

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ЕКОНОМІКО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ ІМЕНІ РОБЕРТА ЕЛЬВОРТІ**  
**Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**"ІНОЗЕМНА МОВА"**

Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

Галузі знань: 13 Механічна інженерія

Спеціальність : 131 Прикладна механіка

Освітня програма (освітньо-професійна): Прикладна механіка

Форма навчання	курс	семестр	Всього годин за планом	Кількість кредитів ECTS	Всього аудитор.(год)	Аудиторних годин (у тому числі КЗ)			Самос. робота ( год)	Контрольні (мод.)роботи (шт)	Розрахунково-гафічні	Курсові проекти ( роботи) (шт)	залік	Екзамен (сем)
						лекції	лабораторні	практичні						
Денна	1,2	1,2,3,4	480	16	284			284	196	8		-	3	1
Заочна	1,2	1,2,3,4	480	16	48			48	432	4		-	3	1

Кропивницький 2023 р.

Робочу програму складено на основі освітньої програми за спеціальністю  
131 Прикладна механіка

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри соціально-гуманітарних  
дисциплін  
протокол № 1 від 28 серпня 2023 р.

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів - 16	<b>Галузь:</b> 13 Механічна інженерія  <b>Спеціальність або освітня програма:</b>  131 Прикладна механіка	Статус дисципліни нормативна	
Залікових модулів - 4		Рік підготовки	
Змістових модулів - 8		1,2	1,2
Індивідуальне завдання студента -		Семестр	
Загальна кількість годин - 480		1,2,3,4	1,2,3,4
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4; самостійної роботи студента – 2	<b>Рівень вищої освіти:</b> перший  <b>Освітній ступінь:</b> бакалавр	Лекції (год.)	
		Практичні, семінарські (год.)	
		284	48
		Лабораторні (год.)	
		-	-
		Самостійна робота (год.)	
		196	432
		Індивідуальне завдання (год.)	
		-	-
Вид контролю:			
1,2,3 семестр - залік 4 семестр - екзамен	1,2,3 семестр - залік 4 семестр - екзамен		

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Робоча програма навчальної дисципліни "Іноземна мова" складена у відповідності з освітньо-професійною програмою вищої освіти і вимог кваліфікаційних характеристик фахівців за спеціальностями 051 Економіка, ; 071 Облік та оподаткування; 072 Фінанси, банківська справа та страхування; 073 Менеджмент; 075 Маркетинг

**2.1. Мета дисципліни:** формування необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

**2.2. Завдання дисципліни:** набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; одержування новітньої фахової інформації через іноземні джерела; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної, загальноекономічної та фахової тематики; переклад з іноземної мови на рідну текстів різноманітного характеру.

**2.3.** За результатами вивчення дисципліни здобувач повинен опанувати наступні **компетентності:**

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5. Здатність працювати в команді.

ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК8. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

**2.4.** За результатами вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:** граматичні структури, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння та створення широкого діапазону текстів в галузі економіки; мовні форми, що відповідають формальному та неформальному професійним регістрам (стилям), а також широкий спектр відповідного вокабуляру (включаючи термінологію) необхідну для застосування в галузі економіки;

**вміти:** розуміти основні ідеї та розпізнавати відповідну інформацію в ході розмов на загальні теми; розуміти в деталях телефонні розмови, які знаходяться

у межах типового спілкування; розуміти різні стилістичні реєстри (як люди спілкуються з друзями, незнайомцями, колегами, працівниками, працедавцями тощо); продукувати чіткий, детальний монолог з широкого кола світських та пов'язаних з спеціальністю тем; розуміти загальну інформацію в автентичних текстах.

## **2.5. Програмні результати навчання (Р)**

РН16: вільно спілкуватися з професійних питань усно і письмово державною та іноземною мовою, включаючи знання спеціальної термінології та навички міжособистісного спілкування

