



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «БАНКІВСЬКА СИСТЕМА»

<b>Ступінь вищої освіти</b>	Бакалавр
<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський)
<b>Галузь знань</b>	07 – Управління та адміністрування
<b>Спеціальність</b>	072 Фінанси, банківська справа та страхування.
<b>Освітньо-професійна програма (ОПП)</b>	Фінанси, банківська справа та страхування
<b>Статус дисципліни</b>	Нормативна компонента ОПП, Обов'язкова дисципліна професійної та практичної підготовки"
<b>Курс та семестр, на якому викладається дисципліна (очна/заочна)</b>	4 курс, 7 семестр (очна)
<b>Обсяг дисципліни, семестровий контроль</b>	Кредитів – 5. Загальна кількість годин – 150 годин, з них: лекційні – 36 год., практичні – 36 год., самостійна робота – 78 год. (опрацювання теоретичних розділів, які не викладаються на лекціях). Семестровий контроль - іспит (очна)
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Кафедра, що забезпечує викладання</b>	Фінансів та бухгалтерського обліку
<b>Інформація про викладача, що проводить лекційні заняття</b>	Сніщенко Роман Григорович, професор кафедри фінансів та обліку, д.е.н., доцент e-mail: rosnishchenco@gmail.com
<b>Інформація про викладача, що проводить практичні та лабораторні заняття</b>	Сніщенко Роман Григорович, професор кафедри фінансів та обліку, д.е.н., доцент e-mail: rosnishchenco@gmail.com
<b>Пререквізити (попередні дисципліни, необхідні для опанування дисципліни)</b>	«Бухгалтерський облік», «Фінанси», «Гроші та кредит»
<b>Пореквізити (дисципліни, в яких будуть використовуватися знання, отримані під час вивчення курсу)</b>	«Управління фінансовими ризиками», «Банківські операції»
<b>Мета навчальної дисципліни</b>	Метою вивчення дисципліни «Банківська система» є оволодіння студентами професійними знаннями у галузі комерційної діяльності банків, вивчення правил організації банківської справи та функціонування банківської системи в цілому.

	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Банківська система» є теоретичні і практичні аспекти виникнення, формування та розвитку банківської системи, особливостей функціонування банківської системи в країнах ринкового типу господарювання, місце центральних банків у системі, їх функцій, завдань та операцій, діяльності комерційних банків та проведення ними операцій, необхідності банківського менеджменту в умовах конкурентного середовища, регулювання, нагляду, контролю НБУ за банками другого рівня, інструментів та методичних основ використання фінансових методів та важелів у системі фінансової безпеки банків.
<b>Зміст дисципліни</b>	Змістовий модуль 1. Теоретичні основи генезису та функціонування банківських систем Тема 1. Теоретичні засади організації банківської системи: сутність принципи побудови, функції Тема 2. Банки другого рівня як ключова складова банківської системи Тема 3. Центральний банк як перший рівень банківської системи Тема 4. Стабільність банківської системи Змістовий модуль 2 Формування ресурсів, операції та послуги комерційних банків Тема 5. Банківська система в умовах глобалізації Тема 6. Державне регулювання банківської системи Тема 7. Кредитні операції комерційних банків Тема 8. Операції банків з векселями Тема 9. Операції комерційних банків з цінними паперами. Інвестиційні банківські операції Тема 10. Операції комерційних банків в іноземній валюті Тема 11. Нетрадиційні операції та банківські послуги Тема 12. Забезпечення фінансової стійкості банків
<b>Інтегральна компетентність, загальні компетентності, спеціальні (фахові компетенції)</b>	Інтегральна компетентність (ІК): ІК1 – Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі банківської справи або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності. Загальні компетентності (ЗК): ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК05. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК06. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні ЗК07. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Фахові компетентності спеціальності (СК): СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб’єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). СК04. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. СК06. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування. СК07. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність. СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення. СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.
<b>Форми проведення занять</b>	Лекції, практичні заняття
<b>Індивідуальні</b>	Виконання тестових завдань та практичних робіт за темами навчальної

