнесу: результати
2020» // Міжнародна
науково-практична
інтернет-конференція,
3-4 грудня 2020 р./
В.В. Ершов – Дніпро:
WayScience, 2020. – С.
100.

5. Ершов В. В.
Концепція
систематизованого
управління польотом
безпілотних літальних
апаратів / Ершов В. В.,
Ізвалов О. В.,
Неділько С. М.
Неділько В. М. //
Комп'ютерно-
інтегровані технології:
освіта, наука,
виробництво. Випуск
40. Луцьк: ЛНТУ,
2020. – С. 23-30.

14
Керівництво
студентським
науковим гуртком
«Комп'ютерне
моделювання»
19
ГРОМАДСЬКА

						ОРГАНІЗАЦІЯ КЛАСТЕР "ІТ- АЛЬЯНС 4.0": засновник https://clarity-project.info/edr/4055830120 Досвід роботи програмістом: https://ua.linkedin.com/in/izvalov 10 років	
420493	Сурков Костянтин Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Кафедра інформаційних технологій	Диплом магістра, Відокремлений структурний підрозділ Національного авіаційного університету "Кіровоградськ а льотна академія Національного авіаційного університету", рік закінчення: 2012, спеціальність: 100109 Обслуговуванн я повітряного руху, Диплом кандидата наук ДК 055217, виданий 16.12.2019	11	Веб-технології та веб-дизайн	Наявність вимог, викладених у пп.37.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Кандидат технічних наук: Диплом серія ДК №055217, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії від 16 грудня 2019; Міністерство освіти і науки України, спеціальність 05.22.13 «Навігація та управління рухом», тема дисертації: «Метод синтезу структури системи адаптивної тренажерної підготовки диспетчерів управління повітряним рухом для підвищення ефективності навчання». м. Кропивницький, ЛА НАУ, 2019. Підвищення кваліфікації: м. Кропивницький. Національний авіаційний університет. Навчально-науковий інститут неперервної освіти (НН ІНО). Свідоцтво про підвищення кваліфікації від 19.04.2019 р. Курс підвищення кваліфікації викладачів ЗВО за програмою Менеджмент освітянської діяльності. Професійна складова «Організація та обслуговування повітряного руху» (всього за курсом 108 годин (3,5 кредитів)). Київ-Харків, 25–28 травня 2021 року. Третій Міжнародний науково-практичний Web-форум «Розбудова єдиного відкритого інформаційного простору освіти впродовж життя».

Відповідно до тематики заходу пройдено навчальний курс обсягом 30 академічних годин. SFЗр № 119-21.

Всеукраїнська практична онлайн конференція «Сучасні освітні технології. Інструменти підвищення якості освіти» за темою «Засоби інформаційно-цифрових технологій для реалізації дослідницьких методів навчання та STEM-проектів». Сертифікат № 126473759638 про підвищення кваліфікації від 23.01.2021, відповідно до тематики заходу пройдено навчальний курс обсягом 15 годин/0,5 кредиту (ЄКТС).

Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2980-21., з 19 квітня 2021 по 19 листопада 2021, за програмою «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій та інститутів». Загальна кількість годин / кредитів ЄКТС за навчальним планом 180 год / 6 кр.

Міжгалузевий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів за акредитованою спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки» Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01597997/00923-2021 від 30.10.2021 року. Загальна кількість годин / кредитів ЄКТС за навчальним планом 180 год / 6 кр.

Досягнення у професійній діяльності:

1. Сурков К.Ю., Извалов

О.В., Книшук А.В., Сорокун С.В. Основні кіберзагрози в процесі розробки інтернет-сторінок. Журнал «Наука і техніка сьогодні». (Серія «Техніка»). Випуск № 4(32) 2024. – С. 1220-1228.
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-4\(32\)-1220-1228](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-4(32)-1220-1228)

Сурков К.Ю., Книшук А.В., Сорокун С.В. Інноваційні методи навчання при вивченні об'єктно орієнтованих мов програмування для майбутніх ІТ-фахівців. Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка»). № 4(38) 2024. – С. 704-712.
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-4\(38\)-704-712](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-4(38)-704-712)

Сурков К.Ю., Філюкова І.Ю., Книшук А.В., Сорокун С.В. Анімація як ключовий елемент маркетингової кампанії із застосування ІТ технологій. Журнал «Актуальні питання у сучасній науці» (Серія «Економіка»). № 4(22) 2024. – С. 231-240.
[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-4\(22\)-231-240](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-4(22)-231-240)

Сурков, К. Ю., Книшук, А. В., & Сорокун, С. В. (2024). Інтеграція баз даних та веб-технологій у курсах комп'ютерних наук: виклики та можливості. Академічні візії, (29). URL: <https://academy-vision.org/index.php/article/view/10052024> Сурков К.Ю., Извалов О.В., Книшук А.В., Сорокун С.В. 3D моделювання із використання штучного інтелекту: виклики сучасності. Журнал «Наукові інновації та передові технології» № 4(32) 2024. – С. 1159-1169.
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-4\(32\)-1159-1169](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-4(32)-1159-1169)

Generating a Set of Reference Images for Reliable Condition Monitoring of Critical Infrastructure using Mobile Robots. Sotnikov O., Tymochko O., Bondarchuk S.,

Dzhuma L., Rudenko V., Mandryk Ya., Surkov K., Palonyi A., Olizarenko S. PROBLEMELE ENERGETICII REGIONALE 2 (58) 2023, 41-51
https://journal.ie.asm.md/assets/files/04_02_58_2023.pdf
Порівняльний аналіз моделей користувачів для електронних засобів навчання К. Суркова, М. Ломакіна, К. Сурков. Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ», 2023, 203-204.
<https://archive.logos-science.com/index.php/conference-proceedings/article/view/731>
Requirements for the creation of electronic professional guidance training tools. K Surkova, M Lomakina, K Surkov
Collection of scientific papers «SCIENTIA», 2023, 176-178
<https://previous.scientia.report/index.php/archive/article/view/723>
Р.В. Бабенко, К.Ю. Сурков. Метод інтегрального оцінювання результатів підготовки диспетчерів повітряного руху. Сучасні інформаційні технології у сфері безпеки і оборони – 2019. - №1 (34). К.В. Суркова, А.С. Пальоний, К.Ю. Сурков. Індивідуальні стратегії навчання майбутніх авіадиспетчерів в адаптивній тренажерній підготовці. Науковий вісник Льотної академії. Серія: Педагогічні науки. Збірник наукових праць / Гол. ред. Т.С. Плачинда. Кропивницький: ЛА НАУ, 2019. Вип.5. Сурков К.Ю., Суркова К.В. Методы и средства коррекции профессиональной подготовки будущих авиадиспетчеров. Авиационный вестник. Минск: БГАА, 2020. - №2. С.36-41
Сурков. К.Ю. Кашаєв І.О., Усачова О.А., Новіченок С.М., Степанов Г.С., Ряполов Є.І. Формування підходу

до визначення вартісних параметрів життєвого циклу підрозділів та засобів аеродромно-технічного забезпечення польотів. Збірник наукових праць Харківського національного університету Повітряних Сил. 2021. № 4(70). С. 45-53. <https://doi.org/10.30748/zhups.2021.70.07>

Surkova K., Lomakina M. Formalized description of flight dispatchers' activities with slot messages. Науковий вісник Льотної академії. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: ЛА НАУ, 2021. Вип. 9.

Surkov K., Lomakina M. Problems of flight dispatchers' professional adaptation. Науковий вісник Льотної академії. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: ЛА НАУ, 2021. Вип. 10.

Форми та способи спільного застосування пілотованої та безпілотної авіації при веденні бойових дій / В. М. Петров, А. А. Шалигін, А. Ф. Кудрявцев, К.Ю. Сурков та інші // Системи озброєння і військова техніка. - 2021. - № 3(67). - С. 31-38. DOI: 10.30748/soivt.2021.67.04 <https://dspace.sfa.org.ua/handle/123456789/1683>

3. Паращук С.Д., Сурков К.Ю., Ізвалов О.В. Практикум із програмування мовою С++: Навчальний посібник. Кропивницький: ЕТІ імені Роберта Ельворгі, 2023, 262 с. 5.

