НАЦІОНАЛЬНЕ АГЕНТСТВО ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	**Економіко-технологічний інститут імені Роберта Ельворті**
Освітня програма	**34898 Менеджмент**
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Спеціальність	**073 Менеджмент**

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – https://naqa.gov.ua/

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	**Економіко-технологічний інститут імені Роберта Ельворті**
Назва ВСП ЗВО	*не застосовується*
ID освітньої програми в ЄДЕБО	**34898**
Назва ОП	**Менеджмент**
Галузь знань	**07 Управління та адміністрування**
Спеціальність	**073 Менеджмент**
Спеціалізація (за наявності)	*відсутня*
Рівень вищої освіти	**Магістр**
Вид освітньої програми	**Освітньо-професійна**

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	**Маковоз Оксана Сергіївна, Родіна Ольга Вікторівна, Супруненко Світлана Анатоліївна (керівник)**
Залучений представник роботодавців	*не застосовується*
Дати візиту до ЗВО	**11.10.2021 р. – 13.10.2021 р.**

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	**https://eti.edu.ua/images/files/Samoanaliz.pdf**
Програма візиту експертної групи	**https://eti.edu.ua/images/files/Programma.pdf**

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Проектування та цілі ОП відповідають Крит. 1, цілі ОП чітко сформульовані, які корелюють зі стратегією розвитку ЕТІ та регіону. Під час оновлення ОП враховано відповідність стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, думки різних груп стейкхолдерів та результати попередньої експертизи ОП (ID 34898), існують певні недоліки за підкрит.1.2, 1.3, що не є критичними та носять рекомендаційний характер. Структура та зміст ОП у цілому відповідають Крит. 2, обсяг ОП та окремих ОК, структура та зміст є узгодженими, і відповідають вимогам законодавства, водночас існують певні недоліки за підкрит.2.2, 2.4, що не має критичного впливу, не заважає досягненню цілей ОП має більше рекомендаційний характер. ОП та освітня діяльність відповідають Крит. 3 з зауваженнями за підкрит.3.2, що не є критичними та мають більше рекомендаційний характер: переглянути механізм оцінювання результатів вступу з інших спеціальностей (галузей). Навчання і викладання за ОП відповідають Крит. 4 з недоліками за підкрит. 4.3, 4.4, 4.5, що не є критичними та має більше рекомендаційний характер: недостатньо розвинуто наукову складову на ОП, потребують оновлення списки літератури методичного забезпечення ОП шляхом додавання сучасних іноземних та англомовних джерел інформації, а також відсутність досвіду у здобувачів ОП участі у програмах академічної мобільності. ОП має необхідний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкрит. 5.4., має деякі зауваження та рекомендації за підкрит. 5.1., 5.3. та 5.4., зазначені недоліки та рекомендації можливо усунути найближчим часом. ОП та освітня діяльність за цією програмою відповідають ОП має необхідний рівень узгодженості із якісними характеристиками за всіма критеріями з рекомендаціями щодо Крит. 6 окресленими в констатуючій частині слабких сторін, які не є суттєвими. За крит. 7 загалом встановлено недоліки за підкрит. 7.1 та 7.2, що є несуттєвими та надано зауваження, що носять більше рекомендаційний характер, зокрема: відсутність репозитарію навчально-методичного матеріалу та наукових робіт НПП; відсутність повноцінної платформи для впровадження дистанційної форми навчання. ОП має необхідний рівень узгодженості із якісними характеристиками Крит. 8. Проте, має зауваження за підкрит. 8.2., наведені слабкі сторони, а також рекомендації щодо удосконалення ОП у контексті підкрит. 8.4., 8.5., 8.7., зазначені недоліки та рекомендації можливо усунути найближчим часом. ОП та освітня діяльність за програмою відповідають Крит. 9 з недоліками за підкрит. 9.1 та 9.2, що не є критичними та мають більше рекомендаційний характер, зокрема: розширити інформаційну наповненість сайту ЗВО, Сторінок кафедри Маркетингу, менеджменту та економіки і деканату економічного факультету (інформацією для здобувачів), оприлюднити на сайті університету пропозиції та зауваження щодо змісту ОП, що надходять від різних груп стейкхолдерів.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Цілі ОП, яка прийнята у 2019 та переглянута у 2021 році, відповідають Стратегії розвитку ЕТІ на період 2020-2030 р., яка корелює зі Стратегією розвитку Кіровоградської області на 2021-2027 роки. ОП характеризується безпосередньо високою зацікавленістю роботодавців у якісній підготовці здобувачів на ОП за спеціальністю 073 Менеджмент другого (магістерського) рівня вищої освіти. На ОП створено умови для належного рівня практичної підготовки. Тісна взаємодія зі стейкхолдерами. Проєкт ОП 2022 р. та проєкт «Положення про організацію навчання за індивідуальним графіком в ЕТІ вже винесено на громадське обговорення. Наявні можливості на впровадити форму дуальної освіти на ОП. З урахуванням рекомендацій попередньої експертизи ОП у 2020/21 навчальному році (ID 34898) здійснено збалансований розподіл лекційних і практичних занять за окремими ОК, створено банк вибіркових дисциплін. ЕГ констатує наявність на ОП успішної практики застосування сучасних форм та методів активізації освітнього процесу на основі розв'язання реальних кейсів роботодавців. Також позитивним є налагодження тісної співпраці з міжнародними партнерами. Врахування рекомендацій попередньої акред. експертизи: розроблено і діють ряд положень: Положення про порядок оцінювання знань студентів у ЕТІ ; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організації роботи екзаменаційної комісії в ЕТІ (рішення ВР ЕТІ від 32.08.2021); в освітній процес нові методи онлайн-контролю знань студентів (GOOGLE FORMS,GOOGLE CLASSROOM та on-line тестування). Роботодавцями підтверджено їх готовність і цікавість, не байдужість до подальшого вдосконалення ОП, раціонального оцінювання реалізації ОП. Наукове консультування підприємств-партнерів, можливість проведення тренінгів для зовнішніх стейкхолдерів (можливості професійного розвитку НПП), є частиною усунення недоліків та слабких сторін попередньої акред. експертизи. Позитивною практикою яку відзначила ЕГ є надання аналітичної та практичної інформацію для написання курсових та випускних кваліфікаційних робіт Групою компаній ПрАТ «Ельворті». Випускники відзначили тісну співпрацю з факультетом та ЕТі в цілому. ЕГ відзначає можливості ЕТІ для професійного спілкування випускників та здобувачів освіти за ОП Менеджмент та іншими ОП ЕТІ.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Рекомендація: під час оновлення ОП звернути увагу на здобутки аналогічних ОП провідних іноземних університетів, які займають високі позиції у міжнародних рейтингах. ЕГ відзначає часткове внесення змін в ОП відповідно за результат попередньої експертизи ОП у 2020/21 навчальному році (ID 34898), Рекомендовано: внести в Проєкт ОП 2022 р. спеціальні (фахові) компетентності та відповідні ним результати навчання, що формують унікальність програми; розглянути можливість додати авторський курс щодо Сучасних особливостей управління промисловими підприємствами. Рекомендовано: розглянути можливість розширення банку вибіркових дисциплін так як перелік дисциплін включає тільки управлінські дисципліни. На ОП недостатньо поширено принцип навчання через дослідницьку (наукову) роботу. Рекомендовано: активізувати залучення здобувачів ОП до наукової роботи, а також участі у Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах науково-дослідних і дипломних робіт. Здобувачі

ОП не мають досвіду участі у програмах академічної мобільності. Рекомендовано: поглибити міжнародне співробітництво, зокрема, за рахунок програм академічної мобільності і можливої співпраці із потенційними роботодавцями, які співпрацюють з підприємствами ЄС. Рекомендовано: внести коригування в структури силабусів, описів ОК зазначивши форми підсумкового контролю та перелік типових питань для підсумкового контролю (екзамену/заліку). Відсутня інформація на титульній сторінці кваліфікаційної роботи за якою саме ОП виконана робота Рекомендація: переглянути вигляд титульної сторінки квал.роботи, зазначивши за якою саме ОП вона виконана. Невисока публікаційна активність НПП у журналах, які індексуються у Scopus та WoS. Рекомендовано: посилити наукову роботу викладачів, збільшити написання статей у фахових виданнях, а також у виданнях, що індексуються у Scopus та WoS. Рекомендовано:активізувати роботу з міжнародними партнерами щодо проходження стажування за кордоном. Рекомендація: створення репозитарію навчально-методичними матеріалами та науковими працями НПП з правом вільного (або закритого) доступу на сайті ЗВО та/або створення інформаційної сторінки бібліотеки інституту. Рекомендація: створення повноцінного електронного ресурсу для навчання за прикладом MOODLE. В системі ЗВЯО не активна позиція ОСС, ЕГ рекомендовано, і в попередніх підкритеріях, активізувати залучення ОСС до вдосконалення ОП, популяризацію культури якості не тільки з акцентом академічної доброчесності. Рекомендація: доповнити Сторінку кафедри інформацією для здобувачів та іншою інформацією про ОП, які реалізуються на даній кафедрі. На сайті ЗВО відсутня інформація (таблиця або документ) про результати обговорення ОП. Рекомендація: оприлюднити на сайті інституту пропозиції та зауваження щодо змісту ОП, що надходять від різних груп стейкхолдерів, наприклад табл. пропозицій після закінчення громадського обговорення.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Експертна група пересвідчилась, що цілі започаткованої у 2019 р. на кафедрі маркетингу, менеджменту та економіки Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті (ЕТІ) ОП «Менеджмент» https://eti.edu.ua/images/files/OP_2021.pdf щодо набуття здобувачами вищої освіти здатності до розв'язання задач дослідницького та інноваційного характеру у сфері менеджменту повністю відповідають Стратегії розвитку Інституту на 2020-2030 р. та Місії ЕТІ (https://eti.edu.ua/zahalna-informatsiia/normatyvna-baza/stratehiia-rozvytku-instytutu), відповідно до яких передбачено формування системи затребуваних компетенцій технічного і економічного характеру шляхом надання якісних освітніх послуг спираючись на використання і накопичення кращого академічного та практичного світового досвіду для всіх стейкхолдерів інституту. Під час зустрічі з керівництвом та менеджментом ЕТІ ЕГ отримала інформацію, що регіональна місія інституту полягає в спадкоємності культурно-освітніх традицій регіональної освіти, а також науки і освіти Центрального регіону. Стратегія подальшого розвитку ЕТІ та цілі ОП цілковито корелюють зі Стратегією розвитку Кіровоградської області на 2021-2027 роки. Слід зазначити, що В.о. Ректора ЕТІ Василенко І.М. та завідувачка кафедри маркетингу, менеджменту та економіки ЕТІ Павлова О.В. приймають участь у робочій групі з розробки проєкту Стратегії розвитку Кропивницької міської територіальної громади на період до 2030 року "Конкурентоспроможна економіка" https://kr-rada.gov.ua/konkurentnospromozhna-ekonomika/.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

У ході зустрічей з різними групами стейкхолдерів ЕГ отримала інформацію, що розробники ОП шляхом проведення, круглих столів та проведення опитувань вивчили потреби регіональних підприємств та повністю врахували їх інтереси під час проектуванні та перегляді ОП. ОП отримала позитивні відгуки від зовнішніх стейкхолдерів: Тітова Ю.О. – генерального директора ПрАТ «Гідросила груп», Калапа С.Г. – генерального директора АТ «Ельворті», Ківерника В.А. - генерального директора ПрАТ «Металіт», Нікітенко В.В. –директора фінансового АТ «Ельворті», які виступили рецензентами ОП. У ході проведення чергової акредитації ЕГ детально ознайомилась з підсумками попередньої експертизи ОП у 2020/21 навчальному році (ID 34898), за результатами якої було рекомендовано оновлення ОП у зв'язку з зростаючими потребами машинобудівного кластеру м. Кропивницького та внесенням пропозицій роботодавців, ОП було доповнено логіко-структурною схемою та переглянуто «Банк варіативних дисциплін», зокрема, додано ВК:«Стратегічне управління промисловим підприємством», «Управління фінансами промислового підприємства», «Інвестиційний менеджмент промислового виробництва», «Управління безпекою промислового підприємства», «Управління змістом робіт на промисловому