заняття	дисципліни																								
Дні занять	За розкладом																								
Дні консультацій	За розкладом																								
Програмні результати навчання	<p>ПР04. Знати механізм функціонування банківської системи.</p> <p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем.</p> <p>ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері банківської справи.</p> <p>ПР11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері банківської справи.</p> <p>ПР13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.</p> <p>ПР16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>																								
Політика навчальної дисципліни	<p><b>1. Політика щодо академічної доброчесності.</b> Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів.</p> <p>Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 40% (КП1) та 10% (КП2). Списування (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв) під час контрольних робіт заборонено. У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти регулюється Положеннями «Про організацію освітнього процесу в Економіко-технологічному інституті ім. Роберта Ельворті», «Про академічну доброчесність» та «Про порядок перевірки академічних та наукових текстів на унікальність».</p> <p><b>2. Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b> Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання заліку чи модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (хвороба, сімейні обставини, відрадження), що підтверджуються документально, студентам можуть бути визначені індивідуальні терміни складання заліків та екзаменів, про що видається наказ по Інституту.</p> <p><b>3. Шкала оцінювання: національна та ECTS</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Сума балів за всі види навчальної діяльності</th> <th rowspan="2">Оцінка ECTS</th> <th colspan="2">Оцінка за національною шкалою</th> </tr> <tr> <th>для екзамену, курсового проекту (роботи), практики</th> <th>для заліку</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90-100</td> <td><b>A</b></td> <td>відмінно</td> <td rowspan="5">зараховано</td> </tr> <tr> <td>82-89</td> <td><b>B</b></td> <td rowspan="2">добре</td> </tr> <tr> <td>74-81</td> <td><b>C</b></td> </tr> <tr> <td>64-73</td> <td><b>D</b></td> <td rowspan="2">задовільно</td> </tr> <tr> <td>60-63</td> <td><b>E</b></td> </tr> <tr> <td>35-59</td> <td><b>FX</b></td> <td>незадовільно з можливістю повторного складання</td> <td>не зараховано з можливістю повторного складання</td> </tr> </tbody> </table>	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку	90-100	<b>A</b>	відмінно	зараховано	82-89	<b>B</b>	добре	74-81	<b>C</b>	64-73	<b>D</b>	задовільно	60-63	<b>E</b>	35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS			Оцінка за національною шкалою																					
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку																						
90-100	<b>A</b>	відмінно	зараховано																						
82-89	<b>B</b>	добре																							
74-81	<b>C</b>																								
64-73	<b>D</b>	задовільно																							
60-63	<b>E</b>																								
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання																						

	0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни															
<b>Розподіл балів, які отримують студенти</b> (денна форма навчання, підсумковий контроль - іспит)																			
<b>Поточне оцінювання та самостійна робота</b>													<b>Іспит</b>	<b>Разом</b>					
T	T	T	T	ПМ	T	T	T	T	T	T1	T1	T1	ПМ	<b>40</b>	<b>100</b>				
1	2	3	4	P	5	6	7	8	9	0	1	2	P						
3	3	3	3	5	2	2	2	2	2	2	2	2	5						
C	C	C	C		C	C	C	C	C	CP	CP	CP							
P	P	P	P		P	P	P	P	P	T10	T11	T12							
T1	T2	T3	T4		T5	T6	T7	T8	T9										
2	2	2	2		2	1	2	1	2	2	2	2							
<b>25</b>					<b>35</b>														
<p><b>5. Політика щодо оскарження оцінювання.</b> У разі виникнення суперечностей між викладачем та здобувачем щодо об'єктивності оцінювання, кафедри та за погодженням із Деканом факультету створюється комісія з трьох осіб (голова відповідної кафедри, викладач за фахом та викладач, який контролює упередженість) для прийняття заліку чи екзамену в цього студента.</p> <p>Порядок повторного проходження здобувачами вищої освіти контрольних заходів урегульовані процедурами Положення Про організацію освітнього процесу в Економіко-технологічному інституті ім. Р. Ельворті.</p> <p><b>6. Політика щодо пропусків занять:</b> відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в дистанційній формі за погодженням деканату. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба або академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдання на самостійну підготовку або завдання поточного та підсумкового контролю.</p>					<p><b>Додаткова інформація</b></p>					<p>Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.</p>									

Викладач

Сніщенко Р.Г.