



**СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Екологія та охорона навколишнього
середовища»**

Ступінь вищої освіти Рівень вищої освіти Галузь знань Спеціальність	Бакалавр Перший (бакалаврський) 13 – Механічна інженерія 131 «Прикладна механіка»
Освітньо-професійна програма (ОПП) Статус дисципліни	Прикладна механіка Обов'язкова, цикл професійної підготовки
Курс та семестр, на якому викладається дисципліна (очна/заочна) Обсяг дисципліни, семестровий контроль	4 курс, 7 семестр (денна, заочна) Кредитів – 3. Загальна кількість годин –90 годин, з них: лекційні – 36 год., лабораторні – 0 практичні – 18 год., самостійна робота – 36 год. (опрацювання теоретичних розділів, які не викладаються на лекціях). Семестровий контроль – залік Кредитів – 3. Загальна кількість годин – 90 годин, з них: <i>Для денної форми навчання:</i> лекційні – 36 год., практичні – 18 год., самостійна робота – 36 год. Семестровий контроль – залік (7 семестр). <i>Для заочної форми навчання:</i> лекційні – 4 год., практичні – 4 год., самостійна робота – 82 год. Семестровий контроль – залік (7 семестр).
Мова викладання Кафедра, що забезпечує викладання	Українська Прикладної механіки
Пререквізити (попередні дисципліни, необхідні для опанування дисципліни)	Фізика, хімія, безпека життєдіяльності
Пореквізити (дисципліни, в яких будуть використовуватися знання, отримані під час вивчення курсу) Мета навчальної дисципліни Зміст дисципліни	Виконання та захист кваліфікаційної роботи Вивчення особливостей існування біологічних систем як в природних умовах, так й в умовах антропогенного тиску на навколишнє середовище 1. Екологія як наука, її науковий та прикладний аспекти 2. Екологічні фактори 3. Популяція як біологічна система 4. Екологія угруповань і екосистем 5. Структурні та функціональні властивості біосфери 6. Основні аспекти охорони навколишнього природного середовища. 7. Проблеми збереження біоти 8. Об'єкти охорони природи, їх значення в житті біосфери та суспільства 9. Стратегія вирішення екологічних проблем 10. Головні причини, джерела та наслідки розвитку екологічної кризи в Україні
Інтегральна компетентність, загальні компетентності, спеціальні (фахові компетенції)	ІК 1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в прикладній механіці або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів механічної інженерії і характеризується

комплексністю та невизначеністю умов.
 ЗК3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
 ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
 ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними Знаннями
 ЗК10. Навички здійснення безпечної діяльності.
 ЗК11. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
 ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
 ФК9. Здатність представлення результатів своєї інженерної діяльності з дотриманням загальноприйнятих норм і стандартів.

Форми проведення занять
Дні занять
 Лекції, практичні заняття
 За розкладом

Дні консультацій
 За розкладом

Програмні результати навчання
 РН15) враховувати при прийнятті рішень основні фактори техногенного впливу на навколишнє середовище і основні методи захисту довкілля, охорони праці та безпеки життєдіяльності;

Політика навчальної дисципліни

1. Політика щодо академічної доброчесності.
 Дотримання академічної доброчесності є одним із основних завдань Стратегії розвитку ЕТІ та є складовою системи внутрішнього забезпечення якості освіти в ЕТІ <https://eti.edu.ua/zahalna-informatsiia/tsentr-menedzhmentu-ta-monitorynhu-iaкости-osvity/systema-zabezpechennia-iaкости-vyshchoi-osvity>
 Політику, стандарти і процедури дотримання акад. доброчесності в ЕТІ зафіксовано в документах: «Положення про академічну доброчесність в ЕТІ» <https://eti.edu.ua/images/files/PPAD.pdf> , «Про порядок перевірки академічних та наукових текстів на плагіат» https://eti.edu.ua/images/files/akadem_dobrochest/1_3.pdf
 В Інституті діє Комісія з етики та управління конфліктами https://eti.edu.ua/images/Polojeniya/Polojenna_pro_etuky.pdf яка має право отримувати і розглядати заяви щодо порушення академічної етики і надавати пропозиції щодо накладання відповідних санкцій.

2. Політика щодо дедлайнів та перескладання: Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання заліку чи модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (хвороба, сімейні обставини, відрядження), що підтверджуються документально, студентам можуть бути визначені індивідуальні терміни складання заліків та екзаменів, про що видається наказ по Інституту.

3. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання

1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	---	------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------

4. Розподіл балів, які отримують студенти денної форми навчання:

Поточне оцінювання та самостійна робота												Залікове тестування
1 модуль						2 модуль						
T1	T2	T3	T4	T5	KMP	T6	T7	T8	T9	T10	KMP	
3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	15	40
15					15	15					15	40

Розподіл балів, які отримують студенти заочної форми навчання:

Поточне оцінювання та самостійна робота		Залікове тестування	Разом
Виконання контрольної роботи	Виконання практичних робіт		
40	20	40	100

Об'єктивність оцінювання забезпечується визначеністю критеріїв та регламентацією дій усіх суб'єктів освітнього процесу, викладених у Положенні про організацію освітнього процесу <https://eti.edu.ua/images/2022/state-of.pdf>, Кодексі етики та ділової поведінки https://eti.edu.ua/images/Polojeniya/Kodeks_etuku_new.pdf, Положенні про академічну доброчесність <https://eti.edu.ua/images/files/PPAD.pdf>

5. Політика щодо оскарження оцінювання. Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначено у Положенні про організацію освітнього процесу в ЕТІ <https://eti.edu.ua/images/2022/state-of.pdf> відповідно до якого студент має право на апеляцію результатів підсумкового контролю.

6. Політика щодо пропусків занять: відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в дистанційній формі за погодженням деканату. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба або академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдання на самостійну підготовку або завдання поточного та підсумкового контролю.

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, рекомендованої літератури, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.

Додаткова інформація