СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«БЮДЖЕТНА СИСТЕМА»

Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	07 – Управління та адміністрування
Спеціальність	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
Освітньо-професійна програма (ОПП)	Фінанси, банківська справа та страхування
Статус дисципліни	Обов'язкові компоненти ОП, Цикл професійної підготовки
Курс та семестр, на якому викладається дисципліна (очна/заочна)	4 курс, 8 семестр (очна/заочна)
Обсяг дисципліни, семестровий контроль	Кредитів – 4 Загальна кількість годин – 120 годин, з них Денна форма навчання: лекційні – 32 год., практичні – 32 год., самостійна робота – 56 год. (опрацювання теоретичних розділів, які не викладаються на лекціях). Заочна форма навчання: лекційні – 6 год., практичні – 4 год., самостійна робота – 110 год. (опрацювання теоретичних розділів, які не викладаються на лекціях). Семестровий контроль: 8 семестр – екзамен.
Мова викладання	Українська
Кафедра, що забезпечує викладання	Фінансів та бухгалтерського обліку
Інформація про викладача, що проводить лекційні заняття	Штець Тетяна Федорівна, доцент кафедри фінансів та бухгалтерського обліку e-mail: shtectania@ukr.net
Інформація про викладача, що проводить практичні та лабораторні заняття	Штець Тетяна Федорівна, доцент кафедри фінансів та бухгалтерського обліку e-mail: shtectania@ukr.net
Пререквізити (попередні дисципліни, необхідні для опанування дисципліни)	Політична економія, Мікроекономіка, Макроекономіка, Фінанси, Бухгалтерський облік, Фінанси підприємства,
Пореквізити	Податкова система, Виробнича практика ІІ

(дисципліни, в яких будуть використовуватися знання, отримані під час вивчення курсу)	
Мета навчальної дисципліни	**Метою навчальної дисципліни** “Бюджетна система” є формування базових знань сутності фіскальних відносин і характеру їх впливу на суспільство та набуття навичок практичного застосування отриманих знань студентами у майбутній професії. **Завдання дисципліни** 1. вивченні історичних процесів зародження, становлення та розвитку бюджетних відносин в Україні та окремих зарубіжних держав; 2. засвоєнні теоретичних основ формування і використання бюджету держави; 3. розуміння засад бюджетного устрою і принципів побудови бюджетної системи держави; 4. формуванні теоретичних і практичних знань щодо методів і джерел формування доходів бюджету та напрямів і форм фінансування видатків; 5. оволодінні методикою визначення обсягів бюджетних видатків, які забезпечують реалізацію функцій держави; 6. формуванні знань з питань державного кредиту та управління державним боргом.
Зміст дисципліни	*ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.* Тема 1. Сутність, призначення та роль бюджету держави Тема 2. Бюджет як основний фінансовий план держави Тема 3. Бюджетний дефіцит та джерела його фінансування Тема 4. Бюджетний устрій і побудова бюджетної системи Тема 5. Бюджетний процес та його учасники Тема 6. Міжбюджетні відносини і система бюджетного вирівнювання *ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2.* Тема 7. Система доходів бюджету Тема 8. Система видатків бюджету Тема 9. Видатки бюджету на економічну діяльність та науку Тема 10 Видатки бюджету на соціальний захист населення і соціальну сферу Тема 11. Видатки бюджету на оборону та управління Тема 12. Видатки бюджету на обслуговування державного боргу
Інтегральна компетентність, загальні компетентності, спеціальні (фахові компетенції)	*Інтегральна компетентність (ІК)* Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи та страхування в ході професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності. *Загальні компетентності (ЗК):* ЗК 02 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 06 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 08 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 10 Здатність працювати у команді.

	ЗК 12 Здатність працювати автономно. ЗК 14 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя *Фахові компетентності спеціальності (СК):* СК 03 Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). СК 04 Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. СК 05 Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку. СК 09 Здатність здійснювати ефективні комунікації. СК 11 Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.
Форми проведення занять	Лекції, практичні заняття
Індивідуальні заняття	Виконання контрольної роботи, та практичних завдань
Дні занять	За розкладом
Дні консультацій	За розкладом
Програмні результати навчання	ПР04 - Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування. ПР05 - Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). ПР07 – Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування. ПР14 Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПР16 Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПР18 Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПР19 Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань. ПР20 Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.
Політика навчальної дисципліни	**1. Політика щодо академічної доброчесності.** Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 40% (КП 1) та 10% (КП 2). Списування (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв) під час контрольних робіт

заборонено. У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти регулюється Положеннями «Про організацію освітнього процесу в Економіко-технологічному інституту ім. Р.Ельворті», «Про академічну доброчесність» та «Про порядок перевірки академічних та наукових текстів на унікальність».

2. Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання іспиту чи модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (хвороба, сімейні обставини, відрядження), що підтверджуються документально, студентам можуть бути визначені індивідуальні терміни складання заліків та екзаменів, про що видається наказ по Інституту.

3. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	**Оцінка ECTS**	**Оцінка за національною шкалою**	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	**для заліку**
90-100	**A**	відмінно	зараховано
82-89	**B**	добре	
74-81	**C**		
64-73	**D**	задовільно	
60-63	**E**		
35-59	**FX**	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	**F**	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

4. Розподіл балів, які отримують студенти:

денна форма навчання, підсумковий контроль – іспит

Поточне оцінювання та самостійна робота															**Екзамен**	**Разом**
1 модуль								**2 модуль**								
Т1	Т2	Т3	Т4	Т5	Т6	КМР	Т7	Т8	Т9	Т10	Т11	Т12	КМР			
4	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**6**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**6**		**40**	**100**
24						**6**	**24**						**6**		**40**	**100**

(заочна форма навчання, підсумковий контроль - іспит)

Поточне оцінювання та самостійна робота		**Іспит**	**Разом**
Виконання контрольної роботи	**Виконання практичних робіт**		
50	**10**	**40**	**100**

5.Політика щодо оскарження оцінювання. У разі виникнення суперечностей між викладачем та здобувачем щодо об’єктивності оцінювання, рішенням кафедри та за

	погодженням із деканом факультету створюється комісія з трьох осіб (завідувач відповідної кафедри або декан факультету як адміністративна особа, викладач за фахом та викладач, який контролює упередженість) для прийняття заліку чи екзамену в цього студента. Студент, який не склав атестаційного екзамену або не захистив кваліфікаційної роботи (проекту), допускається до повторного складання атестаційного екзамену чи захисту кваліфікаційної роботи (проекту) протягом трьох років після закінчення Інституту. Повторне складання атестаційного екзамену чи повторний захист кваліфікаційної роботи (проекту) дозволяється не раніше наступної атестації (у наступний термін роботи екзаменаційної комісії). Порядок повторного проходження здобувачами вищої освіти контрольних заходів урегульовані процедурами Положення Про організацію освітнього процесу в Економіко-технологічному інституту ім. Р. Ельворті **6. Політика щодо пропусків занять:** відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в дистанційній формі за погодженням деканату Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба або академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдання на самостійну підготовку або завдання поточного та підсумкового контролю.
Додаткова інформація	Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.

Викладач Штець Т.Ф.