2019 рік – Захист кандидатської дисертації: Диплом кандидата наук, серія ДК №055217, виданий на підставі рішення Атестаційної колегії від 16 грудня 2019; Міністерство освіти і науки України, спеціальність 05.22.13 «Навігація та управління рухом», тема дисертації:

						<p>«Метод синтезу структури системи адаптивної тренажерної підготовки диспетчерів управління повітряним рухом для підвищення ефективності навчання». м. Кропивницький, ЛА НАУ, 2019.</p> <p>12. Сурков К.Ю., Суркова К.В. Декомпозиція діяльності диспетчерів із забезпечення польотів з повідомленнями організації потоків повітряного руху. InterConf, вип. 99, Лютий 2022, с. 553-9, doi:10.51582/interconf.19-20.02.2022.060. https://archive.interconf.center/index.php/2709-4685/article/view/3704</p> <p>20. Досвід роботи програмістом 5,5 років, ФОП.</p>	
326916	Бондар Ольга Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Економіко-технологічний інститут імені Роберта Ельворті	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім.О.Горького, рік закінчення: 1981, спеціальність: математика, Диплом кандидата наук КН 003530, виданий 09.11.1993, Атестат доцента ДЦАР 002648, виданий 10.11.1995</p>	41	Чисельні методи	<p>Нааявність вимог, викладених у пп.37.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Кандидат фізико-математичних наук, Спеціальність 01.01.01 Математичний аналіз, Тема "Р – категорія і функції з виродженими сингулярними підмножинами" Атестат доцента; серія ДЦ АР; номер №002648; дата видачі 10.11.1995р.; по кафедрі вищої математики Харківський державний університет ім. Каразіна Спеціальність «Математика»; кваліфікація – «Математик, викладач математики», Диплом: серія ЖВ-I; номер №038392, Диплом кандидата фізико-математичних наук; серія КН; номер №003530; Спеціальність 01.01.01 Математичний аналіз, Атестат доцента; по кафедрі вищої математики серія ДЦ АР; номер №002648. Підвищення кваліфікації: Херсонський</p>

державний аграрно-економічний університет; термін проходження: 17.11.2022р. кількість годин/кредитів ЄКТС – 0,5 кредитів (15 годин); тема – Філософські аспекти професійної освіти. Тип документа – сертифікат учасниці (https://fileview.fwdcdn.com/?url=https://mail.ukr.net/api/public/file_view/)

Центральний Інститут післядипломної освіти (дистанційно); термін проходження 19.04.21 – 19.11.21; кількість годин/кредитів ЄКТС – 6 кредитів (180 годин); тема – «Освітньо-професійна програма «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій та інститутів»»; тип документа – свідоцтво про підвищення кваліфікації; серія СП 35830447/; номер 2911/21Ц; дата видачі 19.11.2021.

Державна науково-технічна бібліотека України (дистанційно); термін проходження 29.09.21 – 01.10.21; кількість годин/кредитів ЄКТС – 0,1 кредит (3 год.); тема – «Використання постійних ідентифікаторів учених та установ, їх роль у науковій екосистемі. Майстер-класи ORCID для науковців»; тип документа - сертифікат; дата видачі 08.10.2021.

Черкаський Національний університет ім. Б.Хмельницького (дистанційно); термін проходження 09.04.21 – 10.04.21; кількість годин/кредитів ЄКТС – 0,5 кредитів (15 годин); тема – «IX міжнародна науково-методична конференція «Проблеми математичної освіти ПМО-2021»»; тип документа - сертифікат; дата видачі 10.04.2021.

Куявський університет у Влоцлавеку (Республіка Польща); термін проходження

22.02.21 – 02.04.21;
кількість
годин/кредитів ЄКТС
– 6 кредитів (180
годин); тема –
«Strategies for the
development of
physical and
mathematical education
in Ukraine and EU
countries»; тип
документа -
сертифікат; серія;
номер № PhmSI-
22201-KSW; дата
видачі 02.04.2021.
Досягнення у
професійній
діяльності:
1.
Бондар О.П., Ізвалов
О.В. Математичні
моделі в
комп'ютерних науках
// Технічні науки та
технології: науковий
журнал /
Національний
університет
«Чернігівська
політехніка». –
Чернігів : НУ
«Чернігівська
політехніка», 2024. –
№ 1(35). – С.
(прийнята до друку)
Бондар О.П.,
Пузирьов О.Л. Про
точні розв'язки
рівнянь осі і кута
повороту перерізу
пружної балки//
Технічні науки та
технології : науковий
журнал /
Національний
університет
«Чернігівська
політехніка». –
Чернігів : НУ
«Чернігівська
політехніка», 2023. –
№ 2(32). – С. 88-94.
Бондар О.П. Про
стратегію враження
ворожих БПЛА /
О.П.Бондар //
Системи та технології.
Науковий журнал.
Серія «Технічні
науки». Дніпро:
«Гельветика»,
№2(64), 2022. С. 14-
18.
Задорожна О.В.
Поняття веб-
середовища
дистанційного
навчання /
О.В.Задорожна,
О.П.Бондар,
І.Л.Якуніна //
Науковий вісник
Льотної академії.
Серія: Педагогічні
науки. Збірник
наукових праць / Гол.
ред. Т. С. Плачинда.
Кропивницький:
«Поліум», 2022. Вип.
11. С. 110-115.

(COPERNICUS)
Бондар О.П.
Методика
прикладного
спрямування
математики в
авіаційному закладі
вищої освіти /
О.П.Бондар,
О.В.Задорожна,
І.Л.Якуніна //
Науковий вісник
Льотної академії.
Серія: Педагогічні
науки. Збірник
наукових праць / Гол.
ред. Т. С. Плачинда.
Кропивницький:
«Поліум», 2021. Вип.
10. С. 13-19.

(COPERNICUS)
Бондар О.П. Методика
застосування
критеріїв Віллоксона і
Манна-Уїтні в
педагогічному
експерименті /
О.П.Бондар,
М.Ф.Семенюта //
Науковий вісник
Льотної академії.
Серія: Педагогічні
науки. Збірник
наукових праць / Гол.
ред. Т. С. Плачинда.
Кропивницький:
«Поліум», 2021. Вип.
10. С. 20-26.

(COPERNICUS)
Бондар О.П.
Математичні аспекти
формування у
здобувачів вищої
освіти поняття про
діджиталізацію /
О.П.Бондар,
М.Ф.Семенюта,
І.Л.Якуніна //
Науковий вісник
Льотної академії.
Серія: Педагогічні
науки. Збірник
наукових праць. –
Кропивницький: ЛА
НАУ, 2021. Вип. 9. – С.
134-139.

Бондар О.П. Про місію
і стратегію закладу
вищої освіти /
О.П.Бондар,
І.Л.Якуніна //
Науковий вісник
Льотної академії.
Серія: Педагогічні
науки. Збірник
наукових праць . –
Кропивницький: ЛА
НАУ, 2020. – Випуск
8. – С. 43-49.

Задорожна О.В.
Методичні
особливості вивчення
математичної
статистики у закладах
вищої освіти
авіаційного профілю
/О.В.Задорожна,
М.Ф.Семенюта,
О.П.Бондар //
Науковий вісник
Льотної академії.

Серія: Педагогічні науки. Збірник наукових праць. – Кропивницький: ЛА НАУ, 2020. Випуск 8. – С. 77-83.
Бондар О.П. Об'єм вибірки в педагогічному дослідженні / О.П.Бондар, Ю.Г.Ковальов, О.С.Ковальова // Науковий вісник Львівської академії.
Серія: Педагогічні науки: збірник наукових праць. – Кропивницький: ЛА НАУ, 2019. – Випуск 6. – С. 120-124.
Bondar O. Applications of the Elementary Theory of Catastrophes in Aviation [book-chapter] / Bondar Olha // Automated Systems in the Aviation and Aerospace Industries / Shmelova T., Sikirda Y., Rizun N., Kucherov D., Dergachov K. – Hershey (USA), PA: IGI Global – 2019. – P. 422-435. (DOI: 10.4018/978-1-5225-7709-6 / EISBN13: 9781522577102 / ISBN10: 1522577092 / ISBN13: 9781522577096) (Scopus)
Бондар О.П. Педагогічні технології у STEM-викладанні основ безпілотних літальних апаратів / О.П.Бондар, Ю.Г.Ковальов, О.С.Ковальова // Науковий вісник Львівської академії.
Серія: Педагогічні науки: збірник наукових праць. – Кропивницький: ЛА НАУ, 2019. – Випуск 5. – С. 396-400.
3.
09.2022
проіндексовано в Scopus видання: Research Anthology on Reliability and Safety in Aviation Systems, Spacecraft, and Air Transport / Ed. M. Khosrow-Pour. USA : IGI-Global Publ., 2020. Chapter 7. Applications of the Elementary Theory of Catastrophes in Aviation (pages 152-165), Olha Bondar (Kirovograd Flight Academy of the National Aviation University, Ukraine).
03.2023 - Включено до каталогу Бібліотеки

Конгресу США
монографію
«Competentization and
mathematical
education», education /
edited by prof. N.
Tarasenkova. Budapest :
SCASPEE, 2021.
<https://lccn.loc.gov/2022485654>
Розділ монографії:
Bondar O., Zadorozhna
O., Yakunina I.
Mathematics in
technical institutions of
higher education:
applied orientation.
Competentization and
mathematical
education: monograph.
Eds. prof. N.
Tarasenkova, & L.
Kyba. Budapest :
SCASPEE, 2021. P. 68-
74.