## **2.6. Структурно-логічне місце дисципліни в освітній програмі**

Попередні дисципліни:	Наступні дисципліни:
<i>Українська мова</i>	

### 3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### Змістовий модуль 1 (52 год)

##### **Тема 1. People and Places**

**Усне мовлення і читання:** Повідомлення особистісної та біографічної інформації.

**Мовний матеріал:**

**Фонетика:** Артикуляційна база іноземної мови. Словесний наголос.

**Граматика:** дієслово to be у теперішньому часі. Неозначені артиклі a/an.

**Лексика:** вирази, пов'язані з країнами, національностями та професіями.

**Світова культура:** Життя у Арктиці.

##### **Тема 2. People and things**

**Усне мовлення і читання:** Стиль життя особистості. Сім'я.

**Мовний матеріал:**

**Фонетика:** Склад фонем іноземної мови.

**Граматика:** this/that, these/those, possessive's, have got.

**Лексика:** вирази, пов'язані з сімейними зв'язками та повсякденними предметами.

**Письмо:** Заповнення анкети.

##### **Тема 3. Your life**

**Усне мовлення і читання:** Місто. Опис життя у твоєму місті.

**Мовний матеріал:**

**Фонетика:** Правильний наголос у питаннях.

**Граматика:** Теперішній простий час (Present Simple: I, you, we, they).

**Лексика:** вирази, пов'язані з місцями у місті. Як правильно говорити час.

**Світова культура:** Індійська залізнична дорога.

#### Змістовий модуль 2 (68 год)

##### **Тема 4. Likes and Dislikes**

**Усне мовлення і читання:** Хобі та дозвілля. Розповідь про власні інтереси.

**Мовний матеріал:**

**Фонетика:** Дистинктивні ознаки голосних на артикуляційному й акустичному рівнях.

**Граматика:** Теперішній простий час (Present Simple: he, she, it).

**Лексика:** вирази, пов'язані з хобі та дозвіллям.

**Письмо:** Написання електронного листа, у якому студентам необхідно представити свого друга.

##### **Тема 5. Travelling**

**Усне мовлення і читання:** Подорожі і туризм. Види транспорту.

**Мовний матеріал:**

**Фонетика:** Слабкі форми прийменників та артиклів.

**Граматика:** Означений та неозначені артиклі the/a/an. Can / can't

**Лексика:** Види транспорту.

**Світова культура:** Поїздка через Лондон.

### **Тема 6. Food and Drink**

**Усне мовлення і читання:** Кращі діти світу. Опис ресторанів. Замовлення їжі та напоїв.

**Мовний матеріал:**

**Фонетика:** Дистинктивні ознаки приголосних на артикуляційному й акустичному рівнях.

**Граматика:** Злічувальні та незлічувальні іменники. There is / there are, some/any, how much/how many.

**Лексика:** вирази, пов'язані з їжею, напоями та описом ресторану.

**Письмо:** Написання електронного листа з описом улюбленого ресторану або кафе.

### **Тема 7. Life Events**

**Усне мовлення і читання:** Розповідь про основні події власного життя або життя відомої людини.

**Мовний матеріал:**

**Фонетика:** Слабкі форми was/were.

**Граматика:** Минулий простий час (Past Simple: стверджувальні речення). Was/were.

**Лексика:** вирази, пов'язані з основними подіями життя та фрази, необхідні для опису минулих подій.

**Світова культура:** Епоха інформаційних технологій.

**Письмо:** Написання підсумкової модульної контрольної.

## **Змістовий модуль 3 (68 год)**

### **Тема 8. Entertainment**

**Усне мовлення і читання:** Розваги. Розповідь про відому музичну групу. Плани на вечір.

**Мовний матеріал:**

**Фонетика:** Поєднання слів у фразах did you/did your.

**Граматика:** Минулий простий час (Past Simple: заперечні та питальні речення).

**Лексика:** прикметники, якими можна описати фільм чи книгу.

**Письмо:** Написання електронного листа з метою домовленості з друзями про спільний вечір у будь-якому закладі.

### **Тема 9. Shops and Services**

**Усне мовлення і читання:** Магазили і послуги. Опис торгових центрів. Вибір сувенірів.

**Мовний матеріал:**

**Фонетика:** Класифікація голосних і приголосних в іноземній мові.

**Граматика:** Вищій та найвищій ступені порівняння прикметників.

**Лексика:** вирази, пов'язані з описом предметів. Види магазинів та послуг.

**Світова культура:** Відомі ринки.

## Тема 10. Look Good

**Усне мовлення і читання:** Опис одягу. Опис характеру. Прохання надати послугу.

**Мовний матеріал:**

**Фонетика:** Позиційно-комбінаторна варіативність фонем в іноземній мові.

**Граматика:** Теперішній тривалий час (Present Continuous). Різниця між теперішнім простим та теперішнім тривалим часами.

**Лексика:** вирази, пов'язані з одягом та характером людини.

**Письмо:** Опис людини на фото.

## Тема 11. Nature

**Усне мовлення і читання:** Тварини і природа. Розповідь про вимираючих тварин.

**Мовний матеріал:**

**Фонетика:** Типові сполучення приголосних.

**Граматика:** Особливості використання питальних слів та слів на позначення кількості.

**Лексика:** вирази, пов'язані з описом природи. Тварини. Великі числа.

**Світова культура:** Тварини у небезпеці.

## Змістовий модуль 4 (52 год)

### Тема 12. Celebrations and Parties

**Усне мовлення і читання:** Погода. Свята та пропозиції щодо їх проведення.

**Мовний матеріал:**

**Фонетика:** Слабка форма *to*.

**Граматика:** Вираження намірів на майбутнє за допомогою конструкції *to be going to*. Вираження бажань за допомогою конструкцій *would like* та *want*.

