

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Економіко-технологічний інститут імені Роберта Ельворті
Освітня програма	34200 Менеджмент
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	073 Менеджмент

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Економіко-технологічний інститут імені Роберта Ельворті
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	34200
Назва ОП	Менеджмент
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Маматова Тетяна Валеріївна, Гладищук Яна Андріївна, Горбаченко Станіслав Анатолійович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	16.03.2023 р. – 18.03.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://eti.edu.ua/images/ooanketu/samoanaliz.pdf>

Програма візиту експертної групи https://eti.edu.ua/images/files/programa_vizuty.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Новітня історія ЕТІ почалася з 2017 р., коли у ЗВО змінилися власники та відбувся ребрендинг. Серед ЗВО, які розташовано у Кропивницькому, ОП за спеціальністю 073 “Менеджмент” є, зокрема, у Центральноукраїнському національному технічному університеті, Льотній академії Національного авіаційного університету та Центральноукраїнському державному університеті імені Володимира Винниченка. Проте, завдяки потужній базі стейкхолдерів – групі компаній «Ельворті» (де працює понад 5 тис. осіб), ЕТІ зміг знайти свою нішу на ринку освітніх послуг регіону. Проведені зустрічі та вивчення документів ЕГ довели, що в ЗВО існує достатня відповідність якісному рівню організації таких освітніх процесів: проєктування цілей ОПП; розробка структури та змісту ОПП; формування доступу до ОПП та визнання результатів навчання; організація навчання і викладання за ОПП; контроль знань, оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення ОПП людськими ресурсами. В академічній спільноті ЕТІ сформована культура якості освіти та академічної доброчесності, важливу роль у цьому відіграє й Наглядова Рада. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти. Матеріально-технічна база знаходиться на дуже високому рівні. Програмні продукти, які використовуються в межах окремих ОК повністю відповідають сучасним підприємницьким практикам. Певні недоліки, що мали місце в процесі експертизи є несуттєві. Таким чином експертна група отримала позитивні враження від онлайн перебування в ЗВО і з'ясувала, що зміст ОПП «Менеджмент» та її реалізація відповідає критеріям акредитації.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

1. Відповідність цілей ОПП Стратегії ЕТІ. Роботодавці повністю розуміють особливості ОПП та власну роль в її розвитку та оновленні. ОПП враховує тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, а також регіональний контекст. 2. ЗВО оновлює і розширює перелік вибіркових ОК за даною ОПП. Позитивною практикою є активна позиція роботодавців щодо викладання на ОПП, організації практики, надання баз стажування НПП. 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання повністю відповідають існуючим вимогам. Розроблена якісна нормативна база по написанню мотиваційного листа. Консультативна підтримка від ЗВО забезпечується впродовж усієї процедури вступу через веб-сайт і консультації від фахівців приймальної комісії. 4. Керівництво ЗВО та Наглядова РАДА ЕТІ надають здобувачам можливість брати участь у міжнародних заходах групи компаній «Ельворті», зокрема у роботі щорічної Міжнародної агропромислової виставки "АГРОЕКСПО" (м. Кропивницький). За результатами активної участі у зазначеному заході здобувачі можуть відвідати партнерські організації у Польщі. 5. Достатній рівень популяризації дотримання принципів академічної доброчесності в ЗВО та наявність технічних можливостей для перевірки робіт на плагіат (StrikePlagiarism.com.). 6. Надзвичайно активне залучення до організації та реалізації освітнього процесу роботодавців - представників групи компаній «Ельворті». ЗВО заохочує професійний розвиток НПП і фінансово підтримує участь у курсах підвищення кваліфікації, онлайн тренінгах тощо. Безумовною сильною стороною є система матеріального стимулювання НПП: всі публікації НПП у фахових вітчизняних і зарубіжних виданнях, участь у вітчизняних та міжнародних конференціях, програми підвищення кваліфікації здійснюються коштом ЗВО. 7. Високий рівень матеріально-технічного забезпечення для реалізації ОП. Багато уваги ЗВО приділяє безпеці здобувачів вищої освіти, їх психічному здоров'ю та задоволеності від освітнього середовища. Позитивною практикою є регулярні відкриті зустрічі студентів з кураторами. 8. Чіткість та визначеність процедури періодичного перегляду ОПП та наявність відповідної нормативної бази. Різноманітність форм участі роботодавців в розвитку ОПП, в тому числі й за допомогою навчання НПП на базі підприємств. Відкритість керівництва ЕТІ до комунікацій зі здобувачами освіти та студентським самоврядуванням. 9. За навігацією по офіційному сайту можна швидко знайти всі нормативні документи, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Цілі ОПП передбачають спрямованість на «управління організаціями різних видів економічної діяльності», але де-факто мова йде про великі промислові підприємства. Рекомендовано: розширити коло роботодавців у відповідності з цілями ОПП. Чинна ОП містить ПП 26 (6 к. ЄКТС) та ПП27 (5 к. ЄКТС) у 8 с-рі, що не можна вважати раціональним. Рекомендовано: під час редакції ОПП 2023 розглянути можливість об'єднання ПП26 та ПП27 в окрему ОК. У звіті з СО, ОПП і НП дисципліна “Ділова іноземна мова” визначена як вибіркова ОК (ВК1.5). Водночас у формах вибору дисциплін ця ОК відсутня. У силабусі ВК1.5 зазначено «Статус дисципліни: Вибіркова компонента за вибором ВНЗ». Під час візиту ЕГ отримала підтвердження, що студенти не обирають дану ОК. Рекомендовано: РГ під час редакції ОПП 2023 унормувати статус ВК1.5. задля дотримання нормативних вимог щодо частки ОК вільного вибору здобувачів не менше 25%. ЕТІ не приділяє достатньо уваги інформуванню студентів щодо можливостей неформальної освіти. Також у вільному доступі не розміщено інформації про академічну мобільність студентів та НПП. У силабусах обов'язкових ОК і частини вибіркових ОК не передбачено розділ «Рекомендовані джерела». Рекомендовано: доповнити силабуси переліком з активними покликаннями. У описах окремих вибіркових ОК переліки рекомендованої літератури та інтернет-джерел не є актуалізованими. Рекомендовано: до початку 2023-2024 н.р. оновити. Варіативність форм набору балів не включає, зокрема, наукову роботу студентів чи зарахування результатів неф-ної освіти. Рекомендовано: під час наступного оновлення РП та силабусів надати здобувачам більше варіантів набору балів. Не всі заявлені у табл. 2 від. про СО публікації НПП повною мірою відповідають змісту ОК. Рекомендовано: гарантувати під час підготовки до 2023-2024 н.р. спрямувати НПП на відповідність активності змісту ОК, які викладаються. За ОПП відсутні приклади залучення роботодавців інших сфер та форм економ. діяль-ті крім представників великих промислових підприємств машинобудівної галузі. Рекомендовано: розширити коло залучених до організації та реалізації освітнього процесу роботодавців. Бракує

елементів інфраструктури для забезпечення безбар'єрності для людей з вадами зору. Рекомендовано розмістити попереджувальні тактильні смуги тощо. Студенти не поінформовані про міжнародну діяльність за ОП, рекомендовано проведення тематичних зустрічей, залучення до участі у міжнародних наук.-практ. конференціях та проектах. На сайті у розділі "Студенту" є вкладка про соц-психологічну підтримку, але інформація у ній відсутня. Рекомендовано: заповнити вкладку та додати посилання на анонімний онлайн-запис на консультацію у психолога. Здобувачі не до кінця розуміють власні можливості в процесі забезпечення розвитку ОПП. Рекомендовано: посилити їхнє інформування. У розділі "Обговорення" на офіційному сайті ЗВО немає структуризації проектів документів. Рекомендовано структурувати розділ (напр., Проекти ОП, Вакансії, Проекти положень)

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Цілі ОПП передбачають підготовку фахівців, які здатні вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі у сфері управління організаціями різних видів економічної діяльності. Однак при цьому ЕГ на проведених зустрічах і в процесі знайомства з відомостями про самооцінювання ЕГ побачила чітке спрямування ОПП на управління великими виробничими підприємствами. Це корелює зі специфікою діяльності основних стейкхолдерів (агропромислове машинобудування), але цілі ОПП передбачають вивчення запитів й інших підприємств, наприклад, у сфері послуг. Цілі ОПП знайшли відображення у місії ЕТІ (<http://surl.li/fqunh>), де одними із головних пріоритетів виступає провадження освітніх і наукових послуг економічного та технічного спрямування, що ґрунтуються на розвитку традицій закладу вищої освіти в області інновацій, культури надання освітніх послуг з метою задоволення ціннісних потреб усіх категорій стейкхолдерів, шляхом ефективного застосування принципів європейських та світових стандартів якості освіти та стратегії ЕТІ (<http://surl.li/fqunh>), якою передбачено спрямування програм підготовки фахівців усіх структурних підрозділів на формування міцної, надійної бази теоретичних знань та практичних навичок, розвиток лідерських якостей та отримання досвіду командної співпраці, здатності вирішувати складні професійні завдання. Рішення про відкриття ОПП «Менеджмент» ґрунтується на запитах стейкхолдерів та ціннісних орієнтирах ЕТІ, що знайшло підтвердження на зустрічі №1. У планах керівництва ЗВО є й проходження міжнародної акредитації за вказаною ОПП. Унікальність ОПП «Менеджмент» розкривається, насамперед, в її прикладній спрямованості. В цьому сенсі слід відзначити запрошення до викладання топ-менеджерів, стажування на підприємствах викладачів, case-study, використання в освітньому процесі пакетів прикладних програм, хмарних сервісів. Іншими аспектами унікальності ОПП є реалізація принципів студентоорієнтованості; використання комплексу варіативних компонентів, що забезпечують підготовку кросфункціональних фахівців; наявність авторських курсів, максимізація вивчення іноземної мови тощо. У цілому ЕГ дійшла висновку, що ОПП має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ЕТІ.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

При формуванні цілей ОПП та програмних результатів навчання враховуються інтереси та пропозиції стейкхолдерів, на це неодноразово наголошувалось під час роботи ЕГ з відповідними фокус-групами і це в цілому знайшло підтвердження. Зокрема, на етапі підготовки ОПП було здійснено опитування здобувачів інших навчальних закладів підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня та студентів-випускників ЕТІ другого (магістерського) рівня спеціальності «Менеджмент». Здобувачі регулярно долучаються до обговорення ОПП. Остання пропозиція здобувачів пов'язана з розвитком ПРН 13, в контексті викладання окремих дисциплін англійською мовою (протокол №6 засідання кафедри маркетингу, менеджменту та економіки від 5.01.2023 р.). При формуванні ОПП було залучено керівників таких підприємств як АТ «Гідросила», ПрАТ «Гідросила АІМ», АТ «Ельворті», ПрАТ «Металіт», ПрАТ «Піраміс», ТОВ «Onix-Systems», ТОВ «Кіровоградський інструментальний завод ЛЕЗО») з метою визначення актуальних для них фахових компетенцій менеджерів, знань та навичок. Зокрема, в рецензії ПрАТ «Металіт» наголошується, що наявні в ОПП освітні компоненти здатні формувати конкурентний потенціал у сфері професійної управлінської діяльності. В свою чергу, в рецензії АТ «Гідросила» підтверджується, що програмні результати навчання та компетенції за вказаною ОПП є затребуваними на ринку праці. Згідно з пропозицією роботодавців (протокол № 2 засідання кафедри маркетингу, менеджменту та економіки від 16.09.2021 р. до ОПП було додано СК 16 та СК 17. Серед інших пропозицій від роботодавців: формування у здобувачів здатності до стратегічного мислення та ініціювання змін на підприємстві (СК3, СК 5, СК 8); акценти на використання сучасних

інструментів менеджменту (СК 7); формування навичок управлінської діяльності в умовах невизначеності та ризику, лідерства та командної роботи (СК 9, СК 11, СК 15). Врахування інтересів академічної спільноти підтверджується наданою рецензією від д.е.н., професора Самородова Б., проректора з науково-педагогічної роботи Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

В ОПП «Менеджмент» враховано відразу декілька тенденцій розвитку спеціальності. Насамперед однією з особливостей ОПП є всебічне використання програмних продуктів. Причому мова йде не тільки про стандартний набір на кшталт Microsoft Excel та Microsoft Project, а й про продукти для оптимізації бізнес-процесів SAP ERP, управлінської аналітики QlikView, проектної роботи в командах Trello. Іншим трендом спеціальності, який відображено в ОПП, є підвищена увага до рівня мовної підготовки, адже ОК «Іноземна мова» вивчається студентами протягом усього бакалавріату. І, нарешті, орієнтація на ознайомлення з управлінськими інноваціями реалізовується шляхом залучення запрошених лекторів – представників стейкхолдерів, які навчають здобувачів методам «Кайдзен», «TQM», «6 Сіigma» тощо. Осучасненням ОП на основі сучасних тенденцій ринку праці опікується, зокрема, голова Наглядової Ради ЕТІ Штутман П. Л., який, одночасно, є членом Президії Федерації роботодавців України. Регіональний та галузевий аспекти підготовки здобувачів в ЕТІ враховуються при виборі тем курсових та кваліфікаційної роботи, розгляді в межах окремих ОК кейсів і аналітичних ситуацій на практичних заняттях, проведенні наукових досліджень тощо. Врахування галузевого контексту при формуванні цілей та ПРН (а основні роботодавці для випускників ОПП – це машинобудівні підприємства і, в перспективі сфера ІТ) отримало підтвердження на зустрічі зі стейкхолдерами в контексті наявності вакансій для майбутніх менеджерів, зокрема у сфері продажів та управління персоналом. Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання за ОПП було враховано й регіональний контекст, а саме, окремі положення та цілі «Стратегії розвитку Кіровоградської області на 2021-2027 роки» (<http://surl.li/azgsp>). На зустрічі з НПП (зустріч №2) отримали підтвердження аналіз та залучення найкращих практик з існуючих ОП вітчизняних та іноземних ЗВО, зокрема ДТЕУ, НУ «Києво-Могилянська академія», КНЕУ ім. В. Гетьмана, ЗВО «Університет імені А. Нобеля», Вища школа менеджменту (м. Варшава, Польща), Енський Інститут імені Шиллера (м. Єна, Німеччина), European University (м. Мюнхен, Німеччина) тощо. На врахування досвіду іноземних ЗВО наголошували й члени Наглядової Ради ЕТІ на зустрічі зі стейкхолдерами (зустріч №5).

