

Міністерство освіти і науки України
Економіко-технологічний інститут імені Роберта Ельворті
Кафедра Інформаційних технологій

Анкета

*стейкхолдера освітньої програми
першого рівня (бакалавр) вищої освіти
122 – Комп'ютерні науки*

Група «РОБОТОДАВЦІ»

1. Як Ви оцінюєте освітню програму «Комп'ютерні науки», за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки»?

- Позитивно
- Посередньо
- Негативно

2. Чи на Вашу думку Економіко-технологічний інститут імені Роберта Ельворті має добрі відносини з професійною спільнотою у сфері ІТ?

- Так
- Ні
- Важко відповісти

3. Чи існує, на Вашу думку, потреба на ринку праці у фахівцях сфери Комп'ютерних наук (бакалаврського рівня)?

- Так
- Ні
- Важко відповісти

4. Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» першого рівня (бакалавр) вищої освіти та його кар'єрне зростання?

1 (низький рівень) до 5 (високий рівень):

Чинники	1	2	3	4	5
1) рівень загальнотеоретичної підготовки;					
2) здатність до навчання;					
3) здатність до аналізу і синтезу;					
4) розв'язання проблем;					
5) здатність застосовувати знання на практиці;					
6) рівень базових (професійних) знань і навичок;					
7) стратегічне мислення;					
8) націленість на кінцевий результат;					
9) здатність працювати в колективі, команді;					
10) здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці;					
11) здатність пристосовуватись до нових ситуацій;					
12) націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання;					
13) навички управління персоналом, колективом;					
14) ерудованість, загальна культура, комунікабельність;					
15) володіння інформаційними та комунікаційними технологіями;					
16) ведення ділової документації;					
17) вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку;					

5. Чи зацікавлені Ви в прийомі на роботу випускників ЕТІ ім. Р.Ельворті?

- Зацікавлений
- Не зацікавлений
- Важко відповісти

6. Оцініть за шкалою від 1 до 5 (1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) значущість компетентностей, які добуваються випусками бакалаврату для ефективного використання робочої діяльності у Вашій організації.

Компетентності випускника спеціальності 131 «Прикладна механіка» першого рівня (бакалавр) вищої освіти			Оцінка 1-5
Інтегральна компетентність	ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
Загальні компетентності	ЗК 1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	
	ЗК 2	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	
	ЗК 3	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	
	ЗК 4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	
	ЗК 5	Здатність спілкуватися іноземною мовою.	
	ЗК 6	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	
	ЗК 7	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	
	ЗК 8	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	
	ЗК 9	Здатність працювати в команді.	
	ЗК 10	Здатність бути критичним і самокритичним.	
	ЗК 11	Здатність приймати обґрунтовані рішення.	
	ЗК 12	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	
	ЗК 13	Здатність діяти на основі етичних міркувань.	
	ЗК 14	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	
	ЗК 15	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	
Спеціальні (фахові) компетентності	СК 1	Здатність до математичного формулювання та досліджування неперервних та дискретних математичних моделей, обґрунтування вибору методів і підходів для розв'язування теоретичних і прикладних задач у галузі комп'ютерних наук, аналізу та інтерпретування	
	СК 2	Здатність до виявлення статистичних закономірностей недермінованих явищ, застосування методів обчислювального інтелекту, зокрема статистичної, нейромережевої та нечіткої обробки даних, методів машинного навчання та генетичного програмування тощо.	