**Лексика:** фрази, пов'язані з підготовкою до свят та з їх проведенням. Погода. Пори року.

**Письмо:** Реклама фестивалю.

### Тема 13. Live and Learn

**Усне мовлення і читання:** Зміна методики навчання. Вибір кар'єри.

**Мовний матеріал:**

**Фонетика:** Слабка форма *have to*.

**Граматика:** Вираження обов'язку (*have to / don't have to*). Майбутній час (*will / might*).

**Лексика:** вирази, пов'язані з освітою. Шкільні та університетські предмети.



**Світова культура:** Мрія, яка стала реальністю.

#### **Тема 14. Technology**

**Усне мовлення і читання:** Нові технології. Телефонна розмова.

**Мовний матеріал:**

**Фонетика:** Сполучення звуків у мовленні.

**Граматика:** Теперішній доконаний час (Present Perfect).

**Лексика:** вирази, пов'язані із способами комунікації. Технології.

**Письмо:** Написання підсумкової модульної контрольної.

#### **Змістовий модуль 5 (52 год)**

#### **Тема 15. Leisure and Sport**

**Усне мовлення і читання:** Спорт. Настільні ігри. Дозвілля. Презентація незвичайного виду спорту.

**Мовний матеріал:**

**Граматика:** Повтор питань в усіх часах, які ми встигли обговорити за курс.

**Лексика:** вирази, пов'язані з дозвіллям. Види спорту.

**Світова культура:** Незвичайні види спорту.

#### **Тема 16. Firsts and Lasts**

**Усне мовлення і читання:** Впровадження телевізійних технологій. Розповідь про досвід, який студенти отримували вперше або востаннє.

**Мовний матеріал:**

**Фонетика:** Правильна вимова закінчень дієслів у минулому простому часі. Наголос у прикметниках.

**Граматика:** Повтор минулого простого часу.

**Лексика:** вирази, пов'язані з описом почуттів. Фрази на позначення часу з приймеиками *at, on, in, ago*.

**Письмо:** Опис своєї останньої подорожі на далеку відстань.

#### **Тема 17. Work and Rest**

**Усне мовлення і читання:** Розпорядок дня. Вибір найкращої роботи.

**Мовний матеріал:**

**Фонетика:** Сильні та слабкі форми модальних дієслів.

**Граматика:** Модальні дієслова (*should / shouldn't, can / can't, have to / don't have to*).

**Лексика:** вирази, пов'язані з розпорядком дня. Професії.

**Світова культура:** Дивовижні потяги.

#### **Змістовий модуль 6 (68 год)**

#### **Тема 18. Special Days**

**Усне мовлення і читання:** Особливі дні у світі. Опис улюблених свят.

**Мовний матеріал:**

**Фонетика:** Наголос у датах.

**Граматика:** Теперішній тривалий час для вираження дії, запланованої на майбутнє.

**Лексика:** вирази, пов'язані зі святкуванням. Описові прикметники.

**Письмо:** Написати другу запрошення на свято.

### **Тема 19. Your Look**

**Усне мовлення і читання:** Опис зовнішності та іміджу.

**Мовний матеріал:**

**Фонетика:** Німі букви.

**Граматика:** Питання з *How, What, What...like*.

**Лексика:** вирази, пов'язані з описом зовнішності. Частина тіла.

**Світова культура:** Місто стріт стайлу.

### **Тема 20. Going Away**

**Усне мовлення і читання:** Вибір та опис відпустки. Прохання надати дозвіл.

**Мовний матеріал:**

**Фонетика:** Інтонація у ввічливих проханнях.

**Граматика:** Вираження прогнозів за допомогою *will* та *won't*.

**Лексика:** Вирази, пов'язані з відпусткою.

**Письмо:** Написати другу листівку.

### **Тема 21. Success**

**Усне мовлення і читання:** Секрети успіху. Розповідь про свої амбіції, цілі та мрії.

**Мовний матеріал:**

**Фонетика:** Особливості вимови *for* та *have*.

**Граматика:** Різниця між теперішнім доконаним часом (Present Perfect) та минулим простим часом (Past Simple).

**Лексика:** вирази, пов'язані з амбіціями.

**Світова культура:** Історії успіху.

**Письмо:** Написання підсумкової модульної контрольної.

## **Змістовий модуль 7 (52 год)**

### **Тема 22. Places to live**

**Усне мовлення і читання:** Життя у великому місті. Географічні особливості. Опис маршруту.

**Мовний матеріал:**

**Фонетика:** Особливості вимови літери *i*.

**Граматика:** Слова на позначення кількості.

**Лексика:** вирази, пов'язані з життям у великому місті. Географічні особливості.

**Письмо:** Написання електронного листа другу з інструкцією як доїхати до адреси студента.

### Тема 23. Old and New

**Усне мовлення і читання:** Порівняння домашнього обладнання в минулому і зараз. Поради щодо того як прибрати будинок за декілька хвилин. Планування ремонту.

