



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»

	Освітньо-професійна програма «Менеджмент»	Рівень вищої освіти другий (магістерський)	Галузь знань; спеціальність 07 «Управління і адміністрування» 073 «Менеджмент»	Статус дисципліни обов'язкова																														
Інформація про викладача к.е.н, доц Яковенко Р.В. yakovenko572@gmail.com		Курс та семестр 1 курс, 1 семестр	Обсяг дисципліни, семестровий контроль 3 кредити (90 год), Лекції (год.) денна 36 (заочна 6), Практичні (семінарські) (год.) Денна 18, (заочна 4), Самостійна робота (год.): денна 36 (заочна 80), залік	Мова викладання українська																														
Мета та завдання навчальної дисципліни		Зміст дисципліни																																
<p>Мета дисципліни: вивчення теоретико-методологічних основ наукових досліджень і практики організації наукової діяльності, формування і розвиток навичок застосування різних методів наукового пошуку у професійній діяльності.</p> <p>Завдання дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознайомлення з основами наукознавства та методологією наукових досліджень; - набуття практичних навичок застосування загальнонаукових та спеціально-юридичних методів у науково-правових дослідженнях; - формування навичок організації процесу наукового дослідження; - розвиток умінь роботи з джерелами інформації у процесі наукового дослідження; - формування готовності до науково-дослідної роботи, стимулювання пошукової активності, прагнення до творчого пошуку. 		<p>Тема 1. Наука як сфера людської діяльності та система знань.</p> <p>Тема 2. Державне регулювання та управління у науковій та науково-технічній діяльності.</p> <p>Тема 3. Наукова та науково-технічна діяльність.</p> <p>Тема 4. Наукові та науково-педагогічні кадри. Підготовка наукових кадрів.</p> <p>Тема 5. Академічна свобода та академічна доброчесність.</p> <p>Тема 6. Методологічні основи наукового пізнання.</p> <p>Тема 7. Основи методології науково-дослідної діяльності.</p> <p>Тема 8. Спеціальні методи досліджень з економічної тематики.</p> <p>Тема 9. Наукові підходи у дослідженнях з економічної тематики.</p> <p>Тема 10. Формування вченого як носія наукових знань.</p> <p>Тема 11. Процес наукового дослідження.</p> <p>Тема 12. Інформаційне забезпечення наукового дослідження.</p> <p>Тема 13. Бібліотечно-бібліографічні джерела інформації у наукових дослідженнях.</p> <p>Тема 14. Систематизація результатів дослідження з економічної тематики.</p> <p>Вимоги до оформлення кваліфікаційних робіт.</p>																																
Інтегральна та загальні компетентності		Спеціальні (фахові компетентності)	Програмні результати навчання																															
<p>ІК 1 Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.</p> <p>ЗК 1 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p>Фахові компетентності спеціальності (СК):</p> <p>СК 3 Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту</p>		<p>СК 3 Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>СК 5 Здатність створювати та організувати ефективні комунікації в процесі управління;</p>	<p>Р 1 Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;</p> <p>Р 8 Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;</p> <p>Р 9 Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;</p> <p>Р 11 Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.</p>																															
Оцінювання результатів навчання		Методи навчання																																
<p>Оцінювання знань здобувачів усіх форм здобуття освіти оцінюються в діапазоні 100 балів виключно за результатами поточного та проміжного (модульного) контролю. Результати складання заліку оцінюються та переводяться у національну дворівневу систему оцінювання («зараховано» чи «не зараховано») та відповідні оцінки ЄКТС</p> <p style="text-align: center;">Для студентів очної форми навчання</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 5px;"> <tr> <th colspan="4">Поточне оцінювання та самостійна робота</th> <th rowspan="2">Залік разом</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Змістовий модуль 1</th> <th colspan="2">Змістовий модуль 2</th> </tr> <tr> <td>T1 – T7</td> <td>ПМР 1</td> <td>T8-T14</td> <td>ПМР 2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>35 (7*5)</td> <td>15</td> <td>35 (7*5)</td> <td>15</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>35</td> <td>15</td> <td>35</td> <td>15</td> <td>100</td> </tr> </table> <p>T1, T2... T14 – теми змістових модулів.</p> <p>ПМР- проміжна (модульна) контрольна робота</p> <p style="text-align: center;">Для студентів заочної форми навчання</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-bottom: 5px;"> <tr> <th>Контрольна робота (у вигляді реферату)</th> <th>Тестування за всіма темами курсу</th> <th>Залік разом</th> </tr> <tr> <td>60</td> <td>40</td> <td>100</td> </tr> </table>		Поточне оцінювання та самостійна робота				Залік разом	Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2		T1 – T7	ПМР 1	T8-T14	ПМР 2		35 (7*5)	15	35 (7*5)	15	100	35	15	35	15	100	Контрольна робота (у вигляді реферату)	Тестування за всіма темами курсу	Залік разом	60	40	100	<p>Лекції презентації, семінарські (практичні) заняття, тести, участь у дискусіях та обговореннях, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, самостійна робота, робота з конспектом, науковою та учбовою літературою, інформаційними та Інтернет-ресурсами</p>		
Поточне оцінювання та самостійна робота				Залік разом																														
Змістовий модуль 1		Змістовий модуль 2																																
T1 – T7	ПМР 1	T8-T14	ПМР 2																															
35 (7*5)	15	35 (7*5)	15	100																														
35	15	35	15	100																														
Контрольна робота (у вигляді реферату)	Тестування за всіма темами курсу	Залік разом																																
60	40	100																																
		Шкала оцінювання підсумкового (семестрового) контролю: національна та ECTS																																
		Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для заліку																														
		90-100	A	зараховано																														
		82-89	B																															
		74-81	C																															
		64-73	D																															
		60-63	E																															
		35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання																														
		1-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни																														
Рекомендована література (основна)																																		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Бхаттачарджи А., Ситник Н. Методологія та організація наукових досліджень : дослідження в соціально-економічних науках : навч. посіб. 2-ге вид., перероб. і доп. Київ : НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського», 2022. 173 с. 2. Медвідь В. Ю., Данько Ю. І., Коблянська І. І. Методологія та організація наукових досліджень (у структурно-логічних схемах і таблицях) : навч. посіб. Суми : СНАУ, 2020. 220 с. ISBN 978-966-680-944-8. 3. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посіб. / І. С. Добронравова, О. В. Руденко, Л. І. Сидоренко та ін. ; за ред. І. С. Добронравової (ч. 1), О. В. Руденко (ч. 2). Київ : ВПЦ "Київський університет", 2018. 607 с. 																																		