



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПСИХОЛОГІЯ»

Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	12 – Інформаційні технології
Спеціальність	122 «Комп’ютерні науки»
Освітня програма (ОП)	Комп’ютерні науки
Статус дисципліни	Вибірковий компонент "Soft skills"
Курс та семестр, на якому викладається дисципліна (очна/заочна)	2 курс, 3 семестр (денна)
Обсяг дисципліни, семестровий контроль	Кредитів – 3. Загальна кількість годин – 90 годин, з них (денна форма): лекційні – 36 год., практичні – 18 год., самостійна робота – 36 год. Семестровий контроль – залік
Мова викладання	Українська
Кафедра, що забезпечує викладання	Соціально-гуманітарних дисциплін
Інформація про викладача, що проводить лекційні заняття	Нестеренко Тамара Сергіївна, доцент кафедри маркетингу, менеджменту та економіки, к.пед.н., e-mail: Tomusya83@gmail.com
Інформація про викладача, що проводить практичні заняття	Нестеренко Тамара Сергіївна, доцент кафедри маркетингу, менеджменту та економіки, к.пед.н., e-mail: Tomusya83@gmail.com
Пререквізити (попередні дисципліни, необхідні для опанування дисципліни)	Українська мова
Пореквізити (дисципліни, в яких будуть використовуватися знання, отримані під час вивчення курсу)	Іноземна мова Управління ІТ-проектами
Мета, предмет та завдання навчальної дисципліни	Мета дисципліни: сформувати у студентів систему психологічних знань, умінь і навичок, що сприяють підвищенню ефективності діяльності. Завдання дисципліни: розуміння предмета, об’єкта, основного категоріального апарату і загального методичного арсеналу загальної психології; осягнення основних принципів та функцій загальної психології; вивчення основ історії психології як окремої науки; озброєння студентів такими здобутками сучасної психологічної науки, які б сприяли їх особистісному та професійному становленню, а також самоактуалізації та самореалізації.
Зміст дисципліни	1. Психологія як наука 2. Склад і структура особистості 3. Активність. Свідомість. Самосвідомість. Я-концепція 4. Розвиток особистості

	<p>5. Індивідуально-психологічні властивості особистості. Темперамент</p> <p>6. Соціально-психологічна характеристика особистості. Характер</p> <p>7. Когнітивні процеси. Відчуття. Сприймання. Увага</p> <p>8. Когнітивні процеси. Пам'ять</p> <p>9. Когнітивні процеси. Мислення. Уява</p> <p>10. Емоційно-вольова сфера особистості</p>															
Інтегральна компетентність, загальні компетентності, спеціальні (фахові компетенції)	<p>ІНТ Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p><i>Загальні компетентності (ЗК):</i></p> <p>ЗК01 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК03 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 07 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p>															
Форми проведення занять	Лекції, семінарські заняття															
Індивідуальні заняття	Виконання контрольної роботи, практичних завдань															
Дні занять	За розкладом															
Дні консультацій	За розкладом															
Програмні результати навчання	<p><i>Програмні результати навчання</i></p> <p>ПРО1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.</p>															
Політика навчальної дисципліни	<p>1. Політика щодо академічної доброчесності. Академічна доброчесність здобувачів вищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання за дисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 20%. Списування під час контрольних робіт заборонені (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв). У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності (списування, плагіат, фабрикація, тощо), робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти врегульоване Положенням Про організацію освітнього процесу в Економіко-технологічному інституті ім. Р.Ельворті (https://eti.kr.ua/zahalna-informatsiia/normativna-baza/polozhennia-pro-navchalnyi-protses)</p> <p>2. Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на меншу кількість балів. Перескладання іспиту чи модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (хвороба, сімейні обставини, відрядження, тощо), що підтверджуються документально, студентам можуть бути визначені індивідуальні терміни складання заліків та екзаменів, про що видається наказ по Інституту .</p> <p>3. Шкала оцінювання: національна та ECTS</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Сума балів за всі види навчальної діяльності</th> <th rowspan="2">Оцінка ECTS</th> <th>Оцінка за національною шкалою</th> </tr> <tr> <th>для екзамену</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90-100</td> <td>A</td> <td>відмінно</td> </tr> <tr> <td>82-89</td> <td>B</td> <td rowspan="2">добре</td> </tr> <tr> <td>74-81</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>64-73</td> <td>D</td> <td>задовільно</td> </tr> </tbody> </table>	Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	для екзамену	90-100	A	відмінно	82-89	B	добре	74-81	C	64-73	D	задовільно
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS			Оцінка за національною шкалою												
		для екзамену														
90-100	A	відмінно														
82-89	B	добре														
74-81	C															
64-73	D	задовільно														

60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

4. Розподіл балів, які отримують студенти денної форм навчання:

Поточне та модульне оцінювання										Підсумкове оцінювання (залік)	Разом
1 модуль					2 модуль						
T1	T2	T3	T4	KMP1	T5	T6	T7	T8	KMP2	60:0,6	100
5	5	5	5	10	5	5	5	5	10		
30					30						

5. Політика щодо оскарження оцінювання. У разі виникнення суперечностей між викладачем та здобувачем щодо об'єктивності оцінювання, розпорядженням декана факультету створюється комісія з трьох осіб (завідувач відповідної кафедри або декан факультету як адміністративна особа, викладач за фахом та викладач, який контролює упередженість) для прийняття заліку чи екзамену в цього студента.

Студент, який не склав атестаційного екзамену або не захистив кваліфікаційної роботи (проекту), допускається до повторного складання атестаційного екзамену чи захисту кваліфікаційної роботи (проекту) протягом трьох років після закінчення Інституту. Повторне складання атестаційного екзамену чи повторний захист кваліфікаційної роботи (проекту) дозволяється не раніше наступної атестації (у наступний термін роботи екзаменаційної комісії).

Порядок повторного проходження здобувачами вищої освіти контрольних заходів урегульовані процедурами Положення Про організацію освітнього процесу в Економіко-технологічному інституті ім. Р. Ельворті (<https://eti.kr.ua/zahalna-informatsiia/normativna-baza/polozhennia-pro-navchalnyi-protses>)

6. Політика щодо пропусків занять: відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, тощо) навчання може відбуватись в дистанційній формі за погодженням деканату. Поважні причини неявки на заняття необхідно підтверджувати документами. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдання на самостійну підготовку або завдання поточного та підсумкового контролю.

Додаткова інформація

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.