підприємстві» (https://eti.edu.ua/navchannia/osvitnii-protses/mahistratura/komponenty-osvitnoi-prohramy). ЕГ під час зустрічі зі стейкхолдерами отримала інформацію від голови Наглядової Ради ЕТІ, Голови Наглядових Рад АТ «Гідросила Груп» і АТ «Ельворті Груп», Члена Ради і Президії Федерації роботодавців України, Голови ради Української Асоціації підприємств-виробників техніки та обладнання для агропромислового комплексу «Украгромаш» Штутмана Павла Леонідовича, що Благодійний фонд «Ельворті» є бенефіціаром приватного ЗВО ЕТІ, тому напряму зацікавлений у якісній підготовці здобувачів на ОП, Група компаній ПрАТ «Ельворті» надають інформацію для написання курсових та випускних кваліфікаційних робіт, підприємства є базами практики, підприємства концерну сплачують за навчання співробітників на ОП, а також здійснюють постійний моніторинг якості освітнього процесу і приймають участь в обговоренні проєкту ОП (https://eti.edu.ua/images/files/RPVZS.pdf). Під час зустрічі зі здобувачами ЕГ переконалась в актуальності програмних результатів навчання, які досягаються на ОП, у ході зустрічі здобувачі та випускники ОП засвідчили задоволеність рівнем викладання на освітній програмі. Водночас за результатами зустрічей ЕГ рекомендує ЗВО з метою вдосконалення ОП здійснити регламентування та систематизувати процеси узгодження інтересів різних груп стейкхолдерів та започаткувати опитування випускників ОП.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

ЕГ констатує, що розробники ОП врахували сучасні тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, що було відображено в змісті ОК, зокрема, в ОПП3 «Менеджмент організацій» передбачено розгляд Теми 6. Організаційний механізм менеджменту організації, яка розкриває зміст організаційного інжинірингу, а також системні підходи до управління організаційними процесами: «жорсткі», «м'які», традиційні, інноваційні, комбіновані. Разом з цим цілі ОП відповідають галузевому та регіональному контексті розвитку Кіровоградської області, лідера машинобудівної галузі для сільського господарства, , що було враховано опосередковано враховано, зокрема, в ОПП6 «Антикризове управління» під час розгляду Тема 4. Конкурентоздатність підприємства як основа його ризикозахищеності та Тема 8. Стратегія маркетингу як філософія виживання на ринку, а також ОПП9 Виробнича практика, базами для проходження практики можуть виступати промислові підприємства різного організаційно-правового статусу і різних видів господарської діяльності. Розробники ОП наголошують на врахуванні орієнтації на формування компетентностей управління саме промисловими підприємствами з урахуванням регіональних особливостей м. Кропивницького. У ході зустрічей з керівництвом та менеджментом і з академічним персоналом ЕГ отримала інформацію, що під час розробки та оновлення ОП проєктна група врахувала досвід аналогічних програм вітчизняних та іноземних, зокрема: КНТЕУ, НУ «Києво-Могилянська академія», КНЕУ, ЗВО «Інститут імені А.Нобеля», НТУ «Дніпровська політехніка», НУБіП, ДонДУУ, ХНЕУ ім. С. Кузнеця, Університет економіки в Бидгощі, Університет банківської справи у Гданську (WSB). Також на зустрічах було зазначено, що ЕТІ заключив договори про співробітництво та партнерство з ХТУ «Шаг», НТУ «ХПІ», КПІ ім Сікорського, КНЕУ, Кропивницьким інженерним коледжом ЦНТУ, науково-педагогічні працівники ОП здійснюють стажування в ПУЕТ, гарант програми Фрунза С.А. (10.12.20-12.02.21р.) пройшла міжнародне стажування у Вищій школі міжнародних відносин та суспільної комунікації в м. Холмі, в планах ЕТІ підписання угоди про реалізацію програми «Подвійний диплом» з Сілезькою Вищою Школою Управління ім. Генерала Єжи Зентка у м. Катовіце, Польща. Водночас ЕГ рекомендує ЗВО під час оновлення ОП звернути увагу на здобутки провідних іноземних університетів, які займають високі позиції у міжнародних рейтингах.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Програмні результати навчання та форма атестації здобувачів вищої освіти ОП у цілому відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 "Менеджмент" для другого (магістерського) рівня вищої освіти, який затверджений Наказом МОН України №959 від 10.07.2019 року. ЕГ констатує, що в зміст ОП враховує сучасні вимоги Національної рамки кваліфікацій та відповідає заявленим програмним результатам навчання, що забезпечено опануванням передбачених освітніх компонентів.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Цілі ОП, яка прийнята у 2019 та переглянута у 2021 році, відповідають Стратегії розвитку ЕТІ на період 2020-2030 р., яка корелює зі Стратегією розвитку Кіровоградської області на 2021-2027 роки, а також проєктом Стратегії розвитку Кропивницької міської територіальної громади на період до 2030 року, що підтверджує актуальність та значущість підготовки здобувачів для потреб регіону. Глибокий аналіз досвіду вітчизняних ЗВО щодо реалізації

аналогічних ОП. ОП характеризується безпосередньо високою зацікавленістю роботодавців у якісній підготовці здобувачів на ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

При оновленні ОП недостатньо враховано здобутки аналогічних ОП провідних високорейтингових іноземних ЗВО, а також не налагоджено належним чином взаємодію з випускниками ОП, тобто не унормовано у внутрішніх нормативних документах ЗВО. Рекомендація: під час оновлення ОП звернути увагу на здобутки аналогічних ОП провідних іноземних університетів, які займають високі позиції у міжнародних рейтингах. З метою вдосконалення ОП здійснити регламентування та систематизувати процеси узгодження інтересів різних груп стейкхолдерів та започаткувати опитування випускників ОП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Проектування та цілі ОП відповідають Критерію 1цілі ОП чітко сформульовані, які корелюють зі стратегією розвитку ЕТІ та регіону. Під час оновлення ОП враховано відповідність стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, думки різних груп стейкхолдерів та результати попередньої експертизи ОП у 2020/21 навчальному році (ID 34898), зокрема, ОП доповнено логіко-структурною схемою, водночас існують певні недоліки за підкритеріями 1.2, 1.3, що не є критичними та носять рекомендаційний характер: здійснювати моніторинг думок випускників ОП та під час оновлення ОП взяти до уваги досвід високорейтингових зарубіжних ЗВО при оновленні ОП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

агальний обсяг програми (https://eti.edu.ua/images/files/OP_2021.pdf) становить 90 кредитів ECTS, термін навчання - 1 рік 6 місяців, що відповідає вимогам вимогам п. 5 ст. 5 Закону України «Про вищу освіту» та стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 “Менеджмент” для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Під час експертизи ЕГ встановила, що нормативна частина ОП складає 62 кредити (69% загального обсягу), зокрема – навчальні дисципліни 48 кредитів, практична підготовка 6 кредитів, написання та захист магістерської роботи - 8 кредитів; обсяг вибіркових освітніх компонентів становить 28 кредитів (31% загального обсягу). Змісти навчальних планів: денної (https://eti.edu.ua/images/files/NPM_2021.pdf) та заочної (https://eti.edu.ua/images/files/Zaochka.pdf) форми навчання відповідають опису ОП. ЕГ дійшла висновку, що обсяг ОП та окремих ОК, структура та зміст є узгодженими, і відповідають вимогам законодавства щодо навчального навантаження для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов’язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ проведено аналіз структури ОП, внесених змін в ОП (Додаток 1), Навчальних планів для здобувачів денної і заочної форм навчання (https://eti.edu.ua/zahalna-informatsiia/akredytatsiia/2-riven-mahistr) та зі змістом силабусів та робочих програм ОК (https://eti.edu.ua/navchannia/osvitnii-protses/mahistratura/nmk). Зазначене дозволяє зробити висновок, що ОП гармонійно структурована, послідовність вивчення освітніх компонентів логічна, всі заявлені компетентності та результати навчання відповідають Стандарту, а відображені в освітніх компонентах і відповідають заявленим у ОП. В структурі і змісті ОП враховані вимоги щодо гуманітарної складової, яка забезпечуються ОЗП3 «Іноземна мова професійного спрямування». Матриці відповідності свідчать, що всі програмні результати навчання забезпечуються обов’язковими ОК. ЕГ констатує відсутність внесення змін в ОП відповідно до результати попередньої експертизи ОП у 2020/21 навчальному році (ID 34898), під час якої було встановлено відсутність спеціальних (фахових) компетентностей та відповідних ним результатів навчання, що формують унікальність програми. Водночас ЕГ відмічає позитивний момент винесення на громадське обговорення

Проєкту ОП 2022 https://eti.edu.ua/zahalna-informatsiia/obhovorennia, в якому для підсилення унікальності передбачено додаткові спеціальні фахові компетенції (СК11, СК12) та програмні результати навчання (Р 14, Р15).