9.
Робота у складі
експертної комісії
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти (Наказ
№227 (Додаток 5 до
протоколу № 23 (28)
від 13.12.2022

12.
Бондар О.П.
Формування
математичного
потенціалу фахівця //
Філософські аспекти
професійної освіти.
Матеріали X
Міжнародної науково-
практичної
конференції. Херсон-
Кропивницький, 17
листопада 2022р. – С.
82-84.

Бондар О.П.
Арифметика біткоїна
у прикладах /
О.П.Бондар //
Комбінаторні
конфігурації та їхні
застосування:
Матеріали XXIII
Міжнародного
науково-практичного
семінару імені А.Я.
Петренюка
(Запоріжжя -
Кропивницький, 13-15
травня 2021 року). –
Кропивницький: ПП
«Ексклюзив-Систем»,
2021. С.31-35.

Zadorozhna O.
Experience of teaching
higher mathematics in
the Flight Academy of
the National Aviation
University during the
pandemic / Zadorozhna
O., Bondar O.,
Yakunina I. // Scientific
and pedagogic
internship “Strategies
for the development of
physical and
mathematical education

						<p>in Ukraine and EU countries”: Internship proceedings. Wloclawek, Republic of Poland, 2021. - P. 4-9.</p> <p>Бондар О.П., Якуніна І.Л., Задорожна О.В. Про професійне спрямування математичної освіти у вищих навчальних закладах України// МАТЕРІАЛИ ІХ міжнародної науково-методичної конференції ПРОБЛЕМИ МАТЕМАТИЧНОЇ ОСВІТИ ПМО – 2021. Черкаси, Україна 9–10 квітня 2021 року – С.92-93.</p> <p>Бондар О.П. Елементи комбінаторики у ЗВО / О.П.Бондар // Комбінаторні конфігурації та їхні застосування: Матеріали ХХІІ Міжнародного науково-практичного семінару імені А.Я. Петренюка (Запоріжжя - Кропивницький, 15-16 травня 2020 року). – Кропивницький: ПП «Ексклюзив-Систем», 2020. С. 31-34.</p> <p>Бондарь О.П. Изотопные функции / О.П.Бондар // Матеріали ХХІ Міжнародного науково-практичного семінару імені А.Я. Петренюка «Комбінаторні конфігурації та їх застосування», 17-18 травня 2019 р./ ЛА НАУ. - Кропивницький, 2019. - С. 25-30.</p> <p>13. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з математики (2020 рік, Касьяненко Н. 191 гр. факультету льотної експлуатації Льотної академії Національного авіаційного університету).</p>	
305085	Сорокун Світлана Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Кафедра інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональ	21	Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютера	Наявність вимог, складених у пп.37.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Кандидат технічних наук, тема кандидатської дисертації:

на Академія управління персоналом", рік закінчення: 2018, спеціальність: 053
Психологія, Диплом магістра, Кіровоградський державний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 091502 Системне програмування, Диплом кандидата наук ДК 063476, виданий 10.10.2010

«Інформаційні технології оптимізації багатостадійних технологічних процесів з людино-машинним управлінням»
Диплом кандидата наук ДК № 063476 Кіровоградський державний технічний університет, 2002 р., Спеціальність «Системне програмування», магістр
Підвищення кваліфікації Міжгалузовий інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів за акредитованою спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки»
Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01597997/00923-2021 від 30.10.2021 року (180 год).
Досягнення у професійній діяльності:
1.
Сурков К.Ю., Извалов О.В., Книшук А.В., Сорокун С.В. Основні кіберзагрози в процесі розробки інтернет-сторінок. Журнал «Наука і техніка сьогодні». (Серія «Техніка»). Випуск № 4(32) 2024. – С. 1220-1228.
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-4\(32\)-1220-1228](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-4(32)-1220-1228)
Сурков К.Ю., Книшук А.В., Сорокун С.В. Інноваційні методи навчання при вивченні об'єктно орієнтованих мов програмування для майбутніх ІТ-фахівців. Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка»). № 4(38) 2024. – С. 704-712.
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-4\(38\)-704-712](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-4(38)-704-712)
Сурков, К. Ю., Книшук, А. В., & Сорокун, С. В. (2024). Інтеграція баз даних та веб-технологій у курсах комп'ютерних наук: виклики та можливості. Академічні візії, (29). URL: <https://academy-vision.org/index.php/article/view/1005>
Сурков К.Ю., Філюкова І.Ю.,

Книшук А.В., Сорокун С.В. Анімація як ключовий елемент маркетингової кампанії із застосування ІТ технологій. Журнал «Актуальні питання у сучасній науці» (Серія «Економіка»). № 4(22) 2024. – С. 231-240.
[https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-4\(22\)-231-240](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2024-4(22)-231-240)
Сурков К.Ю., Извалов О.В., Книшук А.В., Сорокун С.В. 3D моделювання із використання штучного інтелекту: виклики сучасності. Журнал «Наукові інновації та передові технології» № 4(32) 2024. – С. 1159-1169.
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-4\(32\)-1159-1169](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2024-4(32)-1159-1169)

4.
Робоча програма та силабус з дисципліни Інформатика
Методичні вказівки до виконання самостійних робіт з дисципліни «Інформатика» здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» /Укладач Сорокун С.В. — Кропивницький: ЕТІ ім. Р.Ельворті, 2023.
Робоча програма та силабус з дисципліни Інформаційні технології в машинобудуванні
Методичні вказівки до виконання самостійних робіт з дисципліни «Інформаційні технології в машинобудуванні» здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» /Укладач Сорокун С.В. — Кропивницький: ЕТІ ім. Р.Ельворті, 2022.
Робоча програма та силабус з дисципліни Автоматизовані системи керування підприємством (ERP)
8.

Відповідальний виконавець НДДКР «Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку машинобудівної галузі

України в умовах глобальних економічних трансформацій», Державний реєстраційний номер: 0120U102397

9. член науково-методичної комісії сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України Наказ Міністерства освіти і науки України 9.07.2020 №907

10. Здійснення фахових безоплатних послуг з питань наукового консультування ТОВ "Онікс-Системз", за напрямками «Інформаційні системи і технології в управлінні» та «Комп'ютерна графіка та дизайн» (Договір № 2/13772135 від 9 вересня 2019 року)

12. Сорокун С.В., Коваленко Т.В. ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ERP-СИСТЕМ НА ПІДПРИЄМСТВА // World science: problems, prospects and innovations. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2021. Pp. 513-519. URL: <https://sciconf.com.ua/x-mezhdunarodnayanauchnoprakticheskayakonferentsiya-worldscience-problemsprospects-andinnovations-16-18-iyunya-2021-godatoronto-kanada-arhiv/>
Сорокун С.В. Інструменти розробника Android додатків. /С.В.Сорокун, Т.В. Коваленко//Матеріал и V Міжнародної науковопрактичної конференції «Сучасна наука: проблеми і перспективи» 10-11 грудня 2020 року
Использование технологий CALS/PLM для интегрированной логистической поддержки в гражданской авиации / О.С. Арапов, С.В.