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Зміст ОПП відповідає Стандарту вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та заявленій для неї предметній області (галузі знань 07 «Управління та адміністрування» та спеціальності 073 «Менеджмент»). В ОПП представлені всі можливі види практики та передбачена підготовка та захист кваліфікаційної роботи. Усі ПРН, ЗК та СК, що визначені Стандартом ВО за вказаною спеціальністю є наявними у представленій ОПП. Додатково визначені компетентності СК16 (здатність обґрунтовувати цілі, а також конкурентні й функціональні стратегії розвитку промислового підприємства) та СК17 (здатність приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію з використанням кращих практик функціонального менеджменту в діяльності промислового підприємства) та програмні результати навчання Р18 (застосовувати методи стратегічного та поточного планування розвитку машинобудівних підприємств та визначати пріоритети щодо їх функціонування на внутрішньому і зовнішньому ринках), що відбивають специфіку орієнтації цієї ОПП на промислові, і, зокрема, машинобудівні, підприємства. Вказана ситуація, з одного боку відображає запити роботодавців та, зокрема Наглядової Ради ЗВО, з іншого - дещо обмежує можливості щодо застосування отриманих навичок здобувачами у подальшій кар'єрі. Можна дійти висновку, що ОПП має достатній рівень відповідності вимогам Стандарту вищої освіти та може забезпечити для здобувачів досягнення зазначених програмних результатів навчання за спеціальністю 073 «Менеджмент» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Відповідність цілей ОПП Стратегії ЕТІ. Роботодавці повністю розуміють особливості ОПП та власну роль в її розвитку та оновленні. ОПП враховує тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, а також регіональний контекст.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Цілі ОПП передбачають спрямованість на «управління організаціями різних видів економічної діяльності», в той час, як де-факто мова йде про зосередженість на діяльності великих промислових підприємств машинобудівної галузі. Рекомендовано: розширити коло роботодавців у відповідності з цілями ОПП.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Цілі ОПП відповідають місії та стратегії ЗВО, враховують регіональний та галузевий аспект. При формуванні та перегляду ОПП враховано пропозиції всіх стейкхолдерів щодо змісту, обов'язкових та вибіркового ОК, результатів навчання, загальних та спеціальних компетентностей. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених відповідним Стандартом вищої освіти Таким чином, ОПП повністю відповідає критерію 1

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Чинну ОПП, яку подано у Відомостях про СО було затверджено наказом ректора ЕТІ від 27.03.2019 № 09-оп/ОС на підставі рішення Вченої ради ЕТІ від 26.03.2018, протокол № 8. ОПП було оновлено у 2019 році у зв'язку із затвердженням Наказом МОН України від 29.10.2018 р. № 1165 Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (ОПП у другій редакції було затверджено Вченою радою ЕТІ 21.01.2019 (протокол № 6). У 2020, 2021 та 2022 роках ОПП переглядалася за запитом стейкхолдерів та у зв'язку зі зміною складу групи забезпечення ОПП (протоколи ВР ЕТІ № 2 від 20.10.2020; № 7 від 19.03.2021, № 12 від 24.09.2021, № 23 від 01.09.2022). Чинну редакцію ОПП розміщено на сайті ЗВО: <https://cutt.ly/n4y9BS3>. Обсяг ОПП складає 240 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам п. 6 ст. 5 розд. II Закону України «Про вищу освіту» від 09.08.2019 № 1556-VII. За ОПП обсяг обов'язкових ОК складає 180 кредитів ЄКТС, вибіркового ОК – 60 кредитів ЄКТС (25 %): <https://cutt.ly/n4y9BS3> (с.12). Зазначене свідчить про виконання вимоги п. 15 ст. 62 роз. X Закону України «Про вищу освіту» – здобувач вищої освіти має право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною ОП та НП, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОПП має чітку структуру, у якій виокремлено: обов'язкові ОК (ЗП 1-ЗП 5 – ОК загальної підготовки; ПП 1-22 – ОК професійної підготовки; ПП 23-25 – ознайомча і виробничі практики; ПП 26-27 – виконання та захист кваліфікаційної роботи), які за змістом дозволяють забезпечити досягнення програмних результатів навчання за ОПП та формування відповідних компетентностей; ОК за вибором здобувача (ВК 1.1-1.5 - вибірково ОК «soft skills»; ВК 2.1-2.8 - вибірково ОК професійної підготовки) (<https://cutt.ly/n4y9BS3>, с.11-12). Чинна ОП містить два формати Структурно-логічної схеми (<https://cutt.ly/n4y9BS3>, табл. 4.1 та 4.2, с. 16-17). У ОПП представлені матриці: відповідності компетентностей та дескрипторів НРК (табл. 1, с.13); програмних компетентностей компонентам ОПП (табл. 2, с.14); забезпечення програмних результатів навчання компонентами ОПП (табл. 3, с.15). Зазначені структурні елементи ОПП у сукупності демонструють утворення комплексу взаємопов'язаних ОК, зміст якого забезпечує досягнення мети ОПП і заявлених ПРН за даною ОПП. Робочій групі можна рекомендувати редакційно змінити назви зазначених матриць із заміною «визначених стандартом» на «визначених програмою» / «програмних результатів», адже матриці містять програмні компетентності та програмні результати, які зумовлені унікальністю ОПП, а саме: СК 16, СК 17, ПР 18, які ведено до ОПП на вимогу роботодавців у 2021 р. (гарантом надано на запит ЕГ скан протоколу №2 засідання кафедри маркетингу, менеджменту та економіки ЕТІ від 16.09.2021; ОПП та НП 2020 та 2021 рр.). Потребує також коригування додаткова структурно-логічна схема (<https://cutt.ly/n4y9BS3>, табл. 4.2, с. 17), якою доповнено до ОПП у за пропозицією академічної спільноти (гарантом надано на запит ЕГ скан протоколу №2 засідання кафедри маркетингу, менеджменту та економіки ЕТІ від 16.09.2021). У чинній версії ОПП на зазначеній схемі не відображено ВК 1.5, водночас у 8 семестрі відображено вибірково ОК професійної підготовки 9 та 10, які не передбачено ОПП). Чинна ОП містить ПП 26 «Виконання кваліфікаційної роботи» (6 кред. ЄКТС) та ПП27 «Захист кваліфікаційної роботи» (5 кред. ЄКТС) у 8 семестрі. За даним підходом обсяг ПП27 не можна

вважати раціональним. Під час зустрічі №1 ЕГ було надано належного обґрунтування такого поділу. Рекомендовано робочій групі під час розроблення редакції ОПП 2023 розглянути можливість об'єднання ПП26 та ПП27 в окрему ОК із визначенням її загального раціонального обсягу. Розподіл ОК за семестрами, що представлений у редакції НП 2022 року (Відомості про СО) виявляється раціональним у контексті забезпечення результативності освітнього процесу.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Результати вивчення ОПП, рецензій на неї, НП та змісту окремих ОК надають підстави для встановлення відповідності змісту ОП предметній області спеціальності 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з урахуванням унікальності вимог стейкхолдерів ОПП, за такими вимірами: об'єкт вивчення («управління організаціями та їх підрозділами», с. 4 ОПП); теоретичний зміст предметної області; методи, методики та технології, якими має опанувати здобувач; інструментарій та обладнання щодо підтримки прийняття управлінських. ОПП декларує ціллю навчання «підготовку фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами (<https://cutt.ly/n4y9BS3>, с.4). Під час онлайн зустрічі №3 здобувачі підтвердили набуття заявлених ОПП програмних компетентностей. Представники стейкхолдерів (роботодавці) під час онлайн зустрічі №5 підтвердили, що надані ними пропозиції щодо забезпечення відповідності змісту ОПП предметній області спеціальності 073 «Менеджмент» та вимогам до менеджерів на підприємствах групи компаній Ельворті враховуються (П. Штутман – Голова Наглядової ради ЕТІ, Голова Наглядових рад АТ "Гідросила Груп" та АТ "Ельворті Груп"; С. Калапа – член Наглядової ради ІТІ, генеральний директор АТ "Ельворті"; В. Ківерник – Генеральний директор ПрАТ "Металіт"). Саме на вимогу роботодавців у 2021 р. до ОПП введено програмні компетентності та програмні результати, які зумовлені унікальністю ОПП, а саме: СК 16, СК 17, ПР 18 (гарантом надано на запит ЕГ скан протоколу №2 засідання кафедри маркетингу, менеджменту та економіки ЕТІ від 16.09.2021). Факти врахування пропозицій представників академічної спільноти щодо актуалізації змісту ОПП та її окремих ОК на основі моніторингу сучасних тенденцій розвитку галузі менеджменту й кращих практик у цій сфері, також свідчать щодо підтримання відповідності ОПП (викладачі: О. Павлова, І. Ткаченко, Р. Яковенко). Змістовне наповнення ОПП згідно з предметною областю формується комплексом обов'язкових ОК, зокрема «Економікс (Політична економія, макроекономіка)»; «Основи підприємництва»; «Менеджмент»; «Маркетинг», «Бізнес-інформатика», «Бізнес-планування», «Операційний менеджмент», «Управління конкурентоспроможністю», «Управління якістю», «Управління персоналом», «Стратегічний менеджмент» тощо (підтверджено здобувачами під час онлайн зустрічі з ЕГ) та, на думку стейкхолдерів і здобувачів, доповнюється комплектом практик, що надають можливість опанувати методи, методики та технології, які здобувач має застосовувати по завершенні навчання за ОПП. Наведені факти дозволяють зазначити, що ОПП забезпечує формування у здобувачів вищої освіти компетентностей, які сприяють працевлаштуванню на підприємствах регіону, зокрема у на машинобудівних підприємствах та у торгових домах групи «Ельворті».

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

ОПП надає здобувачам можливість формування ІОТ через вибір: ОК у обсязі 60 кред. ЄКТС (25%); баз ознайомчої та виробничої практики; тем та об'єктів для курсових та кваліфікаційної роботи та інших. Порядок та умови обрання вибіркового дисциплін регламентує «Положенням про формування здобувачами ЕТІ індивідуальної траєкторії навчання» (затверджено ВР ЕТІ протокол № 10 від 08.05.2020, <https://cutt.ly/J4zfrq5>). Відповідно до даного Положення, здобувачі обирають ОК із банку вибіркового дисциплін на відповідний навчальний рік. Інформація про вибірково дисципліни розміщена на офіційному сайті ЕТІ (<https://cutt.ly/E4zk8SM>). Інформація про вибірково ОК доводиться до здобувачів у зручний для них спосіб гарантом та викладачами випускової кафедри (підтв. під час зустрічей ЕГ з НПП, здобувачами та представниками студ. самоврядування). Здобувачі мають доступ до наочної схеми «Графік обрання здобувачами вибіркового дисциплін для бакалаврів» (<https://cutt.ly/i4zkCkj>). У 2023 році пілотується заповнення Google-форм, які розміщено на офіційному сайті ЕТІ (<https://cutt.ly/v4bqfOZ>) (звіти за результатами заповнення Google-форм й приклади заяв здобувачів продемонстровано гарантом під час візиту ЕГ). Під час зустрічі з ЕГ здобувачі підтвердили, що вони ознайомлені з процедурою вибору та переліком вибіркового ОК. Гарантом надано на запит ЕГ приклади індивідуальних планів здобувачів з різними ІОТ. Оновлення банку вибіркового ОК здійснюється за пропозиціями стейкхолдерів та акад. спільноти кожного року: у 2020 додано 2 ОК (протокол засід. каф. №1 від 21.09.2020); у 2021 додано 3 ОК (протокол засід. каф. №8 від 15.03.2021). Гарантом надано на запит ЕГ скани зазначених протоколів. У звіті з СО, ОПП і НП ОК «Ділова іноземна мова» визначена як вибірково (ВК1.5, 9 кред. ЄКТС, 5-8 семестри). Водночас у Google-формах вибору ОК, які розміщено на сайті ЗВО, вона відсутня. У силабусі ВК1.5 «Ділова іноземна мова» зазначено «Статус дисципліни: Вибіркова компонента за вибором ВНЗ». Під час візиту ЕГ отримала підтвердження від гаранта, що студенти не обирають дану ОК. На обов'язковому вивченні ВК1.5 наполягають роботодавці. Здобувачі її не обирають, але вивчають із задоволенням і впевненістю у її практичній значущості (підтв. під час зустрічі №3). Можна рекомендувати робочій групі під час розроблення редакції ОПП 2023 унормувати статус дисципліни ВК1.5 задля дотримання нормативних вимог щодо частки ОК вільного вибору здобувачів не менше 25%. «Положенням про формування здобувачами ЕТІ індивідуальної траєкторії навчання» <https://cutt.ly/J4zfrq5> передбачено можливість обрання ОК soft-skills з інших ОПП. Прикладів обрання ОК soft-skills з інших ОПП за даною ОПП не було. Можна рекомендувати ЗВО сформувати