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

ЕГ констатує, що ОП не є міждисциплінарною. Зміст ОП відповідають предметній області, яка визначена стандартом вищої освіти зі спеціальності 073 "Менеджмент" для другого (магістерського) рівня вищої освіти. З менеджменту і забезпечує ефективність адміністрування на основі інструментарію аналітики даних. ЕГ відмічає, що освітні компоненти також відповідають предметній області спеціальності. Під час зустрічей з різними групами стейкхолдерів ЕГ отримала інформацію, що зміст освітніх компонентів відповідає їх запитам щодо розуміння закономірностей розвитку бізнесу в сучасних умовах; здатності до стратегічного мислення та ініціювання змін; навичок управлінської діяльності в умовах невизначеності та ризику; управління розвитком команд; розуміння необхідності та здатності до навчання протягом життя. Водночас ЕГ вважає за доцільне вдосконалення обов'язкової частини ОП, а не лише вибіркових компонентів, за рахунок додавання авторського курсу щодо Сучасних особливостей управління промисловими підприємствами.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Порядок формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОП регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (https://eti.edu.ua/images/files/Polojenna_OPP_compressed.pdf), Положенням про формування здобувачами індивідуальної траєкторії навчання (https://eti.edu.ua/images/files/Polojenna_INDT.pdf) та Положення про порядок формування та ведення індивідуального плану ЗВО (https://eti.edu.ua/images/files/Polojenna_pro_FIP.pdf). На ОП виконуються вимоги Закон України «Про вищу освіту» щодо забезпечення права здобувачів ОП здійснювати вибір ОК обсягом не менше 25%, в структурі ОП виділено 31% загального обсягу на вибіркові компоненти. ЕГ констатує внесення змін до ОП у 2021 році відповідно до результати попередньої експертизи ОП у 2020/21 навчальному році (ID 34898) було враховано пропозиції роботодавців та інших стейкхолдерів щодо змін та можливості забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок вільного вибору освітніх компонентів, створено банк вибіркових дисциплін (Додаток 1) (https://eti.edu.ua/navchannia/osvitnii-protses/mahistratura/komponenty-osvitnoi-prohramy), але перелік вказаних дисциплін включає тільки управлінські дисципліни. ЕГ вважає за доцільне розглянути можливість розширення банку вибіркових дисциплін за рахунок внесення загальноінститутських, що сприятиме посиленню індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОП. Під час зустрічі зі здобувачами освіти ЕГ переконалась, що здобувачі дійсно ознайомлені з процедурою вибору дисциплін (https://eti.edu.ua/navchannia/osvitnii-protses/vybir-dystsyplin), вони зазначили, що це відбувається шляхом анкетування на сайті ЕТІ (https://eti.edu.ua/navchannia/osvitnii-protses/vybir-dystsyplin). Водночас, ЕГ фіксує позитивні зміни щодо вдосконалення підходів щодо вибіркових компонентів у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії, а також винесено на громадське обговорення проєкт «Положення про організацію навчання за індивідуальним графіком в Економіко-технологічному інституті імені Роберта Ельворті» (https://eti.edu.ua/images/files/PPONIG.pdf).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Нормативною базою ЕТІ щодо практичної підготовки здобувачів ОП є Положенням про проведення практики (https://bit.ly/3voYQCB), а також локальні за ОП Методичні рекомендації щодо організації та проведення виробничої практики магістрів (https://eti.edu.ua/images/Robocha_programa/MPM.pdf) та Методичні рекомендації до підготовки кваліфікаційних магістерських робіт (https://eti.edu.ua/images/Robocha_programa/MRPMR.pdf). Під час зустрічі з керівником та менеджментом ЗВО ЕГ отримала інформацію, що практичну підготовку здобувачів вищої освіти на ОП відбиває реалії розвитку освіти і її орієнтування на соціально-особистісні і професійні компетенції, вимоги роботодавців до випускників, насамперед підвищені у практичній підготовці, на ОП конкретизовано практикування не абстрактно зі спеціальністю, а з навчальними дисциплінами, які передують практиці. Йдеться про конкретні функції, види робіт (аналітичні, експертні оцінки, управлінські рішення, прогнози, прожекти макро- і мікрорівня, регіонального, національного масштабу, які належать виконувати студенту за місцем праці. ОП передбачає у 3 семестрі проходження здобувачами виробничої практики у обсязі 6 кредитів (5 тижнів). Згідно нормативної бази здобувачі ОП можуть самостійно обирати бази практики. ЕГ фіксує укладення договорів ЕТІ із базами практики, зокрема з АТ "Гідросила", ТОВ "Украгроекспо", АТ "Ельворті", ПрАТ "Торговий дім "Гідросила"", ПрАТ "Гідросила АПМ" у 2021-2022 рр. на проходження здобувачами ОП виробничої практики (Додаток 2), переважна більшість здобувачі ОП проходять виробничу практику на підприємствах Групи компаній ПрАТ «Ельворті». Під час зустрічі зі стейкхолдерами роботодавці зазначили, що в ході виробничої практики здобувачі ОП вирішують реальні кейси та демонструють високий рівень теоретичної підготовки, також було підкреслено що практична підготовка здобувачів ОП відбувається також в рамках засвоєння освітніх компонентів, вивчення яких засновано на виробничій інформації підприємств.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ЕГ дійшла висновку, що переважна більшість освітніх компонентів ОП, зокрема ОЗП1 «Методологія та організація наукових досліджень», ОЗП3 «Іноземна мова за професійним спрямуванням», ОПП2 «Кадровий менеджмент», ОП спрямована на забезпечення soft skills, під час навчання на ОП здобувачі набувають навичок комунікації, лідерства; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); генерувати нові ідеї; ухвалювати важливі аналітичні та управлінські рішення для досягнення поставлених соціально-економічних цілей тощо, що передбачено цілями ОП. Також під час зустрічі зі здобувачами ЕГ впевнилась, що здобувачів ОП в достатній мірі набувають soft skills не тільки під час освітнього процесу на ОП, а також під час виробничої практики, підготовки курсової роботи та випускної кваліфікаційної роботи. Під час зустрічі з академічним персоналом ЕГ отримала інформацію, що викладачі ОП застосовують передові методи активізації роботи студентів: командні методи навчання, робота над проєктами, а також ЕТІ з метою розвитку soft skills у здобувачів ОП пропонує різноманітні види позааудиторної роботи та нетворкінги, зокрема, тренінги для менеджерів (https://eti.edu.ua/images/files/Treningi.pdf), на базі ЕТІ функціонує шаховий клуб «БІЛА ТУРА» https://eti.edu.ua/news/154-vidkryttia-shakhovoho-klubu-bila-tura, здобувачі ОП традиційно приймають активну участь у регіональній виставці "Покровская ярмарка" та Міжнародній агропромисловій виставці "AgroExpo" (АгроЭкспо) (https://bit.ly/3lTbhn4), офіційним партнером яких виступає ЕТІ.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

На момент проведення акредитації даної ОП був наявним і затвердженим виключно стандарт вищої освіту другого (магістерського) рівня освіти за спеціальністю 073 "Менеджмент" затвердженого наказу МОН від 10.07.2019 №959, якому ОП відповідає. Професійний стандарт відсутній.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Планування навчального навантаження здобувачів вищої освіти в ЕТІ здійснюється відповідно до Положенням про організацію освітнього процесу (https://eti.edu.ua/images/files/Polojenna_OPP_compressed.pdf), Положенням про формування здобувачами індивідуальної траєкторії навчання (https://eti.edu.ua/images/files/Polojenna_INDT.pdf) та Положення про порядок формування та ведення індивідуального плану ЗВО (https://eti.edu.ua/images/files/Polojenna_pro_FIP.pdf). За навчальним планом аудиторне навантаження складає 1320 год., що становить 49% загального обсягу годин, з яких 589 год. - лекції, а 731 год. - практичні та лабораторні заняття. Обсяг самостійної роботи складає 1380 год, або 51%. ЕГ констатує удосконалення структура та зміст навчального плану ОП, з урахуванням рекомендацій попередньої експертизи ОП у 2020/21 навчальному році (ID 34898) здійснено збалансований розподіл лекційних і практичних занять за окремими освітніми компонентами, з метою його рівномірності. У процесі зустрічей з ЕГ здобувачі та випускники оцінили фактичне навантаження як нормальне та відповідне до освітніх компонент. Разом з цим ЕГ зазначає, що Центр забезпечення якості вищої освіти ЕТІ відповідно до "Положення про моніторинг якості освіти" (https://bit.ly/3lUdZsf) т а "Положення про організацію та проведення опитування здобувачів вищої освіти" (https://bit.ly/3B1pWAF) здійснює постійний моніторинг рівня задоволеності здобувачів щодо стану навчального процесу (https://eti.edu.ua/images/files/Anketa_St_St.pdf), в анкеті передбачено відповідні питання.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Порядок формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОП регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (https://eti.edu.ua/images/files/Polojenna_OPP_compressed.pdf), Положенням про формування здобувачами індивідуальної траєкторії навчання (https://eti.edu.ua/images/files/Polojenna_INDT.pdf) та Положення про порядок формування та ведення індивідуального плану ЗВО (https://eti.edu.ua/images/files/Polojenna_pro_FIP.pdf). На ОП виконуються вимоги Закон України «Про вищу освіту» щодо забезпечення права здобувачів ОП здійснювати вибір ОК обсягом не менше 25%, в структурі ОП виділено 31% загального обсягу на вибіркові компоненти. ЕГ констатує внесення змін до ОП у 2021 році відповідно до результати попередньої експертизи ОП у 2020/21 навчальному році (ID 34898) було враховано пропозиції роботодавців та інших стейкхолдерів щодо змін та можливості забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок вільного вибору освітніх компонентів, створено банк вибіркових дисциплін (Додаток 1) (https://eti.edu.ua/navchannia/osvitnii-protses/mahistratura/komponenty-osvitnoi-prohramy), але перелік вказаних дисциплін включає тільки управлінські дисципліни. ЕГ вважає за доцільне розглянути можливість розширення банку вибіркових дисциплін за рахунок внесення загальноінститутських, що сприятиме посиленню індивідуальної

освітньої траєкторії здобувачів ОП. Під час зустрічі зі здобувачами освіти ЕГ переконалась, що здобувачі дійсно ознайомлені з процедурою вибору дисциплін (https://eti.edu.ua/navchannia/osvitnii-protses/vybir-dystsyplin), вони зазначили, що це відбувається шляхом анкетування на сайті ЕТІ (https://eti.edu.ua/navchannia/osvitnii-protses/vybir-dystsyplin). Водночас, ЕГ фіксує позитивні зміни щодо вдосконалення підходів щодо вибіркових компонентів у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії, а також винесено на громадське обговорення проєкт «Положення про організацію навчання за індивідуальним графіком в Економіко-технологічному інституті імені Роберта Ельворті» (https://eti.edu.ua/images/files/PPONIG.pdf).

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

На ОП створено умови для належного рівня практичної підготовки, існує постійна взаємодія зі стейкхолдерами, ведеться активне залучення роботодавців до освітнього процесу. Проєкт ОП 2022 р. та проєкт «Положення про організацію навчання за індивідуальним графіком в Економіко-технологічному інституті імені Роберта Ельворті» винесено на громадське обговорення. ЕГ констатує наявні можливості на впровадити форму дуальної освіти на ОП. Рекомендується інтенсифікувати цей процес, зокрема через створення кафедри на виробництві. ЕГ констатує удосконалення структури та змісту навчального плану ОП, з урахуванням рекомендацій попередньої експертизи ОП у 2020/21 навчальному році (ID 34898), здійснено збалансований розподіл лекційних і практичних занять за окремими освітніми компонентами, з метою його рівномірності, а також було враховано пропозиції роботодавців та інших стейкхолдерів щодо змін та можливості забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок вільного вибору освітніх компонентів, створено банк вибіркових дисциплін (Додаток 1).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

1. ЕГ констатує часткове внесення змін в ОП відповідно до результатів попередньої експертизи ОП у 2020/21 навчальному році (ID 34898), під час якої було встановлено відсутність спеціальних (фахових) компетентностей та відповідних ним результатів навчання, що формують унікальність програми. Рекомендовано: внести в Проєкт ОП 2022 р. спеціальні (фахові) компетентності та відповідні ним результати навчання, що формують унікальність програми; розглянути можливість додати авторський курс щодо Сучасних особливостей управління промисловими підприємствами. 2. Певне обмеження прав здобувачів вільно формувати індивідуальну освітню траєкторію щодо широкого вибору освітніх компонентів. Рекомендовано: розглянути можливість розширення банку вибіркових дисциплін за рахунок внесення загальноінститутських, що сприятиме посиленню індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ОП. перелік вказаних дисциплін включає тільки управлінські дисципліни.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Структура та зміст ОП у цілому відповідають Критерію 2, обсяг ОП та окремих ОК, структура та зміст є узгодженими, і відповідають вимогам законодавства, водночас існують певні недоліки за підкритеріями 2.2, 2.4, що не має критичного впливу, не заважає досягненню цілей ОП має більше рекомендаційний характер: недостатній рівень унікальності ОП та неналежні можливості здобувачів при формуванні індивідуальної освітньої траєкторії через вузький список вибіркових освітніх компонентів.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у ЕТІ імені Роберта Ельворті представлено на офіційному сайті ЗВО, у розділі Абітурієнту_Вступ 2021_Правила прийому (https://bit.ly/3BUVbyM). Правила прийому за ОП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та розроблені на основі затверджених наказом № 1274 МОН від 15 жовтня 2020 р. “Про затвердження Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2021 році”.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

ЕГ констатує, що у правилах прийому до ЗВО визначено: загальні положення, організація прийому вступників, вимоги до рівня освіти вступників, строки прийому заяв та документів, конкурсного відбору та зарахування на навчання, порядок прийому заяв та документів для участі у конкурсному відборі, конкурсний відбір, його організація та проведення, проведення вступних екзаменів та фахових випробувань, спеціальні умови вступу у конкурсному відборі, рейтингові списки випускників та порядок зарахування, реалізація права випускника на обрання місця навчання, коригування місця рекомендованих на зарахування, накази про зарахування, надання відкритості і прозорості. Відповідно до п. 6.1 та 6.6 "Правил прийому для вступу на навчання за другим (магістерським) рівнем" (https://eti.edu.ua/images/files/Previla_priema_institut.pdf) вступники здають ЄВІ з іноземної мови та фахове вступне випробування, програма якого розміщена на сайті (https://bit.ly/3voneEl). Для осіб, які здобули ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень) вищої освіти за іншою спеціальністю (напрямом підготовки), опопередньо передбачена співбесіда (на запит ЕГ було надано копію протоколу співбесіди) (Додаток 4). Здобувачі першого року навчання за другим (магістерським) рівнем підтвердили у спілкуванні, що при вступі після подання документів та перед фаховим випробуванням зі спеціальності, вони проходили співбесіду. Також ЕГ у спілкуванні із фокус-групами, з'ясовано, що загалом процедура вступу не була важкою, а випадків відмови вступу на програму на сьогодні не було. Порядок розрахунку конкурсного балу для вступу визначено у п. 6.18 та 6.19 Правил прийому. Окремо у Програмі фахового вступного випробування (п. 3 розділ 1) розкрита структуру та порядок оцінювання екзаменаційного білету. У спілкуванні із гарантом, з'ясовано, що за період існування ОП були випадки вступу з інших спеціальностей, у 2021 році такі здобувачі проходили співбесіду, у 2020 році здавали додатковий фаховий іспит. Враховуючи наявність контингенту, що вступав з інших спеціальностей (галузей) потребує уточнення процедура оцінювання результатів співбесіди та/або вступу з інших спеціальностей (галузей).