						<p>Сорокун // Матеріали V Міжнародної науково-практичної Конференції «Управління високошвидкісними рухомими об'єктами та професійна підготовка операторів складних систем» 24-25 листопада 2019 року, Кропивницький. – Вид-во КІА НАУ, 2019, – 332 с. 19. Громадська організація «УКРАЇНСЬКЕ НАУКОВО-ОСВІТНЄ ІТ ТОВАРИСТВО». Сертифікат № 21-00076 FS від 20 жовтня 2021 року</p>	
364275	Мироненко Оксана Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Кафедра інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний інститут імені О.С.Пушкіна, рік закінчення: 1991, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 007225, виданий 26.09.2012</p>	29	<p>Теорія ймовірностей, ймовірнісні процеси і математична статистика</p>	<p>Нааявність вимог, викладених у пп.37.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Кандидат фізико-математичних наук, Спеціалізована вчена рада в Інституті кібернетики ім. В.М. Глушкова НАН України, Диплом ДК №007225, спеціальність 01.05.01 - теоретичні основи інформатики та кібернетики Підвищення кваліфікації: Льотна академія національного авіаційного університету, ГО кластер «ІТ-альянс 4.0» Сертифікат №08022020/25 участь в організації Кропивницького відбіркового турніру робототехніки FIRST LEGO League 08.02.2020р (8 год); Міністерство цифрової трансформації України, Національна онлайн-платформа з цифрової грамотності Електронний сертифікат «Цифрові навички для вчителів», 03.04.2020р (6 год); Цикл вебінарів Clarivate Web of Science «Публікації в міжнародних виданнях Web of Science Core Collection», 6-10 липня 2020р. (7 год) ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» Свідоцтво про підвищення</p>

кваліфікації № ПК
01597997 00921-2021
за спеціальністю 122
«Комп'ютерні науки»,
20.09.-30.10. 2021р
(180 год/6 кредитів)
Series of educational
webinars Scientific
Publications, Certificate
№ AA 2910/19.11.2021
(30 hours=1 ECTS)
INTERNATIONAL
IMPROVEMENT OF
QUALIFICATION
(Webinar) on the
theme: "INTERACTIVE
TECHNOLOGIES OF
BLENDED LEARNING
IN THE TRAINING OF
EDUCATION
SEEKERS OF
TECHNICAL
SPECIALTIES IN THE
EU COUNTRSES AND
UKRAINE" 12 hours of
lectures, 20 hours of
practical sessions and
13 hours of self-study -
1,5 ECTS credits (45
hours) in the following
disciplines: higher
mathematics, discrete
mathematics,
mathematical methods
of operations research
(Certificate about the
international skills
development (the
webinar) ESN^o15529/
04.09.2023).

Досягнення у
професійній
діяльності:

2.

Мироненко О.В.
Робототехніка в
медичній освіті.
Збірник наукових
праць
Центральноукраїнсько
го державного
педагогічного
університету імені
Володимира
Винниченка «Наукові
записки. Серія:
Педагогічні науки». –
2019, с. 173-180.
Мироненко О.В.
Робототехніка як засіб
ерготерапії в сучасній
реабілітації. Вісник
Університету
«Україна» №22 (2).
Серія: Інформатика,
обчислювальна
техніка та
кібернетика. – 2019, с.
19-26.

3.

Глава у колективній
зарубіжній
монографії:
Ref. SGE2-051 August
05, 2020
CERTIFICATE.
Authors: Myronenko
Oksana Vasylivna
Donetsk National
Medical University

Scientific work:
“CURRENT STATE
AND PROSPECTS OF
INTEGRATION OF
ROBOTICS AND
MEDICINE” Approved
by the Editorial Board
for publication in the
monograph: “Erbe der
europäischenWissensch
aft”, Karlsruhe,
Germany. The
monograph isscheduled
for release in late
September.
Application: No.sge2-
051.

4.
Наповнення та робота
з дистанційною
освітньою
платформою Moodle
по дисциплінах: Вища
математика, Теорія
ймовірностей та МС,
Інформатика, ОММ та
ін. в КіРОЛ.

Наповнення та робота
з дистанційною
освітньою
платформою Google-
class по дисциплінах:
Вища математика,
Дискретна
математика, Теорія
ймовірностей та МС,
Інформатика (екон),
Інформатика (ПМ),
ОММ, ММДО,
Статистика.

Методичні
рекомендації та
індивідуальні
завдання з
дисципліни Теорія
ймовірностей та
математична
статистика для
студентів заочної
форми навчання. –
Кропивницький:
КіРОЛ.– 2019. – 21с.

Методичні
рекомендації та
індивідуальні
завдання
Симплексний метод
розв'язування
оптимізаційних задач
лінійного
програмування. –
Кропивницький:
КіРОЛ.– 2019. – 23с.

Методичні вказівки
для студентів
«Інформаційні
технології
апроксимації та
прогнозування
статистичних даних
засобами табличного
процесора MS Excel»,
ДНМУ, 2020.- 38с.

10.
Здійснення фахових
безоплатних послуг з
питань наукового
консультування та
навчального
співробітництва на
громадських засадах з

Товариством з обмеженою відповідальністю "Онікс-Системз" з тематики «Сучасні інформаційні технології в розв'язанні оптимізаційних економіко-математичних задач» (Договір № 2/13772135 від 09.09.2019р).

11.
Мироненко О.В. Інформаційні технології в реабілітації. Сенсорна кімната./ О.В. Мироненко// Проблеми та досягнення сучасної науки в збірнику наукових праць «ΛΟΓΟΣ» з матеріалами міжнародної науково-практичної конференції, –м. Корк, Ірландія, 2019. – Т. 6, с. 28-29.

Мироненко О.В. Про робототехніку в освіті майбутнього лікаря./ О.В. Мироненко// Матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної онлайн-інтернет конференції «Проблеми та інновації в природничо-математичній, технологічній і професійній освіті», Секція 6: Особливості створення та використання автоматизованих робототехнічних і мехатронних систем в освітньому процесі (28 листопада 2019 року) (м. Кропивницький, Україна).

Мироненко О.В. Робототехніка в ерготерапії./ О.В. Мироненко// Збірник наукових праць «ΛΟΓΟΣ» Міжнародної науково-практичної конференції «Problemes et perspectives d'introduction de la recherche scientifique innovante» (29 листопада 2019 р., м. Брюссель, Бельгія). – Брюссель, 2019. – т. 3, С. 42-44.

Мироненко О.В. Робототехніка в ерготерапії./ О.В. Мироненко// Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної

конференції «I materiali perle conferenzenon odisponibilipubblisamenteconlalicenza Creative Commons Attribution 4.0 International (CC BY 4.0).» (13 березня 2020 р., м. Рим, Італія). – Рим, 2020. – т. 1, С. 88-89.

Мироненко О.В. Відеоматеріали в освіті іноземців./ О.В. Мироненко//Матеріали всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Сучасний стан та перспективи розвитку природничих дисциплін в медичній освіті». – Кропивницький, 2020, С.176-178.(6 год)

Myronenko O. Mobile technologies in healthcare. Scientific Horizon in the Context of Social Crises: Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference (June 6-8, 2020), Tokyo, Japan: Otsuki Press, 2020. pp. 191-196.(12год)

Myronenko O. Introduction of the latest technologies in medicine: current state. Participation in an international scientific and practical conference "Scientific developments : yesterday, today, tomorrow '2021", Minsk, May 27-28, 2020, pp. 189-201.(8 год)

Мироненко О.В. Робототехніка як засіб ерготерапії в сучасній реабілітації./ О.В. Мироненко//Abstracts of X international scientific and practical conference (May 27-29, 2020), Liverpool, 2020, с.720-728.(24 год)

Myronenko O. Current state and prospects of integration of robotics and medicine/ Diploma № SGE2-051 1-st degree Partscspants of the international Scientific Symposium «Heritage of european science'2020» Engineering and technology, informatics, security, transport, architecture (July 30-31, 2020) (8год)

Мироненко О.В. Роль математичних дисциплін для сучасних інженерних професій/

						<p>MATERIALS of the III International Scientific and Practical Internet Conference "The development of modern science and education: realities, problems of quality, innovations" (September 30, 2022), Zaporizhzhia, 2022, pp. 260-264 (24год)</p> <p>13. Керівництво підготовкою студента Жарова Ростислава Євгеновича - переможця І етапу Всеукраїнської олімпіади з медичної інформатики; Керівництво підготовкою студента Жарова Ростислава Євгеновича - переможця І етапу Всеукраїнської олімпіади до участі у ІІ етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Інформатика» у м. Харків (Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуков-ського «Харківський авіаційний інститут») 17-19.04.19р; Участь в якості члена журі ІІ етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Інформатика» у м. Харків (Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут») 17-19 квітня 2019р</p> <p>15. Член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян»</p>	
425053	Парашук Степан Дмитрович	Доцент кафедри інформаційних технологій, Основне місце роботи	Кафедра інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, КИЇВСЬКИМ ДЕРЖАВНИМ УНІВЕРСИТЕТ ОМ ІМЕНІ Т.Г. ШЕВЧЕНКА, рік закінчення: 1979, спеціальність: Математика, Диплом магістра, Центральнoукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка,	44	Операційні системи та системне програмування	<p>Наявність вимог, викладених у пп.37.38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності</p> <p>Кандидат фізико-математичних наук наук: Диплом кандидата фізико-математичних наук: ФМ №029556 від 04.11.1987 Спеціальність: 01.01.06 «Математична логіка, алгебра і теорія чисел»; Тема: «Алгебри відношень груп підстановок і групи з</p>

