



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Розробка web додатків Laravel»

Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	12 «Інформаційні технології»
Спеціальність	122 «Комп'ютерні науки»
Освітньо-професійна програма (ОПП)	Комп'ютерні науки
Статус дисципліни	Вибіркова компонента ОПП
Курс та семестр, на якому викладається дисципліна (очна/заочна)	4 курс, 7 семестр
Обсяг дисципліни, семестровий контроль	Кредитів – 5. Загальна кількість годин – 150 годин, з них: лекційні – 36 год., практичні – 36 год., лабораторні роботи – 18 год., самостійна робота – 60 год. Семестровий контроль - залік
Мова викладання	Українська
Кафедра, що забезпечує викладання	Інформаційних технологій
Пререквізити (попередні дисципліни, необхідні для опанування дисципліни)	Для опанування цього курсу студентам рекомендується мати базові знання та навички у наступних дисциплінах: Шкільні курси математики та інформатики
Постреквізити (дисципліни, в яких будуть використовуватися знання, отримані під час вивчення курсу)	Навички та знання, отримані на цьому курсі, будуть корисні у наступних дисциплінах: Програмування Об'єктно-орієнтоване програмування
Мета навчальної дисципліни	Мета навчальної дисципліни: забезпечити студентів фундаментальними знаннями та практичними навичками розробки сучасних веб-додатків з використанням фреймворку Laravel, підготувати їх до самостійної розробки професійних веб-проектів та подальшого професійного розвитку в сфері PHP-розробки. Завдання вивчення дисципліни: Засвоєння архітектури та основних компонентів фреймворку Laravel Розуміння принципів MVC (Model-View-Controller) патерну Вивчення принципів об'єктно-орієнтованого програмування в контексті веб-розробки Розуміння принципів роботи з базами даних через ORM Засвоєння основ безпеки веб-додатків
Зміст дисципліни	Змістовий модуль 1. Фреймворк Laravel 1.1. Вступ до Laravel та налаштування середовища розробки 1.2. Основи маршрутизації та контролери 1.3. Шаблони Blade та основи front-end 1.4. Робота з базами даних та міграції 1.5. Eloquent ORM - основи 1.6. Eloquent ORM - відносини 1.7. Форми та валідація 1.8. Аутентифікація та авторизація

	<p>1.9.File Storage та завантаження файлів</p> <p>1.10. API розробка</p> <p>1.11.Кешування та оптимізація</p> <p>1.12.Queue та фонові завдання</p> <p>1.13.Тестування</p> <p>1.14.Розгортання та підтримка</p>
<p>Інтегральна компетентність, загальні компетентності, спеціальні (фахові компетенції)</p>	<p>Для спеціальності 122 Комп'ютерні науки</p> <p>Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>Спеціальні (фахові) компетентності:</p> <p>СК2. Здатність використовувати теоретичні та фундаментальні знання в галузі комп'ютерних наук та інформаційних технологій для вирішення різноманітних проблем.</p> <p>СК3. Здатність розробляти, аналізувати та застосовувати ефективні алгоритми для розв'язання конкретних професійних задач залежно від предметного середовища.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати проектування та розробку програмного забезпечення.</p>
<p>Форми проведення занять</p>	<p>Лекції, практичні заняття</p>
<p>Дні занять</p>	<p>За розкладом</p>
<p>Дні консультацій</p>	<p>За розкладом</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>Для спеціальності 122 Комп'ютерні науки</p> <p>ПР5. Розуміти основні методи і технології об'єктно-орієнтованого та компонентного програмування.</p> <p>ПР7. Застосовувати основні механізми та методи безпеки мереж і програмних систем.</p> <p>ПР8. Розробляти застосунки, використовуючи сучасні веб-технології.</p> <p>ПР10. Знати методології, методи, моделі, процеси і технології життєвого циклу розробки та тестування програмного забезпечення.</p> <p>ПР13. Здійснювати моніторинг роботи програмних систем і комплексів.</p> <p>ПР14. Організувати конфігураційне та програмне налагодження інформаційних систем у процесі їх супроводження та експлуатації.</p> <p>ПР15. Розробляти супровідну документацію на різних етапах процесу життєвого циклу розробки програмного забезпечення.</p> <p>ПР16. Розробляти бази даних та виконувати їх адміністрування.</p>
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p>1. Політика щодо академічної доброчесності.</p> <p>Академічна доброчесність здобувачіввищої освіти є важливою умовою для опанування результатами навчання задисципліною і отримання задовільної оцінки з поточного та підсумкового контролів. Усі письмові роботи перевіряються на наявність плагіату і допускаються до захисту із коректними текстовими запозиченнями не більше 40% (КП1) та 10% (КП2).Списування (в т.ч. із використанням мобільних пристроїв) під час контрольних робітзаборонено. У разі порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності(списування, плагіат, фабрикація), робота оцінюється незадовільно та має бутивиконана повторно. При цьому викладач залишає за собою право змінити тему завдання.</p>

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти регулюється Положеннями «Про організацію освітнього процесу в Економіко-технологічному інституті ім. Роберта Ельворті», «Про академічну доброчесність» та «Про порядок перевірки академічних та наукових текстів на унікальність».

2. Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання заліку чи модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (хвороба, сімейні обставини, відрядження), що підтверджуються документально, студентам можуть бути визначені індивідуальні терміни складання заліків та екзаменів, про щовидається наказ по Інституту.

3. Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
74-81	C		
64-73	D	задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

4. Розподіл балів, які отримують студенти:

Поточне оцінювання та самостійна робота														Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	100
7	7	7	7	7	8	7	8	7	7	7	7	7	7	

5. Політика щодо оскарження оцінювання. У разі виникнення суперечностей між викладачем та здобувачем щодо об'єктивності оцінювання, кафедри та за академічна мобільність, які необхідно підтверджувати документами. Відсутність здобувача на заняттях передбачає самостійне опрацювання матеріалу та не звільняє здобувача від виконання завдання на самостійну підготовку або завдання поточного та підсумкового контролю.

Додаткова інформація

Більш детальну інформацію щодо компетентностей, результатів навчання, методів навчання, форм оцінювання, самостійної роботи наведено у Робочій програмі навчальної дисципліни.