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У п. 9.7 (пп. 9.7.1-9.7.11) Положення про організацію освітнього процесу (https://bit.ly/3n05ifu) визначено порядок і процедури визнання результатів навчання отриманих в інших закладах освіти. Окремо лише процедура переведення здобувачів з одного ЗВО до іншого представлена у п. 3.6 Положення про порядок переведення, відрахування, переривання навчання та поновлення здобувачів (https://bit.ly/3BUVbyM). Положення про академічну мобільність (https://bit.ly/3lNXRIT). У спілкуванні з фокус групами з'ясовано, що на даній ОП не було переведень з інших спеціальностей або інших ЗВО, були лише випадки вступу з інших спеціальностей. Також були випадок відрахування, а на наступний рік поновлення здобувачки для захисту кваліфікаційної магістерської роботи. Під час інтерв'ю із фокус-групами ЕГ з'ясовано, що здобувачі даної ОП поки не мали досвід міжнародної академічної мобільності, тому ЕГ вважає за доцільне провести певні заходи щодо інформування здобувачів ОП про існуючі можливості академічної мобільності, враховуючи тісну співпрацю з роботодавцями ЕТІ імені Роберта Ельворті.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

ЕГ фіксує, що правила та порядок визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті в ЕТІ імені Роберта Ельворті є чіткі та зрозумілі, вони регулюється: "Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті ЕТІ" (https://bit.ly/3aOnLpJ). У п. 1.4 вказаного Положення визначено форми неформальної освіти, у п. 2.5 Положення визначено обсяги визнання результатів неформальної освіти. У спілкуванні із фокус-групами ЕГ з'ясовано, що за ОП не було випадків визнання результатів навчання, що отримано у неформальній освіті, здобувачі вищої освіти за даною ОП не мають відповідних сертифікатів або інших документів, які б дозволяли визнати результати навчання, як такі, що отримані у неформальній освіті. Водночас ЕГ засвідчує, що на сайті інституту у розділі Студент_Неформальна освіта (https://bit.ly/3BWNIPR) представлена інформація про можливості такої освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Наявність чітких і зрозумілих Правил прийому для навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, що враховують особливості самої ОП. Наявність сформованих правил визнання результатів навчання отриманих у

інших ЗВО, результатів академічної мобільності та результатів навчання отриманих у неформальній освіті.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Враховуючи наявність контингенту, що вступають з інших спеціальностей (галузей) потребує уточнення у документах ЗВО порядок вступу та процедура оцінювання результатів вступу з інших спеціальностей (галузей). Рекомендація: переглянути механізм оцінювання результатів вступу (проходження співбесіди) здобувачів з інших спеціальностей (галузей) для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ОП та освітня діяльність відповідають Критерію 3 з зауваженнями за підкритерієм 3.2, що не є критичними та мають більше рекомендаційний характер: переглянути механізм оцінювання результатів вступу з інших спеціальностей (галузей).

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми та методи навчання і викладання в ЕТІ регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (https://eti.edu.ua/images/files/Polojenna_OPP_compressed.pdf), відповідно до п. 5.1, вказаного Положення, для досягнення заявлених у ОП цілей та програмних результатів навчання використовуються наступні форми навчання: навчальні (аудиторні) заняття, самостійна робота, практична підготовка (практика) та контрольні заходи. Під час зустрічі з академічним персоналом ЕГ отримала інформацію, що під час викладенні на ОП, зокрема, у дисципліни «Кадровий менеджмент» для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких як: проблемні лекції у вигляді дискусійної подачі матеріалу, відкриті обговорення, розв'язання ситуаційний завдань, презентації та інші полімодальні методи навчання. На лекціях викладачі надають основний теоретичний матеріал з дисциплін, який ілюструється демонстраційним матеріалом з використанням мультимедійного проектора. Крім того, студентам надається матеріал в електронному вигляді для особистого користування. Перевага надається інтерактивним методам навчання, що дозволяють якнайкраще забезпечити формування у здобувачів вищої освіти необхідних знань, навичок і вмінь професіоналів з менеджменту. На практичних заняттях студенти працюють, виконуючи завдання по кожній практичній роботі. Основна мета практичних робіт – надання студентам практичних навичок застосування набутих теоретичних знань при розв'язанні конкретних завдань та вирішенні реальних кейсів. У ході лабораторних занять з "Інформаційних систем та технології в управлінні» застосовуються сучасні програмні продукти з бізнес-аналітики, такі, як Power BI, QlikView, Sales Expert, тощо. Вказані форми та методи відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи, про що також свідчить інформація у відомостях про самооцінювання, а також силабуси та робочі програми навчальних дисциплін ОП (https://eti.edu.ua/navchannia/osvitnii-protses/mahistratura/nmk). Під час зустрічі зі здобувачами освіти ЕГ отримала додаткові аргументи студентоцентрованого підходу та забезпечення академічної свободи в ЕТІ, здобувачі повідомили, що крім факту вибіркових дисциплін, про наявність можливості вільного вибору тему курсової та випускної кваліфікаційної роботи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

ЕГ під час зустрічей із академічним персоналом та із здобувачами освіти впевнилась, що інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за певною освітньою компонентною надається здобувачам викладачами на першому занятті. Також вказана інформація міститься в силабусах та робочих програмах (https://eti.edu.ua/navchannia/osvitnii-protses/mahistratura/nmk), які розміщено на сайті ЕТІ у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу. Кожен силабус та робоча програма містить опис та мету дисципліни, результати навчання, структуру та тематичний план дисципліни, структуру залікових модулів та

розподіл часу на їх засвоєння, методи контролю і порядок оцінювання результатів навчання, а також список рекомендованої літератури. ЕГ під час аналізу змісту силабусів дійшла висновку, що вони достатньо інформативні. Також за результатів Анкетування 2021 р. (https://bit.ly/3pj8BBo) 81,5% опитаних здобувачів ОП вважають, що методи навчання і викладання повністю відповідають принципам академічної свобод.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

ЕГ констатує, що під час навчання на ОП здобувачі вищої освіти вивчають "Методологія і організація наукових досліджень", що формує здатність творчо розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту, а також здатність проведення досліджень на відповідному рівні. Наукова діяльність в ЕТІ здійснюється відповідно до Положення про наукову діяльність (https://bit.ly/3n6z569) В ЕТІ на основі Положенням про студентські наукові гуртки (https://bit.ly/3FYCtJo) функціонують студентські наукові гуртки та проблемні групи, в тому числі з філософії «Габітус» (керівник Т.В. Жолонко), «Фінансова грамотність» (керівник С.А. Фрунза), «Сучасний бухгалтер» (керівник Т.Ф. Штець), «Сучасний маркетинг та менеджмент» (керівник Р.В. Яковенко). ЕТІ зареєстровано наукову тему «Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку машинобудівної галузі України в умовах глобальних економічних трансформацій» (Державний реєстраційний номер 0120U102397). Під час зустрічі з академічним персоналом ЕГ отримала інформація, що викладачі ОП здійснюють наукове консультування таких підприємств як АТ «Ельворті», АТ «Гідросила», ПРаТ «Гідросила-АПМ», а також стимулюють здобувачів до участі у всеукраїнських та міжнародних конференціях, а також публікацій наукових досліджень. Під час зустрічі з керівництвом та менеджментом ЕТІ ЕГ отримала інформацію, що відповідно до Рішення Вченої Ради ЕТІ обов'язковою вимогою для захисту кваліфікаційної магістерської роботи є апробація результатів дослідження шляхом участі у конференціях та публікацій статей за темами випускних кваліфікаційних робіт. Водночас під час зустрічі із здобувачами освіти здобувачі та випускники ОП виявили бажання щодо більш частих зустрічах у гуртках «за інтересами» та здобувачі не змогли назвати та пригадати в яких саме наукових конференціях вони приймали участь у 2021-2022 навчальному році. ЕГ рекомендовано активізувати залучення здобувачів ОП до наукової роботи, а також участі у Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах науково-дослідних і дипломних робіт, для більш повноцінної імплементації дослідницької компоненти в освітній процес на ОП.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Центр забезпечення якості вищої освіти ЕТІ відповідно до "Положення про моніторинг якості освіти" (https://bit.ly/3lUdZsf) та "Положення про організацію та проведення опитування здобувачів вищої освіти" (https://bit.ly/3B1pWAF) здійснює анкетування здобувачів ОП (https://eti.edu.ua/images/files/Anketa_St_St.pdf) з метою виявлення рівня задоволеності здобувачів щодо змісту освіти, що дозволяє своєчасно реагувати та вносити відповідне корегування. Відповідно до Звіту про результати моніторингу якості комплексів навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін за ОП "Менеджмент" для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті (https://eti.edu.ua/images/files/Zvit_Magistru.pdf) встановлено їх повноту та склад відповідно до Положення про комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни ЕТІ, оновлення списку рекомендованої літератури, використання наукових праць науково-педагогічних працівників, що викладають відповідні дисципліни, тощо. Проте в переважній більшості Силабусів та робочих програм освітніх компонентів ОП, крім курсу "Іноземна мова професійного спрямування" рекомендована література включає лише вітчизняні джерела інформації, на думку ЕГ потребують оновлення списки літератури методичного забезпечення ОП шляхом додавання сучасних іноземних та англомовних джерел інформації, що сприятиме отриманню здобувачами інформації про передові іноземні наукові досягнення та сучасні закордонні практики у відповідній галузі. Водночас, ЕГ констатує що викладачі постійно здійснюють підвищення кваліфікації, на запит ЕГ надано фотокопії відповідних свідоцтв.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

ЕГ фіксує, що у 2020 році ЕТІ прийнято Стратегію інтернаціоналізації (https://eti.edu.ua/images/Strategiya/strategiya_inter.pdf), яка передбачає розширення академічної і наукової мобільності професорсько-викладацького складу та студентів, а також їх участі у міжнародних проєктах, програмах і спільних наукових дослідженнях, а також ставить мету: забезпечення входження інституту до світового науково-освітнього простору, в тому числі – шляхом встановлення та розширення зв'язків з навчальними закладами і установами країн Центральної та Західної Європи, Азії, Північної Америки та посилення авторитету та популярності інституту на міжнародному ринку освітніх послуг. Загальний контроль над міжнародною діяльністю здійснює ректор інституту. Декан економічного факультету та завідувачі кафедр є відповідальними за реалізацію положень стратегії міжнародної діяльності, координують міжнародну діяльність кафедр, сприяють міжнародній мобільності студентів та викладачів, поширюють відповідну інформацію серед студентів, викладачів та співробітників. ЕТІ став учасником міжнародного проєкту «MeDiAPLUR» (https://eti.edu.ua/images/files/Zvit_MediaPlur.pdf), який реалізується Громадською організацією „Фундація прав людини" спільно з Благодійним Фондом "Ельворті" завдяки