загальний пул вибіркового ОК soft-skills ЗВО. Здобувачі під час зустрічі з ЕГ також виявили зацікавленість у формуванні ІОТ через проходження під час навчання за даною ОПП курсів/тренінгів у неформальній освіті. Що може бути рекомендовано для впровадження у наступному навчальному році.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Вивчення документів та зустрічі з гарантом, адміністрацією ЗВО, роботодавцями, НПП, здобувачами освіти свідчать про те, що практична підготовка є обов'язковою складовою ОПП, реалізується та надає можливість сформувати відповідні компетентності. За ОПП передбачено проходження ознайомчої (ПП 23, 1 семестр, 1,5 кред. ЄКТС) та двох виробничих практик загальним обсягом 10,5 кред. (ПП 24, 6 семестр, 3 кред. ЄКТС; ПП25, 8 семестр, 6 кред. ЄКТС). Характеристику основних компонентів усіх видів практики, подано у 3-х окремих «Програмах проходження практики», які видано у 2022 р. і розміщено разом з описом інших обов'язкових ОК на сайті ЗВО (<https://cutt.ly/D4noJru>). Авторам програм О.Павлової і Р. Яковенко можна рекомендувати у редакції 2023 року додати до програм інформацію про дисциплінарні результати за ПП23-25 і та відповідні ПРН згідно з матрицею забезпечення ПРН компонентами ОПП (табл. 3 ОПП, с.15). Базу практики здобувачі можуть обирати. Реєстр угод з роботодавцями щодо надання бази практики розміщується на сайті ЗВО (<https://cutt.ly/E4now9o>). Підтвердження надано під час зустрічей ЕГ з роботодавцями та зі здобувачами освіти, які зазначили можливість вибору баз практики. Гарантом розміщено на запит ЕГ: Звіт про проходження виробничої практики І та Щоденник практики з 27.06.2020 по 08.07.2022, база практики: АТ «Ельворті», здобувач освіти з курсу Проценко Т.О.; Звіт про проходження ознайомчої практики та Щоденник практики з 12.09.2022 по 16.09.2022, база практики: ПАТ «Гідросила», здобувач освіти 1 курсу навчання Стембей Д.С. За даною ОПП виробнича практика ІІ згідно з графіком навчального процесу для здобувачів четвертого курсу буде проведена з 17.04.2023 по 12.05.2023. До практичних та лекційних занять на системній основі залучаються викладачі-практики, за участі роботодавців проводяться онлайн-конференції, панельні дискусії, ознайомчі візити на підприємства. Гарантом надано як відповіді на запити ЕГ: «Реєстр викладачів практиків» із посиланнями на висвітлення подій за участі викладачів-практиків та «Договори про співробітництво та партнерство з підприємствами», підтверджено на зустрічі зі здобувачами і роботодавцями. Зокрема, активно долучається до поширення кращих практик менеджменту промислових підприємств П. Штутман – Голова Наглядової ради ЕТІ. Окремі НПП також є практиками у сфері менеджменту, наприклад, Г. Гавриш: досвід роботи понад 20 років бухгалтером, головним бухгалтером у банківській установі, начальником фінансово-економічного відділу на підприємствах різних форм власності, атестованого судового експерта – економіста, у сфері банкрутства. Підтверджено під час зустрічі з НПП і адмін. персоналом. НПП регулярно стажуються на підприємствах групи Ельворті та виконують практичні фахові завдання на замовлення роботодавців (підтверджено під час зустрічей ЕГ з роботодавцями та НПП, гарантом продемонстровано сертифікати про проходження стажування НПП).

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Ознайомлення зі змістом силабусів та наданих гарантом РП, відповіді НПП і здобувачів на запитання ЕГ під час онлайн зустрічей дозволяють зробити висновок, що за ОПП передбачено набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills). Зазначеному, зокрема, сприяє опанування обов'язкових ПП2 «Зв'язки з громадськістю», ПП20 «Самоменеджмент», ПП18 «Стратегічний менеджмент», ПП22 «Управління персоналом» (<https://cutt.ly/Y4meIAB>). Для розвитку soft skills здобувачі також можуть обрати з переліку вибіркового ОК «Лідерство», «Соціологія», «Майстерність ділового спілкування і публічних виступів (риторика)», «Акторська майстерність», «Тайм-менеджмент», «Гендерні студії», «Психологія управління», «Мистецтво ведення переговорів», «Ділова іноземна мова» тощо (<https://cutt.ly/y4mtrpxu>). Також на формування соціальних навичок спрямовано обрання НПП відповідних методів навчання: за переважною більшістю обов'язкових ОК передбачено роботу у малих групах, проведення презентацій, розвиток спроможності адекватного ставлення до критики, що було зазначено ОПП та здобувачами під час зустрічей з ЕГ. Викладачі навели приклади застосування активних методів навчання: Т. Штець, С.Фрунза, О.Павлова – розгляд кейсів, ситуаційні завдання, мозковий штурм, командна робота, дискусії, гейміфікація Kahoot. НПП можна рекомендувати відобразити переліки активних методів, які використовуються за конкретною ОК і формують soft skills у відповідному розділі силабусів. Формуванню soft skills додатково сприяє те, що завдяки малій чисельності студентів в групах даної ОПП створено умови для сприятливого освітнього й соціально-психологічного середовища. Під час зустрічі з ЕГ здобувачі ОПП і представники студентського самоврядування ЕТІ продемонстрували розвинені соціальні навички, зокрема лідерство, готовність до змін, толерантність, вміння вести дискусію. Під час спілкування ЕГ з роботодавцями та здобувачами надано факти, що проходження виробничої практики за ОПП сприяє розвитку таких соціальних навичок, як вміння працювати у команді, здатність до адаптування та дій у новій ситуації. Можна рекомендувати авторам програм практики О.Павлової і Р. Яковенко у редакції 2023 року додати до програм інформацію про можливість і заохочення здобувачів і керівників формування під час практик соціальних навичок. У відомостях про СО не подано дані щодо підвищення кваліфікації НПП за напрямками розвитку соціальних навичок, у профайлах НПП на сайті ЗВО – також (<https://cutt.ly/Q4mfn4I>), під час зустрічі з роботодавцями було зазначено, що НПП мають можливість проходити навчання за корпоративними програмами, зокрема щодо роботи в команді, лідерства тощо. Тому, ЗВО можна рекомендувати заохочувати викладачів ОП до розвитку власних soft skills під час стажування на підприємствах групи компаній «Ельворті» та проходження відповідних тренінгів у неформальній освіті.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт відсутній. ОПП розроблено у відповідності до вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затвердженого Наказом МОН України від 29.10.2018 № 1165.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

За результатами аналізування ОПП та окремих ОК як у формі аудиторної, так і самостійної роботи, можна зробити висновок, що їх обсяг відповідає нормативним вимогам та сприяє досягненню цілей і ПРН за даною ОПП. Гарантом надано навчальні плани 2020-2022 років, за якими здійснюється підготовка здобувачів II-IV курсів. За даними НП тижневе аудиторне навантаження студентів складає 28-30 годин. Таким чином, не перевищено норму 30 аудиторних годин, яку зазначено у п. 10 Методичних рекомендацій щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах (лист МОН України від 26.02.2010: <https://cutt.ly/Y4mkLMt>). Аналізування змісту НП та РП підтверджує, що за даною ОП самостійна робота у загальному балансі часу здобувача складає 45%, аудиторна – 55% від загального обсягу у годинах. Під час зустрічі з ЕГ здобувачі освіти розповіли, що їх фактичне навантаження за даною ОП не є надмірним і обтяжливим для них. Здобувачами також було зазначено, що викладачі та представники адміністрації ЗВО вивчають їх думку щодо запобігання надмірному навантаженню та достатності часу для вивчення дисциплін та виконання завдань, зокрема, у період воєнного стану. За ОПП здійснюється оцінювання викладання, організації та проведення навчального процесу (приклад анкети: <https://cutt.ly/Q4QoxUY>). До даної анкети, яка містить питання щодо задоволення кількістю годин, які відведено на лекційні та практичні заняття, а також на самостійну роботу, гаранту можна рекомендувати додати питання щодо достатності/надмірності навантаження за ОПП в цілому. Такі питання можуть поставити та НПП під час оцінювання задоволення здобувачів вивченням окремих ОК.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

За даною ОПП не передбачено здійснення дуальної форми освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

ЗВО оновлює і розширює перелік вибіркового ОК за даною ОПП. Позитивною практикою є активна позиція роботодавців щодо викладання на ОПП, організації практики, надання баз стажування НПП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Чинна ОП містить ПП 26 «Виконання кваліфікаційної роботи» (6 кред. ЄКТС) та ПП27 «Захист кваліфікаційної роботи» (5 кред. ЄКТС) у 8 семестрі, що не можна вважати раціональним. Рекомендовано: робочій групі під час розроблення редакції ОПП 2023 розглянути можливість об'єднання ПП26 та ПП27 в окрему ОК із визначенням її загального раціонального обсягу. У звіті з СО, ОПП і НП дисципліна «Ділова іноземна мова» визначена як вибіркова ОК (ВК1.5). Водночас у формах вибору дисциплін, які розміщено на сайті ЗВО, ця ОК відсутня. У силабусі ВК1.5 «Ділова іноземна мова» зазначено «Статус дисципліни: Вибіркова компонента за вибором ВНЗ». Під час візиту ЕГ отримала підтвердження від гаранта, що студенти не обирають дану ОК. Рекомендовано: робочій групі під час розроблення редакції ОПП 2023 унормувати статус дисципліни «Ділова іноземна мова» задля дотримання нормативних вимог щодо частки ОК вільного вибору здобувачів не менше 25%.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Обсяг ОПП, виокремлення обов'язкових і вибіркових ОК, розподіл бюджету часу на аудиторну та самостійну роботу здобувачів відповідає чинним нормативним вимогам. Структура ОП є чіткою, із виокремленням у нормативній частині циклів загальної та професійної підготовки. Зміст та логіка побудови ОПП сприяють досягненню заявлених ПРН. ОПП відповідає предметній галузі менеджменту. Здобувачам надається можливість формування ІОТ через індивідуальний вибір навчальних дисциплін, баз практики, тем курсових і кваліфікаційної робіт. ОПП забезпечує практичну підготовку здобувачів для галузі менеджменту та формування у них соціальних навичок. Загалом ОПП відповідає критерію 2. Рекомендації, які надані ЕГ, є досяжними.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Правила прийому на навчання за ОП Менеджмент оприлюднені на офіційному сайті Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті (<https://cutt.ly/w4m8JJ9>). Правила прийому 2020-2022 років чіткі та зрозумілі, містять інформацію про умови вступу і необхідні документи та не містять ознак дискримінації для вступників на навчання за цією ОП. На 2023 рік правила прийому не є визначеними, оскільки під час акредитації змінилась інформація від МОН України про Порядок прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році. При визначенні правил прийому на навчання за ОП використано Проект Порядку прийому на навчання, який втратив свою актуальність станом на 15 березня 2023 року. Доцільним буде перегляд визначених правил відповідно до затвердженого проекту МОН (<https://cutt.ly/P4jFuYt>). Варто зазначити, що наказ Міністерства освіти і науки України № 276 «Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році» надіслано до Міністерства юстиції України для державної реєстрації. Під час проведення державної реєстрації до тексту до порядків прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2023 році можуть бути внесені зміни. При опитуванні здобувачів освіти під час зустрічі з експертною групою було підтверджено зрозумілість та доступність правил вступу (зокрема, від студентки 2022 року вступу, яка отримала всю потрібну інформацію як на сайті Інституту, так і шляхом консультування від працівників під час безпосереднього вступу).

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Для дослідження відповідності критерію було проведено аналіз правил прийому Інституту за останні три роки. Відповідно до Правил прийому до ЕТІ імені Ельворті у 2020 році (https://eti.edu.ua/images/files/pravila_2020.pdf) вагові коефіцієнти для предметів ЗНО визначені однаково для трьох предметів (один з яких - на вибір вступника) - 0,3, також оцінювався середній бал документа про повну загальну середню освіту з ваговим коефіцієнтом 0,09 і мотиваційний лист вступника з ваговим коефіцієнтом 0,01. У 2021 році у Правилах прийому (https://eti.edu.ua/images/files/pravila_2021.pdf) конкурсний бал за ОП визначають три предмети ЗНО (один з яких - на вибір вступника) за невід'ємними ваговими коефіцієнтами на рівні 0,3 та оцінка за середній бал документа про повну загальну середню освіту на рівні 0,1. Відповідно до Правил прийому у 2022 році (<https://eti.edu.ua/images/2022/pravila2022.pdf>) вступник на основі повної загальної середньої освіти мав змогу подати документи на основі оцінок з НМТ, вага предметів за ОП Менеджмент наступна: Українська мова - 0,35, Історія України - 0,25, Математика - 0,4. Під час зустрічі зі здобувачами вищої освіти було визначено, що вступ за ОП не викликав складностей. Враховуючи спрямування ОП на управлінську діяльність на промислових та виробничих підприємствах, а також пріоритет на розвиток у здобувачів іноземної мови, тому можна зробити висновок про рівнозначність предметів для вступу. Наведені вагові коефіцієнти відповідають особливостям ОП (бо при їх самостійному визначенні Інститутом рівномірно розподілені по кожному предмету). В якості заохочення та мотивації до навчання здобувачі освіти мають змогу отримати грант на безкоштовне навчання впродовж 1 навчального року (всього 12 грантів, із них 4 визначено для студентів 1 курсу). Порядок вступу передбачає також написання мотиваційного листа, вимоги та критерії до оцінювання мотиваційного листа розміщені за посиланням <https://cutt.ly/L4Qrvvgg> (варто зазначити, що відмінностей щодо змісту та структури мотиваційного листа при вступі на різні спеціальності не передбачено).

