

**Результати анкетування роботодавців щодо реалізації в Економіко-технологічному інституті імені Роберта Ельворті ОП «Прикладна механіка», за спеціальністю
131 Прикладна механіка,
галузі знань 13 Механічна інженерія,
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

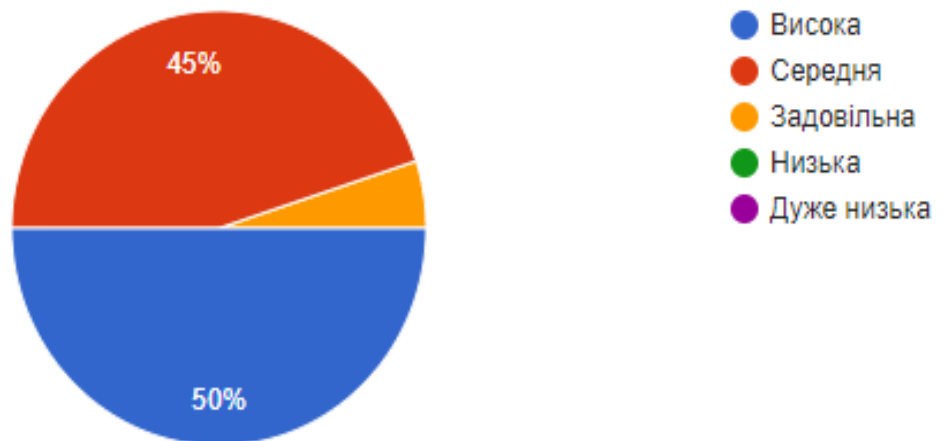
З метою об'єктивного оцінювання якості професійної підготовки випускників ОП «Прикладна механіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у Економіко-технологічному інституті імені Роберта Ельворті та її відповідності потребам ринку праці було проведено анкетування роботодавців щодо задоволеності ними рівнем професійної підготовки наших випускників.

Посилання на анкету:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeKC2jYO60HlfrbBTACO-AFxcj0Nb2zMVIIaifhvAv84O-k1A/viewform?usp=share_link

1. Як Ви оцінюєте якість підготовки студентів та випускників Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті ?

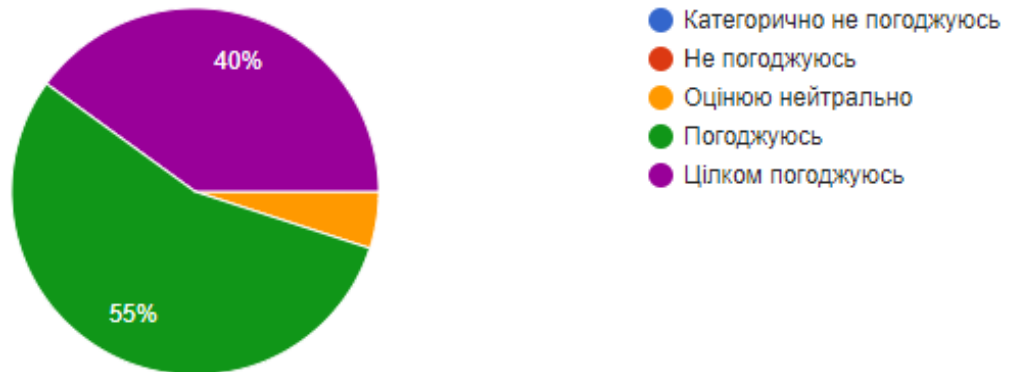
20 ответов



95 % роботодавців зазначають, що рівень підготовки випускників ЕТІ достатньо високий або знаходиться на середньому рівні.

2. Економіко-технологічний інститут імені Роберта Ельворті має добрі відносини з професійною спільнотою?

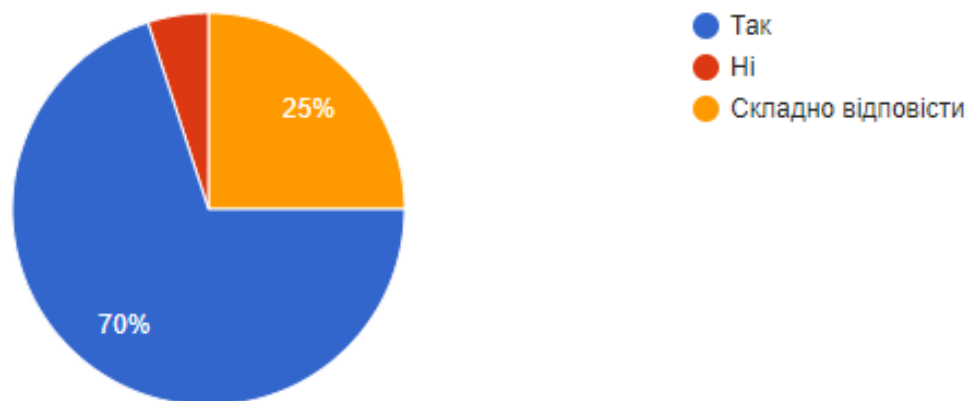
20 ответов



95% роботодавців погоджуються, що Економіко-технологічний інститут імені Роберта Ельворті має добрі відносини з професійною спільнотою

3. Чи існує потреба на ринку праці у фахівцях сфери управління (бакалаврського рівня)?