**Мовний матеріал:**

**Фонетика:** Наголос у складених іменниках.

**Граматика:** Складнопідрядні речення умови та часу.

**Лексика:** прикметники, якими можна описати місця. Сучасне обладнання.

**Світова культура:** Зелені міста.

### Тема 24. Feeling Ill

**Усне мовлення і читання:** Проблеми зі здоров'ям, хвороби та їх лікування.

**Мовний матеріал:**

**Фонетика:** Правильна вимова *used to* та *didn't use to*.

**Граматика:** Конструкція *used to*.

**Лексика:** вирази, пов'язані зі здоров'ям. Хвороби, нещасні випадки, поранення.

**Письмо:** Написання історії про нещасний випадок, використовуючи слова на позначення часу.

### Змістовий модуль 8 (68 год)

### Тема 25. The Best Things

**Усне мовлення і читання:** Речі, необхідні для виживання.

**Мовний матеріал:**

**Фонетика:** Інтонація у запрошеннях.

**Граматика:** Умовні речення з *would*.

**Лексика:** Речі, необхідні для виживання. Прикметники з залежними від них іменниками.

**Світова культура:** Біле золото.

### Тема 26. Brand New

**Усне мовлення і читання:** Особисті речі. Презентація нового товару. Що робить хороший бренд чудовим. Уміння правильно робити пропозиції і відповідати на них.

**Мовний матеріал:**

**Фонетика:** Інтонація у пропозиціях.

**Граматика:** Пасивний стан (Passive Voice).

**Лексика:** особисті речі, типи товарів.

**Письмо:** Написання огляду товару.

### Тема 27. Getting a Job

**Усне мовлення і читання:** Пошук правильної людини на посаду.

**Мовний матеріал:**

**Фонетика:** Скорочені форми.

**Граматика:** Різниця між теперішнім доконаним простим часом (*Present Perfect Simple*) та теперішнім доконаним тривалим часом (*Present Perfect Continuous*).

**Лексика:** вирази, пов'язані з отриманням роботи. Особисті якості.

**Світова культура:** У пошуках найкращого.

### **Тема 28. Money**

**Усне мовлення і читання:** Гроші та операції, пов'язані з ними.

**Мовний матеріал:**

**Фонетика:** Числа.

**Граматика:** Минулий доконаний час (*Past Perfect*).

**Лексика:** вирази, пов'язані з грошима.

**Письмо:** Написання есе для вираження власної думки.

#### 4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		лк	пр	лаб	інд	с.р.		лк	пр	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Заліковий модуль 1</b>												
<b>Змістовий модуль 1. (52 год)</b>												
1. People and Places	18		12			6	18		2			16
2. People and things	18		12			6	18		2			16
3. Your life	16		10			6	16		2			14
Разом за змістовим модулем 1	52	0	34	0	0	18	52		6			46
<b>Змістовий модуль 2. (68 год)</b>												
4. Likes and Dislikes	16		10			6	16		2			14
5. Travelling	18		10			8	18		2			16
6. Food and Drink	16		10			6	16		2			14
7. Life Events	18		10			8	18		2			16
Разом за змістовим модулем 2	68	0	40	0	0	28	68		8			60
Усього годин за заліковий модуль 1	120	0	74	0	0	46	120		14			106
<b>Заліковий модуль 2</b>												
<b>Змістовий модуль 3. (68 год)</b>												
8. Entertainment	16		10			6	16		1			15
9. Shops and Services	18		10			8	18		1			17
10. Look Good	16		10			6	16		1			15
11. Nature	18		10			8	18		1			17
Разом за змістовим модулем 3	68	0	40	0	0	28	68		4			64
<b>Змістовий модуль 4. (52 год)</b>												
12. Celebrations and Parties	16		10			6	16		2			14
13. Live and Learn	18		12			6	18		2			16
14. Technology	18		12			6	18		2			16
Разом за змістовим модулем 4	52	0	34	0	0	18	52		6			46
Усього годин за заліковий модуль 2	120	0	74	0	0	46	120		10			110
<b>Заліковий модуль 3</b>												
<b>Змістовий модуль 5. (52 год)</b>												
15. Leisure and Sport	16		10			6	16		2			14
16. Firsts and Lasts	18		10			8	18		2			16
17. Work and Rest	18		10			8	18		2			16
Разом за змістовим модулем 5	52	0	30	0	0	22	52		6			46
<b>Змістовий модуль 6. (68 год)</b>												
18. Special Days	16		8			8	16		1			15