СК 3	Здатність до логічного мислення, побудови логічних висновків, використання формальних мов і моделей алгоритмічних обчислень, проектування, розроблення й аналізу алгоритмів, оцінювання їх ефективності та складності, розв'язності та нерозв'язності алгоритмічних проблем для адекватного моделювання предметних областей і створення програмних та інформаційних систем	
СК 4	Здатність використовувати сучасні методи математичного моделювання об'єктів, процесів і явищ, розробляти моделі й алгоритми чисельного розв'язування задач математичного моделювання, враховувати похибки наближеного чисельного розв'язування професійних задач.	
СК 5	Здатність здійснювати формалізований опис задач дослідження операцій в організаційно-технічних і соціально-економічних системах різного призначення, визначати їх оптимальні розв'язки, будувати моделі оптимального управління з урахуванням змін економічної ситуації, оптимізувати процеси управління в системах різного призначення та рівня ієрархії.	
СК 6	Здатність до системного мислення, застосування методології системного аналізу для дослідження складних проблем різної природи, методів формалізації та розв'язування системних задач, що мають суперечливі цілі, невизначеності та ризики	
СК 7	Здатність застосовувати теоретичні та практичні основи методології та технології моделювання для дослідження характеристик і поведінки складних об'єктів і систем, проводити обчислювальні експерименти з обробкою й аналізом результатів.	
СК 8	Здатність проектувати та розробляти програмне забезпечення із застосуванням різних парадигм програмування: узагальненого, об'єктно-орієнтованого, функціонального, логічного, з відповідними моделями, методами й алгоритмами обчислень, структурами даних і механізмами управління.	
СК 9	Здатність реалізувати багаторівневу обчислювальну модель на основі архітектури клієнт-сервер, включаючи бази даних, знань і сховища даних, виконувати розподілену обробку великих наборів даних на кластерах стандартних серверів для забезпечення обчислювальних потреб користувачів, у тому числі на хмарних сервісах.	
СК 10	Здатність застосовувати методології, технології та інструментальні засоби для управління процесами життєвого циклу інформаційних і програмних систем, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог замовника.	
СК 11	Здатність до інтелектуального аналізу даних на основі методів обчислювального інтелекту включно з великими та погано структурованими даними, їхньої оперативної обробки та візуалізації результатів аналізу в процесі розв'язування прикладних задач.	
СК 12	Здатність забезпечити організацію обчислювальних процесів в інформаційних системах різного призначення з урахуванням архітектури, конфігурування, показників результативності функціонування операційних систем і системного програмного забезпечення	

СК 13	Здатність до розробки та застосування мережевого програмного забезпечення, що функціонує на основі різних топологій структурованих кабельних систем, використовує комп'ютерні системи і мережі передачі даних та аналізує якість роботи комп'ютерних мереж.	
СК 14	Здатність застосовувати методи та засоби забезпечення інформаційної безпеки, розробляти й експлуатувати спеціальне програмне забезпечення захисту інформаційних ресурсів об'єктів критичної інформаційної інфраструктури	
СК 15	Здатність до аналізу та функціонального моделювання бізнес-процесів, побудови та практичного застосування функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем, методів оцінювання ризиків їх проектування	
СК 16	Здатність реалізовувати високопродуктивні обчислення на основі хмарних сервісів і технологій, паралельних і розподілених обчислень при розробці й експлуатації розподілених систем паралельної обробки інформації.	

7. Які ще компетенції, на Вашу думку, необхідні здобувачу ОП «Комп'ютерні науки»?

Відповідь:

8. Оцініть за шкалою від 1 до 5 (1 - низький рівень, 5 - високий рівень) результати навчання за ОП Комп'ютерні науки першого рівня (бакалавр) вищої освіти:

	Програмні результати навчання	Оцінка
ПР 1	Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.	
ПР 2	Використовувати сучасний математичний апарат неперервного та дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної геометрії, в професійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації.	
ПР 3	Використовувати знання закономірностей випадкових явищ, їх властивостей та операцій над ними, моделей випадкових процесів та сучасних програмних середовищ для розв'язування задач статистичної обробки даних і побудови прогнозних моделей.	
ПР 4	Використовувати методи обчислювального інтелекту, машинного навчання, нейромережевої та нечіткої обробки даних, генетичного та еволюційного програмування для розв'язання задач розпізнавання, прогнозування, класифікації, ідентифікації об'єктів керування тощо.	
ПР 5	Проектувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних та логічних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислюваних функцій.	

