

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ЕКОНОМІКО-  
ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ІНСТИТУТУ ІМЕНІ РОБЕРТА ЕЛЬВОРТІ  
КАФЕДРА ПРИКЛАДНОЇ МЕХАНІКИ  
АНКЕТУВАННЯ СТЕЙКХОЛДЕРІВ ГРУПА «ВИПУСКНИКИ»**

У 2023 році було проведено опитування випускників Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті, які здобували освіту за спеціальністю 131 "Прикладна механіка". Головною метою цього дослідження було оцінити якість вищої освіти для бакалаврів. У опитуванні взяли участь 6 осіб. Згідно з результатами анкетування можна зробити висновок, що випускники Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті загалом висловлюють задоволення від методів і інструментів, що використовуються під час навчання в інституті. Також вони оцінюють позитивно знання та навички, які надаються в рамках освітньої програми "Прикладна механіка". Понад половина опитаних вказала, що для свого працевлаштування та професійного зростання вони особливо цінують отримані компетенції, які були сформовані та удосконалені під час практичних та лабораторних занять, ознайомчої, навчальної, виробничої та передатестаційної практик, а також написання кваліфікаційної роботи.

Питання	Варіанти відповідей	Кількість відповідей	Значення у %
1	2	3	4
<b>2. Вкажіть, будь ласка, за якою формою Ви навчались:</b>	Денна форма		
	Заочна форма	2	33,33 %
	З денної перейшов (а) на заочну		
	З заочної перейшов (а) на денну	4	66,66 %
<b>3. Оберіть одну з відповідей:</b>	Після отримання диплому весь час працюю за спеціальністю	5	83,33 %
	Після отримання диплому спочатку працював(а) за спеціальністю, зараз – ні		
	Після отримання диплому спочатку працював(а) не за спеціальністю, зараз – за спеціальністю		
	Не можу знайти роботу за спеціальністю		
	Не хочу працювати за спеціальністю		
	Працюю не за здобутою спеціальністю, але близькою до неї	1	16,67 %

1	2	3	4
<p>4. <b>Оцініть, будь ласка,</b> власні соціальні навички (soft skills) за ступенем їх сформованості в процесі навчання, якщо:</p> <p>1 – майже не сформовані;  2 – скоріше не сформовані, ніж сформовані;  3 – скоріше сформовані, ніж не сформовані;  4 – так, сформовані.</p>		Найвищу оцінку поставили	
	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	5	83,33 %
	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	5	83,33 %
	Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	4	66,67 %
	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	4	66,67 %
	Здатність працювати в команді.	6	100 %
	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	6	100 %
	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями	5	83,33 %
	Здатність спілкуватися іноземною мовою.	6	100 %
	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	4	66,67 %
	Навички здійснення безпечної діяльності.	4	66,67 %
	Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.	5	83,33 %
	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	6	100 %
	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.	4	66,67 %

1	2	3	4
	<p>Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>	5	83,33 %
	<p>Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>	5	83,33 %

1	2	3	4
5. Під час ознайомчої, навчальної, виробничої та атестаційної практик:		Найвищу оцінку поставили	
	закріпив(ла) знання, здобуті в процесі аудиторного навчання	6	100 %
	здобув(ла) нові знання, необхідні для подальшої професійної діяльності	5	83,33 %
	закріпив(ла) вміння і навички, здобуті в процесі аудиторного навчання	6	100 %
	здобув(ла) нові вміння і навички, необхідні для подальшої професійної діяльності	6	100 %
	не дізнався(ась) нічого нового для себе	0	0 %
	переконався(лась) у своїй професійній компетентності	5	83,33 %
	переконався(лась) у своїй професійній <b>не</b> компетентності	0	0 %
	власна відповідь	0	0 %

1	2	3	4
6. Чи рекомендували б Ви близьким або знайомим навчатись в ЕТІ?	Так	5	83,33 %
	Ні	0	0 %
	Важко відповісти	1	16,67 %
7. Чи вважаєте Ви, що знання, здобуті Вами в процесі навчання, є достатніми для виконання професійних функцій у Вашій установі?	Так	5	83,33 %
	Ні	0	0 %
	Важко відповісти	1	16,67 %
8. Чи вважаєте Ви, що вміння і навички, здобуті Вами в процесі навчання, є достатніми для виконання професійних функцій у Вашій установі?	Так	4	66,67 %
	Ні	0	0 %
	Важко відповісти	1	16,67 %
9. Чи доводилось Вам після отримання диплому навчатись додатково, щоб набути компетентностей, необхідних для виконання професійних функцій у Вашій установі?	Так	1	16,67 %
	Ні	5	83,33 %
	Важко відповісти	0	0 %

1	2	3	4
<b>10. Якщо Ви після отримання диплому навчались додатково?</b>	Так	0	0 %
	Ні	6	100 %
	Важко відповісти	0	0 %
<b>12. Чи вважаєте Ви, що компетентності, здобуті в процесі навчання, стали Вам в нагоді для подальшої професійної діяльності, навіть не за спеціальністю?</b>	Так	6	100 %
	Ні	0	0 %
	Важко відповісти	0	0 %