фінансовій підтримці Міністерства закордонних справ Німеччини. В рамках проекту «MeDiAPLUR» 10 липня 2019 року в ЕТІ відбулася відкрита лекція професора Падерборнського університету Марка Бойтера на тему: «Блоги сприяють плюралізму. Можливості і проблеми ведення блогів в епоху цифрових технологій». Реалізацію проєкту відтерміновано у зв'язку з пандемією COVID-19. Гарант ОП Фрунза С.А. пройшла міжнародне стажування у Вищій школі міжнародних відносин та суспільної комунікації в м. Холмі. На тему «Управління, інновації та інвестиції: європейський вибір» Сертифікат №394, від 12.02.2021. У ході зустрічі з структурними підрозділами, які залучені до реалізації ОП, та зі допоміжними структурними підрозділами ЕГ отримала інформацію, що ЕТІ є партнером HMC Projects (Великобританія) (https://eti.edu.ua/elvorti-hmc, https://eti.edu.ua/images/files/Memorandum_HMC.pdf) та Вищої школи управління охороною праці в м. Катовіце (Польща) (https://eti.edu.ua/images/files/Memorandum_WSZOP.pdf) У лютому 2021 р. з відкритою лекцією про особливості дуальної освіти в Німеччині та світі виступив представник Служби старших експертів Німеччини у сфері дуальної освіти Ральф Вільгельм. Здобувачі ОП поки що не мають досвіду участі у програмах академічної мобільності, зокрема за програмами Erasmus+, водночас Відповідальна за міжнародну діяльність ЕТІ Свобода Анастасія повідомила, що у здобувачів ОП є можливість податись на грант академічного обміну Фонду Конрада Аденауера.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

ЕГ констатує наявність на ОП успішної практики застосування сучасних форм та методів активізації освітнього процесу на основі розв'язання реальних кейсів роботодавців. Також позитивним є налагодження тісної співпраці з міжнародними партнерами.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

1 . На ОП недостатньо поширено принцип навчання через дослідницьку (наукову) роботу. Рекомендовано: активізувати залучення здобувачів ОП до наукової роботи, а також участі у Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах науково-дослідних і дипломних робіт, для більш повноцінної імплементації дослідницької компоненти в освітній процес на ОП. 2. Рекомендована література в Силабусах та Робочих програмах дисциплін включає лише вітчизняні джерела інформації. Рекомендовано: переглянути список рекомендованої літератури окремих дисциплін та додати джерела результатів іноземних передових досліджень у галузі. 3. Здобувачі ОП не мають досвіду участі у програмах академічної мобільності. Рекомендовано: поглибити міжнародне співробітництво, зокрема, за рахунок програм академічної мобільності і можливої співпраці із потенційними роботодавцями, які співпрацюють з підприємствами ЄС.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Навчання і викладання за ОП відповідають Критерію 4 з недоліками за підкритеріями 4.3, 4.4, 4.5, що не є критичними, та можуть бути усунені найближчим часом. академічної мобільності.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

ЕГ встановила: основним нормативним документом, яким регламентовано критерії оцінювання є Положенням про організацію освітнього процесу https://eti.edu.ua/images/files/Polojenna_OPP_compressed.pdf, де чітко окреслено систему оцінювання різних видів робіт (наприклад: 5.13.12. Оцінювання курсової роботи; 5.14.10 Оцінювання кваліфікаційної роботи; 5.17. Заходи контролю: поточний (проміжний) контроль, підсумковий контроль, контроль залишкових знань, атестація.). Також за результатами попередньо акред.експертизи розроблено і запроваджено у дію ряд положень: Положення про порядок оцінювання знань студентів у ЕТІ ім. Роберта Ельворті https://eti.edu.ua/images/Polojeniya/ocinyvanna.pdf; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організації роботи екзаменаційної комісії в ЕТІ ім. Роберта Ельворті https://eti.edu.ua/images/Polojeniya/Atestaciya.pdf (рішення

ВР ЕТІ від 32.08.2021). Всі зазначені документи є у вільному доступі на офіційному сайті, здобувачі ОП ознайомлені з системою оцінювання, розподілом балів за різні види робіт та мінімальною кількістю балів для зарахування освоєння ОК. ЕГ фіксує, що інформація про форми підсумкового контролю, види занять розміщено в силабусах ОК https://eti.edu.ua/navchannia/osvitnii-protses/mahistratura/nmk та описах навчальних дисциплін https://eti.edu.ua/navchannia/osvitnii-protses/mahistratura/komponenty-osvitnoi-prohramy, проте не всі описи та силабуси містять інформацію про підсумкову форму контролю (ОК Менеджмент організацій, Управління проектами) та розроблені виключно для заочної форми навчання, не містять переліку типових питань які виносяться на екзамен/залік. Під час зустрічі із здобувачами освіти ЕГ отримала інформацію, що система оцінювання, форми контролю, розподіл балів окрім розміщеного на сайті методичного забезпечення, також оголошується кожним НПП на першому занятті. Для зручності також на сайті висвітлено чіткі Графіки освітнього процесу денна ф.н. https://eti.edu.ua/images/files/GNP.pdf та заочна ф.н. https://eti.edu.ua/images/files/Grafik_NPZ.pdf Рекомендовано: внести коригування в структури силабусів зазначивши форми підсумкового контролю та перелік типових питань для підсумкового контролю (екзамену/заліку). Зауваження попередньої акред. експертизи враховано в частині: в освітній процес нові методи онлайн-контролю знань студентів (GOOGLE FORMS, GOOGLE CLASSROOM та on-line тестування) що підтверджено ЕГ під час зустрічі з фокус-групами (здобувачів, НПП).

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Згідно Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. No 959 (https://cutt.ly/tcUXyyw) формою атестації є публічний захист кваліфікаційної роботи, в ОП чітко зазначено відповідна форма атестації https://eti.edu.ua/images/files/OP_2021.pdf та в проєкті ОП https://eti.edu.ua/images/files/POPETI.pd що відповідає вимогам стандарту.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

ЕГ встановлено: процедуру проведення контрольних заходів в ЕТІ регламентовано Положенням про організацію освітнього процесу https://eti.edu.ua/images/files/Polojenna_OPP_compressed.pdf та Порядком оцінювання знань студентів https://eti.edu.ua/images/Polojeniya/ocinyvanna.pdf (розміщено на оф.сайті). наявні чіткі та зрозумілі критеріїв оцінювання знань згідно положень та робочих програм/силабусів, але процедура оскарження результатів контролю є та всі фокус групи підтвердили можливість на апеляцію результатів контролю у разі незгоди (п. 7.9. Положенням про організацію освітнього процес). Практики таких дій в ЕТІ не було. Об'єктивність оцінювання результатів навчання в ЕТІ забезпечується Положенням про проведення ректорського, директорського та декантського контролю якості знань студентів ЕТІ (01.07.2020) https://eti.edu.ua/images/Polojeniya/Rektor_dekan.pdf (чітко регламентує Р. 4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ДЕКАНСЬКОГО, ДИРЕКТОРСЬКОГО ТА РЕКТОРСЬКОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ). Також ЕГ відзначила про існуючу процедуру повторного захисту кваліфікаційної роботи студенткою 2021 року випуску Яною Калапою, яка дотрималась всіх процедур виконання випускної кваліфікаційної роботи, проте під час публічного захисту, на якому мали змогу бути всі охочі, та були присутні роботодавці, члени наглядової ради ЕТІ, не змогла захистити свою роботу, тому в 2021 році з новою темою випускної кваліфікаційної роботи повторно буде відбуватись захист.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

ЕГ встановила наступне: документи ЕТІ містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності-Положення про академічну доброчесність ЕТІ https://eti.edu.ua/images/Polojeniya/akademichna_dobrochesnist.pdf (затверджене 17.03.2020)регламентує правила та процедури запобігання академічному плагіату, підвищення рівня культури , щодо етичного використання результатів досліджень, розвитку навичок коректної роботи з джерелами інформації, дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань, активізації самостійної та індивідуальної роботи при створенні авторського твору та відповідальності за порушення загальноприйнятих правил цитуваннядобримання. Згідно Р.3 Положення про академічну доброчесність в ЕТІ створено Комісію з етики та управління конфліктами, згідно п. 4.2. На кожному факультеті наказом ректора Інституту на основі подання декана факультету створюються Комісії з академічної етики факультету (документи додаються до звіту ЕГ). В ЕТІ сворено в 2020 році та функціонує Центр менеджменту та моніторингу якості освіти очолює Жолонко Тетяна, яка відповідальна в ЕТІ за: академічну

доброчесність, наукову роботу ЕТІ та очолює центр. ЕГ рекомендовано: структурувати та розподілити функціональні обов'язки за напрямами роботи. Всі учасники освітнього процесу які задіяні в реалізації ОП ознайомлені з процедурами дотримання академ.доброчесності та можливими наслідками їх порушення, що підтверджено під час роботи з фокус-групами (здобувачами, НПП, випускниками, органами студентського самоврядування). З метою протидії порушенням академічної доброчесності, для перевірки наукових, курсових і кваліфікаційних робіт в ЕТІ використовується програмне забезпечення - Інтернет-системи StrikePlagiarism.com. На офіційному сайті ЕТІ сформовано репозитарій https://eti.edu.ua/navchannia/osvitnii-protses/mahistratura/repozytarii курсових робіт з навчальної дисципліни "Маркетинг промислового підприємства" та кваліфікаційних робіт денної та заочної форми навчання 2021 року випуску в межах ОПhttps://eti.edu.ua/images/Repozitariy/Novue_Rabotu/Bandurka.pdf, зауваженням ЕГ: відсутня інформація на титульній сторінці кваліфікаційної роботи за якою саме ОП виконана квал.роб. Рекомендація: переглянути вигляд титульної сторінки квал.роботи, зазначивши за якою саме ОП вона виконана. Фактів порушення академічної доброчесності на ОП не виявлено, та під час роботи з фокус-групами не підтверджено такої практики. ЕГ відзначила дієвість та реальність політики та процедур дотримання академічної доброчесності в ЕТІ, заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність Документи які додаються до звіту ЕГ: План заходів по популяризації академічної доброчесності, Протокол комісії з етики, Рішення Комісії з етики та розв'язання конфліктів, наказ про склад комісії з економічної етики.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Чіткі та зрозумілі форми контролю, система оцінювання, доступність до нормативної документації що регулює окреслені процеси. Врахування рекомендацій попередньої акредитаційної експертизи: розроблено і діють ряд положень: Положення про порядок оцінювання знань студентів у ЕТІ ім. Роберта Ельворті https://eti.edu.ua/images/Polojeniya/ocinyvanna.pdf; Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та організації роботи екзаменаційної комісії в ЕТІ ім. Роберта Ельворті https://eti.edu.ua/images/Polojeniya/Atestaciya.pdf (рішення ВР ЕТІ від 32.08.2021); в освітній процес нові методи онлайн-контролю знань студентів (GOOGLE FORMS,GOOGLE CLASSROOM та on-line тестування).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Описи ОК "Менеджмент організацій", "Управління проектами " не містять інформацію про підсумкову форму контролю, також не міститься переліку типових питань які виносяться на екзамен/залік. Рекомендовано: внести коригування в структури силабусів зазначивши форми підсумкового контролю та перелік типових питань для підсумкового контролю (екзамену/заліку).