рік закінчення:
2022,
спеціальність:
122
Комп'ютерні
науки, Диплом
кандидата наук
ФМ 029556,
виданий
04.11.1987,
Атестат
доцента ДЦ
001625,
виданий
24.06.1999

властивістю обміну»
Підвищення
кваліфікації
2020 р., Підвищення
кваліфікації у
Центральноукраїнсько
му національному
технічному
університеті свідоцтво
№1 від 08.12 2020 р.
(підвищення
кваліфікації за темою:
Теоретичні та
практичні питання
програмування.
Методи верифікації та
оптимізації програм)
Термін підвищення
кваліфікації з
16.10.2020 по
08.12.2020
Досягнення у
професійній
діяльності:
1.
Parashchuk, V.,
Yarova, L., &
Parashchuk, S. (2021).
Automated Complexity
Assessment of English
Informational Texts for
EFL Pre-service
Teachers and
Translators. Arab
World English Journal
(AWEJ) Special Issue
on CALL (7), 155-164.
DOI:
<https://dx.doi.org/10.24093/awej/call7.11>
(Web of Science).
Літературний
письмовий твір
наукового характеру
«Навчально-
методичні матеріали
для підготовки
магістрів за освітньо-
професійною
програмою «Освітні
педагогічні науки
(Освітні вимірювання.
Гендерні студії:
науковий аспект)» у
Центральноукраїнсько
му державному
педагогічному
університеті імені
Володимира
Винниченка»
(«Навчально-
методичні матеріали
ОВ ГСНА») Автори:
Авраменко О.В.,
Семенюк О.А.,
Ватульова А.Л.,
Яременко Л.І., Лупан
І.В., Ріжняк Р.Я.,
Пасічник Н.О., Акбаш
К.С., Парашук С.Д.,
Нарадовий В.В.
(Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 90731 від
15.07.2019 р.)
Літературний
письмовий твір
наукового характеру
«Automated
Complexity Assessment

of English Informational Texts for EFL Pre-service Teachers and Translators». Автори: Паращук В.Ю., Ярова Л.О., Паращук С.С. (Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 119651 від 07.06.2023 р.)

3. Паращук С.Д., Сурков К.Ю., Извалов О.В. Практикум із програмування мовою С++. Навчальний посібник. – Кропивницький: ЕТІ імені Роберта Ельворті, 2023. – 262 с. (13.8 д.а.). Рекомендований Вченою радою ЕТІ імені Роберта Ельворті (протокол №1 від 30.08.023)

4. Алгебра: Системи лінійних рівнянь і матриці: Навчально-методичний посібник. Кропивницький: ЦДПУ ім. В.Винниченка, 2019.– 138 с.

10. Учасник проекту за програмою ERASMUS+ «Gender Studies Curriculum: A Step for Democracy and Peace in EU-neighbouring countries with different traditions» 561785-EPP-1-2015-1-LT-EPPKA2-SVNE-JP (2015-2018 р.р.)

12. 1. Паращук В., Паращук С. Комп'ютерне оцінювання складності іншомовних текстів для фахової підготовки вчителів і перекладачів. Міжкультурна комунікація і перекладознавство: точки дотику та перспективи розвитку : матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції: збірник наукових праць (м. Переяслав, 18 березня 2021 року) / Гол. ред. К. І. Мізін; ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». Переяслав, 2021. 302 с. (Електронна книга).

						<p>с. 281-283</p> <p>2. Паращук С., Бельмега К. Загальні принципи створення додатків в середовищі Maple. Наукові записки молодих учених № 8: Всеукраїнська Науково-практична конференція «Фізико-математичні та комп'ютерні науки, технології, навчання: науково практичні рішення та підходи молодих науковців» (18 листопада 2021 року)/ ЦДПУ ім. В. Винниченка, м. Кропивницький, 2021. 7 с. (Електронне видання)</p> <p>3. Паращук С., Бобейко А. Створення анімації в середовищі Maple. Наукові записки молодих учених № 8: Всеукраїнська Науково-практична конференція «Фізико-математичні та комп'ютерні науки, технології, навчання: науково практичні рішення та підходи молодих науковців» (18 листопада 2021 року)/ ЦДПУ ім. В. Винниченка, м. Кропивницький, 2021. 7 с. (Електронне видання)</p> <p>4. Паращук С.Д. Лупан І.В. Використання методів Get та Set при розробці маплетів в системі Maple. Наукові записки молодих учених № 10: Всеукраїнська Науково-практична конференція «Фізико-математичні та комп'ютерні науки, технології, навчання: науково практичні рішення та підходи молодих науковців» (1 грудня 2022 року)/ ЦДПУ ім. В. Винниченка, м. Кропивницький, 2022. 7 с. (Електронне видання)</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---	---	-----------------	----------------------------

	му стандартом вищої освіти (або охоплює його)			
<p><i>ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.</i></p> <p><i>ПР9. Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук.</i></p> <p><i>ПР10. Використовувати інструментальні засоби розробки клієнт-серверних застосувань, проектувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов веб-програмування.</i></p> <p><i>ПР11. Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проектну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду,</i></p>	<p>☒</p>	<p>Передатестаційна практика</p>	<p>Консультації з науковим керівником, самостійна робота, консультації з керівником від бази практики, інструктаж</p>	<p>Поточний контроль: перевірка керівником від інституту щоденника і всіх зібраних матеріалів. Під час захисту практики члени комісії оцінюють відповіді на питання з урахуванням характеристики здобувача-практиканта, складеної і підписаної керівником від підприємства. Захист звітів із практики 8 сем</p>

<p>договір, контракт). ПР15. Застосовувати знання методології та CASE-засобів проектування складних систем, методів структурного аналізу систем, об'єктно-орієнтованої методології проектування при розробці і дослідженні функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем</p>				
<p>ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук. ПР9. Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук. ПР10. Використовувати інструментальні засоби розробки клієнт-серверних застосувань, проектувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов веб-програмування. ПР11. Володіти навичками управління</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Виконання та захист кваліфікаційної роботи</p>	<p>Самостійне виконання спеціалізованого завдання або практичної проблеми, консультації з керівником та фахівцями, підготовка презентації та обговорення під час передзахисту за участю керівників кваліфікаційних робіт, викладачів та одногрупників. Публічний захист кваліфікаційної роботи на засіданні екзаменаційної комісії.</p>	<p>Поточний контроль науковим керівником етапів виконання кваліфікаційної роботи відповідно до календарного плану, якості пояснювальної записки і графічної частини, навичок презентації кваліфікаційної роботи здобувачем. Підсумковий контроль – захист 8 сем.</p>

життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проектну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт).

ПР15.

Застосовувати знання методології та CASE-засобів проектування складних систем, методів структурного аналізу систем, об'єктно-орієнтованої методології проектування при розробці і дослідженні функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем.

ПР16. Розуміти концепцію інформаційної безпеки, принципи безпечного проектування програмного забезпечення, забезпечувати безпеку комп'ютерних мереж в умовах неповноти та невизначеності вихідних даних.

ПР17. Виконувати паралельні та розподілені обчислення, застосовувати чисельні методи та алгоритми для паралельних структур, мови паралельного програмування при розробці та експлуатації паралельного та розподіленого програмного забезпечення.

