



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ»

Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	07 – Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування.
Освітньо-професійна програма (ОПП)	Фінанси, банківська справа та страхування
Статус дисципліни	Нормативна компонента ОПП, Обов'язкова дисципліна професійної та практичної підготовки"
Курс та семестр, на якому викладається дисципліна (очна/заочна)	4 курс, 7 семестр (очна) 4 курс, 7 семестр (заочна)
Обсяг дисципліни, семестровий контроль	Кредитів – 4. Загальна кількість годин – 120 годин, з них: лекційні – 36 год., практичні – 18 год., самостійна робота – 66год. (опрацювання теоретичних розділів, які не викладаються на лекціях). Семестровий контроль - іспит (очна) Кредитів – 4. Загальна кількість годин – 120 годин, з них: лекційні – 8 год., практичні – 4 год., самостійна робота – 110год. (написання контрольної роботи, опрацювання теоретичних розділів, які не викладаються на лекціях). Семестровий контроль - іспит (заочна)
Мова викладання	Українська
Кафедра, що забезпечує викладання	Фінансів та бухгалтерського обліку
Інформація про викладача, що проводить лекційні заняття	Ткаченко Ірина Петрівна, доцент кафедри фінансів та обліку, к.е.н. e-mail: tkachenko2006@ua.fm
Інформація про викладача, що проводить практичні та лабораторні заняття	Ткаченко Ірина Петрівна, доцент кафедри фінансів та обліку, к.е.н. e-mail: tkachenko2006@ua.fm
Пререквізити (попередні дисципліни, необхідні для опанування дисципліни)	Фінанси, Бухгалтерський облік, Економіка підприємства, Мікроекономіка
Пореквізити (дисципліни, в яких будуть використовуватися знання, отримані під час вивчення курсу)	Фінансовий аналіз, Фінансова діяльність суб'єктів господарювання
Мета навчальної дисципліни	Метою вивчення дисципліни є формування у студентів сучасного аналітичного мислення формування у студентів сучасного економічного мислення та системи спеціальних знань в галузі методології і практики економічного аналізу, чіткого уявлення про зміст фінансово-господарської діяльності в умовах ринкової економіки, причинно-наслідкові взаємозв'язки економічних явищ та фінансових процесів, структуру інформаційного забезпечення аналізу; набуття навичок обґрунтування управлінських рішень з розв'язання фінансово-економічних ситуацій;

	<p>оволодіння навичками організації та проведення економічного аналізу.</p> <p>Предметом дисципліни є господарська діяльність конкретних підприємств, кінцеві результати господарювання, які відображаються в системі плану, обліку, звітності та в інших джерелах інформації та складаються під впливом об'єктивних і суб'єктивних факторів, що перебувають в єдності і взаємозв'язку.</p> <p>Завданнями навчальної дисципліни є: формування у студентів сучасного економічного мислення та системи спеціальних знань в галузі методології і практики економічного аналізу, чіткого уявлення про зміст фінансово-господарської діяльності в умовах ринкової економіки, причинно-наслідкові взаємозв'язки економічних явищ та фінансових процесів, структуру інформаційного забезпечення менеджменту; набуття навичок обґрунтування управлінських рішень з розв'язання економічних ситуацій; оволодіння навичками організації та проведення економічного аналізу.</p>
Зміст дисципліни	<p>Змістовий модуль №1. Теоретичні засади економічного аналізу.</p> <p>Тема 1. Зміст і значення економічного аналізу</p> <p>Тема 2. Методи і прийоми економічного аналізу</p> <p>Тема 3. Види, інформаційне забезпечення та організація економічного аналізу</p> <p>Тема 4. Аналіз виробництва та реалізації продукції, робіт і послуг</p> <p>Тема 5. Аналіз використання трудових ресурсів та витрат на оплату праці</p> <p>Змістовий модуль 2. Аналіз господарської діяльності підприємства</p> <p>Тема 6. Аналіз основних засобів підприємства</p> <p>Тема 7. Аналіз матеріальних ресурсів</p> <p>Тема 8. Аналіз витрат підприємства та собівартості реалізованої продукції</p> <p>Тема 9. Аналіз фінансових результатів діяльності підприємства</p> <p>Тема 10. Аналіз фінансового стану підприємства</p>
Інтегральна компетентність, загальні компетентності, спеціальні (фахові компетенції)	<p>ІК 1. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі фінансів, банківської справи та страхування в ході професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.</p> <p>ЗК 01 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК 02 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 08 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>СК 01 Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>СК 04 Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>СК 07 Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК 10 Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p>
Форми проведення занять	Лекції, практичні заняття
Індивідуальні заняття	Виконання тестових завдань та практичних робіт за темами навчальної дисципліни
Дні занять	За розкладом
Дні консультацій	За розкладом
Програмні результати навчання	<p>ПР 01 Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР 06 Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>ПР 09 Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію..</p>

