



СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Основи підприємництва»

Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	07 – Управління та адміністрування
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітньо-професійна програма (ОПП)	Менеджмент
Статус дисципліни	Обов’язкова компонента ОП, Цикл професійної підготовки
Курс та семестр, на якому викладається дисципліна (очна/заочна)	1 курс, 2 семестр
Обсяг дисципліни, семестровий контроль	Кредитів – 4. Загальна кількість годин –120 годин, з них: лекційні – 36 год., практичні – 36 год., самостійна робота – 48 год. (денна форма); лекційні – 8 год., практичні – 4 год., самостійна робота – 108 год. (заочна форма); Семестровий контроль - екзамен
Мова викладання	Українська
Кафедра, що забезпечує викладання	Маркетинг, менеджмент та економіка
Пререквізити (попередні дисципліни, необхідні для опанування дисципліни)	Економікс, Правознавство
Пореквізити (дисципліни, в яких будуть використовуватися знання, отримані під час вивчення курсу)	Бізнес інформатика, Економіка підприємства, Економічний аналіз
Мета навчальної дисципліни	Мета курсу - вивчення закономірностей і особливостей функціонування та розвитку підприємництва у державі. Завдання курсу – полягає у формуванні цілісної системи знань про сутність і форми підприємництва, оптимізацію відносин у суспільстві, механізм функціонування і впливу підприємництва, склад і структуру управління, сукупність фінансово-економічних органів та інструментів, заходи формування та функціонування окремих сфер і ланок у підприємницькій діяльності. Об’єктом дослідження - виступають економічні відносини у підприємництві, що виникають на різних рівнях управління між державою, юридичними та фізичними особами. Програма курсу передбачає послідовне вивчення теоретичних основ, принципів і конкретних форм організації фінансових відносин у різних сферах життєдіяльності суспільства.
Зміст дисципліни	Змістовий модуль 1. Тема 1. Основні засади формування суб’єктів підприємницької діяльності. Тема 2. Створення і організація функціонування дозвільної системи

	<p>Тема 3. Бізнес - план і технологія його складання</p> <p>Тема 4. Реєстрація суб'єктів підприємництва</p> <p>Тема 5. Формування персоналу фірми і організація його діяльності</p> <p>Змістовий модуль 2.</p> <p>Тема 6. Договірні відносини в бізнесі</p> <p>Тема 7. Партнерські стосунки підприємця з банком.</p> <p>Тема 8. Ризики у підприємницькій діяльності.</p> <p>Тема 9. Оподаткування підприємницької діяльності.</p> <p>Тема 10. Припинення підприємницької діяльності.</p>
Інтегральна компетентність, загальні компетентності, спеціальні (фахові компетенції)	<p>Для спеціальності</p> <p>073 Менеджмент</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК 5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК 11 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 12 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>СК 1 Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>СК 2 Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК 3 Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК 4 Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>СК 8 Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК 16 Здатність обґрунтовувати цілі, а також конкурентні і функціональні стратегії розвитку промислового підприємства</p>
Форми проведення занять	Лекції, практичні заняття
Дні занять	За розкладом
Дні консультацій	За розкладом
Програмні результати навчання	<p>Для спеціальності:</p> <p>073 Менеджмент</p> <p>Р 4 Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>Р 6 Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>Р 7 Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>Р16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>Р17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>
Політика навчальної дисципліни	<p>1. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 40% (КП1) та 10% (КП2). Списування (в т.ч. із використанням мобільних пристройів) під час контрольних робіт заборонено. У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти регулюється Положеннями «Про організацію освітнього процесу в Економіко-технологічному інституту ім. Роберта Ельворті», «Про академічну доброчесність» та «Про порядок</p>

перевірки академічних та наукових текстів на унікальність».

2. Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання заліку чи модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (хвороба, сімейні обставини, відрядження), що підтверджуються документально, студентам можуть бути визначені індивідуальні терміни складання заліків та екзаменів, про що видається наказ по Інституту.

3. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	ОцінкаECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	
82-89	B		
74-81	C	добре	
64-73	D		
60-63	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

4. Розподіл балів, які отримують студенти:

Денна форма (максимальна кількість балів)

Поточне оцінювання та самостійна робота												Екзамен	Разом
1 модуль						2 модуль							
T1	T2	T3	T4	T5	KMP №1	T6	T7	T8	T9	T10	KMP № 2		
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	40	100
30						30						40	100

T1, T2... T10 - теми змістових модулів,
KMP - контрольна модульна робота

Заочна форма

Поточне оцінювання та самостійна робота		Іспит	Разом
Виконання контрольної роботи		Конспект за темами	
40	20	40	100

	<p>5. Політика щодо оскарження оцінювання. У разі виникнення суперечностей між викладачем та здобувачем щодо об'єктивності оцінювання, кафедри та за погодженням із Деканом факультету створюється комісія з трьох осіб (голова відповідної кафедри, викладач за фахом та викладач, який контролює упередженість) для прийняття залику чи екзамену в цього студента.</p> <p>Порядок повторного проходження здобувачами вищої освіти контрольних заходів урегульовані процедурами Положення Про організацію освітнього процесу в Економіко-технологічному інституту ім. Р. Ельворті.</p> <p>6. Політика щодо пропусків занять: відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в дистанційній формі за погодженням деканату. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба або академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдання на самостійну підготовку або завдання поточного та підсумкового контролю.</p>
Додаткова інформація	Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.