

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЕКОНОМІКО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ
Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор

_____ І.М. Василенко

” _____ ” _____ 2023р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
з дисципліни

"МЕТОДОЛОГІЯ І ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ"

Галузь знань 07 Управління та адміністрування

Спеціальність 073 Менеджмент

Форма навчання	курс	семестр	Всього годин за планом	Кількість кредитів ECTS	Всього аудитор.(год)	Аудиторних годин (у тому числі КЗ)			Самос. робота (год)	Контрольні (мод.)роботи (шт)	Розрахунково-гафічні роботи(шт)	Курсові проекти (роботи) (шт)	залік	Екзамен (сем)
						лекції	лабораторні	практичні						
Денна	1	1	90	3	54	36		18	36				1	
Заочна	1	1	90	3	10	6		4	80				1	

м. Кропивницький 2023р.

Робочу програму складено на основі освітньої програми за спеціальністю 073
Менеджмент

Робочу програму затверджено на засіданні кафедри соціально-гуманітарних
дисциплін

протокол № від 2023 р.

Завідувач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін

_____ / Т. В. Жолонко /

„ _____ ” _____ 2023р

Погоджено

Гарант ОП _____

Схвалено вченою радою.

Протокол № від 2023р.

Голова _____ / С.А. Фрунза /

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування Показників	Галузь знань, спеціальність, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		Денна і заочна форма навчання	
Кількість кредитів – 3	Галузь знань: 07 «Управління і адміністрування» Спеціальність: 073 «Менеджмент»	Статус дисципліни: обов'язкова	
Залікових модулів – 1		Рік підготовки	
Змістових модулів – 3		1	
		Семестр	
		1	
Загальна кількість годин – 90		Ступінь вищої освіти: другий (магістерський)	Лекції (год.)
	денна 36		заочна 6
	Практичні, семінарські (год.)		
	денна 18		заочна 4
	Самостійна робота (год.)		
	денна 36		заочна 80
	Вид контролю:		
	залік		

Примітка. Співвідношення кількості годин аудиторних занять та самостійної роботи становить 60% до 40% (для денної форми навчання) і 12% до 88% (для заочної форми навчання).

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Робоча програма навчальної дисципліни "Методологія і організація наукових досліджень" складена у відповідності з освітньо-професійною програмою вищої освіти і вимог кваліфікаційних характеристик фахівців за спеціальністю 073 Менеджмент.

2.1. Мета дисципліни: Формування у здобувачів теоретичних знань та практичних навичок з дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень». Ознайомити студентів з основними поняттями теорії наукового економічного пізнання, структурою та рівнями пізнавальної діяльності, основними засадами академічної доброчесності. Навчити самостійно опрацювати нові джерела економічної інформації, формулювати наукову проблему та гіпотезу щодо її розв'язання, обґрунтовувати окремі положення та загальні висновки за результатами аналізу сформульованої наукової проблеми;

2.2. Завдання дисципліни: формування комплексного розуміння механізму підготовки магістерської роботи до презентації під час її публічного захисту.

2.3. За результатами вивчення дисципліни здобувач повинен опанувати наступні **компетентності**:

Інтегральна компетентність (ІК)

ІК 1 Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;

Фахові компетентності спеціальності (СК):

СК 3 Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту

2.4. За результатами вивчення навчальної дисципліни студент повинен

Знати :

- основоположні засади пізнання об'єктивно існуючої економічної реальності;
- сутнісні ознаки явищ і процесів та форми їх прояву як в економіці загалом, так і на рівні господарюючих суб'єктів;
- основні елементи структури наукового економічного мислення;
- основні поняття теорії наукового економічного пізнання;
- структуру та рівні пізнавальної діяльності;
- основні засади академічної доброчесності.

вміти:

- самостійно опрацювати нові джерела економічної інформації;
- синтезувати результати аналітичної обробки фактичних даних;
- вибирати та уточнювати тему наукового дослідження;
- визначати об'єкт, предмет, мету та завдання наукового дослідження за обраною темою;
- формувати наукову проблему та гіпотезу щодо її розв'язання;
- обґрунтовувати окремі положення та загальні висновки за результатами аналізу сформульованої наукової проблеми;
- підготувати магістерську роботу до презентації під час її публічного захисту.

Програмні результати навчання (Р)

Р 1 Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;

Р 11 Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.

3 ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль 1.