ПР5. Проектувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних та логічних задач, оцінювати ефективність та

<p>складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислюваних функцій.</p>				
<p><i>ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.</i> <i>ПР11. Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проектну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт).</i> <i>ПР18. Застосовувати процеси управління виконанням IT-проектів, розуміючи їхні особливості та етапи виконання, використовуючи відповідні методи та засоби виконання.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Управління IT-проектами</p>	<p>Лекції презентації, робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами, лабораторні заняття, тести, інтерактивні методи навчання, різні форми групової роботи, участь у дискусіях та обговореннях, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота, розв'язування задач, консультації.</p>	<p>Усне та письмове опитування, виконання лабораторних завдань, розв'язання проблемно-орієнтованих завдань, виступи з доповідями, бліц-опитування, презентації досліджень, поточний та підсумковий тестовий контроль, екзамен – 7 сем.</p>
<p><i>ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.</i> <i>ПР2. Використовувати сучасний математичний апарат</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Моделювання систем</p>	<p>Лекції презентації, робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами, лабораторні заняття, тести, інтерактивні методи навчання, участь у дискусіях та обговореннях, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота, розв'язування задач, консультації.</p>	<p>Усне та письмове опитування, виконання лабораторних завдань, розв'язання проблемно-орієнтованих завдань, виступи з доповідями, бліц-опитування, презентації досліджень, поточний та підсумковий тестовий контроль, екзамен – 6 сем.</p>

<p>неперервного та дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної геометрії, в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації. ПР3. Використовувати знання закономірностей випадкових явищ, їх властивостей та операцій над ними, моделей випадкових процесів та сучасних програмних середовищ для розв'язування задач статистичної обробки даних і побудови прогнозних моделей.</p>				
<p>ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук. ПР9. Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук. ПР11. Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти</p>	<p style="text-align: center;">☒</p>	<p>Хмарні технології</p>	<p>Лекції презентації, робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами, лабораторні заняття, тести, інтерактивні методи навчання, виконання творчих завдань, участь у дискусіях та обговореннях, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота, розв'язування задач, консультації.</p>	<p>Усне та письмове опитування, виконання лабораторних завдань, розв'язання проблемно-орієнтованих завдань, виступи з доповідями, бліц-опитування, презентації досліджень, поточний та підсумковий тестовий контроль, екзамен – 6 сем.</p>

<p>розробляти проектну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт). <i>ПР19.</i> Застосовувати засоби обробки графічних зображень для проектування інтерфейсів програмних продуктів.</p>				
<p><i>ПР1.</i> Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук. <i>ПР9.</i> Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук. <i>ПР19.</i> Застосовувати засоби обробки графічних зображень для проектування інтерфейсів програмних продуктів.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Крос-платформне програмування</p>	<p>Лекції презентації, практичні заняття, тести, інтерактивні методи навчання, робота в групах, участь у дискусіях та обговореннях, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота, робота з конспектом, науковою та учбовою літературою, інформаційними та Інтернет-ресурсами</p>	<p>Усне та письмове опитування, розв'язання проблемно-орієнтованих завдань, бліц-опитування, презентації, поточний та підсумковий тестовий контроль, виступи з доповідями, екзамен -5 сем.</p>
<p><i>ПР1.</i> Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук. <i>ПР2.</i> Використовувати сучасний</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Теорія прийняття рішень</p>	<p>Лекційні заняття, практичні роботи, консультації з навчальної дисципліни, розв'язування задач, участь у дискусіях та обговореннях, самостійна робота.</p>	<p>Усне опитування, тестування поточних знань, опитування на практичних заняттях, поточні і модульні контрольні роботи, екзамен – 5 сем.</p>

<p>математичний апарат неперервного та дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної геометрії, в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації. ПР8. Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проектування динамічних процесів в макроекономічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах.</p>				
<p>ПР 1. Застосовувати ґрунтовні знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук. ПР2. Використовувати сучасний математичний апарат неперервного та дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної геометрії, в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації. ПР7. Розуміти принципи моделювання організаційно-технічних систем і операцій; використовувати</p>	<p>☒</p>	<p>Математичні методи дослідження операцій</p>	<p>Лекційні заняття, практичні роботи, консультації з навчальної дисципліни, розв'язування задач, участь у дискусіях та обговореннях, самостійна робота.</p>	<p>Усне опитування, тестування поточних знань, опитування на практичних заняттях, поточні і модульні контрольні роботи, екзамен – 5 сем.</p>

<p>методи дослідження операцій, розв'язання одното багатокритеріальних оптимізаційних задач лінійного, цілочисельного, нелінійного, стохастичного програмування.</p>				
<p>ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук. ПР9. Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук. ПР10. Використовувати інструментальні засоби розробки клієнт-серверних застосувань, проектувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов веб-програмування. ПР15. Застосовувати знання методології та CASE-засобів проектування складних систем, методів структурного аналізу систем, об'єктно-орієнтованої методології</p>	<p>☒</p>	<p>Організація баз даних та знань</p>	<p>Індивідуальні консультації та співбесіди з керівником, робота з літературою та інформаційними джерелами, самостійна робота</p>	<p>Захист курсової роботи 5 сем</p>

<p>проектування при розробці і дослідженні функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем.</p>				
<p><i>ПР1.</i> Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів виділення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.</p> <p><i>ПР9.</i> Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук.</p> <p><i>ПР10.</i> Використовувати інструментальні засоби розробки клієнт-серверних застосувань, проектувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов веб-програмування.</p> <p><i>ПР15.</i> Застосовувати знання методології та CASE-засобів проектування складних систем, методів структурного аналізу систем, об'єктно-орієнтованої методології проектування при розробці і дослідженні</p>	<p>☒</p>	<p>Організація баз даних та знань</p>	<p>Лекції презентації, робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами, лабораторні заняття, тести, різні форми групової роботи, участь у дискусіях та обговореннях, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота, розв'язування задач, консультації.</p>	<p>Усне та письмове опитування, виконання лабораторних завдань, розв'язання проблемно-орієнтованих завдань, виступи з доповідями, бліц-опитування, презентації досліджень, поточний та підсумковий тестовий контроль, залік – 4 сем., екзамен – 5 сем.</p>

<p>функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем.</p>				
<p>ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук. ПР4. Використовувати методи обчислювального інтелекту, машинного навчання, нейромережевої та нечіткої обробки даних, генетичного та еволюційного програмування для розв'язання задач розпізнавання, прогнозування, класифікації, ідентифікації об'єктів керування тощо. ПР12. Застосовувати методи та алгоритми обчислювального інтелекту та інтелектуального аналізу даних в задачах класифікації, прогнозування, кластерного аналізу, пошуку асоціативних правил з використанням програмних інструментів підтримки багатовимірного аналізу даних на основі технології DataMining, TextMining, WebMining.</p>	<p>☒</p>	<p>Методи та системи штучного інтелекту</p>	<p>Лекції презентації, семінарські (практичні) заняття, тести, інтерактивні методи навчання, робота в групах, участь у дискусіях та обговореннях, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота, робота з конспектом, науковою та учбовою літературою, інформаційними та Інтернет-ресурсами</p>	<p>Усне та письмове опитування, розв'язання проблемно-орієнтованих завдань, бліц-опитування, презентації, поточний та підсумковий тестовий контроль, виступи з доповідями, екзамен -4 сем.</p>
<p>ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області</p>	<p>☒</p>	<p>Комп'ютерні мережі</p>	<p>Лекції презентації, робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами, лабораторні заняття, тести, участь у дискусіях та обговореннях, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота, розв'язування задач, консультації.</p>	<p>Усне та письмове опитування, виконання лабораторних завдань, виступи з доповідями, презентації досліджень, поточний та підсумковий тестовий контроль, залік – 4 сем.</p>

<p>комп'ютерних наук. <i>ПР13. Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення.</i> <i>ПР14. Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення</i> <i>ПР16. Розуміти концепцію інформаційної безпеки, принципи безпечного проектування програмного забезпечення, забезпечувати безпеку комп'ютерних мереж в умовах неповноти та невизначеності вихідних даних.</i></p>				
<p><i>ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.</i> <i>ПР9. Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Технології захисту інформації та кібербезпека</p>	<p>Лекції презентації, робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами, лабораторні заняття, тести, інтерактивні методи навчання, мозковий штурм та інші форми групової роботи, рольові ігри, участь у дискусіях та обговореннях, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота, розв'язування задач, консультації.</p>	<p>Усне та письмове опитування, виконання лабораторних завдань, розв'язання проблемно-орієнтованих завдань, виступи з доповідями, бліц-опитування, презентації досліджень, поточний та підсумковий тестовий контроль, екзамен – 4 сем.</p>

<p>парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук. <i>ПР16. Розуміти концепцію інформаційної безпеки, принципи безпечного проектування програмного забезпечення, забезпечувати безпеку комп'ютерних мереж в умовах неповноти та невизначеності вихідних даних.</i></p>				
<p><i>ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук. ПР11. Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проектну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт). ПР16. Розуміти концепцію інформаційної безпеки, принципи безпечного проектування програмного забезпечення, забезпечувати безпеку комп'ютерних мереж в умовах неповноти та невизначеності вихідних даних.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Безпека життєдіяльності (охорона праці, цивільний захист)</p>	<p>Лекції презентації, семінарські (практичні) заняття, тести, інтерактивні методи навчання, робота в групах, участь у дискусіях та обговореннях, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота, робота з конспектом, науковою та учбовою літературою, інформаційними та Інтернет-ресурсами</p>	<p>Усне та письмове опитування, розв'язання проблемно-орієнтованих завдань, бліц-опитування, презентації, поточний та підсумковий тестовий контроль, виступи з доповідями, залік-3 сем</p>