ПР 6	Використовувати методи чисельного диференціювання та інтегрування функцій, розв'язання звичайних диференціальних та інтегральних рівнянь, особливостей чисельних методів та можливостей їх адаптації до інженерних задач, мати навички програмної реалізації чисельних методів.	
ПР 7	Розуміти принципи моделювання організаційно-технічних систем і операцій; використовувати методи дослідження операцій, розв'язання одно- та багатокритеріальних оптимізаційних задач лінійного, цілочисельного, нелінійного, стохастичного програмування.	
ПР 8	Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проектування динамічних процесів в макроекономічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах.	
ПР 9	Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук.	
ПР 10	Використовувати інструментальні засоби розробки клієнт-серверних застосувань, проектувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов веб-програмування.	
ПР 11	Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проектну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт).	
ПР 12	Застосовувати методи та алгоритми обчислювального інтелекту та інтелектуального аналізу даних в задачах класифікації, прогнозування, кластерного аналізу, пошуку асоціативних правил з використанням програмних інструментів підтримки багатовимірного аналізу даних на основі технологій DataMining, TextMining, WebMining.	
ПР 13	Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технологій адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення.	
ПР 14	Застосовувати знання методології та CASE-засобів проектування складних систем, методів структурного аналізу систем, об'єктно-орієнтованої методології проектування при розробці і дослідженні функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем.	
ПР 15	Розуміти концепцію інформаційної безпеки, принципи безпечного проектування програмного забезпечення, забезпечувати безпеку комп'ютерних мереж в умовах неповноти та невизначеності вихідних даних.	
ПР 16	Виконувати паралельні та розподілені обчислення, застосовувати чисельні методи та алгоритми для паралельних структур, мови паралельного програмування при розробці та експлуатації паралельного та розподіленого програмного забезпечення.	

9. У разі пропозиції щодо інших результатів навчання за програмою, просимо визначити, які саме:

Відповідь:

10. Оцініть відповідність дисциплін змісту ОП заявленим результатам навчання:

Дисципліни за програмою	Так	Скоріше так	Скоріше ні	Ні	Складно відповісти
Обов'язкові компоненти					
Українська мова (за професійним спрямуванням)					
Вища математика (+ мат.аналіз, лін.алгебра та аналіт.геометр.)					
Фізика					
Іноземна мова					
Компютерна графіка					
Теорія алгоритмів					
Програмування					
Дискретна математика					
Теорія ймовірності, ймовірнісні процеси і математична статистика					
Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютера					
Операційні системи та системне програмування					
Чисельні методи					
Веб-технології та веб-дизайн					
Безпека життєдіяльності (охорона праці, цивільний захист)					
Інтелектуальний аналіз даних					
Об'єктно-орієнтоване програмування					
Об'єктно-орієнтоване програмування (КР)					
Технології захисту інформації та кібербезпека					
Комп'ютерні мережі					
Методи та системи штучного інтелекту					
Організація баз даних та знань					
Організація баз даних та знань (КР)					
Математичні методи дослідження операцій					
Теорія прийняття рішень					
Крос-платформне програмування					
Хмарні технології					
Моделювання систем					
Управління ІТ-проектами					
Системний аналіз					
Технології комп'ютерного проектування					
Проектування інформаційних систем					
Економіка та бізнес					
Вибіркові дисципліни					
"Soft skills"					
Історія та культура України					
Історія економіки та економічної думки					
Майстерність ділового спілкування і публічних виступів (риторика)					
Етика і естетика					

Соціологія					
Філософія					
Політологія					
Акторська майстерність					
Конфліктологія					
Теорія і практика ведення переговорів					
Психологія					
Правознавство					
Трудове законодавство					
Господарське законодавство					
Професійна підготовка					
Бази даних: Web-технології					
Управління інфраструктурою та розробкою програмного забезпечення					
Якість програмного забезпечення					
Автоматизоване тестування програмного забезпечення					
Теорія інформаційних систем					
Інженерія програмного забезпечення					
Розробка комп'ютерних ігор					
Багатокористувацькі комп'ютерні ігри					
Основи 3D моделювання					
Графічний дизайн					
Програмування Web-додатків (Laravel)					
Інструменти графічного дизайну (Canva)					
Віртуальна доповнена реальність					
Моделювання фізичних процесів					
Програмування Web-додатків (React.JS)					
Програмування Web-додатків (Vue.JS)					
Комп'ютерна анімація					
3D-анімація					

11. Які освітні компоненти, на Вашу думку, можна включити до ОП?

Відповідь:

12. Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців у Економіко-технологічному інституті імені Роберта Ельворті відповідає вимогам ринку праці?

- Так
- Ні
- Важко відповісти

13. Ваші пропозиції по удосконаленню ОП

Відповідь:

14. Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації, ПІБ, посаду