19. Your Look	18		10			8	18		1			17
20. Going Away	16		8			8	16		1			15
21. Success	18		10			8	18		1			17
Разом за змістовим модулем 6	68	0	36	0	0	32	68		4			64
Усього годин за заліковий модуль 3	120	0	66	0	0	54	120		10			110
<b>Заліковий модуль 4</b>												
<b>Змістовий модуль 7. (52 год)</b>												
22. Places to live	18		10			8	18		2			16
23. Old and New	16		10			6	16		2			14
24. Feeling Ill	18		10			8	18		2			16
Разом за змістовим модулем 7	52	0	30	0	0	22	52		6			46
<b>Змістовий модуль 8. (68 год)</b>												
25. The Best Things	16		10			6	16		2			14
26. Brand New	16		10			6	16		2			14
27. Getting a Job	18		10			8	18		2			16
28. Money	18		10			8	18		2			16
Разом за змістовим модулем 8	68	0	40	0	0	28	68		8			60
Усього годин за заліковий модуль 4	120	0	70	0	0	50	120		14			106
Разом	480	0	284	0	0	196	480		48			432

## 5. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ п/п	Назва теми	Кількість годин	
		Практичні	
		денна	заочна
1.	People and Places	12	2
2.	People and things	12	2
3.	Your life	10	2
4.	Likes and Dislikes	10	2
5.	Travelling	10	2
6.	Food and Drink	10	2
7.	Life Events	10	2
8.	Entertainment	10	1
9.	Shops and Services	10	1
10.	Look Good	10	1
11.	Nature	10	1
12.	Celebrations and Parties	10	2
13.	Live and Learn	12	2
14.	Technology	12	2
15.	Leisure and Sport	10	2
16.	Firsts and Lasts	10	2
17.	Work and Rest	10	2
18.	Special Days	8	1
19.	Your Look	10	1
20.	Going Away	8	1
21.	Success	10	1
22.	Places to live	10	2
23.	Old and New	10	2
24.	Feeling Ill	10	2
25.	The Best Things	10	2
26.	Brand New	10	2
27.	Getting a Job	10	2
28.	Money	10	2
Разом		284	48

## 6. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ п/п	Назва теми	Кількість годин	
		Самостійна робота	
		денна	заочна
1.	People and Places	6	16
2.	People and things	6	16
3.	Your life	6	14
4.	Likes and Dislikes	6	14
5.	Travelling	8	16
6.	Food and Drink	6	14
7.	Life Events	8	16
8.	Entertainment	6	15
9.	Shops and Services	8	17
10.	Look Good	6	15
11.	Nature	8	17
12.	Celebrations and Parties	6	14
13.	Live and Learn	6	16
14.	Technology	6	16
15.	Leisure and Sport	6	14
16.	Firsts and Lasts	8	16
17.	Work and Rest	8	16
18.	Special Days	8	15
19.	Your Look	8	17
20.	Going Away	8	15
21.	Success	8	17
22.	Places to live	8	16
23.	Old and New	6	14
24.	Feeling Ill	8	16
25.	The Best Things	6	14
26.	Brand New	6	14
27.	Getting a Job	8	16
28.	Money	8	16
Разом		196	432



## 7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Лінгвосоціокультурний метод об'єднує мовні структури (граматику, лексику і т.д.) з позамовними факторами. Мета вивчення мови за допомогою даного методу - полегшення розуміння співрозмовника, формування сприйняття на інтуїтивному рівні. Тому кожен студент, який обрав такий органічний і цілісний підхід, повинен ставитися до мови, як до дзеркала, в якому відображаються географія, клімат, історія народу, умови його життя, традиції, побут, повсякденну поведінку, творчість.

Комунікативний метод спрямований на одночасний розвиток основних мовних навичок (усної та письмової мови, граматики, читання і сприйняття на слух або аудіювання) в процесі живого, невимушеного спілкування. Навчити студента спілкуватися чужою мовою - ось головне завдання викладача. Лексика, граматичні структури, вирази чужої мови подаються студенту в контексті реальної, емоційно забарвленої ситуації, яка сприяє швидкому і міцному запам'ятовуванню досліджуваного матеріалу.

Численні ігрові елементи у викладанні вносять позитивні зміни в заняття, підтримують позитивний емоційний настрій студентів, посилюють їх мотивацію. Робота "в парах", "в трійках", участь у дискусіях на теми студентів теми - все це дозволяє вчителю врахувати індивідуальні особливості студентів, зробити заняття творчими і захоплюючими, і в той же час дає викладачеві можливість непомітно для студентів здійснювати повний контроль над процесом навчання.

Грамотико-перекладний метод, метою якого є вивчення граматики, щоб через неї навчитися читати і розуміти тексти іноземною мовою. На заняттях, в основному, виконуються граматичні вправи і перекладаються тексти на іноземну мову і навпаки.

Метод рольової гри – це групова форма навчання, у процесі якої використовується рольова структура ведення заняття, тобто набір ролей, які регламентують діяльність і поведінку студентів. Рольова гра відіграє важливу роль в активізації навчально-виховного процесу. Це досягається активізацією пізнавально-оцінювальної та практичної діяльності учасників заняття, певною організацією їх взаємодії та спілкування.

