

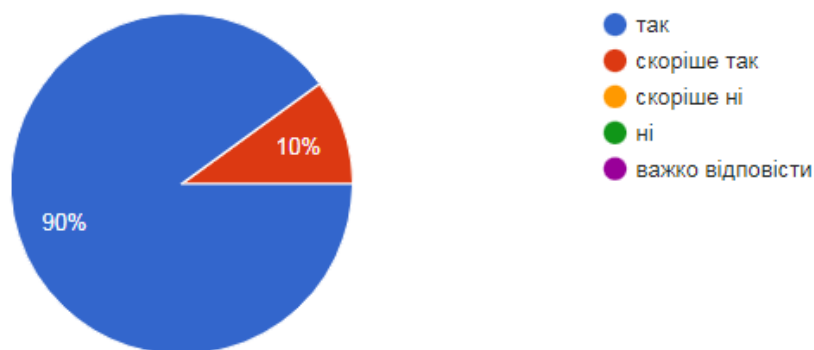
**АНАЛІЗ  
АНКЕТУВАННЯ НПП  
ЩОДО РЕАЛІЗАЦІЇ ОП «КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ»  
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 122 «КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ» В ЕТІ ІМ. Р. ЕЛЬВОРТІ**

**Посилання на анкету:**

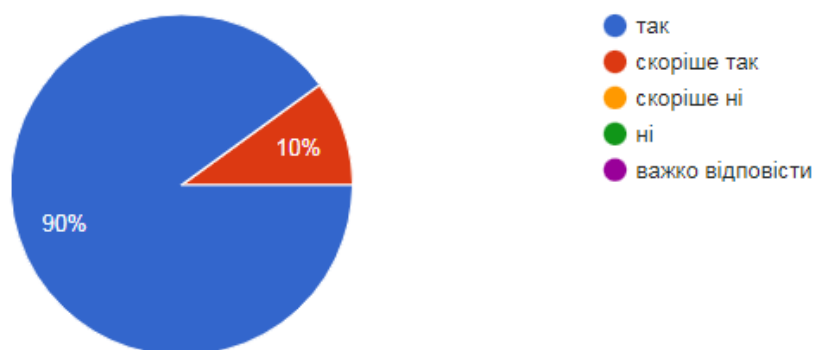
<https://forms.gle/U38p7Bh4Mp6ataos7>

Кількість відповідей – 24

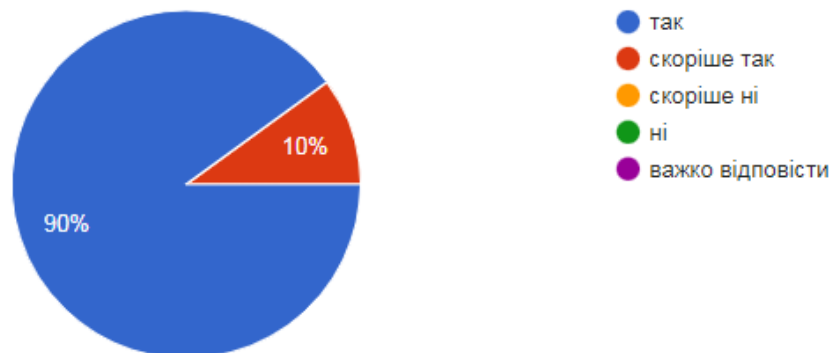
1. Чи задовольняє Вас взаємодія здобувачів вищої освіти і викладачів в освітньому процесі підготовки бакалаврів за ОП «Комп'ютерні науки»



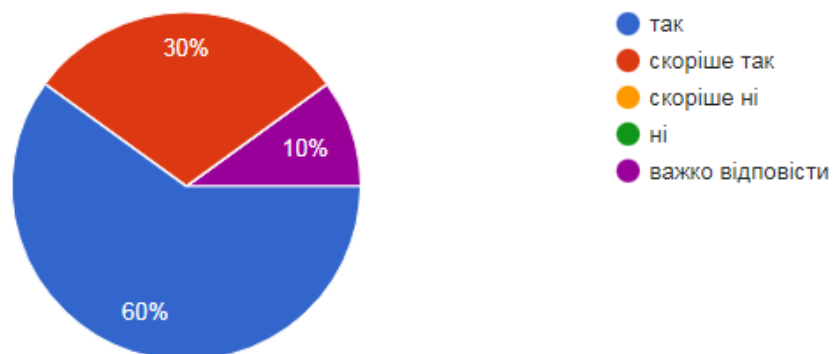
2. Інститут відслідковує шляхом моніторингу якість освіти, яка надається студентам?



