

**Аналіз анкетування стейкхолдерів освітньої програми
другого рівня (магістр) вищої освіти
073 – Менеджмент
Група «НПП»**

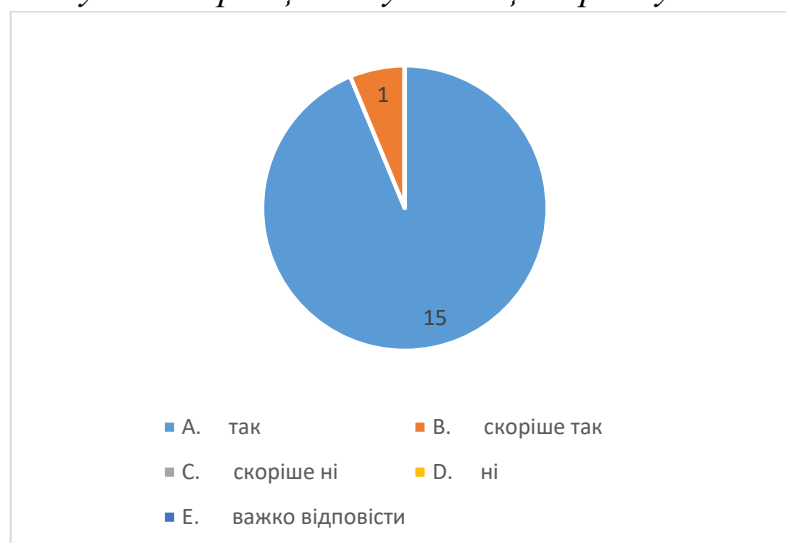
Кількість респондентів – 16 чол. (НПП ЕТІ)

Відповідно до результатів анкетування, оцінка організації освітнього процесу за всіма критеріями є досить високою.

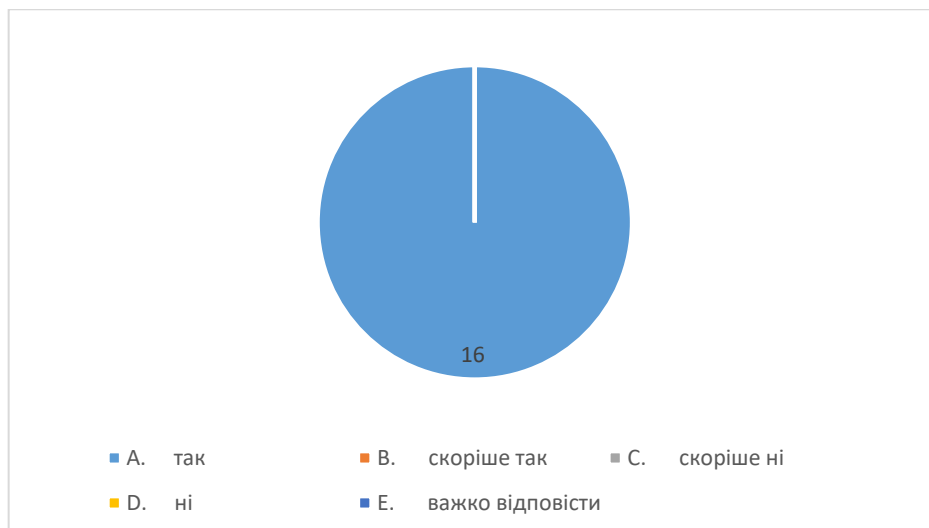
1. Чи задовольняє Вас взаємодія здобувачів вищої освіти і викладачів в освітньому процесі підготовки магістрів за ОП «Менеджмент»



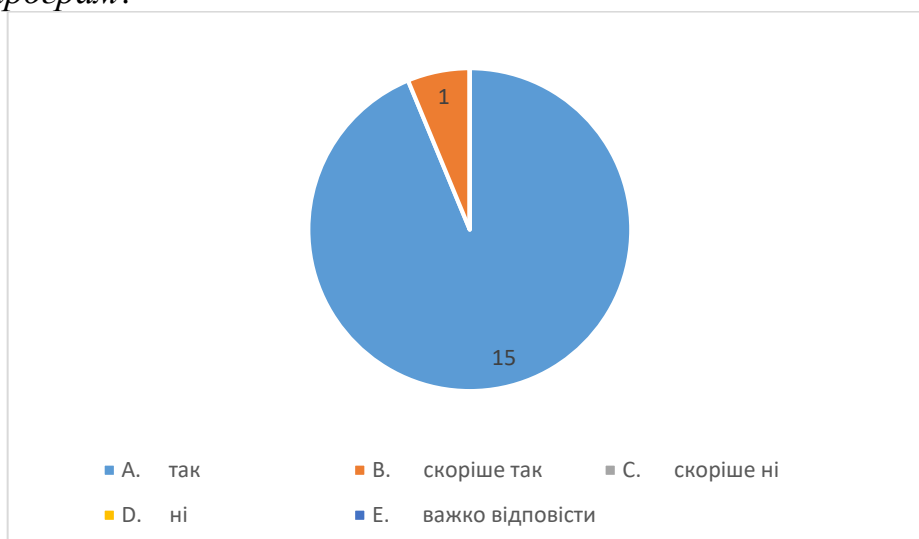
2. В академії реалізується принцип студентоцентризму?