## 8. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ І ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Основними завданнями контролю знань студентів з дисципліни «Іноземна мова» є оцінювання засвоєння ними теоретичних знань і практичних навичок, отриманих під час навчання.

Контрольні заходи мають виконувати наступні функції:

- стимулювати систематичну самостійну роботу над навчальним матеріалом;
  - забезпечувати закріплення та реалізацію набутих теоретичних знань при виконанні індивідуальних та практичних завдань;
  - прищеплювати навички відповідального ставлення до своїх обов'язків, самостійного цілеспрямованого пошуку потрібної інформації, чіткої організації свого робочого дня.
- Поточний контроль у вигляді усного опитування (індивідуально та фронтально)
  - Іспит

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретних цілей тем, під час індивідуальної роботи викладача зі студентами для тих тем, які студент опрацьовує самостійно.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на освітньо-кваліфікаційному рівні бакалавра. Підсумковий контроль з дисципліни «Іноземна мова» включає семестровий контроль у формі екзамену (виконання тестових завдань на комп'ютері).

**Поточний контроль** знань студентів передбачає оцінювання за наступними основними напрямками:

- перевірка теоретичних знань;
- перевірка виконання індивідуальних та практичних робіт;

З даних компонентів складаються загальні бали, які фіксуються в журналі викладача. Оцінювання рівня засвоєння теоретичних знань студентів проводиться під час експрес опитування лекційного матеріалу, на практичних роботах та за результатами перевірки індивідуальних завдань.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи.

Формами проведення поточного контролю з дисципліни є: усні опитування; письмові контрольні роботи; поточне тестування; виконання самостійної роботи

тощо. Активна робота під час аудиторних занять також може оцінюватись викладачем певною кількістю додаткових балів по кожній темі.

Захист самостійних творчих робіт здійснюється у вигляді презентації роботи та усного опитування (захисту) за темою дослідження.

Максимальна оцінка, яку може отримати студент денної форми навчання в результаті поточного контролю становить 60 балів (30 балів за виконання завдань модульного контролю та 30 балів за виконання практичних і самостійних завдань).

Максимальна оцінка, яку може отримати студент заочної форми навчання в результаті поточного контролю становить 60 балів (50 балів за виконання та захист контрольної роботи та 10 балів за виконання практичних завдань).

**Модульний контроль** базується на результатах першого та другого модульного тестування та здійснюється після закінчення кожного змістового модуля. Якщо за результатами вивчення дисципліни передбачено підсумковий контроль у вигляді іспиту, то за кожен модульний зріз знань студент може отримати до 15 балів, за весь період вивчення дисципліни - до 30 балів. За результатом складеного іспиту - до 40 балів.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на освітньо-кваліфікаційному рівні бакалавр. Підсумковий контроль з дисципліни «Фінанси підприємств» включає семестровий контроль у формі іспиту.

**Підсумкова оцінка** складається з результатів усіх рівнів поточного та модульних контролів, що передбачені навчальним планом за весь термін викладання дисципліни та, якщо це передбачено, результатів складання екзамену з дисципліни.

Загальний бал визначається сумуванням всіх балів отриманих при вивченні даної дисципліни. Результати фіксуються у балах та перераховуються в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

## **9. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ**

Для поточного та підсумкового контролю успішності здобувачів вищої освіти використовується модульно-рейтингова система, яка передбачає розподіл балів за виконання усіх запланованих видів робіт. Така система оцінювання виключає

можливість суб'єктивного відношення викладача і орієнтує здобувача вищої освіти на підрахунок своїх балів за конкретні види робіт.

#### Розподіл балів з дисципліни за заліковими модулями 1-3

Поточне оцінювання та самостійна робота											Разом
1 модуль					2 модуль						
T1	T2	T3	CP	KMP	T4	T5	T6	T7	CP	KMP	
10	10	10	5	10	10	10	10	10	5	10	100
35				10	45					10	100

#### Розподіл балів з дисципліни за заліковим модулем 4

Поточне оцінювання та самостійна робота											Екзамен	Разом
1 модуль					2 модуль							
T1	T2	T3	CP	KMP	T4	T5	T6	T7	CP	KMP		
5	5	5	5	10	5	5	5	5	5	5	40	100
20				10	25					5	40	100

T1, T2... T14 - теми змістових модулів.