20 ответов



70% респондентів вважає, що існує потреба на ринку праці у фахівцях сфери управління (бакалаврського рівня)

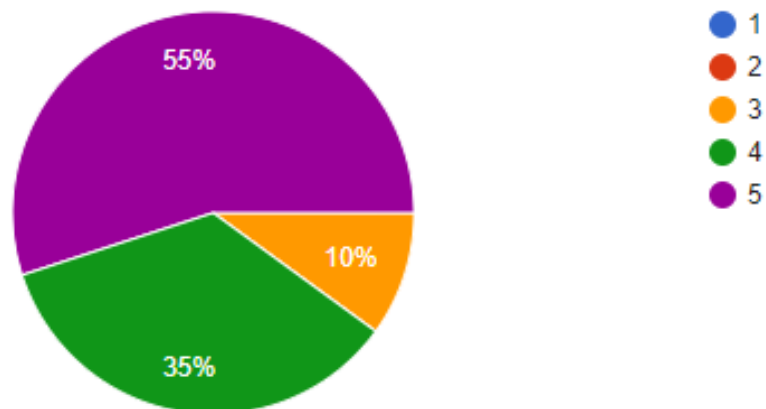
4. Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця спеціальності 073 «Прикладна механіка» першого рівня (бакалавр) вищої освіти та його кар'єрне зростання

Роботодавці визначили, що найбільшу питому вагу, на їх думку мають наступні чинники: Рівень загальнотеоретичної підготовки; Вміння логічно мислити, робити правильні висновки, послідовно і обґрунтовано висловлювати особисту думку; Здатність до навчання; Здатність застосовувати знання на практиці; Націленість на кінцевий результат; Навички управління персоналом, колективом.

5. Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників ЕТІ ім. Роберта Ельворті?

1 (не зацікавлений) до 5 (повністю зацікавлений)

20 ответов



90% респондентів мають високий рівень зацікавленості у випускниках ЕТІ

6. Оцініть за шкалою від 0 до 5 (1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) значущість компетентностями, які добуваються випусками магістратури для ефективного використання робочої діяльності у Вашій організації

Роботодавці визначили, що найбільшу питому вагу, на їх думку мають наступні компетенції:

- ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- ЗК3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК13. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

7. У разі пропозиції щодо інших необхідних компетентностей за ОП Прикладна механіка, просимо визначити, які самі: сформувані у здобувачів навички управлінської діяльності в умовах невизначеності та ризику, лідерства та командної роботи.

Стейкхолдери (роботодавці) вважають, що необхідно більше уваги приділяти технологіям формування soft-skills бакалаврів з прикладної механіки. Роботодавці наполягають на формуванні у студентів спеціальності 131 «Прикладна механіка» навичок управлінської діяльності в умовах невизначеності та ризику, лідерства та командної роботи.

Також роботодавці зазначили необхідність розширення фахових компетенцій:

1. Здатність до застосування робототехніки в технологічних системах автоматизованого машинобудування;
2. Здатність проводити технологічну та техніко-економічну оцінку ефективності використання нових технологій і технічних засобів.

8. Оцініть результати навчання за ОП Прикладна механіка першого рівня (бакалавр) вищої освіти:

Роботодавці визначили, що найбільш важливі результати навчання це:

РН3) виконувати розрахунки на міцність, витривалість, стійкість, довговічність, жорсткість деталей машин;

РН4) оцінювати надійність деталей і конструкцій машин в процесі статичного та динамічного навантаження;

РН6) створювати і теоретично обґрунтовувати конструкції машин, механізмів та їх елементів на основі методів прикладної механіки, загальних принципів конструювання, теорії взаємозамінності, стандартних методик розрахунку деталей машин;

РН10) знати конструкції, методики вибору і розрахунку, основи обслуговування і експлуатації приводів верстатного і робототехнічного обладнання;

РН11) розуміти принципи роботи систем автоматизованого керування технологічним обладнанням, зокрема мікропроцесорних, вибирати та використовувати оптимальні засоби автоматизації;

РН12) навички практичного використання комп'ютеризованих систем проектування (CAD), підготовки виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE).

9. У разі пропозиції щодо інших результатів навчання за програмою, просимо визначити, які самі:

Роботодавці зазначили необхідність додавання двох результатів навчання:

1. Проектувати окремі технологічні операції оброблення різанням та технологічні процеси оброблення деталей машин різних класів в тому числі і з застосуванням систем автоматизованого проектування.
2. Розробляти керуючі програми для верстатів з ЧПК для обробки складних поверхонь заготовок деталей машин і засобів механізації і автоматизації технологічних процесів.
- 3.