Основні засади наукової діяльності

Тема 1. Наука як сфера людської діяльності та система знань

Наука: поняття та ознаки. Функції, мета і завдання науки. Історія науки. Наукознавство. Сучасна система наукових знань. Підходи до класифікації наук: методологічний, логічний, гносеологічний. Класифікація наук. Фундаментальні і прикладні науки: поняття, завдання. Природничі, технічні й суспільні науки як основні галузі знань. Поглиблення інтеграції суспільних, природничих і технічних наук.

Тема 2. Державне регулювання та управління у науковій та науково-технічній діяльності

Законодавство України про наукову і науково-технічну діяльність. Державне регулювання та управління у науковій і науково-технічній діяльності в Україні: поняття, цілі та напрями, принципи, інструменти. Компетенції та повноваження державних органів у сфері наукової і науково-технічної діяльності в Україні.

Тема 3. Наукова та науково-технічна діяльність

Поняття, види та рівні наукової та науково-технічної діяльності. Суб'єкти наукової та науково-технічної діяльності. Об'єкти наукової та науково-технічної діяльності.

Тема 4. Наукові та науково-педагогічні кадри. Підготовка наукових кадрів

Наукові ступені і вчені звання. Посади наукових та науково-педагогічних працівників. Атестація та підвищення кваліфікації наукових працівників. Гарантії соціально-правового статусу вчених, наукових працівників.

Тема 5. Академічна свобода та академічна доброчесність

Академічна свобода як самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, вільного оприлюднення і використання результатів наукових досліджень з урахуванням обмежень, установлених законом. Академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, обман, списування, хабарництво, необ'єктивне оцінювання як форми порушення академічної доброчесності. Академічна відповідальність наукових/науково-педагогічних працівників і здобувачів освіти за порушення академічної доброчесності. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності. Права особи, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності.

Тема 6. Методологічні основи наукового пізнання

Наукове пізнання: поняття й рівні. Емпіричний (фактичний) рівень наукового пізнання. Теоретичний рівень наукового пізнання. Форми розвитку наукових знань.

Тема 7. Основи методології науково-дослідної діяльності

Основи теорії наукового пізнання. Методологія наукового дослідження у широкому і вузькому розумінні. Принципи наукової методології: універсального взаємозв'язку, діалектичної суперечності, єдності якісного і кількісного, діалектичного заперечення та відбиття. Складові методології наукового дослідження. Класифікація наукових досліджень. Методи наукового пізнання. Поняття методу. Види та рівні методів. Методологія емпіричних досліджень. Методологія теоретичних досліджень. Пізнавальні прийоми і форми наукових досліджень.

Тема 8. Спеціальні методи досліджень з економічної тематики

Методи збору та узагальнення інформації. Методи спостереження та збору даних. Методи вибіркового спостереження. Методи групування. Таблично-графічні методи. Методи за видами аналізу. Нормативний метод. Методи прогнозування. Методи моделювання. Евристичні методи.

Тема 9. Наукові підходи у дослідженнях з економічної тематики

Проблемний підхід: сутність та призначення. Інструментарій вибору методів дослідження. Концептуальний підхід. Розуміння концепції. Різновиди концепції. Структура процесу формування концепції та програм розвитку

економічної сфери. Системний підхід. Принципи використання системного підходу. Інші підходи у дослідженнях з економічної тематики.

Тема 10. Формування вченого як носія наукових знань

Середовище формування вченого і використання ресурсу знань. Передумови активізації процесу впровадження у виробництво вже отриманих знань. Функції інтелектуального потенціалу суспільства. Розвиток творчих здібностей та особистісні риси працівника науки. Зовнішні і внутрішні мотиви, що зумовлюють прагнення людини до наукової діяльності. Особливості розумової праці та її організації. Основні психологічні риси діяльності вчених. Критичне осмислення досягнень науки.

Тема 11. Процес наукового дослідження

Сутність процесу наукового дослідження, його рівні, структура, основні етапи здійснення. Обґрунтування теми (проблеми) наукового дослідження. Об'єкт і предмет наукового дослідження. Вибір емпіричної бази наукового дослідження. Основні прийоми наукових узагальнень, формування висновків і рекомендацій за результатами досліджень. Формування положень наукової новизни. Наукова стаття як форма апробації наукового дослідження. Вимоги до наукових статей.

Тема 12. Інформаційне забезпечення наукового дослідження

Наукова інформація: поняття, види, функції. Класифікація джерел інформаційного забезпечення, носії інформації, наукові документи. Загальні підходи та принципи формування інформаційного забезпечення наукового дослідження. Характеристика і класифікація наукових літературних джерел. Обробка наукових літературних джерел. Методи аналізу і обробки статистичної інформації. Інформаційні ресурси і технології в науковому дослідженні. Пошук наукової інформації у мережі Інтернет.

