

Анкета

*стейкхолдера освітньої програми
першого рівня (бакалавр) вищої освіти
122 – Комп'ютерні науки
Група «НПШ»*

***Шановні викладачі! Просимо Вас взяти участь в анонімному опитуванні.
Дані будуть використовуватися в узагальненій формі.***

1. *Чи задовольняє Вас взаємодія здобувачів вищої освіти і викладачів в освітньому процесі підготовки бакалаврів за ОП «Комп'ютерні науки»*
 - A. так
 - B. скоріше так
 - C. скоріше ні
 - D. ні
 - E. важко відповісти

2. *Інститут відслідковує шляхом моніторингу якість освіти, яка надається студентам?*
 - A. так
 - B. скоріше так
 - C. скоріше ні
 - D. ні
 - E. важко відповісти

3. *Інститут поважає академічну доброчесність та свободу і пильнує академічне шахрайство?*
 - A. так
 - B. ні
 - C. важко відповісти

4. *На Вашу думку, в інституті реалізується принцип студентоцентризму?*
 - A. так
 - B. скоріше так
 - C. скоріше ні
 - D. ні
 - E. важко відповісти

5. *Викладачі вільно обирають методи навчання, форми, методи, критерії оцінювання?*
 - A. так
 - B. скоріше так
 - C. скоріше ні

- D. ні
- E. важко відповісти

6. Компоненти освітньої програми моєї спеціальності визначають чіткі та передбачувані результати навчання.

- A. так
- B. ні
- C. важко відповісти

7. Викладачі залучені до розробки, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм?

- A. так
- B. скоріше так
- C. скоріше ні
- D. ні
- E. важко відповісти

8. У викладачів є можливість звернутись до ректорату, керівників структурних підрозділів ЕТІ з ініціативами щодо покращення якості освіти?

- A. так
- B. скоріше так
- C. скоріше ні
- D. ні
- E. важко відповісти

9. Викладачі мають можливість втілення ініціатив щодо покращення якості освіти?

- A. так
- B. скоріше так
- C. скоріше ні
- D. ні
- E. важко відповісти

10. Гаранти освітньо-професійних програм залучають здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників до формування/оновлення змісту та оцінки якості освітньо-професійних програм?

- A. так
- B. скоріше так
- C. скоріше ні
- D. ні
- E. важко відповісти

11. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ввести до ОП «Комп'ютерні науки» першого рівня (бакалавр) вищої освіти?

--

12. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно вилучити з ОП «Комп'ютерні науки» першого рівня (бакалавр) вищої освіти?

13. Які програмні компетентності, на Вашу думку, не враховані в освітньо-професійній програмі, чи існує потреба у їх коригуванні?

14. Які слабкі сторони, на Вашу думку, існують у підготовці здобувачів? Якщо існують, запропонуйте, будь ласка, як саме їх необхідно усунути.

15. Яких матеріально-технічних засобів, на Вашу думку, не вистачає на кафедрі, або в інституті для підвищення якості підготовки здобувачів?

16. Надайте, будь ласка, свої коментарі та пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу

17. Які корективи слід ввести до ОП «Комп'ютерні науки» першого рівня (бакалавр) вищої освіти, щоб поліпшити якість підготовки здобувачів?

Дякуємо за відповіді!