10. Оцініть відповідність дисциплін змісту ОП, заявленим результатам навчання:

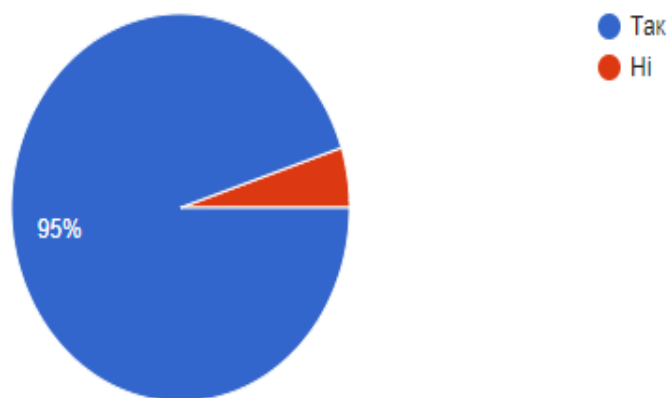
Роботодавці зазначили, що всі обов'язкові компоненти визначені даною ОП є актуальними, та відповідають заявленим результатам навчання, серед дисциплін вибіркового блоку виділили особливу важливість наступних ОК «Адитивні технології (3D-друк)», «Конструкторське моделювання в 3D системах», «САЕ системи технологічних процесів і систем».

11. У разі необхідності включення інших дисциплін та напрямків, просимо їх вказати.

Роботодавців пропонують додати наступні дисципліни: «Менеджмент», «Лідерство», «Психологія».

12. Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців у «Економіко-технологічному інституті імені Роберта Ельворті» відповідає вимогам ринку праці?

20 ответов

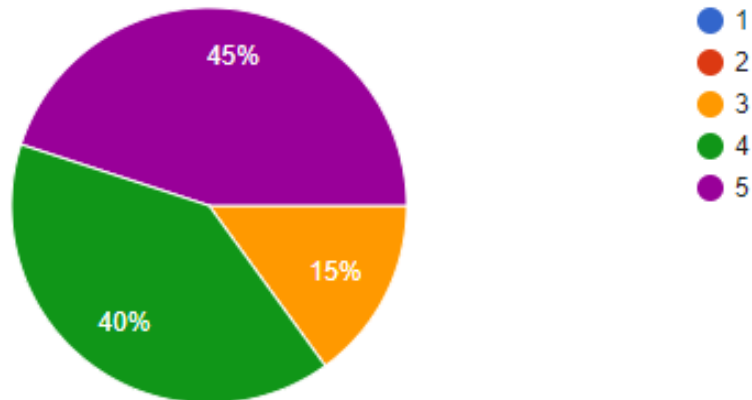


95% респондентів вважають, підготовка фахівців в Економіко-технологічному інституті імені Роберта Ельворті відповідає вимогам ринку праці

13. Оцініть будь ласка актуальність освітньої програми у найновіших дослідженнях та на сучасному ринку праці?*

1 (не зацікавлений) до 5 (повністю зацікавлений)

20 ответов



Всі респонденти високо оцінили актуальність освітньої програми у найновіших дослідженнях та на сучасному ринку праці.

14. Ваші пропозиції по удосконаленню ОП

Окрім розширення результатів навчання, фахових компетенцій та впровадження додаткових дисциплін, які перераховані вище, роботодавці пропонують розширити використання інтерактивних методів викладання професійно-орієнтованих дисциплін, а також проводити більше зустрічей з викладачами-практиками та експертів у галузі механічна інженерія, зокрема у прикладній механіці.

15. Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації, ПІБ, посаду ОВ

АТ «Гідросила»: генеральний директор Засінець Є. Г.; начальник ливарного цеху Бабич Ю. В.;

ПрАТ «Гідросила ЛЕДА»: директор Рудий В. В.; головний економіст Лабовська А. О.; провідний інженер-конструктор Павлов І. В.;

Торговельний дім «Гідросила»: менеджер зі збуту групи «Далеко зарубіжжя» Татаренко О. О.; керівник відділу продаж Куніцин В. В.;

ПрАТ «Гідросила АПМ»: генеральний директор Шамшур О. З.; технічний директор Котляр О. О.; начальник ПЕВ Собоїна Т. М.;

АТ «Ельворті»: технічний директор Безуглий Д. М.; комерційний директор Порошин О. С.; директор ПК Байдак В. П.; начальник ІНВ Чукій О. І.; начальник дільниці Завалієнко О. І.; старший майстер Голубовський Д. В.; начальник ПЕВ Мороз С. Б.;

ПрАТ «Металит»: генеральний директор Ківерник В. А.; заступник генерального директора Мельник Р. В.; головний інженер Саражин А. І.

Пропозиції роботодавців були враховані при удосконаленні ОП.