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЕТІ (<https://eti.edu.ua/images/2022/state-of.pdf>), Положенням про переведення,

відрахування, переривання навчання та поновлення здобувачів вищої освіти ЕТІ (<https://eti.kr.ua/images/Polojeniya/Vidrahuvanna.pdf>) та Правилами прийому до ЕТІ (<https://eti.edu.ua/images/2022/pol.pdf>). Прикладом застосування цих правил є прийом на навчання на другий курс за денною формою навчання на ОП Менеджмент у 2022 році Башти Кіріла Геннадійовича, який закінчив Олександрійський політехнічний фаховий коледж у 2022 році та отримав диплом молодшого спеціаліста. Відомості щодо визнання результатів навчання під час академічної мобільності розміщені за посиланням <https://cutt.ly/P4QsetQ>, але на сайті Інституту окремо документ не розміщено.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Для регулювання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, у ЗВО діє Положення про організацію освітнього процесу в Економіко-технологічному інституті імені Роберта Ельворті (<https://eti.edu.ua/images/2022/state-of.pdf>) та Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в ЕТІ (<https://cutt.ly/Q37ZaIz>). Документи розміщені на сайті Інституту у вільному доступі. Варто зазначити, що при інтерв'юванні фокус-групи зі студентським парламентом було визначено про недостатнє інформування студентів щодо практики використання неформальної освіти в Інституті. За результатами зустрічей з науково-педагогічними працівниками та адміністративним персоналом виявлено також, що інструменти неформальної освіти використовуються через курси від роботодавців-партнерів (Група компаній "Ельворті"). За посиланням <https://eti.edu.ua/navchannia/neformalna-osvita> також розміщені курси неформальної освіти, хоча й не зазначена процедура запису та їх проведення. Однак, вказується про відсутність застосування даних правил.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання повністю відповідають існуючим вимогам. В Інституті наявні чіткі та зрозумілі правила для вступу на навчання на основі аналізу попередніх років. Особливої уваги приділено визначенню критеріїв до написання мотиваційного листа, розроблена нормативна база дозволяє абітурієнту отримати всю потрібну інформацію на сайті Інституту. Позитивною практикою є те, що консультативна підтримка від ЗВО забезпечується впродовж усієї процедури вступу через веб-сайт і консультації від фахівців приймальної комісії.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Інститут не приділяє достатньо уваги впровадженню та інформуванню студентів щодо можливостей доступу до неформальної освіти при реалізації ОП. Рекомендацією є заохочення студентів до отримання знань через неформальну освіту шляхом пропонування відповідних курсів за окремими темами дисциплін або через курси від компаній-партнерів, а також покращене інформування студентів про доступ до неформальної освіти через публікацію новин, під час зустрічей з куратором та на заняттях з окремих дисциплін. Доцільно також розмістити Положення про академічну мобільність студентів та НПП на сайті Інституту для можливості вільного доступу до нього, оскільки на сайті ЗВО окремо документ не розміщено.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Правила прийому на навчання за ОП є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на офіційному веб-сайті Інституту та враховують особливості освітньої програми. Не суттєвим недоліком є недостатня поінформованість здобувачів вищої освіти стосовно визнання результатів неформальної або інформальної освіти та можливостей академічної мобільності. Освітня програма та діяльність за цією освітньою програмою в основному відповідає визначеному критерію.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Вивчення ОПП, відомостей про СО, РП, які були надані гарантом на запит ЕГ вказують на те, що форми та методи навчання і викладання за ОПП сприяють досягненню ПРН. У ЗВО реалізоване «Положення про організацію освітнього процесу в ЕТІ» (затверджено рішенням ВР протокол №7 від 26.02.2018, зі змінами від 28.01.2022, протокол №15: <https://cutt.ly/V4Eau2U>). Положенням визначено, що організація освітнього процесу передбачає аудиторні заняття, самостійну роботу, практичну підготовку, контрольні заходи, атестацію. Основними видами навчальних занять є: лекція, практичне заняття, консультація. У силабусах, які розміщених на вебсайті ЕТІ (<https://cutt.ly/X4EYx6v>) визначено форми проведення занять. Методи навчання представлені окремим розділом у РП. Зокрема, визначено методи інтерактивного навчання, що включають такі методи, як брейнштормінг, групові дискусії, презентації, інтерактивні лекції тощо. Під час онлайн зустрічі № 2 приклади практик застосування методів навчання, які сприяють досягненню ПРН навели Т. Штець, С. Фрунза, О. Павлова, А. Свобода. Здобувачі під час зустрічі з ЕГ №3 підтвердили використання описаних вище форм і методів, зокрема, за дисциплінами «Основи підприємництва», «Соціологія», «Управління персоналом». 2022-2023 н.р. навчання у ЕТІ реалізується офлайн (на період повітряної тривоги здобувачі і НПП переходять у сховище). Під час занять НПП використовують мультимедіа обладнання, яким забезпечено всі аудиторії ЗВО. Здобувачі за всіма ОК отримують супровід у хмарному сервісі Google Classroom (підтверджено НПП, здобувачами), яка разом із сервісами відеоконференцій використовувалася під час карантинних обмежень. ЕГ було надано доступ у ролі «здобувач» до ОК у Google Classroom: є доступ до необхідних матеріалів (рекомендовані джерела, презентації, відео-лекції, завдання, тести). Наявне спілкування з викладачем у чаті класу. Під час огляду матеріально-технічної бази т.в.о ректора І. Василенко повідомив, що у 2023 р. буде здійснено перехід на платформу Moodle на вимогу роботодавців. У ЗВО є фахівці, які можуть адмініструвати Moodle, НПП пройде відповідне навчання. Академічна свобода забезпечується можливістю НПП застосовувати напрацювання власних досліджень, практичної діяльності у галузі менеджменту, обирати методи навчання (підтверджено І. Ткаченко та О. Павловою під час зустрічі №2). Здобувачі можуть обирати теми курсових та кваліфікаційних робіт, бази практики. Студентоцентризований підхід спостерігається на достатньо високому рівні, чому, зокрема, сприяє малочисельність академічних груп здобувачів освіти на ОПП і плоска організаційна структура ЗВО. Здобувачі завжди можуть звернутися до НПП та адміністрації ЗВО. Їх потреби вивчаються, запити оперативно вирішуються (підтверджено під час зустрічі з гарантом, зустрічей №1-2 та на зустрічах №3-4 зі здобувачами вищої освіти та студентським самоврядуванням).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

На сайті ЕТІ розміщено Концепцію освітньої діяльності з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 073 «Менеджмент» (<https://cutt.ly/S4EAldu>), ОПП (<https://cutt.ly/u4EATVc>), силабуси ОК (<https://cutt.ly/X4EYx6v>), що надає можливість, вступникам, здобувачам і всім іншим учасникам освітнього процесу ознайомлення з цілями, змістом та очікуваними результатами за ОПП та окремими ОК, а також порядком та критеріями оцінювання. Після вступу під час організаційної зустрічі здобувачі інформуються про зміст ОПП, склад ОК, систему оцінювання та особливості навчального процесу та підсумкової атестації види особливості (пояснення надано гарантом, підтверджено здобувачами під час онлайн зустрічі №3). На першому занятті за ОК викладач інформує здобувачів про: мету ОК; дисциплінарні результати; програмні результати, які досягаються під час навчання, компетентності, формуванню яких вона сприяє; тематичний план дисципліни; тематику практичних занять; індивідуальні завдання; шкалу оцінювання та політику опанування ОК. Зазначене підтверджено НПП (зустріч №2) та здобувачами (зустріч №3). Форма подання інформації у силабусах і описах вибіркового дисциплін (<https://cutt.ly/X4EYx6v>) є лаконічною, структурованою та адаптованою для першого сприйняття здобувачем. У силабусах обов'язкових ОК і частини вибіркового ОК не передбачено розділ «Рекомендовані джерела». Гарант надала пояснення, що ця інформація до здобувачів доноситься у презентаціях ОК на першому занятті і розміщується у Google Classroom (підтверджено НПП під час зустрічі №2, здобувачами під час зустрічі №3, продемонстровано через надання доступу ЕГ до Google Classroom). Для покращення інформування здобувачів НПП можна рекомендувати доповнити силабуси переліком рекомендованих джерел із активними покликаннями.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Вивчення ОПП та матеріалів окремих ОК дозволяє визначити що завдання ОПП, ПРН, РП і науково-методичні матеріали окремих ОК відображають здобутки теорії та практики галузі менеджменту, орієнтують здобувачів на дослідження тенденцій розвитку галузі та окремих організацій. Під час візиту ЕГ було отримано факти, які підтверджують зазначене у відомостях про СО твердження, що за ОПП забезпечується поєднання навчання і досліджень, зокрема, зазначене відбувається через: проведення проблемних лекцій і практичних занять, на яких розв'язуються дослідним шляхом завдання, отримані, зокрема від роботодавців; формування у студентів знань предмету певної навчальної дисципліни, умінь самостійного наукового пошуку відповідей на проблемні питання, навичок дослідної роботи (працює науковий гурток «Сучасний маркетинг та менеджмент», який очолює доцент Р.

Яковенко (підтверджено під час зустрічі № 7 із допоміжними (сервісними) структурними підрозділами і зустрічі № 3 зі здобувачами); можливості долучитися здобувачам до науково-комунікативних та практико-орієнтованих заходів, зокрема, із виступом і публікацією тез доповіді (підтверджено під час зустрічі №2 з академічним персоналом і зустрічі № 3 зі здобувачами, де була присутня студентка 4 курсу, яка у 2023 році брала участь у разом із викладачем у міжнародній науково-практичній конференції у м. Мюнхен, Німеччина з доповіддю «Управління персоналом на АТ «Ельворті» в умовах необхідності впровадження роботизації»; доступ до зазначеної та інших публікацій здобувачів є на сайті ЗВО: <https://cutt.ly/p4EJxMF>); можливості здобувачам долучитися до науково-дослідної роботи за тематикою роботодавців (під час візиту ЕГ надано приклади науково-дослідних робіт здобувачів: на основі інформації АО «Гідросила», А. Григоренко, група МД-21, науковий керівник доцент О. Бондар, грудень 2022; на основі інформації АО «Ельворті», К. Башта, група МД-21, науковий керівник доцент О. Бондар, грудень 2022). Під час зустрічі № 7 із допоміжними (сервісними) структурними підрозділами доцент Р. Яковенко, який відповідає за організацію наукової роботи студентів, розповів, що наразі мала чисельність здобувачів долучається до діяльності наукових гуртків, але вони активно заохочуються, зокрема, через можливість отримання додаткових балів у рейтингуванні на отримання грантів на оплату навчання за контрактом. Таким чином, випускова кафедра продемонструвала наявність певних сформованих можливостей і прагнення щодо вдосконалення для поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Оновлення змісту ОК у ЗВО регулюється «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ЕТІ» (<https://cutt.ly/n4ECbb8>). ЕГ отримала підтвердження від НПП, які залучені до викладання за даною ОПП під час зустрічі №2 та під час зустрічі № 7 із допоміжними (сервісними) структурними підрозділами, що НПП така робота проводиться на регулярній основі. Під час зустрічей № 3 зі здобувачами та № 5 з роботодавцями ЕГ було також отримано докази того, що ініціаторами оновлення змісту освіти за ОПП та започаткування нових ОК можуть бути всі учасники освітнього процесу (гарантом надано на запит ЕГ протоколи засідань кафедри на підтвердження цих фактів). Зокрема, О. Павловою оновлено ОК «Стратегічний менеджмент» за результатами стажування в Міжгалузовому інституті підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів Полтавського університету економіки і торгівлі за спеціальністю 073 «Менеджмент»; Р. Яковенко оновлено ОК «Управління якістю» на основі досліджень впровадження на промислових підприємствах, зокрема групи компаній «Ельворті» стратегії безупинного вдосконалення Кайдзен, філософії ощадливого виробництва, та принципів Дао Toyota. Гарантом надано на запит РП обов'язкових ОК, які містять оновлених НПП на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі менеджменту переліки рекомендованих джерел. Водночас аналізування описів вибірових ОК, які пропонувані здобувачам за даною ОПП, дозволяє зробити висновок, що гаранту необхідно підсилити увагу до цієї складової ОПП, адже переліки рекомендованої літератури та інтернет-джерел потребують суттєвого оновлення. Наприклад, ОК «Тайм-менеджмент» (в описі останній рік публікації джерел 2015 р.), ОК «Управління інноваціями» (в описі останній рік публікації джерел 2017 р.), ОК «Брендінг» (в описі останній рік публікації джерел 2017 р.), ОК «Міжнародні стратегії економічного розвитку» (в описі останній рік публікації джерел 2007 р., в основному - 2000-2002).