<p><i>ПР1.</i> Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.</p> <p><i>ПР9.</i> Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук.</p> <p><i>ПР10.</i> Використовувати інструментальні засоби розробки клієнт-серверних застосувань, проектувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов веб-програмування.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Технології комп'ютерного проектування</p>	<p>Лекції презентації, лабораторні заняття, тести, участь у дискусіях та обговореннях, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота, розв'язування задач, консультації.</p>	<p>Усне та письмове опитування, виконання лабораторних завдань, розв'язання проблемно-орієнтованих завдань, виступи з доповідями, презентації досліджень, поточний та підсумковий тестовий контроль, екзамен – 7 сем.</p>
<p><i>ПР1.</i> Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.</p> <p><i>ПР2.</i> Використовувати сучасний математичний апарат неперервного та дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Проектування інформаційних систем</p>	<p>Лекції, лабораторні заняття, тести, різні форми групової роботи, участь у дискусіях та обговореннях, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота, розв'язування задач, консультації.</p>	<p>Усне та письмове опитування, виконання лабораторних завдань, розв'язання проблемно-орієнтованих завдань, виступи з доповідями, презентації досліджень, поточний та підсумковий тестовий контроль, залік – 7 сем., екзамен – 8 сем.</p>

геометрії, в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації.

ПР9. Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук

ПР10. Використовувати інструментальні засоби розробки клієнт-серверних застосувань, проектувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов веб-програмування.

ПР11. Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проектну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт).

ПР15. Застосовувати знання методології та CASE-засобів проектування складних систем, методів структурного аналізу систем, об'єктно-орієнтованої

<p>методології проектування при розробці і дослідженні функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем. <i>ПР16. Розуміти концепцію інформаційної безпеки, принципи безпечного проектування програмного забезпечення, забезпечувати безпеку комп'ютерних мереж в умовах неповноти та невизначеності вихідних даних.</i> <i>ПР18. Застосувати процеси управління виконанням IT-проектів, розуміючи їхні особливості та етапи виконання, використовуючи відповідні методи та засоби виконання.</i> <i>ПР19. Застосовувати засоби обробки графічних зображень для проектування інтерфейсів програмних продуктів</i></p>				
<p><i>ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.</i> <i>ПР2. Використовувати сучасний математичний апарат неперервного та дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної геометрії, в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проектування та</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Системний аналіз</p>	<p>Лекційні заняття, практичні роботи, консультації з навчальної дисципліни, розв'язування задач, участь у дискусіях та обговореннях, самостійна робота.</p>	<p>Усне опитування, тестування поточних знань, опитування на практичних заняттях, поточні і модульні контрольні роботи, екзамен – 7 сем.</p>

<p>реалізації об'єктів інформатизації. <i>ПР7. Розуміти принципи моделювання організаційно-технічних систем і операцій; використовувати методи дослідження операцій, розв'язання одното багатокритеріальних оптимізаційних задач лінійного, цілочисельного, нелінійного, стохастичного програмування.</i> <i>ПР8. Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проектування динамічних процесів в макроекономічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах.</i></p>				
<p><i>ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.</i> <i>ПР9. Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук.</i> <i>ПР15. Застосовувати знання методології та CASE-засобів проектування складних систем, методів структурного аналізу систем,</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Об'єктно-орієнтоване програмування</p>	<p>Індивідуальні консультації та співбесіди з керівником, робота з літературою та інформаційними джерелами, самостійна робота</p>	<p>Захист курсової роботи 4 сем</p>

<p>об'єктно-орієнтованої методології проектування при розробці і дослідженні функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем.</p>				
<p><i>ПР1.</i> Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук <i>ПР11</i> Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проектну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт)</p>	<p>☒</p>	<p>Українська мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>Практичні заняття, консультації, самостійна робота</p>	<p>Тестування, опитування, виконання практичних завдань, бліц-опитування, презентація, дискусії, виступи з доповідями, залік -1 сем</p>
<p><i>ПР1.</i> Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук. <i>ПР2.</i> Використовувати сучасний математичний апарат неперервного та дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної геометрії, в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та</p>	<p>☒</p>	<p>Вища математика</p>	<p>Лекції презентації, практичні заняття, самостійна робота, консультації, виконання індивідуальних розрахункових завдань.</p>	<p>Усне опитування, контрольні роботи, тестування, індивідуальні розрахункові завдання, залік -1 сем, екзамен – 2 сем</p>

<p>прикладного характеру в процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації ПР6.</p> <p>Використовувати методи чисельного диференціювання та інтегрування функцій, розв'язання звичайних диференціальних та інтегральних рівнянь, особливостей чисельних методів та можливостей їх адаптації до інженерних задач, мати навички програмної реалізації чисельних методів.</p>				
<p>ПР1.</p> <p>Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.</p> <p>ПР11. Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проектну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт).</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Правознавство</p>	<p>Лекції презентації, семінарські (практичні) заняття, тести, інтерактивні методи навчання, робота в групах, участь у дискусіях та обговореннях, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота, робота з конспектом, науковою та учбовою літературою, інформаційними та Інтернет-ресурсами</p>	<p>Усне опитування, контрольні питання, тестування, індивідуальні практичні завдання, залік -1 сем.</p>
<p>ПР1.</p> <p>Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук</p> <p>ПР11 Володіти</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Іноземна мова</p>	<p>Практичні заняття, тести, інтерактивні методи навчання, робота в групах, участь у дискусіях та обговореннях, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота, робота з науковою та учбовою літературою, інформаційними та Інтернет-ресурсами, спілкування з носіями мови (за наявності такої можливості)</p>	<p>Тестування, опитування, виконання практичних завдань, бліц-опитування, презентація, есе, участь у дискусіях, індивідуальна співбесіда, групова дискусія, виступи з доповідями, перевірка навичок не підготовленого монологічного та діалогічного мовлення, робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами, залік - 1,2,3 сем, екзамен – 4 сем</p>

<p>навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проектну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт)</p>				
<p>ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук. ПР9. Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук ПР19. Застосовувати засоби обробки графічних зображень для проектування інтерфейсів програмних продуктів.</p>	<p>☒</p>	<p>Комп'ютерна графіка</p>	<p>Лекції презентації, робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами, лабораторні заняття, тести, інтерактивні методи навчання, робота в групах, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота, розв'язування задач, консультації.</p>	<p>Усне та письмове опитування, виконання лабораторних завдань, бліц-опитування, презентації досліджень, поточний та підсумковий тестовий контроль, екзамен – 1 сем.</p>
<p>ПР1: Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук. ПР3. Використовувати</p>	<p>☒</p>	<p>Інтелектуальний аналіз даних</p>	<p>Лекції презентації, практичні заняття, тести, інтерактивні методи навчання, робота в групах, участь у дискусіях та обговореннях, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота, робота з конспектом, науковою та учбовою літературою, інформаційними та Інтернет-ресурсами</p>	<p>Усне та письмове опитування, розв'язання проблемно-орієнтованих завдань, бліц-опитування, презентації, поточний та підсумковий тестовий контроль, виступи з доповідями, залік-3 сем</p>

<p>знання закономірностей випадкових явищ, їх властивостей та операцій над ними, моделей випадкових процесів та сучасних програмних середовищ для розв'язування задач статистичної обробки даних і побудови прогнозних моделей.</p> <p>ПР12: Застосовувати методи та алгоритми обчислювального інтелекту та інтелектуального аналізу даних в задачах класифікації, прогнозування, кластерного аналізу, пошуку асоціативних правил з використанням програмних інструментів підтримки багатовимірного аналізу даних на основі технологій DataMining, TextMining, WebMining.</p>				
<p>ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.</p> <p>ПР5. Проектувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних та логічних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислюваних функцій.</p> <p>ПР9. Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Теорія алгоритмів	Лекційні заняття, практичні роботи, консультації з навчальної дисципліни, розв'язування задач, участь у дискусіях та обговореннях, самостійна робота.	Усне опитування, тестування поточних знань, опитування на практичних заняттях, поточні і модульні контрольні роботи, екзамен – 1 сем.