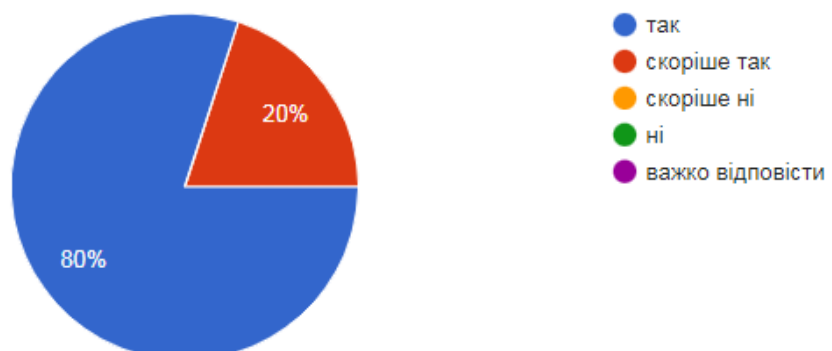
3. Інститут поважає академічну доброчесність та свободу і пильнує академічне шахрайство?



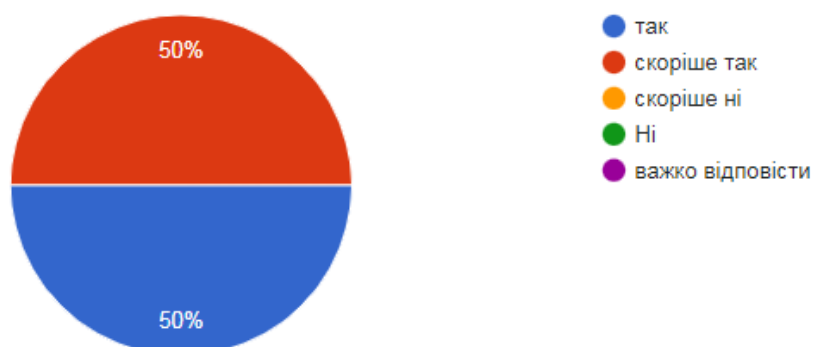
4. На Вашу думку, в інституті реалізується принцип студентоцентризму?



5. Викладачі вільно обирають методи навчання, форми, методи, критерії оцінювання?

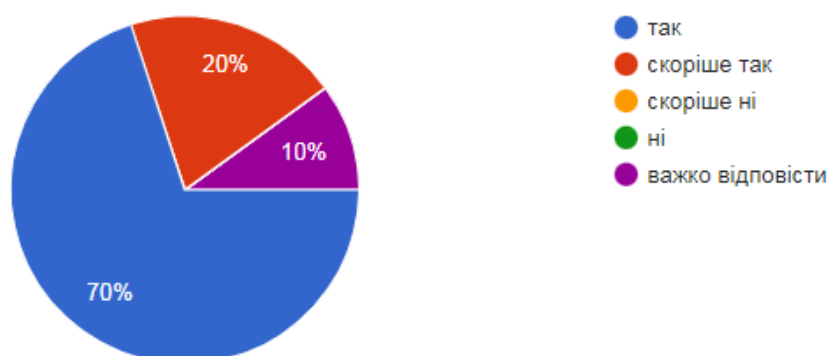


6. Компоненти освітньої програми моєї спеціальності визначають чіткі та передбачувані результати навчання.

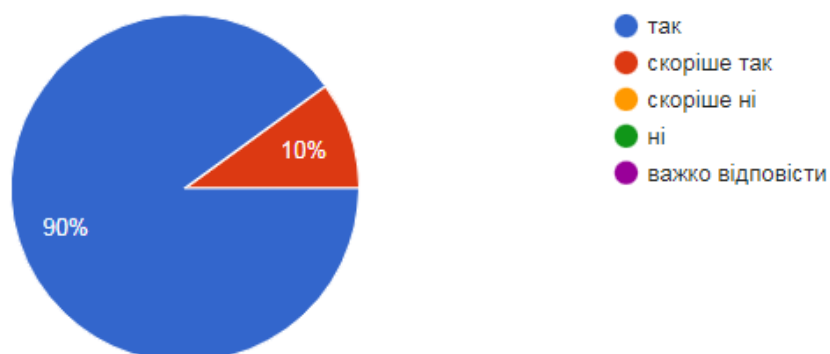


7. Викладачі залучені до розробки, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм?