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

ЗВО затверджено стратегію інтернаціоналізації ЕТІ (<https://cutt.ly/w4E37MQ>), де визначено стратегічні орієнтири в міжнародній діяльності інституту: інтеграція у світовий та європейський освітньо-науковий простір шляхом розширення академічної мобільності студентів, науковців, а також їх участі у міжнародних проектах, програмах і спільних наукових дослідженнях; сучасні стандарти якості освіти; мобільність та наукові дослідження; конкурентоздатність та перспективи на міжнародному ринку освітніх послуг; міжнародне визнання та високий імідж серед закладів вищої освіти України. На сайті ЕТІ виокремлено розділ «Міжнародна співпраця», де можна, зокрема, ознайомитися із міжнародними проектами, в яких бере участь ЕТІ та інформацію щодо міжнародної академічної мобільності здобувачів і викладачів (<https://cutt.ly/24E4ZPm>). Прикладів міжнародної академічної мобільності за даною ОПП не було. Можна рекомендувати представникам НПП у 2023 році пройти підвищення кваліфікації у сфері міжнародної співпраці університетів задля започаткування співпраці з іноземними університетами та міжнародними програмами у сфері академічної мобільності здобувачів вищої освіти. Задля реалізації стратегічних орієнтирів у міжнародній діяльності ЕТІ здобувачі даної ОПП запрошуються до участі у міжнародних науково-практичних конференціях (підтверджено здобувачами під час зустрічі №3). На сайті ЕТІ можна отримати інформацію щодо участі здобувачів у міжнародних конференціях із публікацією тез доповідей (<https://cutt.ly/p4EJxMF>), зазначене також підтверджене Р. Яковенко під час зустрічі № 7 із допоміжними (сервісними) структурними підрозділами. НПП активно залучається до участі в міжнародних науково-практичних конференціях (зазначено у табл. 2 Відомостей про СО, підтверджено на зустрічах з гарантом, зустрічі №2 з академічним персоналом; на вебсторінці ЗВО розміщено інформації щодо участі в дистанційному форматі викладачів у міжнародних конференціях, що відбувалися в Канаді (Т. Штець, І. Ткаченко), Італії (Т. Штець, І. Ткаченко), Японії (І. Ткаченко, Р. Яковенко, О. Павлова, С. Фрунза) - <https://cutt.ly/24E4ZPm>). ОПП передбачає підсилену увагу вивченню англійської мови, що надає здобувачам можливість вивчення міжнародних практик за фаховими публікаціями та інтернет-джерелами, а також переваги на регіональному ринку праці (зазначено у Відомостях про СО, підтверджено А. Свободою під час зустрічі №2 з академічним персоналом та здобувачами під час зустрічі №3, роботодавцями, під час зустрічі №5). Керівництво ЗВО та Наглядова РАДА ЕТІ надають здобувачам

можливість брати участь у міжнародних заходах групи компаній «Ельворті», зокрема у роботі щорічної Міжнародної агропромислової виставки "АГРОЕКСПО" (м. Кропивницький). За результатами активної участі у зазначеному заході здобувачі можуть відвідати партнерські організації у Польщі (підтверджено під час зустрічей №1 з адміністративним персоналом, №3 зі здобувачами, №5 з роботодавцями).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Керівництво ЗВО та Наглядова РАДА ЕТІ надають здобувачам можливість брати участь у міжнародних заходах групи компаній «Ельворті», зокрема у роботі щорічної Міжнародної агропромислової виставки "АГРОЕКСПО" (м. Кропивницький). За результатами активної участі у зазначеному заході здобувачі можуть відвідати партнерські організації у Польщі.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

У силабусах обов'язкових ОК і частини вибіркового ОК не передбачено розділ «Рекомендовані джерела». Рекомендовано: для покращення інформування здобувачів НПП можна рекомендувати доповнити силабуси переліком рекомендованих джерел з активними покликаннями. У описах окремих вибіркового ОК, які пропонувані здобувачам за даною ОПП, переліки рекомендованої літератури та інтернет-джерел не є актуалізованими (наприклад, ОК "Тайм-менеджмент" (в описі останній рік публікації джерел 2015 р.), ОК "Управління інноваціями" (в описі останній рік публікації джерел 2017 р.), ОК "Брендінг" (в описі останній рік публікації джерел 2017 р.), ОК "Міжнародні стратегії економічного розвитку" (в описі останній рік публікації джерел 2007 р., в основному - 2000 – 2002). Рекомендовано: НПП, які є розробниками вибіркового ОК, до початку 2023-2024 н.р. оновити переліки рекомендованої літератури та інтернет-джерел.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ЕГ дійшла висновку, що ОПП в цілому відповідає критерію 4. Форми та методи навчання і викладання за ОПП сприяють досягненню заявлених цілей та ПРН. Наявні практики реалізації студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи. Учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання за окремими ОК. ЗВО підтримує процеси поєднання навчання і досліджень під час реалізації та інтернаціоналізації діяльності за даною ОПП. Зазначені слабкі сторони не є суттєвими і є реалістичними для усунення ЗВО.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів у межах окремих ОК, а також критерії оцінювання оприлюднюються на першому занятті, що знайшло підтвердження на зустрічах за здобувачами вищої освіти та студентським самоврядуванням (зустрічі № 3 та № 4). Також необхідна інформація є у силабусах які оприлюднено на сайті та в Google Classroom, доступ до якого був наданий ЕГ під час проведення експертизи. Крім того, на зустрічах з керівництвом та адміністративним персоналом було оголошено плани щодо переходу ЕТІ з наступного навчального року на систему Moodle. На зустрічах із фокус-групами знайшло підтвердження, що найбільш поширеними видами контролю знань в ЕТІ є: поточний (проміжний) контроль, підсумковий контроль, контроль залишкових знань (моніторинг набутих знань і вмінь), атестація. ОК в даній ОПП мають затверджені робочі програми та силабуси, де міститься окремий розділ «Критерії оцінювання», а також шкала оцінювання на основі 100-бальної, 4-х бальної та ЄКТС системи. У силабусах та РНП є розподіл балів за змістовними модулями і темами. Проте, на думку ЕГ розподіл балів міг би мати більш студентоцентризований характер шляхом надання можливості альтернативних варіантів набору балів, наприклад, у межах неформальної освіти чи за результати наукової роботи (статті, тези тощо). Відтак кожен здобувач мав би вибір між різними видами робіт з різною кількістю балів. У цілому ЕГ дійшла висновку, що

контрольні заходи, які використовуються за окремими ОК забезпечують обґрунтованість і вірогідність контролю та оцінювання досягнення студентами програмних результатів навчання.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

За ОП, що є об'єктом експертизи, передбачається атестація здобувачів у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. В ЕТІ розроблено методичні рекомендації до виконання, оформлення та захисту кваліфікаційної роботи за ОП «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти всіх форм навчання (<http://surl.li/fqwpg>). Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми у сфері управління за обраним студентом напрямом. На зустрічі зі стейкхолдерами була заявлена їхня зацікавленість у спрямуванні кваліфікаційних робіт саме на вирішення реальних завдань з підприємницької практики з можливістю подальшого впровадження результатів. Тим більш, що подібний досвід вже є з кваліфікаційними роботами магістрів. У 2022-2023 н.р. захист кваліфікаційних робіт за даною ОПП відбудеться вперше. Вимоги стандарту щодо відсутності у кваліфікаційній роботі академічного плагіату забезпечуватимуться обов'язковою перевіркою робіт на оригінальність за допомогою відповідної програми StrikePlagiarism. Також всі кваліфікаційні роботи будуть розміщені на сайті ЕТІ. Таким чином ЕГ може стверджувати, що форми атестації здобувачів за ОПП «Менеджмент» повністю відповідають вимогам Стандарту.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила проведення контрольних заходів регулюються такими документами як «Положення про організацію освітнього процесу в ЕТІ» (<http://surl.li/frbsn>) та «Положення про порядок оцінювання знань студентів» (<http://surl.li/frbsw>). Вони оприлюднені на сайті ЗВО і є доступними для здобувачів та викладачів. Саме вказані документи є підґрунтям для забезпечення об'єктивності екзаменаторів. Детальні умови змісту, методики проведення та оцінювання в рамках всіх форм контролю з окремої дисципліни визначаються викладачем, схвалюються кафедрою та відповідно відображаються у силабусі та РП навчальних дисциплін. Під час зустрічей здобувачі та представники студентського самоврядування зазначили, що відповідні правила проведення контрольних заходів включають процедури оскарження та повторного проходження. Зокрема, у випадку незгоди здобувачів вищої освіти з виставленою оцінкою, вони мають право на апеляцію результатів підсумкового контролю, однак прикладів застосування даних процедур на даній ОП ще не було. Ліквідація академічної заборгованості відбувається з урахуванням вимог, що викладені в «Положенні про організацію освітнього процесу в ЕТІ» (<http://surl.li/frbsn>). На зустрічах за здобувачами та студентським самоврядуванням ЕГ отримала підтвердження щодо наявності випадків повторного вивчення окремих ОК, що організовується деканатом за окремим графіком. Повторний курс є платним, а його проведення також окремо оплачується викладачам. Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів також визначено у «Положенні про організацію освітнього процесу в ЕТІ» (<http://surl.li/frbsn>), відповідно до якого студент має право на апеляцію результатів підсумкового контролю. На ствердження учасників зустрічей № 2 та № 3 протягом усього періоду здійснення навчального процесу за даною ОПП не було випадків оскарження студентами процедури та результатів проведення контрольних заходів. У цілому ЕГ підтверджує, що в ЗВО визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації ОПП.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

ЕГ визначено, що політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності в ЗВО відображені в «Положенні про академічну доброчесність в ЕТІ» (<http://surl.li/fsgvk>). Цей документ є відкритим та доступним для здобувачів ВО та викладачів. Основним інструментом протидії порушенню академічної доброчесності на ОП є постійна комунікація зі здобувачами ВО. Так, під час зустрічі № 3 здобувачі підтвердили, що викладачі знайомлять їх з основними моментами академічної доброчесності та відповідальності за її порушення на перших заняттях або ж це роблять куратори на кураторських годинах. Кваліфікаційні роботи, захист яких планується у 2023 р. проходять обов'язкову перевірку на наявність текстових записочень за допомогою Антиплагіатної Інтернет-системи StrikePlagiarism.com. Науковий керівник кваліфікаційної роботи несе персональну відповідальність за дотримання студентом академічної доброчесності та надає допуск до захисту роботи з урахуванням висновку щодо

текстових запозичень. Крім того, в ЗВО вже існує практика самостійної перевірки на оригінальність здобувачами власних робіт, зокрема, курсових. Відповідно до «Положення про академічну доброчесність у ЕТІ» для реалізації заходів щодо запобігання проявам академічної недоброчесності та дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами вищої освіти, науково-педагогічним, науковим та педагогічним працівникам інституту в ЕТІ діє комісія з етики та управління конфліктами (Наказ (зі змінами) № 54\ОД від 26.12.2022). Вона має право отримувати й розглядати заяви щодо порушення академічної етики та надавати пропозиції щодо накладання відповідних санкцій (наприклад, відмова у присудженні наукового ступеня для НПП чи повторне проходження оцінювання для здобувачів). Прецедентів порушення принципів академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти, що навчаються за даною ОП, не виявлено. Таким чином ЕГ знайшла підтвердження, що академічна доброчесність є складовою внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти в межах ЕТІ, а її принципи своєчасно доводяться до всіх учасників освітнього процесу.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Здобувачі за ОП є обізнаними з особливостями та правилами проведення контрольних заходів, які загалом є чіткими, зрозумілими, доступними та включають процедури оскарження результатів і повторного проходження. Форма атестації здобувачів відповідає вимогам Стандарту вищої освіти. Достатній рівень популяризації дотримання принципів академічної доброчесності в ЗВО та наявність технічних можливостей для перевірки наукових текстів, курсових, кваліфікаційних робіт на плагіат (StrikePlagiarism.com.).

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

Варіативність форм набору балів не включає, зокрема, наукову роботу студентів чи зарахування результатів неформальної освіти. Рекомендовано: під час наступного оновлення РП та силабусів надати здобувачам більше варіантів набору балів за окремими ОК, задля посилення студентоцентрованості та збільшення наукової активності здобувачів.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів оприлюднюються заздалегідь, є чіткими, зрозумілими та дають можливість встановити досягнення здобувачами результатів навчання. На ОП визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, які є доступними для здобувачів та забезпечують об'єктивність екзаменаторів. Наявні процедури та механізми забезпечення, дотримання академічної доброчесності. ЕГ дійшла висновку, що ОП у цілому відповідає Критерію 5.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Вивчення Відомостей про СО (зокрема, табл. 2), профайлів НПП, які розміщено на вебсторінках кафедр маркетингу, менеджменту та економіки (<https://cutt.ly/B4RhjzG>), фінансів та бухгалтерського обліку (<https://cutt.ly/U4RhY8R>), соціально-гуманітарних дисциплін (<https://cutt.ly/n4Rh7LI>), а також спілкування під час зустрічей із керівництвом та адміністративним персоналом ЕТІ, гарантом, НПП, роботодавцями засвідчують належний рівень академічної та професійної кваліфікації викладачів, залучених до реалізації ОП, що забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. Гарант ОП О. Павлова, завідувачка кафедри маркетингу, менеджменту та економіки є кандидатом економічних наук, доцентом, має публікації у фахових вітчизняних і зарубіжних виданнях, зокрема, англійською мовою, бере участь у науково-практичних конференціях, зокрема, міжнародних (<https://cutt.ly/a4RvCn9>). Усі НПП, які беруть участь у реалізації ОП мають відповідності до курсів, які забезпечують, науковий ступінь кандидата наук або доктора філософії, вчене звання доцента або кваліфікацію магістр чи спеціаліст (викладач іноземної мови А. Свободи, викладач української мови Н.Дідковська, викладач правознавства О. Щербина). Окремі викладачі мають досвід практичної діяльності в галузі менеджменту.