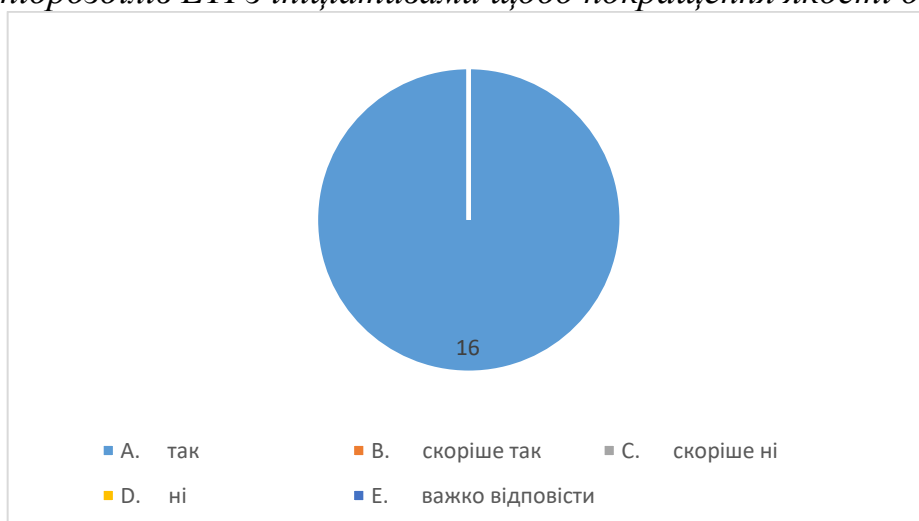
3. Викладачі вільно обирають методи навчання, форми, методи, критерії оцінювання?



4. Викладачі залучені до розробки, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм?



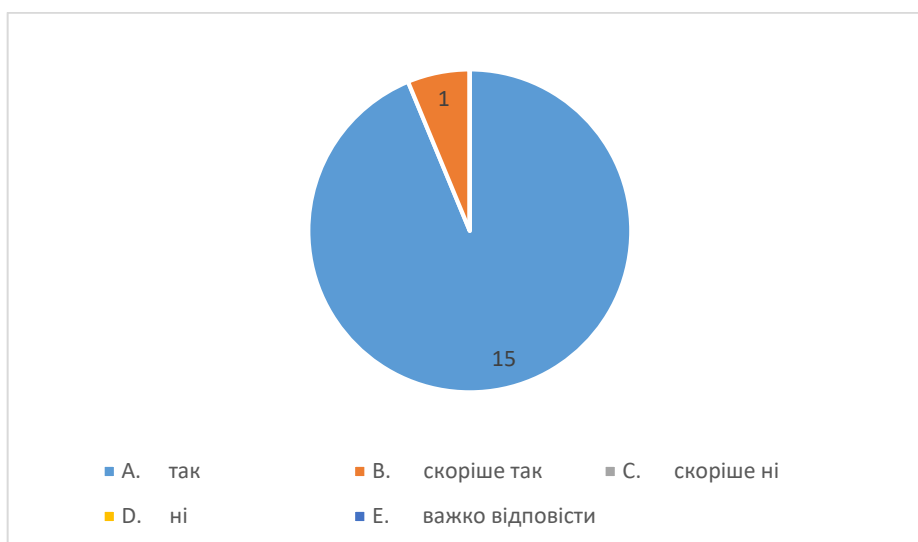
5. У викладачів є можливість звернутись до ректорату, керівників структурних підрозділів ЕТІ з ініціативами щодо покращення якості освіти?



6. Викладачі мають можливість втілення ініціатив щодо покращення якості освіти?



7. Гаранти освітньо-професійних програм залучають здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників до формування/оновлення змісту та оцінки якості освітньо-професійних програм?



8. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ввести до ОП «Менеджмент» другого (магістерського рівня)?

Інтелектуальна власність, Управління персоналом (замість Кадровий менеджмент), Операційний менеджмент

9. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно вилучити з ОП «Менеджмент» другого (магістерського рівня)?

Управління змістом робіт, Креативний менеджмент

10. Які програмні компетентності, на Вашу думку, не враховані в освітньо-професійній програмі або існує потреба у їх коригуванні?

Всі враховані (у відповідності зі стандартом)

11. Які слабкі сторони, на Вашу думку, існують у підготовці здобувачів? Якщо існують, запропонуйте, будь ласка, як саме їх необхідно усунути.

–

12. Яких матеріально-технічних засобів, на Вашу думку, не вистачає на кафедрі, або в інституті для підвищення якості підготовки здобувачів?

Інтерактивної дошки

13. Надайте, будь ласка, свої коментарі та пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу

Подальше здійснення наукових досліджень із проблем сучасного бізнес-менеджменту, налагодження міжнародних зв'язків, більше уваги приділяти розвитку soft skills, використання інтерактивних методів навчання, забезпечення міжнародної академічної мобільності викладачів і

14. Які корективи слід ввести до ОП «Менеджмент» другого (магістерського рівня) , щоб поліпшити якість підготовки здобувачів?

Збільшити кількість практичних годин за дисциплінами циклу професійної підготовки, в удосконалення методики викладання традиційних для підготовки магістрів із менеджменту навчальних дисциплін на основі інноваційних методів і технологій, навчання