



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Автоматизовані системи керування підприємством (ERP)»

Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	131 Прикладна механіка
Освітньо-професійна програма (ОПП)	Прикладна механіка
Статус дисципліни	Обов'язкова компонента ОП, Цикл професійної підготовки
Курс та семестр, на якому викладається дисципліна (очна/заочна)	4 курс, 7 семестр (денна, заочна)
Обсяг дисципліни, семестровий контроль	Кредитів –4. Загальна кількість годин – 120 годин, з них: лекційні – 36 год.(денна форма), 4 год. (заочна форма), лабораторні – 36 год. (денна форма), 6 год. (заочна форма), самостійна робота (опрацювання теоретичних розділів, які не викладаються на лекціях) – 48 год. (очна форма), 110 год. (заочна форма). Семестровий контроль - екзамен (очна), екзамен (заочна).
Мова викладання	Українська
Кафедра, що забезпечує викладання	Інформаційних технологій
Пререквізити (попередні дисципліни, необхідні для опанування дисципліни)	Автоматизовані системи проектування, Різання металів, Металообробне обладнання, Технологічні основи машинобудування
Пореквізити (дисципліни, в яких будуть використовуватися знання, отримані під час вивчення курсу)	Управління якістю, Економіка та організація виробництва, Передатестаційна практика, Виконання кваліфікаційної роботи
Мета навчальної дисципліни	Формування знань та вмінь використання інноваційних технологій для оптимізації існуючих ресурсів компанії; автоматизованого проектування, моделювання та автоматизації технологічних процесів виробництва.

Зміст дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сутність, роль і значення автоматизованих систем керування підприємством 2. Складові інформаційної системи управління бізнес-процесами 3. Налаштування бізнес процесів в ERP системі 4. Управління виробничою діяльністю в ERP системі 5. Проектний менеджмент в ERP системі 6. Оптимізація підходів в автоматизованих технічних системах та значення оптимізації для досягнення найкращих результатів діяльності
Інтегральна компетентність, загальні компетентності, спеціальні (фахові компетенції)	<p>ІК 1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в прикладній механіці або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів механічної інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ФК7. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування (CAD), виробництва (CAM), інженерних досліджень (CAE) та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних завдань з прикладної механіки.</p> <p>ФК9. Здатність представлення результатів своєї інженерної діяльності з дотриманням загальноприйнятих норм і стандартів.</p> <p>ФК 12. Здатність проводити технологічну і техніко-економічну оцінку ефективності використання нових технологій і технічних засобів</p>
Форми проведення занять	Лекції, лабораторні заняття
Індивідуальні заняття	Виконання тестових завдань та практичних робіт за темами навчальної дисципліни
Дні занять	За розкладом
Дні консультацій	За розкладом
Програмні результати навчання	<p>РН7 Застосовувати нормативні та довідкові дані для контролю відповідності технічної документації, виробів і технологій стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам;</p> <p>РН8 Знати і розуміти основи інформаційних технологій, програмування, практично використовувати прикладне програмне забезпечення для виконання інженерних розрахунків, обробки інформації та результатів експериментальних досліджень;</p> <p>РН13 Оцінювати техніко-економічну ефективність виробництва</p>
Політика навчальної дисципліни	<p>1. Політика щодо академічної доброчесності.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності є одним із основних завдань Стратегії розвитку ЕТІ та є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти в ЕТІ https://eti.edu.ua/zahalna-informatsiia/tsentr-menedzhmentu-ta-monitorynhu-iaakosti-osvity/systema-zabezpechennia-iaakosti-vyshchoi-osvity</p> <p>Політику, стандарти і процедури дотримання акад. доброчесності в ЕТІ зафіксовано в документах: «Положення про академічну доброчесність в ЕТІ» https://eti.edu.ua/images/files/PPAD.pdf, «Про порядок перевірки академічних та наукових текстів на плагіат» https://eti.edu.ua/images/files/akadem_dobrochest/1_3.pdf</p> <p>В Інституті діє Комісія з етики та управління конфліктами https://eti.edu.ua/images/Polojeniya/Polojenna_pro_etuky.pdf яка має право отримувати і розглядати заяви щодо порушення академічної етики і надавати пропозиції щодо накладання відповідних санкцій.</p> <p>2. Політика щодо дедлайнів та перекладання: Політика щодо дедлайнів та перекладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних</p>

причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання заліку чи модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (хвороба, сімейні обставини, відрядження), що підтверджуються документально, студентам можуть бути визначені індивідуальні терміни складання заліків та екзаменів, про що видається наказ по Інституту.

3. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

4. Розподіл балів, які отримують студенти

(денна форма навчання, підсумковий контроль - екзамен)

Поточний контроль						МКР1,2	Підсумковий контроль (екзамен)	Сума
ЗМ 1			ЗМ 2					
15			15					
T1	T2	T3	T4	T5	T6			
5	5	5	5	5	5	30	40	100

Розподіл балів, які отримують студенти

(заочна форма навчання, підсумковий контроль - екзамен)

Поточне оцінювання та самостійна робота		Екзамен	Разом
Виконання контрольної роботи	Виконання практичних робіт		
50	10	40	100

Об'єктивність оцінювання забезпечується визначеністю критеріїв та регламентацією дій усіх суб'єктів освітнього процесу, викладених у Положенні про організацію освітнього процесу <https://eti.edu.ua/images/2022/state-of.pdf>, Кодексі етики та ділової поведінки https://eti.edu.ua/images/Polojeniya/Kodeks_etuku_new.pdf, Положенні про академічну доброчесність <https://eti.edu.ua/images/files/PPAD.pdf>

	<p>5. Політика щодо оскарження оцінювання. Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначено у Положенні про організацію освітнього процесу в ЕТІ https://eti.edu.ua/images/2022/state-of.pdf відповідно до якого студент має право на апеляцію результатів підсумкового контролю.</p> <p>6. Політика щодо пропусків занять: відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в дистанційній формі за погодженням деканату. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба або академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдання на самостійну підготовку або завдання поточного та підсумкового контролю.</p>
<p>Додаткова інформація</p>	<p>Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, рекомендованої літератури, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.</p>