Наприклад, Г. Гавриш: досвід роботи понад 20 років бухгалтером, головним бухгалтером у банківській установі, начальником фінансово-економічного відділу на підприємствах різних форм власності, атестованого судового експерта – економіста, у сфері банкрутства (підтверджено під час зустрічі №2 з академічним персоналом і № 6 з адміністративним персоналом відповідальною особою з обліку кадрів, О. Щербіною). Аналіз публікаційної активності та спрямування фахових публікацій НПП (за даними табл. 2 Відомостей про СО та профайлів НПП, які розміщено на вебсторінках кафедр ЗВО) також свідчать на користь відповідності рівня професійної компетентності НПП, які забезпечують якість за даною ОПП. Але не всі заявлені у табл. 2 відомостей про СО публікації НПП повною мірою відповідають змісту відповідних ОК (ПП10 Міжнародна економіка, ЗП5 Правознавство, ПП14 Бізнес планування, ПП13 Основи підприємництва, ПП12 Безпека життєдіяльності (охорона праці, цивільний захист); ПП2 Зв'язки з громадськістю). Можна рекомендувати гаранту під час підготовки до 2023-2024 н.р. спрямувати НПП на фокусування публікаційної активності відповідно змісту ОК, які викладаються. Під час зустрічі №1 з адміністративним персоналом т.в.о ректора І. Василенко зазначив, що ЗВО заохочує публікаційну активність НПП і оплачує редакційні внески за публікацію статей та організаційні внески за участь у конференціях із публікацією тез доповідей (підтверджено під час зустрічі №2 з академічним персоналом та під час зустрічі № 7 із допоміжними (сервісними) структурними підрозділами Головним бухгалтером Т. Штець).

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

У ЗВО конкурсний добір НПП здійснюється згідно “Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними договорів (контрактів) в Економіко-технологічному інституті ім.Роберта Ельворті” (затверджено рішеннями Вченої ради ЕТІ № 6 від 14.04.2021: <https://cutt.ly/A4RRZhB>). Під час проведення конкурсного добору на заміщення вакантних посад Інститутом встановлюються відповідні кваліфікаційні вимоги, які оприлюднюються на офіційному вебсайті (наприклад, оголошення 2022 року щодо проведення конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП ЕТІ ім. Р. Ельворті: <https://cutt.ly/t4jOzEg> Дотримання порядку конкурсного відбору та прозорості процедур його реалізації було підтверджено під час онлайн зустрічей з ЕГ гарантом, НПП та під час зустрічі № 3 із адміністративним персоналом юрисконсультом, відповідальною особою з обліку кадрів, О. Щербіною. НПП, які залучені до викладання за ОПП, мають достатній стаж науково-педагогічної роботи, мають не менше ніж 4 досягнення згідно п.38 Ліцензійних умов (підтверджено під час зустрічі № 3 із адміністративним персоналом юрисконсультом, відповідальною особою з обліку кадрів, О. Щербіною), їх кваліфікація відповідає дисциплінам, що ними викладаються, вони мають відповідне коло наукових інтересів, наукову і професійну активність.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

ЕТІ залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відповідно до укладених з ними договорів про співробітництво (гарантом надано як відповідь на запит ЕГ приклади договорів про співробітництво та партнерство з підприємствами, підтверджено на зустрічі №3 зі здобувачами і зустрічі № 5 з роботодавцями). Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу за ОПП за кількома напрямками, а саме: консультування з роботодавцями на етапі розроблення ОПП (залучалися керівники АТ «Гідросила», ПрАТ «Гідросила АПМ», АТ «Ельворті», ПрАТ «Металіт», ПрАТ «Піраміс», ТОВ «Onix-Systems», ТОВ «Кіровоградський інструментальний завод ЛЕЗО»); підготовка експертних висновків щодо змісту ОПП з точки зору практиків бізнесу (наприклад, до акредитаційної справи долучено рецензії голови правління АТ «Гідросила», директора ТД АТ«Ельворті», генерального директора ПрАТ«Металіт»); надання баз практики; можливість отримання даних для написання кваліфікаційної роботи; залучення викладачів та здобувачів до виконання науково-дослідних робіт для розв'язання практичних проблем підприємств; надання можливості стажування викладачам. НПП можуть пройти стажування на підприємствах групи Ельворті та виконують практичні фахові завдання на замовлення роботодавців (підтверджено під час зустрічей ЕГ з роботодавцями та НПП, гарантом продемонстровано сертифікати про проходження стажування НПП). ЕГ відзначає надзвичайно активне залучення представників групи компаній “Ельворті” до організації та реалізації освітнього процесу, водночас відсутні приклади залучення представників інших сфер та форм економічної діяльності, зокрема, суб'єктів малого та середнього підприємництва. На думку ЕГ, розширення представництва роботодавців (крім представників великих промислових підприємств машинобудівної галузі) більшою мірою відповідатиме спрямованості ОПП на підготовку фахівців з «управління організаціями різних видів економічної діяльності».

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

За ОПП на системній основі до практичних та лекційних занять залучаються викладачі-практики, за участі роботодавців проводяться онлайн-конференції, панельні дискусії, ознайомчі візити на підприємства. Гарантом надано як відповіді на запити ЕГ: «Реєстр викладачів практиків» із посиланнями на висвітлення подій за участі викладачів-практиків та «Договори про співробітництво та партнерство з підприємствами», підтверджено на зустрічі №3 зі здобувачами і зустрічі № 5 з роботодавцями. Наприклад: неодноразово брав участь у викладанні за даною ОПП Голова Наглядової ради ЕТІ, Голова Наглядових рад АТ "Гідросила Груп" та АТ "Ельворті Груп" П.

Штутман (<https://cutt.ly/i4RSJtJ>; <https://cutt.ly/14RDonL>); 08.03.2023 на лекцію з основ підприємництва було запрошено Н. Русецьку, представницю сімейного бізнесу родини Русецьких – крафтового сиру «РУМИНА» (<https://cutt.ly/w4RSMIj>); 03.12.2022 генеральним директором з якості АТ Ельворті В. Розумковим проведено відкриту лекцію з курсу «Кайдзен» (<https://cutt.ly/I4RDAUD>). Окремі НПП, які залучені до викладання за даною ОПП також є практиками у сфері менеджменту, наприклад, Г. Гавриш: досвід роботи понад 20 років бухгалтером, головним бухгалтером у банківській установі, начальником фінансово-економічного відділу на підприємствах різних форм власності, атестованого судового експерта – економіста, у сфері банкрутства; О.Щербина має досвід роботи юристом підприємств різних форм власності та сфер діяльності понад 20 років. Підтверджено під час зустрічі №2 з академічним персоналом і зустрічі №6 з адміністративним персоналом.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

ЗВО реалізує політику сприяння професійному розвитку викладачів, принципи та форми якої визначено у Статуті ЕТІ (<https://cutt.ly/o4RFaAE>). Зазначене підтверджене під час зустрічі №1 з адміністративним персоналом т.в.о ректора І. Василенко та під час зустрічі №2 з академічним персоналом. Підвищення кваліфікації викладачів ОП здійснюється через навчання за програмою підвищення кваліфікації; підготовку і захист дисертаційних робіт; стажування; участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо. Викладачі під час зустрічі №2 підтвердили, що самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та бази підвищення кваліфікації, а також те, що ЗВО надає у цьому підтримку. Під час візиту ЕГ підтверджено подану у Відомостях про СО інформацію щодо проходження підвищення кваліфікації: О. Павловою у Вищому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» зі спеціальності 075 «Маркетинг» у 2018 р.; Р. Яковенко у Міжгалузовому інституті підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів Полтавського університету економіки за спеціальністю 073 «Менеджмент» у 2021 р., Г. Гавриш у Міжгалузовому інституті підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціалістів за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» у 2019 р.; С. Фрунза у Вищій школі міжнародних відносин та суспільної комунікації в м. Холмі (Польща) у 2020-2021 р. У відомостях про СО не подано дані щодо підвищення кваліфікації НПП за напрямками розвитку соціальних навичок, у профайлах НПП на сайті ЗВО – також (<https://cutt.ly/Q4mf4I>), під час зустрічі №5 з роботодавцями було зазначено, що НПП мають можливість проходити навчання за корпоративними програмами, зокрема щодо роботи в команді, лідерства тощо. Тому, ЗВО можна рекомендувати заохочувати викладачів ОП до розвитку власних soft skills під час стажування на підприємствах групи компаній «Ельворті» та проходження відповідних тренінгів у неформальній освіті. Під час зустрічі №1 з адміністративним персоналом т.в.о ректора І. Василенко зазначив, що ЗВО заохочує професійний розвиток НПП і фінансово підтримує участь у курсах підвищення кваліфікації, онлайн тренінгах тощо (підтверджено під час зустрічі №2 з академічним персоналом та під час зустрічі № 7 із допоміжними (сервісними) структурними підрозділами Головним бухгалтером Т. Штець).

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Під час візиту ЕГ отримала впевненість, що в ЕТІ реалізовано ефективну систему морального і матеріального стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП. Моральне стимулювання науково-педагогічних працівників Інституту здійснюється у таких формах, як: Подяка ректора Інституту за досягнення працівником високих результатів викладацької та наукової діяльності, Почесна грамота за вагомий особистий внесок у розвиток освіти та інші форми морального заохочення викладачів до їх професійного зростання (підтверджено під час зустрічей №1 з керівництвом і та №6 з адміністративним персоналом ЕТІ). Безумовною сильною стороною ЕТІ є система матеріального стимулювання НПП: всі публікації НПП у фахових вітчизняних і зарубіжних виданнях, участь у вітчизняних та міжнародних конференціях, програми підвищення кваліфікації здійснюються коштом ЗВО; упроваджено преміювання згідно з Положенням про преміювання за виконання виробничих завдань і функцій в ЕТІ (<https://cutt.ly/64RKYoJ>) та Положення про одноразові винагороди (заохочення) не пов'язані з конкретними результатами праці, до ювілейних та пам'ятних дат, а також за виконання особливо важливих завдань в ЕТІ (<https://cutt.ly/64RKSRp>). Зазначене підтверджено під час зустрічей: №1 з керівництвом; №2 з академічним персоналом; № 7 із допоміжними (сервісними) структурними підрозділами.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

ЕГ відзначає надзвичайно активне залучення до організації та реалізації освітнього процесу роботодавців - представників групи компаній "Ельворті". ЗВО заохочує професійний розвиток НПП і фінансово підтримує участь у курсах підвищення кваліфікації, онлайн тренінгах тощо. Безумовною сильною стороною ЕТІ є система матеріального стимулювання НПП: всі публікації НПП у фахових вітчизняних і зарубіжних виданнях, участь у вітчизняних та міжнародних конференціях, програми підвищення кваліфікації здійснюються коштом ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Не всі заявлені у табл. 2 відомостей про СО публікації НПП повною мірою відповідають змісту відповідних ОК (ПП10 Міжнародна економіка, ЗП5 Правознавство, ПП14 Бізнес планування, ПП13 Основи підприємництва, ПП12 Безпека життєдіяльності (охорона праці, цивільний захист); ПП2 Зв'язки з громадськістю). Рекомендовано: гаранту під час підготовки до 2023-2024 н.р. спрямувати НПП на фокусування публікаційної активності відповідно змісту ОК, які викладаються. За ОПП відсутні приклади залучення до організації та реалізації освітнього процесу роботодавців інших сфер та форм економічної діяльності крім представників великих промислових підприємств машинобудівної галузі. Рекомендовано: задля забезпечення спрямованості ОПП на підготовку фахівців з «управління організаціями різних видів економічної діяльності», розширити коло залучених до організації та реалізації освітнього процесу роботодавців, зокрема, залучати суб'єктів малого та середнього підприємництва.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

