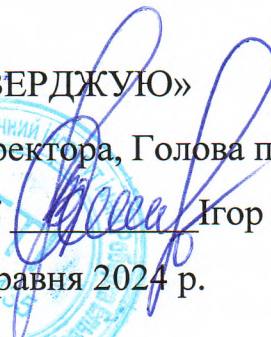
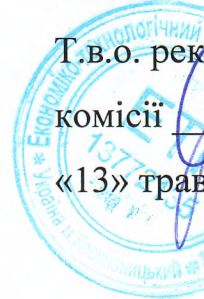


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЕКОНОМІКО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ
ІМЕНІ РОБЕРТА ЕЛЬВОРТІ**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Т.в.о. ректора, Голова приймальної
комісії  Ігор ВАСИЛЕНКО

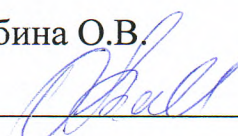
«13» травня 2024 р.



**ПРОГРАМА
ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ
З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ
ДЛЯ АБИТУРІЄНТІВ ДЛЯ ВСТУПУ НА ЗДОБУТТЯ ОСВІТНЬОГО
СТУПЕНЯ «МАГІСТР»**

Голова предметної
екзаменаційної комісії

Щербина О.В.



«29» квітня 2024 р.

Кропивницький 2024

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програму створено відповідно до Програми Єдиного вступного іспиту з іноземних мов, затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2019 року N 411, з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень B1—B2).

Зміст завдань для здійснення контролю якості сформованості іншомовної професійно орієнтованої комунікативної компетентності уніфіковано за видами і формами завдань.

У співбесіді з іноземної мови беруть участь особи, які бажають вступити на навчання для здобуття освітнього рівня «магістр».

Об'єктами оцінки є мовленнєва компетентність у читанні, а також розмовні лексичні та граматичні компетентності. Зміст тестових завдань ґрунтується на автентичних зразках літературного мовлення, прийнятого в країнах, мову яких вивчають, відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СКЛАДОВИХ ТЕСТУ

ЧАСТИНА I. ЧИТАННЯ

Мета – виявити рівень сформованості вмінь кандидатів самостійно читати і розуміти автентичні тексти за визначений проміжок часу.

Завдання для визначення рівня сформованості іншомовної компетентності в читанні, орієнтовані на різні стратегії:

- розуміння основної інформації (ознайомлювальне читання);
- здобуття повної інформації (вивчальне читання);
- пошук окремих фактів (вибіркове читання).

Для створення тестових завдань використано автентичні тексти з друкованих періодичних видань, інтернет-видань, інформаційно-довідкових і рекламних буклетів, художньої літератури.

Тексти для ознайомлювального читання можуть містити до 5% незнайомих слів, а для вивчального та вибіркового читання — до 3 %, значення яких можна здогадатися з контексту за словотворчими елементами та за співзвучністю з рідною мовою (інтернаціональні слова).

Загальний обсяг текстів становить до 2500 слів.

У предметних тестах оцінюються уміння кандидатів розуміти прочитаний текст, виокремлювати ключову інформацію, узагальнювати зміст прочитаного, робити висновки на основі прочитаного.

Кандидат повинен вміти:

- читати текст і визначати мету, ідею висловлення;
- читати (з повним розумінням) тексти, побудовані на знайомому мовному матеріалі;

- читати та виокремлювати необхідні деталі з текстів різних типів і жанрів;
- диференціювати основні факти та другорядну інформацію;
- розрізняти фактичну інформацію та враження;
- розуміти точки зору авторів текстів;
- працювати з різножанровими текстами;
- переглядати текст або серію текстів з метою пошуку необхідної інформації для виконання певного завдання;
- визначати структуру тексту й розпізнавати логічні зв'язки між його частинами;
- встановлювати значення незнайомих слів на основі здогадки, схожості з рідною мовою, пояснень у коментарі.

ЧАСТИНА II. ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

Мета – виявити рівень сформованості мовленнєвих мовних, граматичних і лексичних компетентностей кандидатів.

Кандидат уміє:

- аналізувати й зіставляти інформацію;
- правильно вживати лексичні одиниці та граматичні структури;
- встановлювати логічні зв'язки між частинами тексту.

Лексичний мінімум вступника складає 2 500 одиниць відповідно до сфер спілкування і тематики текстів, визначених цією Програмою.

СФЕРИ СПІЛКУВАННЯ І ТЕМАТИКА ТЕКСТІВ ДЛЯ ЧИТАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

I. Особиста сфера

Повсякденне життя і його проблеми. Сім'я. Особистісні пріоритети. Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Подорожі та культура

Життя в країні, мову якої вивчають. Подорожі, екскурсії.

Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають. Література в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають. Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.

Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають. Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.

III. Публічна сфера

Засоби масової інформації. Молодь і сучасний світ. Людина і довкілля.

Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки. Україна у світовій спільноті.

Обов'язки та права людини. Міжнародні організації, міжнародний рух.