C/P - самостійна робота

#### Розподіл балів з дисципліни (заочна форма)

Контрольна робота	Залік або екзамен	Разом
60	40	100

### КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ НА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ (заліковий модуль 1-3)

Кількість балів	Критерії оцінювання навчальних досягнень
10	Студент володіє нормативним граматичним та лексичним матеріалом згідно тематики навчального блоку, розуміє усне мовлення та реагує на нього, висловлює свої думки у прямому спілкуванні, читає короткі тексти різних стилів, розуміє їх зміст та деталі, передає інформацію та описує події у письмовій формі, демонструє правильно виконані практичні завдання.
9	Студент володіє нормативним граматичним та лексичним матеріалом згідно тематики навчального блоку, переважно розуміє усне мовлення, висловлює

	свої думки у прямому спілкуванні, читає короткі тексти різних стилів, розуміє їх зміст, передає інформацію та описує події у письмовій формі, демонструє виконані практичні завдання, виправляє власні помилки.
<b>8</b>	Студент володіє нормативним граматичним та лексичним матеріалом згідно тематики навчального блоку, переважно розуміє усне мовлення, висловлює свої думки у прямому спілкуванні, допускаючи при цьому незначні помилки, читає короткі тексти різних стилів, розуміє їх зміст, передає інформацію та описує події у письмовій формі, демонструє виконані практичні завдання.
<b>7</b>	Студент володіє нормативним граматичним та лексичним матеріалом згідно тематики навчального блоку, переважно розуміє усне мовлення, висловлює свої думки у прямому спілкуванні, допускаючи при цьому помилки, читає короткі тексти, маючи труднощі у розумінні їх змісту, описує події у письмовій формі, демонструє виконані практичні завдання.
<b>6</b>	Студент володіє нормативним граматичним та лексичним матеріалом згідно тематики навчального блоку, переважно розуміє усне мовлення, висловлює свої думки у прямому спілкуванні, допускаючи при цьому помилки, читає короткі тексти, маючи труднощі у розумінні їх змісту, описує події у письмовій формі, демонструє частково виконані практичні завдання.
<b>5</b>	Студент не в повній мірі володіє нормативним граматичним та лексичним матеріалом згідно тематики навчального блоку, не розуміє усне мовлення, не розуміє зміст прочитаного тексту, не демонструє правильно виконані практичні завдання.
<b>4</b>	Студент не володіє нормативним граматичним та лексичним матеріалом згідно тематики навчального блоку, не розуміє усне мовлення, не може дати адекватну відповідь на усне звертання, не розуміє зміст прочитаного тексту, не демонструє правильно виконані практичні завдання.
<b>3</b>	Студент не володіє нормативним граматичним та лексичним матеріалом згідно з тематикою навчального блоку та лексичним матеріалом попередніх блоків, не

	розуміє усне мовлення, не розуміє зміст прочитаного тексту, не демонструє виконані практичні завдання.
<b>2</b>	Студент не володіє нормативним граматичним та лексичним матеріалом згідно з тематикою навчального блоку та лексичним матеріалом попередніх блоків, не розуміє усне мовлення, не може дати адекватну відповідь на усне звертання не розуміє зміст прочитаного тексту, не демонструє виконані практичні завдання.
<b>1</b>	Студент не володіє нормативним граматичним та лексичним матеріалом згідно з тематикою навчального блоку та лексичним матеріалом попередніх блоків, не розуміє усне мовлення, не може дати адекватну відповідь на усне звертання не розуміє зміст прочитаного тексту, не демонструє виконані практичні завдання та не виконує практичні завдання безпосередньо на занятті.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ  
НА ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТТЯХ (заліковий модуль 4)**

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання навчальних досягнень</b>
<b>5</b>	Студент володіє нормативним граматичним та лексичним матеріалом згідно тематики навчального блоку, розуміє усне мовлення та реагує на нього, висловлює свої думки у прямому спілкуванні, читає короткі тексти різних стилів, розуміє їх зміст та деталі, передає інформацію та описує події у письмовій формі, демонструє правильно виконані практичні завдання.
<b>4</b>	Студент володіє нормативним граматичним та лексичним матеріалом згідно тематики навчального блоку, переважно розуміє усне мовлення, висловлює свої думки у прямому спілкуванні, допускаючи при цьому помилки, читає короткі тексти, маючи труднощі у розумінні їх змісту, описує події у письмовій формі, демонструє виконані практичні завдання.
<b>3</b>	Студент не в повній мірі володіє нормативним граматичним та лексичним матеріалом згідно тематики навчального блоку, не розуміє усне мовлення, не розуміє зміст прочитаного тексту, не демонструє правильно виконані практичні завдання.
<b>2</b>	Студент не володіє нормативним граматичним та лексичним матеріалом згідно тематики навчального

	блоку, не розуміє усне мовлення, не може дати адекватну відповідь на усне звертання, не розуміє зміст прочитаного тексту, не демонструє правильно виконані практичні завдання.
<b>1</b>	Студент не володіє нормативним граматичним та лексичним матеріалом згідно з тематикою навчального блоку та лексичним матеріалом попередніх блоків, не розуміє усне мовлення, не може дати адекватну відповідь на усне звертання не розуміє зміст прочитаного тексту, не демонструє виконані практичні завдання та не виконує практичні завдання безпосередньо на занятті.