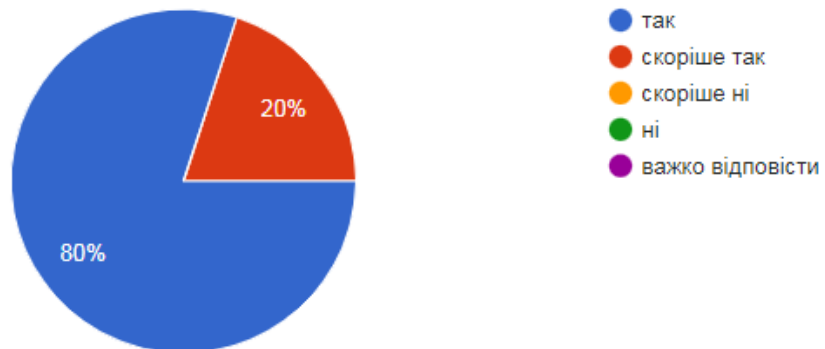
1



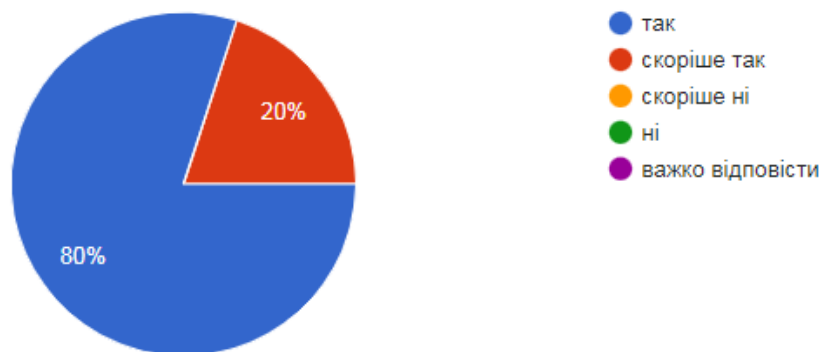
8. У викладачів є можливість звернутись до ректорату, керівників структурних підрозділів ЕТІ з ініціативами щодо покращення якості освіти?



9. Викладачі мають можливість втілення ініціатив щодо покращення якості освіти?



10. Гаранти освітньо-професійних програм залучають здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників до формування/оновлення змісту та оцінки якості освітньо-професійних програм?



**11. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ввести до ОП «Комп'ютерні науки» першого рівня (бакалавр) вищої освіти?**

Переважна більшість опитаних вважають, що наявних дисциплін в ОП «Комп'ютерні науки» достатньо. Серед зауважень є пропозиція посилити ОП за рахунок введення таких освітніх компонентів як Комп'ютерна робототехніка, DevOps (контейнеризація, хмарні технології, розгортання ІТ продуктів), Нейронні мережі, Інтелектуальна власність, Основи підприємницької діяльності та дисциплін, спрямованих на вивчення ІІІ.

**12. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно вилучити з ОП «Комп'ютерні науки» першого рівня (бакалавр) вищої освіти?**

Всі респонденти вказали, що наявні освітні компоненти є необхідними для забезпечення необхідних компетенцій здобувачам вищої освіти і вилучати щось потреби немає.

**13. Які програмні компетентності, на Вашу думку, не враховані в освітньо-професійній програмі, чи існує потреба у їх коригуванні?**

Більшість опитаних вважають, що у даній ОП враховані всі програмні компетентності і немає потреби у їх корегуванні. В одній анкеті зауважили, що було б корисно доповнити

наявні компетенції здатністю здобувачів здатністю до підприємницької діяльності та здатністю створювати інформаційні стартапи.

**14. Які слабкі сторони, на Вашу думку, існують у підготовці здобувачів? Якщо існують, запропонуйте, будь ласка, як саме їх необхідно усунути.**

Слабкими сторонами підготовки здобувачів респонденти вважають низьку наукову активність у студентів та відсутність академічної мобільності.

**15. Яких матеріально-технічних засобів, на Вашу думку, не вистачає на кафедрі або в інституті для підвищення якості підготовки здобувачів?**

15 з 24 опитаних вказали, що для підвищення якості підготовки здобувачів за ОП «Комп'ютерні науки» в інституті необхідно обладнати ще одну аудиторію з ПК.

**16. Надайте, будь ласка, свої коментарі та пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу.**

На думку переважної кількості НПП, навчання студентів заданою ОП здійснюється якісно та з врахуванням вимог сучасного ринку праці. Серед пропозицій були вказані наступні: підвищити наукову активність, ширше запровадити в освітній процес проектну діяльність, розвивати у студентів критичне мислення.

**17. Які корективи слід ввести до ОП «Комп'ютерні науки» першого рівня (бакалавр) вищої освіти, щоб поліпшити якість підготовки здобувачів?**

Посилити ОП за рахунок введення нових освітніх компонентів (Комп'ютерна робототехніка, DevOps (контейнеризація, хмарні технології, розгортання ІТ продуктів), Нейронні мережі, Інтелектуальна власність, Основи підприємницької діяльності та ін.).