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ОП має необхідний рівень узгодженості із якісними характеристиками за підкритерієм 5.4., має деякі зауваження та рекомендації за підкритеріями 5.1., 5.3. та 5.4. ЕГ дійшла висновку, що ОП відповідає рівню В за критерієм 5, зазначені недоліки та рекомендації можливо усунути найближчим часом.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ провела аналіз відповідності НПП обов'язковим ОК, який представлено у додатку до звіту "Професійна та академічна активність НПП", та констатує: викладання ОК за ОП забезпечує 8 НПП (зведена інформація додається до звіту ЕГ), на підставі аналізу Табл. 2 «Зведена інформація про викладачів ОП» та інтерв'ювання, поданої додаткової інформації гарантом ОП (інформація додається до звіту ЕГ) , ЕГ дійшла висновку, що академічна та професійна кваліфікація НПП, задіяних у реалізації ОП, є достатньою в контексті ОК, що викладаються та дозволяє досягти визначених цілей та ПРН ОП. НПП, які забезпечують викладання ОК ОП відповідають не менш ніж

чотирьом підпунктам п. 38 Ліц.умов в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365. Документи які додаються до звіту ЕГ: Рух кадрів за ОП, Професійна та академічна активність НПП.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

ЕГ встановлено: що керівництво ЕТІ відреагувало на зауваження, недоліки та рекомендації попередньої акред.експертизи, проведено наступні дії: оголошено конкурс на заміщення вакантних посад (інформація додається до звіту ЕГ); розроблено «Порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в ЕТІ» (https://eti.edu.ua/zahalna-informatsiia/normatyvnabaza/zahalni). Створено конкурсну комісію та проведено відкритий конкурс на заміщення вакантних посад. Під час роботи ЕГ з фокус-групами, адміністрацією та керівництвом ЕТІ підтверджено прозорість, доступність і зрозумілість конкурсного добору НПП в ЕТІ. Документи які додаються до звіту ЕГ: Наказ про оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП ЕТІ від 25.05.21 №51/2; протокол засідання конкурсної комісії.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

ЕГ встановлено під час спілкування з роботодавцями, випускниками та здобувачами: практики-роботодавці системно залучаються до реалізації освітнього процесу на ОП, наприклад: топ-менеджери: Голова Наглядових Рад АТ «Гідросила Груп» і АТ «Ельворті Груп», член Ради і Президії Федерації роботодавців України, Голова ради української Асоціації підприємств–виробників техніки та обладнання для агропромислового комплексу «Украгромаш» Штутман Павло; генеральний директор АТ «Гідросила Груп» Тітов Юрій та директор Торгового дому "Гідросила" Лісовенко Олександр; Голова правління - генеральний директор АТ «Ельворті» Калапа Сергій; фінансовий директор АТ «Ельворті» Нікітенко Вадим підприємства яких є базами практики та об'єктами досліджень кваліфікаційних робіт. Голова Наглядової ради ЕТІ бути присутній під час публічного захисту кваліфікаційних робіт 2021 року. Роботодавцями підтверджено їх готовність і цікавість, не байдужість до подальшого розвитку та вдосконалення, раціонального оцінювання реалізації ОП.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

ЕГ встановлено активну участь професіоналів-практиків в реалізації ОП, наприклад здобувачі відзначили та підтвердили проведені навчальні заняття, відкриті лекції практичного спрямування: Голови наглядової ради ЕТІ П. Штутмана в межах ВОК "Стратегічне управління промисловим підприємством" ; генерального директора АТ «Гідросила Груп» Ю. Тітова ОК "Менеджмент організації". ОК "Договірне право" з 2021 н.р. викладає практикуючий юрист - Ольга Щербина. Здобувачі відзначили необхідність акцепту матеріалів саме на управлінську складову, та можливості створення "Гуртків за інтересами" з акцентом на специфіку кожного професіонала практика. ЕГ рекомендовано керівництву ЕТі звернути увагу на запити здобувачів освіти.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

ЕГ встановила: в ЕТІ діє система професійного розвитку викладачів, принципи та форми якого визначено у Статуті Інституту https://eti.edu.ua/zahalna-informatsiia/normatyvna-baza/statut, також згідно Положення про підвищення кваліфікації та стажування НПП (https://eti.edu.ua/zahalna-informatsiia/tsentr-menedzhmentu-ta-monitorynhu-iakostiosvity/normatyvno-pravova-baza) передбачено здійснення у таких формах: навчання за програмою підвищення кваліфікації; стажування, участь у семінарах, проходження курсів підвищення кваліфікації НПП здійснювати у провідних ЗВО, на підприємствах, установах, у т.ч. за кордоном; розробити та впровадити власні програми сприяння професійного розвитку викладачів. НПП самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та бази підвищення кваліфікації. В період (20.09.21-30.09.21), викладачі Педь І.В., Павлова О.В., Тертиця О.О., Яковенко Р.В. пройшли підвищення кваліфікації у ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі». В ЕТІ елементом власних можливостей професійного розвитку НПП є укладені договори на наукове консультування підприємств-партнерів - що є частиною усунення недоліків та слабких сторін попередньої акред. експертизи. Також можливість проведення тренінгів для зовнішніх стейкхолдерів https://eti.edu.ua/images/files/Treningi.pdf

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

ЕГ під час зустрічі з менеджментом ЕТІ встановила що в ЕТІ існує система заходів стимулювання підвищення фаховості та викладацької майстерності НПП яка регламентована Положенням про преміювання (https://cutt.ly/rhtBaZ3). НПП підтвердило існування рейтингового оцінювання діяльності та можливості отримання матеріального заохочення у розмірі 30% від посадового окладу. Так за результатами рейтингування в ЕТІ 1-ше місце - Ольга Павлова (документ додається до звіту ЕГ). В ЕТІ створено унікальні можливості міжнародної співпраці та проходження міжнародного стажування, що встановилось ЕГ під час зустрічі з менеджментом ЗВО та роботодавцями, проте НПП та ЕТІ в цілому не використовує таку співпрацю, ЕГ рекомендовано активізувати роботу щодо проходження стажування за кордоном з міжнародними партнерами https://eti.edu.ua/images/files/Memorandum_HMC.pdf; https://eti.edu.ua/images/files/Dogovir_WSZOP.pdf. Документи до додаються до звіту ЕГ: Зведений рейтинг НПП ЕТІ.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Реагування на зауваження та рекомендації попередньої акред.експертизи. Академічна та професійна кваліфікація НПП, задіяних у реалізації ОП, є достатньою в контексті ОК, що викладаються та дозволяє досягти визначених цілей та ПРН ОП. Практики-роботодавці системно залучаються до реалізації освітнього процесу на ОП. Роботодавцями підтверджено їх готовність і цікавість, не байдужість до подальшого вдосконалення ОП, раціонального оцінювання реалізації ОП. Наукове консультування підприємств-партнерів, можливість проведення тренінгів для зовнішніх стейкхолдерів (можливості професійного розвитку НПП), що є частиною усунення недоліків та слабких сторін попередньої акред. експертизи.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

1.Невисока публікаційна активність НПП у журналах, які індексуються у Scopus та WoS. Рекомендовано: посилити наукову роботу викладачів, збільшити написання статей у фахових виданнях, а також у виданнях, що індексуються у Scopus та WoS. 2. В ЕТІ створено унікальні можливості міжнародної співпраці та проходження міжнародного стажування, що встановилось ЕГ під час зустрічі з менеджментом ЗВО та роботодавцями, проте НПП та ЕТІ в цілому не використовує таку співпрацю. Рекомендовано:активізувати роботу щодо проходження стажування за кордоном з міжнародними партнерами.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

ОП та освітня діяльність за цією програмою відповідають ОП має необхідний рівень узгодженості із якісними характеристиками за всіма критеріями з рекомендаціями щодо Критерію 6 окресленими в констатуючій частині слабких сторін, які не є суттєвими тому ЕГ дійшла висновку ОП відповідає рівню В за критерієм 6.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ було надано відео-представлення матеріально-технічної бази ЗВО, а також окремо проведено онлайн-тур (відео-підтвердження зустріч День 2 Огляд матеріальної бази, що використовується під час реалізації ОП) під час якою було встановлено, що кожна аудиторія обладнана проектором, та іншим обладнанням необхідним для здійснення освітньої діяльності, також у деяких є комп'ютери. Для навчального процесу за даною ОП використовуються навчальні аудиторії (згідно розкладу занять). Основним елементом навчально-методичного забезпечення є РП навчальної дисципліни, які доступні для усіх учасників освітнього процесу і розміщені на сайті інституту (https://bit.ly/3aWCWwR). Разом з тим, будь-яка інша інформація щодо навчально-методичного забезпечення на сторінці кафедри відсутня. Під час спілкування з різними фокус-групами з'ясовано, що у ЗВО немає репозитарію навчально-методичний та наукових доробок НПП і його створення на сьогодні є лише у планах. Зі слів здобувачів усю необхідну для навчання інформацію вони отримують безпосередньо від викладачів (через e-mail, Zoom та/або соціальні месенджери), що підтвердили також НПП та гарант. У інституті є актова зала та конференц-зала із всім

необхідним обладнанням для користування. У спілкуванні з директором бібліотеки з'ясовано, що загальний фонд бібліотеки 1844 примірник, в окремому користування на договірних засадах електронна бібліотека «КПІ ім. Сікорського»). У бібліотеці є окремі місця для роботи з комп'ютером. У період карантинних можливим було замовлення літератури через Viber. Усі здобувачі мають можливість вільно користуватися електронними та паперовими бібліотечними фондами. Для зручності користування бібліотека необхідно розглянути можливість створення власної сторінки бібліотеки з можливістю перегляду електронного каталогу фонду бібліотеки, репозитарію наукових і навчально-методичних матеріалів НПП для відкритого та/або закритого доступу.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Комп'ютерно-комунікаційна мережа у ЗВО, що підключена через Wi-Fi, дозволяє надавати вільний доступ здобувачів і НПП до мережі Internet та внутрішнього користування. У спілкуванні з представниками студентського самоврядування, НПП, представниками допоміжних сервісних підрозділів, на зустрічі щодо огляду матеріальної бази було встановлено, що НПП та здобувачі мають безоплатний доступ до мережі Інтернет, зокрема у бібліотеці, аудиторіях, гуртожитку. ЕГ попросила уточнити на зустрічі 3 та зустрічі 6, які є у використання ЗВО МНБД, але як відповідь було уточнено, що НПП використовують тільки репозитарій бібліотеки ім. Вернадського. Під час спілкування з різними фокус-групами було з'ясовано, що в ЗВО відсутні будь-які офіційні освітні платформи, тому що вони поки не вбачають в цьому необхідності. Під час навчання використовуються платформа Zoom, Google Meet, Class Room? соціальні месенджери та особисті поштові скриньки. Загалом, НПП та здобувачі в межах ОП мають безоплатний доступ до наявної в ЗВО інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та науковöї діяльності. Для реалізації усього освітнього процесу задіяно 3 комп'ютерні класи (відео підтвердження зустріч Огляд матеріальної бази та резервна зустріч), надано підтвердження використання ліцензійного ПО (Microsoft Office, Power BI, QlikView, Sales Expert, BAS 1C Підприємство) на запит на документ ЕГ (Додаток 1), також на резервній зустрічі це підтвердила Сорокун С.В.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

В інституті навчальний процес є зручним та безпечним. Усі приміщення, навчальні аудиторії мають належний санітарно-технічний стан, який відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації (відео-підтвердження Зустріч Огляд матеріально-технічної бази). Результати спілкування з різними фокус-групами підтвердили достатній рівень задоволення інфраструктурою та інформаційними ресурсами університету. У спілкуванні на різних зустрічах запрошені звернули увагу на гарний морально-психологічний клімат, відсутність конфліктних ситуацій та відкритість у спілкуванні. На зустрічі 6 був присутній відповідальний за психологічну підтримку здобувачів Ломака О.А., який підтвердив, можливість звернення здобувачів, розроблення заходів щодо роботи із здобувачами і НПП, але на період акредитації сказав, що звернень до нього не було. На першому поверсі є пост охорони, місце для відпочинку, у кожній аудиторії є шафи для верхнього одягу, на першому поверсі буфет. Під час відео-конференції підтверджено можливість доступу до закладу маломобільних груп населення. На кожному поверсі є відведені місця для відпочинку, план евакуації, санвузли, на першому поверсі є місце для інформації та розкладу. У користуванні на подвір'ї у відкритому доступі футбольне поле, на другому поверсі тенісний стіл, у гуртожитку спортивна кімната для занять. На договірних засад у використанні спортивні зали ПрАТ «Піраміс» (документи на запит ЕГ). На зустрічі 6 підтверджено існування наукового гуртка «Сучасний маркетинг і менеджмент» науковий керівник Яковенко Р.В. В інституті створено і діє Студентський парламент, який діє згідно Положення про студентське самоврядування (https://bit.ly/3lPC2sx), спілкування з яким відбулося на зустрічі 4.Для проживання здобувачів орендуються кімнати у гуртожитку Кропивницький інженерний коледж (відео-підтвердження резервна зустріч). Вартість проживання у гуртожитку складає 10000 грн. на рік. Усі документи щодо гуртожитку представлено на сайті інституту (https://eti.edu.ua/entrants/hurtozhytok).