<p>програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук.</p>				
<p><i>ПР1.</i> Застосовувати ґрунтовні знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук. <i>ПР2.</i> Використовувати сучасний математичний апарат неперервного та дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної геометрії, в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації. <i>ПР5.</i> Проектувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних та логічних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислюваних функцій.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Дискретна математика</p>	<p>Лекційні заняття, практичні роботи, консультації з навчальної дисципліни, розв'язування задач, участь у дискусіях та обговореннях, самостійна робота.</p>	<p>Усне опитування, тестування поточних знань, опитування на практичних заняттях, поточні і модульні контрольні роботи, екзамен – 2 сем.</p>
<p><i>ПР 1.</i> Застосовувати ґрунтовні знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Теорія ймовірностей, ймовірнісні процеси і математична статистика</p>	<p>Лекційні заняття, практичні роботи, консультації з навчальної дисципліни, розв'язування задач, участь у дискусіях та обговореннях, самостійна робота.</p>	<p>Усне опитування, тестування поточних знань, опитування на практичних заняттях, поточні і модульні контрольні роботи, екзамен – 2 сем.</p>

<p>синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук. <i>ПР 3.</i> Демонструвати знання закономірностей випадкових явищ, їх властивостей та операцій над ними, моделей випадкових процесів та сучасних програмних середовищ для розв'язування задач статистичної обробки експериментальних даних і побудови прогнозних моделей. <i>ПР7.</i> Розуміти принципи моделювання організаційно-технічних систем і операцій; використовувати методи дослідження операцій, розв'язання одното багатокритеріальних оптимізаційних задач лінійного, цілочисельного, нелінійного, стохастичного програмування. <i>ПР9.</i> Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук.</p>				
<p><i>ПР1.</i> Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук. <i>ПР13.</i> Володіти мовами системного програмування та методами</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютера</p>	<p>Лекції презентації, робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами, лабораторні заняття, тести, мозковий штурм та інші форми групової роботи, участь у дискусіях та обговореннях, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота, розв'язування задач, консультації.</p>	<p>Усне та письмове опитування, виконання лабораторних завдань, розв'язання проблемно-орієнтованих завдань, виступи з доповідями, бліц-опитування, презентації досліджень, поточний та підсумковий тестовий контроль, екзамен – 2 сем.</p>

<p>розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення. ПР14. Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення.</p>				
<p>ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук. ПР13. Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення. ПР14. Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Операційні системи та системне програмування</p>	<p>Лекції презентації, робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами, лабораторні заняття, тести, інтерактивні методи навчання, участь у дискусіях та обговореннях, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота, розв'язування задач, консультації.</p>	<p>Усне та письмове опитування, виконання лабораторних завдань, розв'язання проблемно-орієнтованих завдань, виступи з доповідями, презентації досліджень, поточний та підсумковий тестовий контроль, екзамен – 3 сем.</p>

<p>компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення.</p>				
<p><i>ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.</i> <i>ПР6. Використовувати методи чисельного диференціювання та інтегрування функцій, розв'язання звичайних диференціальних рівнянь, особливостей чисельних методів та можливостей їх адаптації до обчислювальних задач.</i> <i>ПР17. Виконувати паралельні та розподілені обчислення, застосовувати чисельні методи та алгоритми для паралельних структур, мови паралельного програмування при розробці та експлуатації паралельного та розподіленого програмного забезпечення.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Чисельні методи</p>	<p>Лекційні заняття, практичні роботи, консультації з навчальної дисципліни, розв'язування задач, участь у дискусіях та обговореннях, самостійна робота.</p>	<p>Усне опитування, тестування поточних знань, опитування на практичних заняттях, бліц-опитування, поточні і модульні контрольні роботи, екзамен – 3 сем.</p>
<p><i>ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Веб-технології та веб-дизайн</p>	<p>Лекції презентації, робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами, практичні заняття, самостійна робота, розв'язування завдань, консультації.</p>	<p>Усне та письмове опитування, проблемно-орієнтованих завдань, виступи з доповідями, презентації досліджень, поточний та підсумковий тестовий контроль, екзамен – 3 сем.</p>

<p>комп'ютерних наук. <i>ПР10.</i> Використовувати інструментальні засоби розробки клієнт-серверних застосувань, проектувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов веб-програмування. <i>ПР19.</i> Застосовувати засоби обробки графічних зображень для проектування інтерфейсів програмних продуктів</p>				
<p><i>ПР1.</i> Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук. <i>ПР2.</i> Використовувати сучасний математичний апарат неперервного та дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної геометрії, в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації. <i>ПР17.</i> Виконувати паралельні та розподілені обчислення, застосовувати чисельні методи та алгоритми для паралельних структур, мови паралельного</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Паралельні та розподілені обчислення</p>	<p>Лекції презентації, лабораторні заняття, тести, участь у дискусіях та обговореннях, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота, розв'язування задач, консультації.</p>	<p>Усне та письмове опитування, виконання лабораторних завдань, розв'язання індивідуальних завдань, виступи з доповідями, бліц-опитування, презентації досліджень, поточний та підсумковий тестовий контроль, екзамен – 8 сем.</p>

<p>програмування при розробці та експлуатації паралельного та розподіленого програмного забезпечення.</p>				
<p>ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук. ПР9. Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук. ПР10. Використовувати інструментальні засоби розробки клієнт-серверних застосувань, проектувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов веб-програмування. ПР11. Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проектну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду,</p>	<p>☒</p>	<p>Виробнича практика</p>	<p>Консультації з науковим керівником, самостійна робота, консультації з керівником від бази практики, інструктаж</p>	<p>Поточний контроль: перевірка керівником від інституту щоденника і всіх зібраних матеріалів. Під час захисту практики члени комісії оцінюють відповіді на питання з урахуванням характеристики здобувача-практиканта, складеної і підписаної керівником від підприємства. Захист звітів із практики 6 сем</p>

<p>договір, контракт). ПР15. Застосовувати знання методології та CASE-засобів проектування складних систем, методів структурного аналізу систем, об'єктно-орієнтованої методології проектування при розробці і дослідженні функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем.</p>				
<p>ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів виділення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук. ПР5. Проектувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних та логічних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислюваних функцій. ПР9. Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук. ПР13. Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Програмування</p>	<p>Лекції презентації, робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами, лабораторні заняття, тести, інтерактивні методи навчання, аналіз кейсів, виконання творчих завдань, мозковий штурм та інші форми групової роботи, рольові ігри, участь у дискусіях та обговореннях, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота, розв'язування задач, консультації.</p>	<p>Усне та письмове опитування, виконання лабораторних завдань, розв'язання проблемно-орієнтованих завдань, виступи з доповідями, бліц-опитування, презентації досліджень, поточний та підсумковий тестовий контроль, залік – 2 сем., екзамен – 1, 3 сем.</p>

<p>комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення. <i>ПР14. Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення.</i></p>				
<p><i>ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук. ПР9. Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук. ПР15. Застосовувати знання методології та CASE-засобів проектування складних систем, методів структурного аналізу систем, об'єктно-орієнтованої методології</i></p>	<p>☒</p>	<p>Об'єктно-орієнтоване програмування</p>	<p>Лекції презентації, робота з інформаційними та Інтернет-ресурсами, лабораторні заняття, тести, інтерактивні методи навчання, аналіз кейсів, виконання творчих завдань, мозковий штурм та інші форми групової роботи, рольові ігри, участь у дискусіях та обговореннях, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота, розв'язування задач, консультації.</p>	<p>Усне та письмове опитування, виконання лабораторних завдань, розв'язання проблемно-орієнтованих завдань, виступи з доповідями, бліц-опитування, презентації досліджень, поточний та підсумковий тестовий контроль, екзамен – 4 сем.</p>

<p>проектування при розробці і дослідженні функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем.</p>				
<p>ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук. ПР11. Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проектну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт). ПР15. Застосовувати знання методології та CASE-засобів проектування складних систем, методів структурного аналізу систем, об'єктно-орієнтованої методології проектування при розробці і дослідженні функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем.</p>	<p>☒</p>	<p>Ознайомча практика</p>	<p>Консультації керівника практики від інституту, інструктаж</p>	<p>Поточний контроль: перевірка керівником від інституту щоденника і всіх зібраних матеріалів. Під час захисту практики члени комісії оцінюють відповіді на питання з урахуванням характеристики здобувача-практиканта, складеної і підписаної керівником від підприємства. Захист звітів із практики 1 сем</p>