### **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**

<b>Кількість балів</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
<b>5</b>	Студент прочитав усі рекомендовані адаптовані фахові англомовні тексти, склав вокабуляр активної лексики, яку вивчив напам'ять (допускається не більше 1 помилки при складанні лексики) та готовий відповісти на питання щодо змісту тексту.
<b>4</b>	Студент прочитав усі рекомендовані адаптовані фахові англомовні тексти, склав вокабуляр активної лексики, яку вивчив напам'ять (допускається не більше 3 помилки при складанні лексики), відповідаючи на запитання до текстів припускається помилок, що, однак не викривляють основний зміст тексту.
<b>3</b>	Студент прочитав не усі рекомендовані адаптовані фахові англомовні тексти, склав вокабуляр активної лексики, яку вивчив напам'ять (допускається не більше 6 помилок при складанні лексики), відповідаючи на запитання до текстів припускається помилок, що викривляють основний зміст тексту.
<b>2</b>	Студент прочитав не усі рекомендовані адаптовані фахові англомовні тексти, склав вокабуляр активної лексики, яку вивчив напам'ять (допускається не більше 10 помилок при складанні лексики), не може дати відповідь на запитання до тексту
<b>1</b>	Студент не прочитав не усі рекомендовані адаптовані фахові англомовні тексти, склав вокабуляр активної лексики, не вивчив вокабуляр, не може дати відповідь на запитання до тексту

## Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 10. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Програма навчальної дисципліни; робоча програма навчальної дисципліни; наочні навчальні матеріали (слайди), завдання та методичні вказівки до самостійної роботи та практичних занять.

### 11. Рекомендована література

#### 11.1 Базова література

1. Wider World 2. Student's Book. Pearson.
2. Wider World 2. Work Book. Pearson.
3. English File Pre-intermediate: fourth edition (Student's Book). – Oxford University Press, 2019. – 167 p.
1. English for Everyone English Grammar Guide by D. Hall – Dorling Kindersley Limited, 2016. – 362 p.
2. English for Everyone: English Grammar Guide (Practice Book) by T. Booth – Dorling Kindersley Limited, 2019. – 320 p.
3. Essential Grammar in Use (for intermediate students) by R. Murphy– Oxford University Press, 2012. – 327 p.
4. Speak Out Elementary: Second edition. Student's Book. Pearson, 2015 - 176 p.
5. Speak Out Elementary: Second edition. Work Book. Pearson, 2015 - 96 p.
6. Speak Out Pre-Intermediate: Second edition. Student's Book. Pearson, 2015 - 176 p.
7. Speak Out Pre-Intermediate: Second edition. Work Book. Pearson, 2015 - 94 p.



## 11.2 Допоміжна література

1. Business Result Second Edition. Elementary Student's Book by D. Grant. – Oxford University Press, 2018. – 161p.
2. Business Result Second Edition. Pre-intermediate Student's Book by D. Grant. – Oxford University Press, 2018. – 161p.
3. Business Vocabulary in Use. Third Edition (Intermediate) by B. Mascull. – Cambridge University Press, 2017.
4. English for Everyone. Business English (Course Book.Level 2) by V. Booyser. – Dorling Kindersley Limited, 2017. – 189 p.
5. English Vocabulary in Use: Fourth Edition (Pre-intermediate and Intermediate) by S. Redman. – Cambridge University Press, 2017. – 264 p.
6. Fundamentals of English Grammar (second edition) – Workbook by B. Azar. – New Jersey: Prentice Hall Regents, 2002. – 350 p.
7. Longman Dictionary of Contemporary English. - Pearson Longman; 5th edition, 2009 – 1950 p. O'Driscoll J. Britain / J. O'Driscoll. – Oxford University Press, 2001 – 224 p.
8. The Business: Pre-Intermediate Student's Book by K. Richardson. – Macmillan Education, 2008. – 160 p.

## 12. Інформаційні ресурси в інтернеті

1. British Council. <http://www.britishcouncil.org/>
2. Cambridge University Press. <http://www.cup.cam.ac.uk/>
3. Collins Cobuild. <http://www.cobuild.collins.co.uk/>
4. Dave's ESL Café. <http://www.pacificnet.net/~sperling/eslcafe.html>
5. ESL Home Page. <http://www.lang.uiuc.edu/r-li5/esl>
6. ESL lab. <http://www.esl-lab.com/>
7. ESL magazine. <http://www.eslmag.com/>
8. Heinemann. <http://www.helt.co.uk/>
9. Internet TESL magazine. <http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/> 36
10. Longman. <http://www.longman.co.uk/>
11. Ted Power Home Page. <http://www.btinternet.com/~ted.power/index.html>