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Інститут забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів за ОП «Менеджмент», що було підтверджено під час спілкування із різними фокус-групами. Освітня підтримка надається через активну комунікацію «викладач-здобувач», «деканат-здобувач», «завідувач кафедрою-здобувач» шляхом використання електронної пошти, Viber, Zoom та інших зручних каналів зв'язку. Консультативна підтримка відбувається для здобувачів даної ОП за потреби чи зверненні, через кураторські години, консультації згідно розкладу, студентське самоврядування. У ЗВО сформовано належні умови доступу до інформаційних ресурсів та інфраструктури інституту, що забезпечує інформаційну підтримку здобувачів. Соціальна підтримка здобувачів забезпечується через можливості: проживання у гуртожитку; користування на договірних засадах спортивним залом, буфетом, конференц-залою (https://bit.ly/3p7GSn0); спілкуванням із відповідальним за психологічну підтримку.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Доступ до інституту є зручним для осіб з особливими потреба, на вході є пост охорони, який може допомогти у доступі маломобільним особам (відео-підтвердження зустріч Огляд матеріальної бази). У спілкуванні з різними-фокус групами, з'ясовано, що випадків навчання за період існування даної ОП серед контингенту таких здобувачів не було. На сайті ЗВО розміщено у відкритому доступі Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення (https://bit.ly/3jcSFfM).

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

У ЗВО розроблено наступні документів, зокрема: Кодекс етики (https://bit.ly/3n4nR1V); Положення про антикорупційну програму (https://bit.ly/3aMSSC5); представлена Антикорупційна програма (https://bit.ly/3vpGlOa); Інструкція про порядок роботи із заявами і повідомленнями, що надходять за телефонами довіри ЕТІ (https://bit.ly/3DRwpQH) Положення про академічну доброчесність (https://bit.ly/3lVqTqe); Положення про порядок перевірки академічних та наукових текстів на унікальність (https://bit.ly/3FTIAhP). Після розмов з фокус-групами з'ясовано, що фактів щодо виникнення конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією або корупцією тощо на даний час не було зафіксовано. Спілкуванні між здобувачами, НПП, деканатом і керівництвом є відкритим, підтверджено у спілкуванні з різними фокус-групами. На сайті ЗВО є можливість звернення через електронну скриньку (https://bit.ly/3vrPN3W)

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

1) Матеріально-технічна база ЗВО сприяє досягненню визначених ОП цілей, сприятливий морально-психологічний клімат та умови для навчання за ОП. 2) Усі мають безкоштовний доступ до користування інформаційними ресурсами інституту, необхідними для навчання, викладацької та/або наукової діяльності. 3) Визначена чітка процедура врегулювання конфліктних ситуацій у ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

1. Відсутність у відкритому доступі для здобувачів та інших стейкхолдерів навчально-методичного матеріалу, окрім РП навчальних дисциплін і силабусів. Рекомендація: створення репозитарію навчально-методичними матеріалами та науковими працями НПП з правом вільного (або закритого) доступу на сайті ЗВО та/або створення інформаційної сторінки бібліотеки інституту. 2. Відсутність повноцінного ресурсу для провадження дистанційної форми навчання для здобувачів різних рівнів вищої освіти та форм навчання, що є необхідністю у період карантинних обмежень, що діють на сьогодні. Рекомендація: створення повноцінного електронного ресурсу для навчання за прикладом MOODLE.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

За критерієм 7 загалом встановлено недоліки за підкритерієм 7.1 та 7.2, що є несуттєвими та надано зауваження, що носять більше рекомендаційний характер, зокрема: відсутність репозитарію навчально-методичного матеріалу та наукових робіт НПП; відсутність повноцінної платформи для впровадження дистанційної форми навчання.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Нормативними документами що регламентують процедуру розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП є: Положення про організацію освітнього процесу (п. 4.1.11.2 ОП переглядається 1 раз протягом строку періоду строку навчання, не пізніше ніж за 2 семестри до їх закінчення); Положення про ОП в ЕТІ (31.08.2021) https://eti.edu.ua/images/files/Polojenna_Pro_OP.pdf (Р.5 Управління, моніторинг та періодичний перегліб ОП. п.5.3. Моніторинг ОП здійснюється щорічно...); Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ЕТІ https://eti.edu.ua/images/Polojeniya/vnutrishnogo_kontroly.pdf (п.3.1...9)поточний моніторинг та періодичнийперегляд програм), ОП "Менеджмент" переглядалась 5 разів, останнє оновленя відбулося за результатами акред.експертизи та 24.09.2021 року у зв'язку зі зміною складу групи забезпечення ОП. Позитивним моментом послідовного перегляду та оновлення ОП - на період проведення повторної аредит.експертизи (11.10-13.10.21) на офіційному сайті оприлюднено нову редакцію ОП (проєкт для публічного обговорення https://eti.edu.ua/images/files/POPETI.pdf)

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ЕГ дійшла висновку після зустрічі з органами студентського самоврядування - представниками студентського парламенту, що вони опосередковано задіяні в перегляді ОП, беруть участь тільки в організації проведення анкетувань, периодично приймають участь в засіданнях кафедри. В ОСС відсутні здобувачі спеціальності 073 Менеджмент. ЕГ рекомендовано провести роз'яснювальну та популяризаційну роботу щодо участі ОСС в процедурах і системі внутрішнього забезпечення якості освіти ЕТІ. Студенти, випускники та ОСС не достатньо розуміють своєї участі в удосконаленні ОП, результати анкетування (http://surl.li/alpnc) не виносились на розгляд та не було подальших дій щодо їх врахування. ЕГ рекомендовано: активізувати роботу систематичного, публічного розгляду результатів анкетувань здобувачів освіти щодо задоволеності навчання, викладання на ОП, вдосконалення ОК та самої ОП з залученням як внутрішніх так і зовнішніх стейкхолдерів.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

ЕГ під час зустрічей з роботодавцями встановила: розробники ОП залучали їх безпосередньо (шляхом проведення, круглих столів та проведення опитувань) до розробки ОП; Гарант та проектна група врахували потреби підприємств їх інтереси під час проектування та перегляду ОП. ОП має позитивні відгуки від зовнішніх стейкхолдерів: Тітова Ю. (ген.директора ПрАТ «Гідросила груп»_, Калапа С.(ген.директора АТ «Ельворті»), Нікітенко В. (директора фінансового АТ «Ельворті»), які виступили як рецензенти та були учасниками фокус-групи під час акред.експертизи. За результатами рекомендацій попередньої експертизи ОП (20/21 р.) та пропозиціями роботодавців, ОП доповнено логіко-структурною схемою та переглянуто «Банк варіативних дисциплін», зокрема, додано ВК спрямовані саме на промислові підприємства:«Стратегічне управління промисловим підприємством», «Управління фінансами промислового підприємства», «Інвестиційний менеджмент промислового виробництва», «Управління безпекою промислового підприємства», «Управління змістом робіт на промисловому підприємстві» (https://eti.edu.ua/navchannia/osvitnii-protses/mahistratura/komponenty-osvitnoi-prohramy). ЕГ під час зустрічі зі стейкхолдерами отримала інформацію від голови Наглядової Ради ЕТІ Штутмана Павла, що Благодійний фонд «Ельворті» є бенефіціаром ЕТІ та зацікавлений в якісній підготовці здобувачів освіти - майбутніх працівників великих промислових підприємств м. Кропивницький. Позитивною практикою яку відзначила ЕГ є надання аналітичної та практичної інформацію для написання курсових та випускних кваліфікаційних робіт Групою компаній ПрАТ «Ельворті», також вони забезпечують контингент ОП (навчання співробітників) тому здійснюють постійний моніторинг якості освітнього процесу і приймають участь в обговоренні проєкту ОП (https://eti.edu.ua/images/files/RPVZS.pdf).

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

ЕГ під час зустрічі з випускниками ОП (Гринько Анна та Кучеренко Андрій) підтвердили їх працевлаштування за спеціальністю ОП 073 Менеджмент. Випускники відзначили тісну співпрацю з факультетом та ЕТі в цілому. ЕГ відзначає можливості ЕТІ для професійного спілкування випускників та здобувачів освіти за ОП Менеджмент та іншими ОП ЕТІ, проте Інститут не використовує їх на повну міру.Запропонували створити "Асоціацію випускників". ЕГ рекомендовано: менеджменту ЕТІ взяти до відома позицію випускників і створити "Асоціацію випускників". Так як випуск за ОП відбувся лише взимку 2021 року то інформація щодо щодо кар'єрного шляху випускників відсутня, проте комунікації налагоджено.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

В ЕТІ створено в 2020 році Центр моніторингу та якості освіти який регулює систему забезпечення якості вищої освіти в ЕТІ. Діяльності Центр регламентовано: Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (https://eti.kr.ua/images/Polojeniya/vnutrishnogo_kontroly.pdf). В Інституті діє активна система анкетування. Анкетування проводиться анонімно http://surl.li/alpnc, результати свідчать про високий рівень оцінки респондентами освітнього середовища, проте ЕГ зауважує про не репрезентативність результатів, оскільки відсутня інформація про те, які саме здобувачі, за якою ОП, якого року навчання проходили опитування. ЕГ рекомендовано переглянути зміст анкети, удосконаливши її по суті запитань. ОП зазнавала переглядалась 5 разів за різних обставин, проте Гарант та проектна група реагували вчасно: Перший перегляд ОП (введення в дію Стандарту вищої освіти України спеціальності:073 Менеджмент другого (магістерського) рівня (нак. МОН № 959)); Третій перегляд-зміна складу групи забезпечення ОП (зміна штатного розкладу ЕТІ); наступні зміни відбулися у 2021 році за результатами проходження акредитації ОП та на основі анкетування стейкхолдерів-роботодавців. Було удосконалено систему вибору ВОК, сформовано банк ВК, на пропозицію роботодавців ВК переорієнтовано на ВОК з акцентом на промислові підприємства. Наступне оновлення 24.09.2021 року у зв'язку зі зміною складу групи забезпечення ОП. На період проходження повторної акред.експертизи сформовано та висвітлено проєкт нової редакції ОП.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ЕГ відзначає, а роботодавці та стейкхолдери, адміністрація ЕТІ під час зустрічей продемонстрували готовність, напрями розвитку та вдосконалення ОП відповідно до результатів попередньої акред.експертизи. На запит ЕГ, гарантом сформовано таблицю (інформація додається до звіту ЕГ)вжитих заходів щодо впровадження рекомендацій та усунення зазначених недоліків, всі вони знайшли свої відображення в звіті ЕГ в розгляді критеріїв. Документи що додаються до звіту ЕГ: таблиця усунення зауважень попередньої акредитаційної експертизи.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