Тема 13. Бібліотечно-бібліографічні джерела інформації у наукових дослідженнях

Бібліотека – інтелектуальний центр наукових досліджень. Історія розвитку бібліотек в Україні. Бібліографічні джерела інформації про право, правову сферу. Статистичні матеріали, наукова та навчальна література, науково-популярна література, практичні посібники, довідкова література. Інформаційно-пошукові мови бібліографічних фондів. Індекссування наукової інформації у довідково-інформаційних фондах. Універсальна десяткова класифікація (УДК). Систематичний та алфавітний каталоги.

Тема 14. Систематизація результатів дослідження з економічної тематики

Види систематизації результатів дослідження. Науковий реферат. Інформативний реферат. Монографія. Дисертація. Кваліфікаційна робота як результат наукового дослідження: поняття, види. Магістерська робота як вид кваліфікаційного наукового дослідження. Вибір та обґрунтування теми,

структура і план магістерської роботи. Вимоги до оформлення магістерських робіт. Бібліографічний опис джерел, використаних у науковому дослідженні. Процедури рецензування і підготовки до захисту робіт. Процедура захисту кваліфікаційної (магістерської) роботи.

4.СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	Денна форма				Заочна форма			
	всього	лекцій	практ.	с.р.	всього	лекцій	практ.	с.р.
Змістовий модуль 1.								
Основні засади наукової діяльності								
Тема 1. Наука як сфера людської діяльності та система знань.	4	2		2	4	1		3
Тема 2. Державне регулювання та управління у науковій та науково-технічній діяльності.	6	2	2	2	6		1	5
Тема 3. Наукова та науково-технічна діяльність.	8	4		4	8		1	7
Тема 4. Наукові та науково-педагогічні кадри.	6	2	2	2	6	1		5
Разом 1 модуль	24	10	4	10	24	2	2	20
Змістовий модуль 2.								
Прикладні аспекти наукової діяльності								
Тема 5. Академічна свобода та академічна доброчесність.	6	2	2	2	6		1	5
Тема 6. Методологічні основи наукового пізнання.	6	2	2	2	6	1		5
Тема 7. Основи методології науково-дослідної діяльності.	8	4		4	8		1	7
Тема 8. Спеціальні методи досліджень з економічної тематики	6	2	2	2	6			6
Тема 9. Наукові підходи у дослідженнях з економічної тематики	6	2	2	2	6	1		5

Тема 10. Формування вченого як носія наукових знань.	4	2		2	4			4
Разом 2 модуль	36	14	8	14	36	2	2	32
Змістовий модуль 3.								
Підготовка та захист магістерської роботи								
Тема 11. Процес наукового дослідження.	12	2	2	4	12	1		11
Тема 12. Інформаційне забезпечення наукового дослідження.	8	4	2	2	8			8
Тема 13. Бібліотечно-бібліографічні джерела інформації у наукових дослідженнях.	4	2		2	4			4
Тема 14. Систематизація результатів дослідження з економічної тематики. Вимоги до оформлення магістерських робіт.	10	4	2	4	10	1		9
Разом 3 модуль	30	12	6	12	30	2		28
Всього	90	36	18	36	90	6	4	80

5. ТЕМИ ЛАБОРАТОРНИХ ЗАНЯТЬ

Лабораторні заняття робочою програмою дисципліни не передбачені.

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	2	2	4
1.	Тема 1. Наука як сфера людської діяльності та система знань.	2	0,5
2.	Тема 2. Державне регулювання та управління у науковій та науково-технічній діяльності.	2	0,5
3.	Тема 3. Наукова та науково-технічна діяльність.	4	0,5
4.	Тема 4. Наукові та науково-педагогічні кадри.	4	0,5
5.	Тема 5. Академічна свобода та академічна доброчесність.	4	0,5
6.	Тема 6. Методологічні основи наукового пізнання.	4	0,5
7.	Тема 7. Основи методології науково-дослідної діяльності.	4	0,5
8.	Тема 8. Спеціальні методи досліджень з економічної тематики	4	0,5

9.	Тема 9. Наукові підходи у дослідженнях з економічної тематики	4	0,5
10.	Тема 10. Формування вченого як носія наукових знань.	4	0,5
Усього годин		36	6

7. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва видів самостійної роботи	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	2		
1.	Тема 1. Наука як сфера людської діяльності та система знань.	2	8
2.	Тема 2. Державне регулювання та управління у науковій та науково-технічній діяльності.	2	8
3.	Тема 3. Наукова та науково-технічна діяльність.	4	8
4.	Тема 4. Наукові та науково-педагогічні кадри.	4	8
5.	Тема 5. Академічна свобода та академічна доброчесність.	4	8
6.	Тема 6. Методологічні основи наукового пізнання.	4	8
7.	Тема 7. Основи методології науково-дослідної діяльності.	4	8
8.	Тема 8. Спеціальні методи досліджень з економічної тематики	4	8
9.	Тема 9. Наукові підходи у дослідженнях з економічної тематики	4	8
10.	Тема 10. Формування вченого як носія наукових знань.	4	8
	Виконання контрольної роботи		
Усього годин		36	80

8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Лекції, практичні заняття, самостійна робота з навчальною та довідковою літературою, самостійне виконання контрольних робіт (для заочної форми навчання), консультації. При викладенні дисципліни "Методологія і організація наукових досліджень" для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких як: проблемні лекції у вигляді дискусійної подачі матеріалу, відкриті обговорення, рішення ситуаційних завдань, презентації та інші полімодальні методи навчання.

На лекціях надається основний теоретичний матеріал з дисципліни, який ілюструється демонстраційним матеріалом з використанням мультимедійного проектора. Крім того, студентам надається матеріал в електронному вигляді для особистого користування.

На практичних заняттях студенти працюють, виконуючи завдання по кожній практичній роботі. Ці завдання та методика їх виконання наведені в методичних вказівках з виконання практичних робіт та роз'яснюються викладачем. Основна

мета практичних робіт – надання студентам практичних навичок застосування набутих теоретичних знань при вирішенні конкретних завдань.

9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ І ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Методами контролю з дисципліни "Методологія і організація наукових досліджень" є поточний, модульний та підсумковий контроль.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Формами проведення поточного контролю з дисципліни є: усні опитування; письмові контрольні роботи; поточне тестування; виконання самостійної роботи тощо.

Активна робота під час аудиторних занять також може оцінюватись викладачем певною кількістю додаткових балів по кожній темі.

Захист самостійних творчих робіт здійснюється у вигляді презентації роботи та усного опитування (захисту) за темою дослідження.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на освітньо-кваліфікаційному рівні магістр. Підсумковий контроль з дисципліни "Методологія і організація наукових досліджень" включає семестровий контроль у формі заліку (виконання тестових завдань).

Загальний бал визначається сумуванням всіх балів отриманих при вивченні даної дисципліни. Результати фіксуються у балах та перераховуються в оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS.

10. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

Для поточного та підсумкового контролю успішності здобувачів вищої освіти використовується модульно-рейтингова система, яка передбачає розподіл балів за виконання усіх запланованих видів робіт. Така система оцінювання виключає можливість суб'єктивного відношення викладача і орієнтує здобувача вищої освіти на підрахунок своїх балів за конкретні види робіт.

T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T 14	Підсумкове тестування
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
100														

T1, T2... T14 – теми змістових модулів.

Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів на семінарських (практичних) заняттях

Макс. кількість балів	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки
4	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Студент може застосовувати знання в стандартних ситуаціях, з допомогою викладача аналізує одержані результати під час розв'язування задачі. Уміє пояснити явища, здійснювати аналіз, узагальнювати знання, систематизувати їх, робити висновки.
3	Оцінюється робота студента, який в цілому володіє матеріалом, виявляє знання і розуміння основних положень (законів, теорій), розв'язує прості задачі. Студент не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає неточності та помилки
2	Оцінюється робота студента, який володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає несуттєві помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
1	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
0	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Студент вважається допущеним до заліку, якщо він отримав за поточну та самостійну роботу мінімум 30 балів. Максимальна кількість балів за семестр – 70 балів. Максимальна кількість балів за підсумкове тестування – 30 балів.

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ДЛЯ СТУДЕНТІВ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

Система оцінювання для студентів заочної форми навчання передбачає здачу контрольної роботи (у вигляді реферату) та підсумкового контролю (заліку у тестовій формі за всіма темами курсу).

Розподіл балів з дисципліни (макс. кількість балів)

Контрольна робота (у вигляді реферату)	залік	Разом
60	40	100

Розподіл балів при оцінюванні контрольної роботи студента заочної форми навчання:

Максимальна кількість балів за оцінюванні конспекту з відповідями по самостійній роботі студента							Всього
Своєчасність виконання		Своєчасність Захисту		Якість	Захист	Самостійність виконання	
вчасно	невчасно	вчасно	невчасно				
10	0	10	0	10	10	20	60

Якщо оцінка виконання та захисту КР нижче граничного рівня – 30 балів, то така робота вважається невиконаною або незахищеною. Бали за таку роботу нараховуються тільки після її доведення до відповідного (необхідного) рівня виконання.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Програма навчальної дисципліни; робоча програма навчальної дисципліни; наочні навчальні матеріали (слайди), завдання та методичні вказівки до самостійної роботи та практичних занять.