ЕГ дійшла висновку, що роботодавці активно залучаються до організації та реалізації освітнього процесу, зокрема, проведення занять за ОПП. Професійний рівень викладачів за ОПП є достатнім. Конкурсний добір викладачів відповідає вимогам законодавства і нормативним документам ЕТІ. Діє потужна система морального і матеріального заохочення НПП. У цілому ОПП відповідає Критерію 6. Виявлені слабкі сторони за цим критерієм не є критичними.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Матеріально-технічна база, яка була визначена у звіті про самооцінювання та оглянута під час відеопрезентації, представлена на високому рівні та повністю забезпечує освітній процес на ОП Менеджмент. Бібліотечний фонд є достатнім для провадження освітньої діяльності за ОП. Враховуючи те, що навчання за ОП відбувається в офлайн-форматі, студенти мають змогу отримати потрібні матеріали безпосередньо в бібліотеці ЗВО, однак, для тих студентів, які не мають можливості навчатися офлайн (знаходяться за кордоном або за індивідуальною траєкторією навчання) надано доступ до онлайн-версії матеріалів. Е-версії рекомендованих джерел вони можуть отримати через електронну бібліотеку КПІ (посилання розміщено на сайті Інституту <https://eti.edu.ua/>), у Google Classroom або від викладача. Під час відеоогляду було представлено: навчальний корпус загалом, лекційні аудиторії та аудиторії для проведення практичних занять, комп'ютерні зали, конференц-зала для проведення круглих столів, лекційна аудиторія для проведення потокових лекцій, культурно-масових заходів тощо. Кожна аудиторія обладнана ноутбуком, проектором для зручного візуального супроводу занять, а також навчальними дошками для паралельного відображення матеріалу. Зазначено, що навчальний корпус є власністю Інституту, для розширення освітньої діяльності також взято в оренду перший поверх сусіднього приміщення, який буде готовий до експлуатації з початку наступного навчального року. Крім цього, функціонує система кондиціонування та система опалення для підтримання комфортної температури під час занять. На думку ЕГ, в навчальних аудиторіях не вистачає обладнання для проведення тренінгів і групових проектів (столи-трансформери) для реалізації використання інтерактивних технологій під час пояснення важких тем. Комп'ютерні зали оснащені відповідно до потреб провадження освітньої діяльності за ОП, програмне забезпечення повністю ліцензоване, для проведення практичних занять використовуються також безкоштовні версії програм (напр., QlikView). У партнерстві зі стейкхолдерами проводять інструктажі з роботи за ERP-системою, що використовується безпосередньо у них. Окрім відеоогляду, з матеріально-технічною базою можна ознайомитися на сайті Інституту (<https://cutt.ly/E4bbhu4>), через онлайн відеоекскурсію (<https://eti.edu.ua/elvorti-hmc>) та у соціальних мережах Інституту. Фінансові ресурси забезпечуються через Фонд Ельворті, освітню та інші види діяльності, що є достатнім для провадження ОП. Власного гуртожитку Інститут не має, але орендує приміщення в гуртожитку іншого ЗВО (Центральноукраїнський державний університет імені Володимира Винниченка), де на момент акредитації проживає 36 студентів Інституту. Оренда продовжена на 5 років, охоплює 60 місць. Зоною для відпочинку студентів слугує обладнане місце для настільного тенісу, задній двір Інституту та дивани, що розміщені в коридорах корпусу.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Студенти та науково-педагогічні працівники мають безоплатний доступ до бібліотеки Інституту. В Інституті є безоплатний доступ до wi-fi (враховуючи можливі перебої світлопостачання, оформлено договори з двома Інтернет-провайдером, що забезпечує стабільність доступу до Інтернет). У кожній навчальній аудиторії є ноутбук для викладача, проектор, навчальна дошка, на кафедрі кожне робоче місце є просторим, обладнане комп'ютером і необхідним оснащенням для провадження викладацької та/або наукової діяльності. Витрати на публікації статей у наукометричних виданнях відшкодовуються, що підтвердив Головний бухгалтер на зустрічі з допоміжним персоналом, а також керівник ЗВО на зустрічі з менеджментом ЗВО. Особливістю ЗВО є регулярне проходження стажування викладачів на базі підприємств-партнерів (АТ "Ельворті", ПрАТ "Металит"). Участь у науковій діяльності НПП (зокрема, публікації у фахових виданнях, участь у науково-практичних конференціях) відображено в Репозитарії НПП (<https://eti.edu.ua/nauka/gerozytarii-npp>). Крім цього, НПП здійснюють наукове консультування стейкхолдерів (<https://cutt.ly/c4bborf>), що є додатковим шляхом реалізації їх наукової діяльності.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Про потреби та інтереси здобувачів вищої освіти на ОП дізнаються через особисті розмови з куратором і викладачами. Викладачі та керівництво Інституту приділяють велику увагу психічному здоров'ю здобувачів вищої освіти. За потреби, студент має змогу звернутися до психолога. Прикладом виявлення проблеми, пов'язаної з психічним здоров'ям, під час зустрічі з керівництвом ЗВО було визначено випадок анорексії студентки, проблему вдалося виявити викладачами та куратором, завдяки розмовам зі студенткою та батьками, відвідуванням психолога Інституту та всебічній підтримки студентка змогла одужати. Проводяться відкриті зустрічі серед студентів з куратором (на кожен курс 1 куратор з огляду на малочисельні групи) для моніторингу задоволеності студентів освітнім середовищем. З цією ж метою проводяться опитування та анкетування студентів. Результати опитування розміщені на сайті Інституту (<https://cutt.ly/a4bOU15>), проте студенти не проінформовані про доступ до цих матеріалів. Під час зустрічей зі здобувачами вищої освіти, студентським парламентом, керівництвом ЗВО й академічним персоналом було визначено, що освітнє середовище Інституту є на високому рівні, відчувається турбота про студентів, їх фізичний і психічний стан, зацікавленість у провадженні освітньої діяльності. Перевагою є приділення особливої уваги безпеці студентів в умовах воєнного стану, під час надзвичайних ситуацій студенти можуть переховуватись в бомбосховищі АТ "Ельворті", до якого від Інституту є прямиий хід через задній двір (орієнтовна доступність - у межах 5-7 хвилин). Також регулярно проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності, було проведено тренінги для надання першої домедичної допомоги (<https://www.instagram.com/p/CkomFOLryhS/>). Безпека також забезпечується системою відеоспостереження, яка функціонує по всьому корпусу.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Комунікація зі студентами ОП відбувається як офлайн через відкриті зустрічі з куратором, так і онлайн через електронну пошту, месенджери (Viber, Telegram), кожен студент може звернутися до викладача, куратора в будь-який час і отримає зворотний зв'язок. Інформаційна та консультативна підтримка здобувачів здійснюється також через сайт університету (розклад занять, новини, студентська газета), через кафедру, об'єднану з деканатом, за допомогою розміщення інформаційних матеріалів на стендах на першому поверсі корпусу. Стосовно організаційних питань (наприклад, формування розкладу занять) студенти можуть звертатися безпосередньо до куратора, студентського парламенту або до деканату. Під час зустрічей виявлено, що різні фокус-групи мають різні версії щодо звернень студентів: здобувачі вищої освіти за потреби звертаються до куратора, студентський парламент вказує, що отримує звернення від студента, а вже тоді перенаправляє побажання до куратора або керівництва ЗВО. Зроблено висновок, що є багато шляхів комунікації зі студентами, хоча немає остаточного формалізованого рішення щодо основного способу опрацювання звернень. Для зацікавлення студентів та забезпечення соціальної підтримки функціонують творчі й наукові гуртки (напр., маркетинговий клуб, студентська газета), студентський парламент проводить культурні заходи до свят і подій, студентів залучають на виставки та міжнародні проекти (АГРОЕКСПО, UPSHIFT) для командної роботи та розвитку їх організаційних навичок, діє грантова програма (Конкурс Ельворті - НМС) з можливістю безкоштовного навчання протягом року. За результатами опитування студентів, а також під час зустрічей із фокус-групами виявлено недостатню поінформованість щодо міжнародної діяльності за ОП (участь у міжнародних проєктах, академічну мобільність тощо). Варто зазначити, що психологічна підтримка здійснюється шляхом консультацій та спілкування, і хоча на сайті у розділі "Студенту" є вкладка "Соціально-психологічна та правова підтримка", вона не є наповненою (<https://cutt.ly/u4m3XTG>), отже, отримати консультації онлайн або записатися на прийом до психолога дистанційно через сайт студент не має можливості.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Для забезпечення навчання осіб з особливими освітніми потребами корпус Інституту обладнаний пандусом із діючим дзвінком для виклику допомоги з транспортування. Вся необхідна інфраструктура (навчальні аудиторії, їдальня, медичний пункт тощо) знаходяться на першому поверсі. Немає спеціалізованих написів і адаптації сайту для людей із вадами зору, також відсутні назви аудиторій для зручної орієнтації. Здобувач освіти з особливими

освітніми потребами може навчатися дистанційно, написавши відповідну заяву в деканаті. Зараз всі необхідні матеріали та ресурси викладач розміщує на платформі Classroom, там студент має змогу ознайомитися з лекційними матеріалами та практичними заняттями, пройти тестування з відповідної дисципліни. Інститут планує переходити на платформу Moodle для залучення дистанційних технологій навчання, але наразі потребує додаткового методичного забезпечення. Тому розвиток навчальної бази на Google-платформі не передбачено.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Опитування фокус-груп під час зустрічей з ЕГ дозволило визначити, що конфліктних ситуацій серед здобувачів вищої освіти за ОП не зустрічалося (ні один з одним, ні з викладачами, ні з керівництвом ЗВО). При цьому, за умов виникнення суперечок студенти зазначили, що можуть звернутися до куратора, до деканату, до декана чи ректора для вирішення конфлікту. Студентський парламент зазначив про можливість звернень студентів до них як до посередників між здобувачами ВО та адміністрацією Інституту, а також підтвердив відсутність конфліктних ситуацій за даною ОП. Адміністративним персоналом зазначено, що на підставі конкуренції серед здобувачів під час участі у грантовій програмі конфліктів також не виникало, програма навпаки виконує мотивуючу функцію, стимулюючи студентів до кращих результатів навчання та активної наукової, спортивної чи громадської діяльності. Під час зустрічі з керівництвом ЗВО було зазначено, що своєю сильною стороною Інститут вважає відсутність корупції. На це також вказує розроблена і запроваджена нормативна база щодо Антикоруptionної діяльності в Інституті (<https://cutt.ly/a4bPJYR>). Вона містить Положення про антикорупційну діяльність, Антикоруptionну програму, Інструкцію про порядок ведення обліку в Інституті заяв і повідомлень про вчинені корупційні порушення, Інструкцію про порядок роботи із заявами і повідомленнями, що надходять за телефонами довіри в ЕТІ, План заходів щодо запобігання та протидії корупції, а також містить телефон довіри. Врегулювання конфлікту інтересів в ЕТІ здійснюється відповідно до Закону України «Про запобігання корупції». Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до інституту, відбувається відповідно до Закону України «Про доступ до публічної інформації», Закону України «Про звернення громадян». Також дане питання врегульоване Статутом ЕТІ (<https://cutt.ly/V4bAqDY>). Крім цього, за результатами опитування здобувачів освіти (https://eti.edu.ua/images/ooanketu/anazil_anket_1.pdf) 86,7% студентів вважає, що корупційна складова в освітній діяльності відсутня.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

У контексті критерію визначено високий рівень матеріально-технічного забезпечення для реалізації освітньої програми. Також виявлено тісний зв'язок із партнерами, які фінансують Інститут, проводять стажування НПП і виробничі практики для студентів, зроблено висновок, що роботодавці зацікавлені у подальшому розвитку Інституту. Багато уваги ЗВО приділяє безпеці здобувачів вищої освіти, їх психічному здоров'ю та задоволеності від освітнього середовища. До позитивних практик варто віднести регулярні відкриті зустрічі студентів з кураторами. Активна участь як внутрішніх (НПП, адміністрація ЗВО), так і зовнішніх (компанії-партнери, роботодавці) стейкхолдерів у формуванні якісного освітнього середовища, підтримці соціально-психологічного стану студентів є, безумовно, сильною стороною Інституту.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Бракує елементів інфраструктури для забезпечення безбарерності для людей з вадами зору. Рекомендаціями щодо вдосконалення є покращення умов інклюзивності для людей з вадами зору (напр., попереджувальні тактильні смуги в приміщенні, тактильні таблички шрифтом Брайля на дверях навчальних аудиторій та інших приміщень). Недоліком є недостатня поінформованість здобувачів освіти щодо можливостей участі в міжнародних проєктах та програмах академічної мобільності за ОП. Рекомендовано посилення інформування студентів про міжнародну діяльність за ОП (напр., проведення тематичних зустрічей, висвітлення новин, залучення до участі у міжнародних науково-практичних конференціях та проєктах). На офіційному сайті у розділі “Студенту” є вкладка про соціально-психологічну підтримку, але інформація у ній відсутня. Рекомендовано заповнення цієї інформації з можливістю запису на прийом до психолога (напр., через інструмент google forms, доступ до якого матиме тільки штатний психолог).