ЕГ констатує що в ЕТІ успішно формується система внутрішньої якості освіти. Гарант ОП, НПП і адміністрація відкриті до співпраці, обміну досвідом, налагодження комунікацій, що підтверджено здобувачами, НПП, та особливо роботодавцями. Здобувачі освіти, які навчаються за ОП та ОСС відзначили постійну реакцію (як письмову так і усну) НПП на їхні запити (зміну форм проведення лекцій та практичних занять, концентрація матеріалів ОК під час викладання саме на управлінській складовій). Діюча система академічної доброчесності та її популяризація сприяє формуванню культури якості. Проте в системі ЗВЯО не активна позиція ОСС, ЕГ рекомендовано, і в попередніх підкритеріях, активізувати залучення ОСС до вдосконалення ОП, популяризацію культури якості не тільки з акцентом академічної доброчесності.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Наглядова Рада ЕТІ та Благодійний фонд «Ельворті» є бенефіціаром ЕТІ та зацікавлені в якісній підготовці здобувачів освіти - майбутніх працівників великих промислових підприємств м. Кропивницький. Позитивною практикою яку відзначила ЕГ є надання аналітичної та практичної інформацію для написання курсових та випускних кваліфікаційних робіт Групою компаній ПрАТ «Ельворті», також вони забезпечують контингент ОП (навчання співробітників) тому здійснюють постійний моніторинг якості освітнього процесу і приймають участь в обговоренні проєкту ОП. Випускники відзначили тісну співпрацю з факультетом та ЕТі в цілому. ЕГ відзначає можливості ЕТІ для професійного спілкування випускників та здобувачів освіти за ОП Менеджмент та іншими ОП ЕТІ, проте Інститут не використовує їх на повну міру.Запропонували створити “Асоціацію випускників”. В ЕТІ створено в 2020 році Центр моніторингу та якості освіти який регулює систему забезпечення якості вищої освіти в ЕТІ. В Інституті діє активна система анкетування. Анкетування проводиться анонімно, результати свідчать про високий рівень оцінки респондентами освітнього середовища. ЕГ відзначає, а роботодавці та стейкхолдери, адміністрація ЕТІ під час зустрічей продемонстрували готовність, напрями розвитку та вдосконалення ОП відповідно до результатів попередньої акред.експертизи.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

1. Органами студентського самоврядування - представниками студентського парламенту, що вони частково задіяні в перегляді ОП, беруть участь тільки в організації проведення анкетувань, періодично приймають участь в засіданнях кафедри. В ОСС відсутні здобувачі спеціальності 073 Менеджмент. Рекомендовано:провести популяризаційні заходи щодо участі ОСС в процедурах і системі внутрішнього забезпечення якості освіти ЕТІ та активізувати роботу щодо розгляду результатів анкетувань здобувачів освіти щодо задоволеності навчання, викладання на ОП, вдосконалення ОК та самої ОП з залученням як внутрішніх так і зовнішніх стейкхолдерів 2. У ЗВО відсутня асоціація випускників. Рекомендовано: менеджменту ЕТІ взяти до відома позицію випускників і створити "Асоціацію випускників". 3. ЕГ зауважує про не репрезентативність результатів анкетування, так як відсутня інформація про те які саме здобувачі, за якою ОП, якого року навчання проходили опитування. ЕГ рекомендовано переглянути зміст анкети, удосконаливши питання. 4. В системі ЗВЯО не активна позиція ОСС, ЕГ рекомендовано, і в попередніх підкритеріях, активізувати залучення ОСС до вдосконалення ОП, популяризацію культури якості не тільки з акцентом академічної доброчесності.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ОП має необхідний рівень узгодженості із якісними характеристиками Критерію 8. Проте, має зауваження за підкритерієм 8.2., наведені слабкі сторони, а також рекомендації щодо удосконалення ОП у контексті підкритеріїв 8.4., 8.5., 8.7.. ЕГ дійшла висновку, що ОП відповідає рівню В за критерієм 8, зазначені недоліки та рекомендації можливо усунути найближчим часом.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Усі документи щодо організації освітнього процесу розміщено на сайті ЗВО вкладка Загальна інформація_Нормативна база_Положення, зокрема: Положення про навчальний процес (https://bit.ly/3juc6RN). Документи про діяльність інституту: Статут (https://bit.ly/3FXH5Pt); Стратегія розвитку інституту (https://bit.ly/3APXkKX); Загальні документи та нормативна база: Правила внутрішнього розпорядку (https://eti.edu.ua/images/files/PVR1.pdf); Кодекс етики (https://bit.ly/3n4nR1V); Звіт ЗВО інститут денна форма (https://bit.ly/3aLfgM3);Звіт ЗВО інститут заочна форма (https://bit.ly/3lOi6pX); Положення про структурні підрозділи (https://eti.edu.ua/zahalna-informatsiia/normatyvna-baza/polozhennia/polozhennia-pro-strukturni-pidrozdily). Документи щодо антикорупційної діяльності (https://bit.ly/3FTTBPY). На Сторінці кафедри Маркетингу, менеджменту та економіки розміщено інформацію лише про склад кафедри та відсутня інформація щодо ОП, які реалізуються кафедрою та будь-яка інша інформація важлива для здобувачів різних рівнів вищої освіти. На період проведення акредитаційної експертизи на сайті інституту проводилось ще певне інформаційне наповнення, загалом структура сайту є зрозумілою, але потребує певного доопрацювання. У спілкуванні з фокус-групами було надано пояснення стосовно того, що зараз проходить новий етап інформаційної наповненості сайту ЗВО.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.

За поданою ЗВО інформацією на запит ЕГ щодо змін до ОП «Менеджмент» за період існування ОП зміни до неї вносились протягом трьох років (Додаток 1). Аналіз додатку 1, представленого ЕГ (відповідь на запит ЕГ), показав, що зміни носили незначний характер та є суто формальними. Проєкти ОНП розміщено у вкладці Акредитація_Обговорення (https://bit.ly/3vm1HMH). Результати обговорення надсилаються на електронну адресу, яка також є у відкритому доступі на вкладці Акредитація. Під час співбесіди з роботодавцями, представниками студентського самоврядування та здобувачами вищої освіти за даною ОП було підтверджено їх часткову поінформованість щодо процедури громадського обговорення змісту ОП та відповіді щодо уточнення звернень чи пропозицій надано не було. Також слід порекомендувати надалі відображати пропозиції та зауваження, що надходять від різних груп стейкхолдерів, на офіційному веб-сайті інституту.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

За поданою ЗВО інформацією на запит ЕГ щодо змін до ОП «Менеджмент» за період існування ОП зміни до неї вносились протягом трьох років (Додаток 1). Аналіз додатку 1, представленого ЕГ (відповідь на запит ЕГ), показав, що зміни носили незначний характер та є суто формальними. Проєкти ОНП розміщено у вкладці Акредитація_Обговорення (https://bit.ly/3vm1HMH). Результати обговорення надсилаються на електронну адресу, яка також є у відкритому доступі на вкладці Акредитація. Під час співбесіди з роботодавцями, представниками студентського самоврядування та здобувачами вищої освіти за даною ОП було підтверджено їх часткову поінформованість щодо процедури громадського обговорення змісту ОП та відповіді щодо уточнення звернень чи пропозицій надано не було. Також слід порекомендувати надалі відображати пропозиції та зауваження, що надходять від різних груп стейкхолдерів, на офіційному веб-сайті інституту.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Інформація щодо організації та регулювання освітнього процесу є у вільному доступі, ОНП та будь-які інші дані, що можуть зацікавити як здобувача вищої освіти, так і інших стейкхолдерів, оприлюднені на сайті ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

1. Недостатня інформаційна наповненість Сторінки кафедри Маркетингу, менеджменту та економіки, сторінку деканату економічного факультету з точки зору забезпечення можливості потенційних вступників зробити поінформований вибір щодо вступу на програму, а роботодавців – щодо цілей та змісту підготовки здобувачів за цією програмою. Рекомендація: доповнити Сторінку кафедри інформацією для здобувачів та іншою інформацією про ОП, які реалізуються на даній кафедрі. 2. На сайті ЗВО відсутня інформація (таблиця або документ) про результати обговорення ОП. Рекомендація: оприлюднити на сайті інституту пропозиції та зауваження щодо змісту ОП, що надходять від різних груп стейкхолдерів, наприклад таблицю пропозицій після закінчення громадського обговорення.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ОП та освітня діяльність за програмою відповідають Критерію 9 з недоліками за підкритеріями 9.1 та 9.2, що не є критичними та мають більше рекомендаційний характер, зокрема: розширити інформаційну наповненість сайту ЗВО, Сторінок кафедри Маркетингу, менеджменту та економіки і деканату економічного факультету (інформацією для здобувачів), оприлюднити на сайті університету пропозиції та зауваження щодо змісту ОП, що надходять від різних груп стейкхолдерів.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні.**

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	В
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	В
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	В
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	В
Критерій 6. Людські ресурси	В
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	В
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
Критерій 9. Прозорість та публічність	В
Критерій 10. Навчання через дослідження	*не застосовується*

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація.**

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	*Додаток 4 протокол співбесіди абітурієнта.pdf*	y0kpXj2vPd3b3DHYVizL3yaePd/RCDJh0hE1nEVHN6s=
Додаток	*Наказ_комісія з етики_5.4..pdf*	fMSh6FgwnL2QKOEtDnH1uCo+baVqTTcJC7ATLGY4JqQ=
Додаток	*Оголошення про конкурс_вакантні місця_6.2..pdf*	SjGeiH6FPob/o+7oQb7mvoUbr0gU1xBYVYRkrNhE+30=
Додаток	*План заходів по популяризаціїї академічної доброчесності_5.4..pdf*	c8gdEPHDbiETGszA3p8WFNtTbAPgoQU+/hRMaQXOiOQ=
Додаток	*Протокол комісії з етики_5.4..pdf*	fNLPYzFaMiz9t6Ov5bemrihGzN9js/mJgBAW2RhvdhE=
Додаток	*Протокол конкурсної комісії_кадри_6.2..pdf*	G0333QG8hP+C69sxoLKb1VHl7pIYUywswdXspRCwNkY=
Додаток	*Професійна та академічна активність НПП_6.1..pdf*	ot4Qlyk43KBbRydZ5XexXV8P13GYLkyYhobGGgQ2qbA=

Додаток	*Рейтинг викладачів ОП_6.6..pdf*	mZmaXRqCSb0CfJWFZhSl9dtcBbUK5riPIeGcMthUyXE=
Додаток	*Рішення комісії з етики та управління конфліктами_5.4..pdf*	I8pliddJpfqrwjQ44FmTPWctTOIt6++UAhf+Szx10p0=
Додаток	*Рух кадрів за ОП_6.1..pdf*	E/MbGeiJwGisNOMqKzKEeJX5mHiOGI1sBEzPgH1p7Dg=
Додаток	*Таблиця_зауваження ЕГ_попередньої Акред.експертизи_8.6..pdf*	sWcWLbFmS7SgSX7SuJkSzvemzjS+JHvQVFX/q0dpl00=
Додаток	*Додаток 1_Зміни ОП.pdf*	jiQKdXjEjuJf8DkgKo3ZWoydBi3nOEGD6UT0i6IvGmw=
Додаток	*Додаток 2 договора практики.pdf*	SydFtfQVZKnUzuy43lH5h7KalF8ZkYpCDK0ZsZtOC4s=

***

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Супруненко Світлана Анатоліївна

Члени експертної групи

Маковоз Оксана Сергіївна

Родіна Ольга Вікторівна