



СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНВЕСТИЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	07 – Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент.
Освітньо-професійна програма (ОПП)	Менеджмент
Статус дисципліни	Вибіркова дисципліна професійної та практичної підготовки
Курс та семестр, на якому викладається дисципліна (очна/заочна)	4 курс, 7 семестр (очна) 4 курс, 7 семестр (заочна)
Обсяг дисципліни, семестровий контроль	Кредитів – 4. Загальна кількість годин – 120 годин, з них: лекційні – 36 год., практичні – 36 год., самостійна робота – 48 год. (опрацювання теоретичних розділів, які не викладаються на лекціях). Семестровий контроль - залік (очна) Кредитів – 4. Загальна кількість годин – 120 годин, з них: лекційні – 6 год., практичні – 4 год., самостійна робота – 110год. (написання контрольної роботи, опрацювання теоретичних розділів, які не викладаються на лекціях). Семестровий контроль - залік (заочна)
Мова викладання	Українська
Кафедра, що забезпечує викладання	Фінансів та бухгалтерського обліку
Пререквізити (попередні дисципліни, необхідні для опанування дисципліни)	Менеджмент, Економіка підприємства, Мікроекономіка, Економічний аналіз
Пореквізити (дисципліни, в яких будуть використовуватися знання, отримані під час вивчення курсу)	Фінансовий менеджмент, написання кваліфікаційної бакалаврської роботи
Мета навчальної дисципліни	Мета дисципліни: формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань та практичних навиків щодо формування та управління інвестиційною діяльністю підприємства, вибору інвестиційної стратегії та оцінки інвестиційного ринку. Освоєння дисципліни дозволить майбутнім фахівцям приймати ефективні фінансові рішення. Предмет дисципліни - особливості регулювання та управління інвестиційними процесами на макро- та мікрорівнях; закономірності процеси та інструменти управління інвестиційною діяльністю

	<p>сучасного підприємства.</p> <p>Завдання дисципліни: ознайомлення студентів з відповідними поняттями, категоріями, системами та алгоритмами інвестиційного менеджменту; набуття практичних навичок з оволодіння методичним інструментарієм інвестиційного менеджменту; визначення методів та інструментів інвестиційного проектування; здійснення аналізу зарубіжних концепцій та сучасних вітчизняних підходів відносно управління фінансовими інвестиціями.</p>
Зміст дисципліни	<p>Модуль 1. Теоретичні й методологічні основи інвестиційного менеджменту</p> <p>Тема 1. Сутність, мета та функції інвестиційного менеджменту.</p> <p>Тема 2. Методичний інструментарій управління інвестиціями.</p> <p>Тема 3. Оцінка та прогнозування розвитку інвестиційного ринку.</p> <p>Тема 4. Інвестиційна стратегія підприємства.</p> <p>Тема 5. Політика формування інвестиційних ресурсів підприємства.</p> <p>Модуль 2 Стратегічні і тактичні цілі інвестиційного менеджменту підприємства</p> <p>Тема 6. Правила прийняття інвестиційних рішень.</p> <p>Тема 7. Управління реальними інвестиціями підприємства.</p> <p>Тема 8. Управління фінансовими інвестиціями підприємства.</p> <p>Тема 9. Управління портфелем фінансових інвестицій підприємства.</p>
Інтегральна компетентність, загальні компетентності, спеціальні (фахові компетенції)	<p>Інтегральна компетентність</p> <p>ІК Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.</p> <p>Загальні компетентності</p> <p>ЗК 3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК 4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>Спеціальні (фахові) компетентності</p> <p>СК 2 Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК 3 Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК 5 Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p>СК 7 Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>СК 8 Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p>СК 12 Здатність аналізувати та структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p>
Форми проведення занять	Лекції, практичні заняття
Індивідуальні заняття	Виконання тестових завдань та практичних робіт за темами навчальної дисципліни
Дні заняття	За розкладом
Дні консультацій	За розкладом
Програмні результати навчання	<p>Р 3 Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>Р 4 Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>Р 6 Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>Р 8 Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>Р18 Застосовувати методи стратегічного та поточного планування</p>

		розвитку організацій, визначати пріоритети щодо функціонування промислових підприємств, зокрема машинобудівних, на внутрішньому і зовнішньому ринках.																														
Політика навчальної дисципліни		<p>1. Політика щодо академічної добросередищності. Академічна добросередищність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 40% (КП 1) та 10% (КП 2). Списування (в т.ч. із використанням мобільних пристройів) під час контрольних робіт заборонено. У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної добросередищності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.</p> <p>Дотримання академічної добросередищності здобувачами освіти регулюється Положеннями «Про організацію освітнього процесу в Економіко-технологічному інституту ім. Р.Ельворті», «Про академічну добросередищність» та «Про порядок перевірки академічних та наукових текстів на унікальність».</p> <p>2. Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання іспиту чи модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (хвороба, сімейні обставини, відрядження), що підтверджуються документально, студентам можуть бути визначені індивідуальні терміни складання заліків та екзаменів, про що видається наказ по Інституту.</p> <p>3. Шкала оцінювання: національна та ECTS</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Сума балів за всі види навчальної діяльності</th> <th rowspan="2">Оцінка ECTS</th> <th colspan="2">Оцінка за національною шкалою</th> </tr> <tr> <th>для екзамену, курсового проекту (роботи), практики</th> <th>для заліку</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90-100</td> <td>A</td> <td>відмінно</td> <td rowspan="5">зараховано</td> </tr> <tr> <td>82-89</td> <td>B</td> <td>добре</td> </tr> <tr> <td>74-81</td> <td>C</td> <td>задовільно</td> </tr> <tr> <td>64-73</td> <td>D</td> <td>задовільно</td> </tr> <tr> <td>60-63</td> <td>E</td> <td>задовільно</td> </tr> <tr> <td>35-59</td> <td>FX</td> <td>незадовільно з можливістю повторного складання</td> <td>не зараховано з можливістю повторного складання</td> </tr> <tr> <td>1-34</td> <td>F</td> <td>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td> <td>не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td> </tr> </tbody> </table>	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку	90-100	A	відмінно	зараховано	82-89	B	добре	74-81	C	задовільно	64-73	D	задовільно	60-63	E	задовільно	35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання	1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою																														
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку																													
90-100	A	відмінно	зараховано																													
82-89	B	добре																														
74-81	C	задовільно																														
64-73	D	задовільно																														
60-63	E	задовільно																														
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання																													
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни																													

