



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ « ПСИХОЛОГІЯ »

<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Галузь знань</b>	12 Інформаційні технології
<b>Спеціальність</b>	121 Комп'ютерні науки
<b>Освітньо-професійна програма (ОПП)</b>	Комп'ютерні науки
<b>Статус дисципліни</b>	Вибірковий компонент "Soft skills"
<b>Курс та семестр, на якому викладається дисципліна (очна/заочна)</b>	2 курс, 3 семестр (денна, заочна)
<b>Обсяг дисципліни, семестровий контроль</b>	Кредитів – 3. Загальна кількість годин – 90 годин, з них (денна форма): лекційні – 36 год., практичні – 18 год., самостійна робота – 36 год.; (заочна форма) лекційні – 6 год., практичні – 4 год., самостійна робота – 80 год. Семестровий контроль – залік
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра, що забезпечує викладання</b>	Соціально-гуманітарних дисциплін
<b>Інформація про викладача, що проводить лекційні заняття</b>	Нестеренко Тамара Сергіївна, доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін, к.пед.н., e-mail: Tomusya83@gmail.com
<b>Інформація про викладача, що проводить практичні та лабораторні заняття</b>	Нестеренко Тамара Сергіївна, доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін, к.пед.н., e-mail: Tomusya83@gmail.com
<b>Пререквізити (попередні дисципліни, необхідні для опанування дисципліни)</b>	Українська мова
<b>Пореквізити (дисципліни, в яких будуть використовуватися знання, отримані під час вивчення курсу)</b>	Усі дисципліни
<b>Мета навчальної дисципліни</b>	Мета дисципліни: сформувати у студентів систему психологічних знань, умінь і навичок, що сприяють підвищенню ефективності діяльності. 2.2. Завдання дисципліни: розуміння предмета, об'єкта, основного категоріального апарату і загального методичного арсеналу загальної психології; осягнення основних принципів та функцій загальної психології; вивчення основ

	історії психології як окремої науки; озброєння студентів такими здобутками сучасної психологічної науки, які б сприяли їх особистісному та професійному становленню, а також самоактуалізації та самореалізації.								
<b>Зміст дисципліни</b>	<p>Змістовий модуль 1.</p> <p>Тема 1. Психологія як наука</p> <p>Тема 2. Склад і структура особистості</p> <p>Тема 3. Активність. Свідомість. Самосвідомість. Я-концепція.</p> <p>Тема 4. Розвиток особистості</p> <p>Тема 5. Індивідуально-психологічні властивості особистості. Темперамент</p> <p>Змістовий модуль 2.</p> <p>Тема 6. Соціально-психологічна характеристика особистості. Характер</p> <p>Тема 7. Когнітивні процеси. Відчуття. Сприймання. Увага</p> <p>Тема 8. Когнітивні процеси. Пам'ять</p> <p>Тема 9. Когнітивні процеси. Мислення. Уява</p> <p>Тема 10. Емоційно-вольова сфера особистості</p>								
<b>Інтегральна компетентність, загальні компетентності, спеціальні (фахові компетенції)</b>	<p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p>								
<b>Форми проведення занять</b>	Лекції, практичні заняття								
<b>Дні занять</b>	За розкладом								
<b>Дні консультацій</b>	За розкладом								
<b>Програмні результати навчання</b>	<p><i>121 Комп'ютерні науки</i></p> <p>ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.</p> <p>ПР20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.</p>								
<b>Політика навчальної дисципліни</b>	<p><b>1. Політика щодо академічної доброчесності.</b> Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація, тощо), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти врегульоване Положенням Про організацію освітнього процесу в Економіко-технологічному інституті ім. Р.Ельворті (<a href="https://eti.kr.ua/zahalna-informatsiia/normativna-baza/polozhennia-pro-navchalnyi-protses">https://eti.kr.ua/zahalna-informatsiia/normativna-baza/polozhennia-pro-navchalnyi-protses</a>)</p> <p><b>2. Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b> Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на меншу кількість балів. Перескладання заліку чи модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (хвороба, сімейні обставини, відрядження, тощо), що підтверджуються документально, студентам можуть бути визначені індивідуальні терміни складання заліків та екзаменів, про що видається наказ по Інституту .</p> <p><b>3. Шкала оцінювання: національна та ECTS</b></p> <table border="1" data-bbox="481 1910 1501 2045"> <tr> <td rowspan="2">Сума балів за всі види навчальної діяльності</td> <td rowspan="2">Оцінка ECTS</td> <td colspan="2">Оцінка за національною шкалою</td> </tr> <tr> <td>для екзамену, курсового проекту (роботи), практики</td> <td>для заліку</td> </tr> </table>			Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою							
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку						

90-100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

#### 4. Розподіл балів, які отримують студенти:

##### Денна форма навчання

Поточне оцінювання та самостійна робота												залік	Разом
1 модуль						2 модуль							
T1	T2	T3	T4	T5	KMP	T6	T7	T8	T9	T10	KMP		
5	5	5	5	5	20	5	5	5	5	5	20	10	100
25					20	25					20	10	100

##### Заочна форма навчання

Поточне оцінювання та самостійна робота		залік	Разом
Виконання контрольної роботи	Виконання практичних робіт		
40	50	10	100

**5. Політика щодо оскарження оцінювання.** У разі виникнення суперечностей між викладачем та здобувачем щодо об'єктивності оцінювання, розпорядженням декана факультету створюється комісія з трьох осіб (завідувач відповідної кафедри або декан факультету як адміністративна особа, викладач за фахом та викладач, який контролює упередженість) для прийняття заліку чи екзамену в цього студента.

Студент, який не склав атестаційного екзамену або не захистив кваліфікаційної роботи (проекту), допускається до повторного складання атестаційного екзамену чи захисту кваліфікаційної роботи (проекту) протягом трьох років після закінчення Інституту. Повторне складання атестаційного екзамену чи повторний захист кваліфікаційної роботи (проекту) дозволяється не раніше наступної атестації (у наступний термін роботи екзаменаційної комісії).

Порядок повторного проходження здобувачами вищої освіти контрольних заходів урегульовані процедурами Положення Про організацію освітнього процесу в Економіко-технологічному інституті ім. Р. Ельворті

	<p>(<a href="https://eti.kr.ua/zahalna-informatsiia/normatyvna-baza/polozhennia-pro-navchalnyi-protses">https://eti.kr.ua/zahalna-informatsiia/normatyvna-baza/polozhennia-pro-navchalnyi-protses</a>)</p> <p><b>6. Політика щодо пропусків занять:</b> відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, тощо) навчання може відбуватись в дистанційній формі за погодженням деканату. Поважні причини неявки на заняття необхідно підтверджувати документами. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдання на самостійну підготовку або завдання поточного та підсумкового контролю.</p>
<b>Додаткова інформація</b>	<p>Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни: за посиланням: <b>XXXXXXXXXXXXXXXXXX</b></p>

Викладач

Нестеренко Т.С.