IV. Освітня сфера

Освіта, навчання, виховання. Студентське життя. Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають.

V. Економіка та менеджмент

Робота і професія. Ринки та ринкові структури. Економіка. Теорія і практика управління. Організації та їх види. Іноземна мова в бізнесі та житті людини.

ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР

Іменник. Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення. Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

Артикль. Означений і неозначений. Нульовий артикль.

Прикметник. Розряди прикметників. Ступені порівняння прикметників.

Числівник. Кількісні, порядкові та дробові числівники.

Займенник. Розряди займенників.

Дієслово. Правильні та неправильні дієслова. Часо-видові форми дієслова. Модальні дієслова. Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник). Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

Прислівник. Розряди прислівників. Ступені порівняння прислівників.

Прийменник. Типи прийменників.

Сполучник. Види сполучників.

Речення. Прості речення. Складні речення. Безособові речення. Умовні речення (0, I, II, III типів).

Пряма й непряма мова. Словотвір

СТРУКТУРА СПІВБЕСІДИ. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Білет з іноземної мови на вступному випробуванні у формі індивідуальної усної співбесіди включає 2 (два) питання, на які вступник має дати розгорнуту відповідь (10-15 речень), використовуючи аргументацію власного погляду, наводячи приклади з власного досвіду, показуючи різні погляди на проблему/ сторони проблеми з описом їх переваг та недоліків.

Кількість балів за виконання завдань з іноземної мови може складати від 100 до 200 балів і визначається сумою балів за кожне питання, доданою до 100 балів.

Відповідь за кожне питання оцінюється від 0 до 50 балів. Максимальна кількість балів може становити 100 балів (50x2=100).

Бали за кожне завдання нараховуються за умови, що вступник зрозумів завдання, викладене письмово, та зробив усне повідомлення на задану тему іноземною мовою сформулювавши висловлювання обсягом 10-15 речень.

Максимальна кількість балів за кожне з двох повідомлень (50) нараховується, якщо воно відповідає вказаним критеріям за обсягом: розгорнута відповідь (10-15 речень), з використанням аргументації власного погляду, наведенням прикладів з власного досвіду, різних поглядів на

проблему. Висловлювання є зв'язним, з використанням мовного матеріалу, який маркує початок, кінець, переходи, фрагментує висловлювання, показує зв'язок між фрагментами висловлювання, логічні зв'язки, перехід від однієї думки до іншої, вводить приклади або різні погляди. При цьому кандидат демонструє знання синонімів, різних варіантів висловлювання думки, фразових дієслів. У його мовленні немає граматичних помилок, він/вона вірно добирає слова й вірно вимовляє їх.

За кожен граматичну помилку, невірно вимовлене слово, невірно вжите слово, пропуск словосполучень, які демонструють логічні зв'язки, початок, кінець, фрагментацію тексту, наведення прикладу або різних поглядів від максимальної оцінки віднімається один бал. Таким чином, остаточна оцінка за відповідь є різницею між 50 та кількістю помилок.

Остаточна кількість балів є сумою кількості балів за кожен з двох відповідей (максимально 100 балів), до яких додаються ще 100 балів.

Таблиця переведення тестових балів індивідуальної усної співбесіди з іноземної мови до шкали 100-200

Тестовий бал	Бал за шкалою 100-200	Тестовий бал	Бал за шкалою 100-200	Тестовий бал	Бал за шкалою 100-200
0	не склав	34	134	68	168
1	101	35	135	69	169
2	102	36	136	70	170
3	103	37	137	71	171
4	104	38	138	72	172
5	105	39	139	73	173
6	106	40	140	74	174
7	107	41	141	75	175
8	108	42	142	76	176
9	109	43	143	77	177
10	110	44	144	78	178
11	111	45	145	79	179
12	112	46	146	80	180
13	113	47	147	81	181
14	114	48	148	82	182
15	115	49	149	83	183
16	116	50	150	84	184
17	117	51	151	85	185
18	118	52	152	86	186
19	119	53	153	87	187
20	120	54	154	88	188
21	121	55	155	89	189
22	122	56	156	90	190
23	123	57	157	91	191
24	124	58	158	92	192
25	125	59	159	93	193
26	126	60	160	94	194
27	127	61	161	95	195
28	128	62	162	96	196
29	129	63	163	97	197
30	130	64	164	98	198
31	131	65	165	99	199
32	132	66	166	100	200
33	133	67	167		

Затверджено на засіданні кафедри соціально-гуманітарних дисциплін
Протокол № 8 від 08 квітня 2024 р.

Голова предметної екзаменаційної комісії

Ольга ЩЕРБИНА

Завідувач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін, к.політ.н.

Тетяна ЖОЛОНКО

Схвалено на засіданні вченої ради ЕТІ імені Роберта Ельворті
Протокол № 8 від 26 квітня 2024 р.

Голова вченої ради ЕТІ імені Роберта Ельворті

Тетяна ШТЕЦЬ