	<p style="text-align: center;">Розподіл балів, які отримують студенти (дenna форма навчання, підсумковий контроль - залік)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="11" style="background-color: #cccccc; text-align: center;">Поточне оцінювання та самостійна робота</th><th style="background-color: #cccccc; vertical-align: middle; text-align: center;">Разом (залік)</th></tr> <tr> <th colspan="6" style="background-color: #cccccc; text-align: center;">1 МОДУЛЬ</th><th colspan="5" style="background-color: #cccccc; text-align: center;">2 МОДУЛЬ</th><th rowspan="3" style="vertical-align: middle; text-align: center;"></th></tr> <tr> <th>T1</th><th>T2</th><th>T3</th><th>T4</th><th>T5</th><th>KMP 1</th><th>T6</th><th>T7</th><th>T8</th><th>T9</th><th>KMP 2</th></tr> <tr> <td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>7</td><td>7</td><td>20</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>7</td><td>20</td></tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;">32</td><td style="text-align: center;">20</td><td colspan="5" rowspan="2" style="text-align: center;">28</td><td style="text-align: center;">20</td><td rowspan="2" style="vertical-align: middle; text-align: center;">100</td></tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="13">T1, T2... T9 - теми змістових модулів.</td></tr> </tbody> </table>	Поточне оцінювання та самостійна робота											Разом (залік)	1 МОДУЛЬ						2 МОДУЛЬ						T1	T2	T3	T4	T5	KMP 1	T6	T7	T8	T9	KMP 2	6	6	6	7	7	20	7	7	7	7	20	32					20	28					20	100	T1, T2... T9 - теми змістових модулів.												
Поточне оцінювання та самостійна робота											Разом (залік)																																																														
1 МОДУЛЬ						2 МОДУЛЬ																																																																			
T1	T2	T3	T4	T5	KMP 1	T6	T7	T8	T9	KMP 2																																																															
6	6	6	7	7	20	7	7	7	7	20																																																															
32					20	28					20	100																																																													
T1, T2... T9 - теми змістових модулів.																																																																									
	<p style="text-align: center;">Розподіл балів, які отримують студенти (заочна форма навчання, підсумковий контроль - залік)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="11" style="background-color: #cccccc; text-align: center;">Поточне оцінювання та самостійна робота</th><th rowspan="2" style="background-color: #cccccc; vertical-align: middle; text-align: center;">Залік (KKP*)</th><th rowspan="2" style="background-color: #cccccc; vertical-align: middle; text-align: center;">Разом</th></tr> <tr> <th colspan="5" style="background-color: #cccccc; text-align: center;">Виконання контрольної роботи</th><th colspan="8" style="background-color: #cccccc; text-align: center;">Виконання практичних робіт</th></tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: center;">50</td><td colspan="6" rowspan="2" style="text-align: center;">10</td><td style="text-align: center;">40</td><td style="text-align: center;">100</td></tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="12">KKP* - виконання комплексної контрольної роботи</td><td></td></tr> </tbody> </table>	Поточне оцінювання та самостійна робота											Залік (KKP*)	Разом	Виконання контрольної роботи					Виконання практичних робіт								50					10						40	100	KKP* - виконання комплексної контрольної роботи																																
Поточне оцінювання та самостійна робота											Залік (KKP*)	Разом																																																													
Виконання контрольної роботи					Виконання практичних робіт																																																																				
50					10						40	100																																																													
KKP* - виконання комплексної контрольної роботи																																																																									
	<p>5. Політика щодо оскарження оцінювання. У разі виникнення суперечностей між викладачем та здобувачем щодо об'єктивності оцінювання, рішенням кафедри та за погодженням із деканом факультету створюється комісія з трьох осіб (завідувач відповідної кафедри або декан факультету як адміністративна особа, викладач за фахом та викладач, який контролює упередженість) для прийняття заліку чи екзамену в цього студента.</p> <p>Студент, який не склав атестаційного екзамену або не захистив кваліфікаційної роботи (проекту), допускається до повторного складання атестаційного екзамену чи захисту кваліфікаційної роботи (проекту) протягом трьох років після закінчення Інституту. Повторне складання атестаційного екзамену чи повторний захист кваліфікаційної роботи (проекту) дозволяється не раніше наступної атестації (у наступний термін роботи екзаменаційної комісії).</p> <p>Порядок повторного проходження здобувачами вищої освіти контрольних заходів урегульовані процедурами Положення Про організацію освітнього процесу в Економіко-технологічному інституту ім. Р. Ельворті.</p> <p>6. Політика щодо пропусків занять: відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в дистанційній формі за погодженням деканату. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба або академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдання на самостійну підготовку або завдання поточного та підсумкового контролю.</p>																																																																								
Додаткова інформація	<p>Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.</p>																																																																								