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Проведений аналіз показав, що фінансові та матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. Освітнє середовище є безпечним для здобувачів вищої освіти, працівники ЗВО зацікавлені в усіх аспектах підтримки студента, забезпечують їм освітню, організаційну, консультативну, соціальну та психологічну підтримку. Інститут має широку нормативну базу щодо запобігання та уникнення корупції, слідкує за уникненням та попередженням конфліктних ситуацій і працює на засадах довіри, утвердження моральних цінностей та відповідальності. Незначним недоліком є недостатнє інформування студентів у сфері академічної мобільності та неформальної освіти, що можна вирішити за допомогою включення цієї теми під час зустрічей із куратором, викладачами та адміністративним персоналом. А також незаповнена інформація щодо соціально-психологічної та правової підтримки на офіційному сайті Інституту для можливості студента ознайомитись онлайн і за потреби записатися для консультації.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

ОПП «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено наказом ректора Економіко-технологічного інституту ім. Роберта Ельворті від 27.03.2018 р. № 09-оп/ОС на підставі рішення Вченої ради від 26.03.2018 р. В подальшому основою для оновлення ОПП став зворотний зв'язок від науково-педагогічної спільноти, здобувачів, і роботодавців, а також зміни в розвитку галузі. На запит ЕГ гарантом було надано протоколи засідань кафедри маркетингу, менеджменту та економіки, що підтверджують послідовність і безперервність процесу вдосконалення ОПП. Зокрема, зміни в ОПП у 2019 р. пов'язані з прийняттям Стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 Менеджмент для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, а оновлення ОПП в 2020, 2021 та 2022 рр. (протокол № 2, від 20.10 2020 р., № 7 від 19.03. 2021 р., № 12 від 24.09. 2021 р., № 23 від 01.09.2022 р.). відбувалося на основі комунікацій з роботодавцями, НПП та здобувачами. В результаті доповнено перелік вибіркового дисциплін ОПП, введені додаткові фахові компетентності та програмні результати навчання, збільшено час на дискусії з проблемних питань бізнесу та менеджменту, розв'язання кейсів із практики менеджменту. Нормативною базою моніторингу, оновлення та перегляду освітніх програм в ЕТІ виступають: Статут Інституту, у якому закріплено принципи та процедури внутрішнього забезпечення якості освіти (<http://surl.li/frkxn>); «Стратегічний план розвитку Інституту на 2020–2030 роки» (<http://surl.li/fqunh>); «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ЕТІ» (<http://surl.li/frkyk>). На основі проведених зустрічей та отриманої документації ЕГ може відзначити систематичність процесів моніторингу та перегляду ОПП «Менеджмент» на основі чинників внутрішнього та зовнішнього середовища з дотриманням визначених ЗВО процедур.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Існує декілька варіантів залучення здобувачів вищої освіти за ОПП до діяльності з забезпечення її якості, оновлення та розвитку. По-перше, безпосередньо запрошення здобувачів на засідання кафедри де обговорюються зміни в ОПП. Зокрема на подібному засіданні у 2021 р. брала участь О. Семеренко, що знайшло підтвердження на зустрічі № 3. В протоколах засідань кафедри де обговорювалися питання оновлення ОПП також вказується на присутність там здобувачів. По-друге, власні пропозиції здобувачі можуть озвучити своїм кураторам або іншим викладачам. Зокрема, про подібну практику на зустрічі №3 повідомив О. Петренко (пропозиція щодо залучення фахівців практиків до викладання ОК «Операційний менеджмент»). По-третє, пропозиції можна подавати через студентське самоврядування. Зокрема, у 2022 р. від студентського самоврядування надійшла та була прийнята пропозиція щодо розширення баз практики. По-четверте участь в опитуваннях стосовно ОПП в цілому та окремих ОК. Вказані опитування найчастіше відбуваються у вигляді анкетування за допомогою Гугл форм. Останнє опитування проводилося 6.12.2022 р. і в результаті було виявлено, що здобувачі задоволені навчанням на ОП та рівнем викладання окремих ОК. На відповідній зустрічі (№3) здобувачі підтвердили власну участь у подібних опитуваннях, проте є певні проблеми щодо повідомлення їх результатів, як здобувачам, так і студентському самоврядуванню. В процесі проведених зустрічей ЕГ пересвідчилась, що в ЕТІ створено необхідні інституційні засади для залучення студентської спільноти до забезпечення якості ОПП, самі студенти є активними та відкритими до спілкування, проте неповною мірою розуміють власні можливості в процесі забезпечення розвитку ОПП.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Нормативною базою для залучення роботодавців до процедур забезпечення якості ОПП є Статут Інституту (<http://surl.li/frkyx>) та «Положення про організацію освітнього процесу в ЕТІ» (<http://surl.li/frbsn>). Серед конкретних інструментів можна зазначити наступні. По-перше, роботодавці залучаються до процесу рецензування ОП. Так, до відомостей про самооцінювання додано рецензії від директора АТ ТД «Ельворті» В. О. Подскальнюка, генерального директора АТ «Гідросила» Є. Г. Засінця та генерального директора ПрАТ «Металит» В. А. Ківерника. Останній також був присутній на зустрічі зі стейкхолдерами. По-друге, представники роботодавців надають пропозиції щодо напрямів оновлення ОПП в цілому та окремих ОК. Зокрема, роботодавцями було запропоновано: внести до банку вибіркового дисциплін ОПП «Маркетинговий менеджмент» та «Управлінський облік», залучити студентів до адміністрування окремих складових бізнес-проектів під час проходження виробничих практик та написання кваліфікаційної роботи тощо. Також на зустрічі № 5 прозвучали пропозиції щодо посилення soft skills у напрямку соціальних комунікацій керівник-підлеглий, а також у поглибленні практичної складової за дисциплінами «Управління якістю» та «Стратегічний менеджмент». По-третє, на базі роботодавців організовується практичне навчання для НПП (у вигляді тренінгів, майстер-класів тощо), що підтверджується відповідними сертифікатами, також проводяться спільні науково-практичні заходи (<http://surl.li/frkzm>). По-четверте, представники роботодавців постійно залучаються до процесу викладання. Зокрема, голова Наглядової Ради ЕТІ Штутман П. Л. провів лекцію з використання методики Кайдзен. По-п'яте, опитування. Так, у листопаді-грудні 2022 р. проведено анкетування стейкхолдерів щодо оцінки важливості компетентностей та результатів навчання за ОПП (<http://surl.li/frkzv>).

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Випускників за ОПП «Менеджмент» на бакалаврському рівні ще немає. Щодо загальної практики ЗВО можна стверджувати, що історії найуспішніших випускників викладаються на вебсайті, збирається відповідна база даних, на зустрічі з керівництвом ЗВО було заявлено, що в планах – створення Асоціації випускників. За поточних умов зустрічі випускників зі здобувачами проводяться в межах особистих домовленостей з викладачами.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Представники всіх фокус груп розуміють доцільність постійного та всебічного аналізу ОПП з метою виявлення недоліків та своєчасного реагування на них. На рівні ЗВО працює відділ забезпечення якості освіти, керівник якого Жолонко Т. В. була присутня на зустрічі № 6 з адміністративним персоналом. За допомогою вказаного відділу здійснюються комунікації та обмін інформацією між усіма учасниками освітнього процесу. Наявне «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ЕТІ» (<http://surl.li/frkyk>) регулює, у тому числі шляхи реагування на виявлені недоліки в ОП «Менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Результати заходів з внутрішнього забезпечення якості обговорюються на засіданнях кафедри за участі гаранта, в результаті чого ухвалюються відповідні рішення щодо вдосконалення ОПП. Зокрема, на зустрічах з НПП та стейкхолдерами мова йшла про розширення баз практики (за рахунок співпраці з КБ АТ «Приватбанк» та НВП «Радій»), необхідність розміщення силабусів навчальних дисциплін на офіційному вебсайті, посилення уваги до soft skills шляхом оновлення ОПП, впровадження інноваційних тренінгових технологій тощо.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація ОП «Менеджмент» на бакалаврському рівні ЕТІ здійснюється вперше. Однак, у 2021 році успішно була пройдена акредитація спеціальності 073 «Менеджмент» за другим (магістерським) рівнем. За її результатами в ЕТІ впроваджено систему онлайн моніторингу пропозицій від стейкхолдерів, на вебсайті розміщено відповідні анкети з використанням сервісів Google Forms тощо.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Зустріч з керівництвом ЗВО, гарантом та розробниками ОП, НПП, фахівцями адміністративних й сервісних підрозділів свідчать про усвідомлення ними важливості формування культури якості та потреб щодо вдосконалення процедур її забезпечення. Стратегічне управління якістю освіти здійснюють Вчена рада ЕТІ та ректор інституту. Вони забезпечують інформування щодо змісту політики якості освітньої діяльності, підвищення кваліфікації зацікавлених сторін (як з боку професійного розвитку, так і в контексті soft skills). Ядром системи розвитку культури якості освіти виступає відділ забезпечення якості освіти. Він забезпечує ефективну комунікацію стейкхолдерів між собою та з керівництвом ЗВО. Оперативне управління якістю освіти, включаючи моніторинг та адміністрування, здійснюють кафедри, деканат, студентський парламент. Окрему роль в забезпеченні якості освіти в ЕТІ виконують

роботодавці і, зокрема. Наглядова Рада. Навіть теперішній керівник ЗВО Василенко І. М. має досвід роботи на керівній посаді в групі компаній «Ельворті». Представники Наглядової Ради додають власне бачення культури якості освіти, зокрема, щодо її професійного спрямування та постійного осучаснення ОПП в контексті ІТ технологій, що використовуються. Злагожденість різних ланок в процесі побудови культури якості експерти неодноразово відмічали на зустрічах з керівництвом ЕТІ, адміністративним персоналом, НПП, стейкхолдерами. На рівні ЗВО постійно ведеться робота над удосконаленням нормативної бази внутрішнього забезпечення якості освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Чіткість та визначеність процедури періодичного перегляду ОПП та наявність відповідної нормативної бази. Різноманітність форм участі роботодавців в розвитку ОПП, в тому числі й за рахунок навчання НПП на базі підприємств. Відкритість керівництва ЕТІ до комунікацій зі здобувачами освіти та студентським самоврядуванням як напряму, так і за допомогою відділу забезпечення якості освіти

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Здобувачі не до кінця розуміють власні можливості в процесі забезпечення розвитку ОПП. Рекомендовано: посилити інформованість здобувачів щодо наявних можливостей впливу на структуру та наповнення ОПП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ЕТІ послідовно дотримується визначених процедур розробки, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП. Здобувачі вищої освіти, НПП, роботодавці, представники наукової спільноти залучені до процесу періодичного перегляду ОПП. Сформована відповідна культура якості освіти, до якої більш активно потрібно залучати здобувачів. ЕГ дійшла висновку, що ОПП у цілому відповідає Критерію 8.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Основні документи, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу у ЗВО: Статут ЕТІ (<https://cutt.ly/V4bAqDY>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ЕТІ (https://eti.edu.ua/images/files/Polojenna_VZYA.pdf), Положення про організацію освітнього процесу в ЕТІ (<https://eti.edu.ua/images/2022/state-of.pdf>), Правила поведінки здобувачів освіти в ЕТІ (<https://cutt.ly/k4bWrqt>). Усі документи є чіткими та зрозумілими, а також оприлюднені на офіційному сайті Інституту і є у загальному доступі.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Проекти ОП розміщуються в розділі Обговорення за посиланням <https://eti.edu.ua/zahalna-informatsiia/obhovorenna>. Для висловлення зауважень та пропозицій надано електронну пошту. Варто зазначити, що крім проектів ОП в розділі Обговорення наразі ще опублікований Порядок конкурсного відбору на заміщення вакантних посад та проект положень, що стосуються діяльності Інституту. Наразі активних обговорень проектів ОП немає, оскільки Інститут висуває проекти на обговорення в кінці року, останній проект було розглянуто у січні 2023 року, про що було уточнено під час зустрічей із фокус-групами.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

Освітня програма Менеджмент розміщена за посиланням https://eti.edu.ua/images/POK/OPP_Mend.pdf, крім цього, розміщено також силабуси та описи дисциплін (<https://cutt.ly/k4bWbRY>), а також концепція освітньої діяльності за ОП https://eti.edu.ua/images/Konsercia/Konsercia_Men.pdf (у розділі Студенту, вкладка Освітній процес). Крім цього, на сайті Інституту (у розділі Абітурієнту, вкладка Спеціальності - Менеджмент) розміщено коротку інформацію про ОП, переваги, перелік освітніх компонентів та перелік вибіркових компонентів «Soft skills» (<https://eti.edu.ua/entrants/spetsialnosti/menedzhment>), що є позитивною практикою для покращення якості інформування абітурієнтів стосовно ОП. Рекомендацією є доповнення короткої інформації про ОП (у розділі Абітурієнту, вкладка Спеціальність - Менеджмент) відомостями про компанії-роботодавці, адже тісна співпраця ЗВО з роботодавцями є його сильною стороною та унікальністю.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Сильною стороною є те, що за навігацією по офіційному сайту можна швидко знайти всі нормативні документи, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

У розділі “Обговорення” на веб-сайті ЕТІ немає структуризації серед проєктів документів різного функціонального спрямування та типу, бракує розділу про проєкт ОП, тому рекомендацією є структуризація розділу відповідно до різних тем для обговорення (напр., Проєкти ОП, Вакансії, Проєкти положень тощо).

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Всі нормативні документи, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, оприлюднено на офіційному сайті ЗВО, є чіткими та зрозумілими. Але розділ із проєктами ОП потребує структуризації з метою відокремлення різних типів документацій і полегшити пошук для стейкхолдерів. А доповнення інформації про перспективи працевлаштування дадуть можливість показати реальні конкурентні переваги навчання за даною ОП в Інституті.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

ЗВО створив належні умови для роботи експертної групи. Всі запити на додаткові документи своєчасно оброблялися, а необхідна інформація надавалася. На зустрічі зі стейкхолдерами були присутні перші особи великих промислових підприємств.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Горбаченко Станіслав Анатолійович

Члени експертної групи

Маматова Тетяна Валеріївна

Гладищук Яна Андріївна