11.1 РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Бірта Г. О., Бургу Ю. Г. Методологія і організація наукових досліджень : навч. посіб. Київ : «Центр учбової літератури», 2014. 142 с.
2. Важинський С. Є., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень : навч. посіб. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
3. Грищенко І. М., Григоренко О. М., Борисенко В. А. Основи наукових досліджень : навч. посіб. Київ : КНТЕУ, 2011. 185 с.
4. Ковальчук В. В., Моїсєєв Л. М. Основи наукових досліджень : навч. посіб. Київ : ВД. «Професіонал», 2014 р. 216 с.
5. Корягін М. В., Чік М. Ю. Основи наукових досліджень : навч. посіб., 2017. 622 с.
6. Краус Н. М. Методологія та організація наукових досліджень : навч.- метод посіб. Полтава : Оріяна, 2012. 183 с.
7. Методологія та організація наукових досліджень : навч.-метод. посіб. / В. М. Михайлов та ін. Харків : ХДУХТ, 2014. 220 с.
8. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / Б. І. Мокін, О. Б. Мокін. Вінниця : ВНТУ, 2014. 180 с.
9. Організація наукових досліджень, написання та захист магістерської дисертації / За ред. В. В. Пасічника. Київ : «Ліра-К», 2010. 282 с.
10. Основи методології та організації наукових досліджень : навч. посіб. для студ., курсантів, аспірантів, ад'юнктів / А. Є. Конверський, В. І. Лубський, Т. Г. Горбаченко, В. А. Бугров; за ред. А. Є. Конверського. Київ : Центр учбової літератури, 2010. 352 с.
11. Поворознюк А. І., Панченко В. І., Філатова А. Є. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. Харків : «НТМТ», 2016. 192 с.
12. Рассоха І. М. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» : конспект лекцій. Харків : ХНАМГ, 2011. 76 с.
13. Чмиленко Ф. О., Жук Л. П. Посібник до вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень». Донецьк : РВВ ДНУ, 2014. 48 с.
14. Швець Ф. Д. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. Рівне : НУВГП, 2016. 151 с.
15. Яковенко Р. В. Наукова робота студентів : методичні поради та рекомендації. – Вид. 2-ге, випр. і розшир. Кропивницький : Видавець Лисенко В.Ф., 2019. 44 с.

Допоміжна:

16. Артемчук Г. І., Курило В. М., Кочерган М. П. Методика організації науково-дослідної роботи. Київ : Форум, 2000. 270 с.
17. Білуха М. Т. Методологія наукових досліджень. Київ : АБУ, 2002. 480 с.
18. Єріна А. М., Заходай В. Б., Єрін Д. Л. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Київ : Центр навч. літ-ри, 2004. 212 с.
19. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. Київ : Кондор, 2006. 206 с.
20. Кустовська О. В. Методологія системного підходу та наукових досліджень : курс лекцій. Тернопіль : Економічна думка, 2005. 124 с.
21. Лудченко А. А., Лудченко Я. А., Примаков Т. А. Основы научных исследований : Учеб. пос. Киев : Общество «Знания», КОО, 2010. 113 с.
22. Пилипчук М. І., Григорьев А. С. Основы научных исследований. Київ : Знання, 2007. 270 с.
23. П'ятницька-Позднякова І. С. Основы научных исследований : навч. посіб. Київ : ЦНЛ., 2003. 116 с.
24. Стеченко Д. М., Чмир О. С. Методологія наукових досліджень : підруч. Київ : Знання, 2007. 317 с.
25. Тормоса Ю.Г. Основы научных исследований : навч.-метод. посіб. Київ : КНЕУ, 2003. 80 с.
26. Філіпенко А. С. Основы научных исследований : посіб. Київ : Академвидав, 2004. 208 с.
27. Цехмістрова Г. С. Основы научных исследований : навч. посіб. Київ : Видавничий Дім «Слово», 2003. 240 с.

11.2. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Методичні рекомендації до до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Методологія і організація наукових досліджень для здобувачів ступеню вищої освіти «магістр» спеціальності 073 «Менеджмент» напрям підготовки 07 «Управління і адміністрування». – Кропивницький: Економіко-технологічний інститут імені Роберта Ельворті. – НРЦ. – 2021. 60 с.