	<p>ПР 10 Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</p> <p>ПР 14 Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p>
--	---

Політика навчальної дисципліни	<p>1. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів.</p> <p>Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 40% (КП 1) та 10% (КП 2). Списування (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв) під час контрольних робіт заборонено. У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти регулюється Положеннями «Про організацію освітнього процесу в Економіко-технологічному інституті ім. Р.Ельворті», «Про академічну доброчесність» та «Про порядок перевірки академічних та наукових текстів на унікальність».</p> <p>2. Політика щодо дедайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання іспиту чи модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (хвороба, сімейні обставини, відрадження), що підтверджуються документально, студентам можуть бути визначені індивідуальні терміни складання заліків та екзаменів, про що видається наказ по Інституту.</p> <p>3. Шкала оцінювання: національна та ECTS</p>																											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Сума балів за всі види навчальної діяльності</th> <th rowspan="2">Оцінка ECTS</th> <th colspan="2">Оцінка за національною шкалою</th> </tr> <tr> <th>для екзамену, курсового проекту (роботи), практики</th> <th>для заліку</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90-100</td> <td>A</td> <td>відмінно</td> <td rowspan="5">зараховано</td> </tr> <tr> <td>82-89</td> <td>B</td> <td rowspan="2">добре</td> </tr> <tr> <td>74-81</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>64-73</td> <td>D</td> <td rowspan="2">задовільно</td> </tr> <tr> <td>60-63</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>35-59</td> <td>FX</td> <td>незадовільно з можливістю повторного складання</td> <td>не зараховано з можливістю повторного складання</td> </tr> <tr> <td>1-34</td> <td>F</td> <td>незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td> <td>не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td> </tr> </tbody> </table>	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку	90-100	A	відмінно	зараховано	82-89	B	добре	74-81	C	64-73	D	задовільно	60-63	E	35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання	1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS			Оцінка за національною шкалою																								
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку																									
90-100	A	відмінно	зараховано																									
82-89	B	добре																										
74-81	C																											
64-73	D	задовільно																										
60-63	E																											
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання																									
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни																									

Розподіл балів, які отримують студенти (денна форма навчання, підсумковий контроль - іспит)													
Поточне оцінювання та самостійна робота												Іспит	Разом
1 модуль						2 модуль							
T1	T2	T3	T4	T5	KMP	T6	T7	T8	T9	T10	KMP		
3	3	3	3	3	15	3	3	3	3	3	15	40	100
15					15	15					15	40	100

Розподіл балів, які отримують студенти (заочна форма навчання, підсумковий контроль - іспит)				
Поточне оцінювання та самостійна робота			Іспит	Разом
Виконання контрольної роботи		Виконання практичних робіт		
50		10	40	100

5. Політика щодо оскарження оцінювання. У разі виникнення суперечностей між викладачем та здобувачем щодо об'єктивності оцінювання, рішенням кафедри та за погодженням із деканом факультету створюється комісія з трьох осіб (завідувач відповідної кафедри або декан факультету як адміністративна особа, викладач за фахом та викладач, який контролює упередженість) для прийняття заліку чи екзамену в цього студента.

Студент, який не склав атестаційного екзамену або не захистив кваліфікаційної роботи (проекту), допускається до повторного складання атестаційного екзамену чи захисту кваліфікаційної роботи (проекту) протягом трьох років після закінчення Інституту. Повторне складання атестаційного екзамену чи повторний захист кваліфікаційної роботи (проекту) дозволяється не раніше наступної атестації (у наступний термін роботи екзаменаційної комісії).

Порядок повторного проходження здобувачами вищої освіти контрольних заходів урегульовані процедурами Положення Про організацію освітнього процесу в Економіко-технологічному інституті ім. Р. Ельворті.

6. Політика щодо пропусків занять: відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в дистанційній формі за погодженням деканату. Поважними причинами для неявки на заняття є хвороба або академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдання на самостійну підготовку або завдання поточного та підсумкового контролю.

Додаткова інформація	Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.
-----------------------------	--

Викладач

Ткаченко І.П.