

**АНАЛІЗ  
АНКЕТУВАННЯ НПП  
ЩОДО РЕАЛІЗАЦІЇ ОП «КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ»  
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 122 «КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ» В ЕТІ ІМ. Р. ЕЛЬВОРТІ**

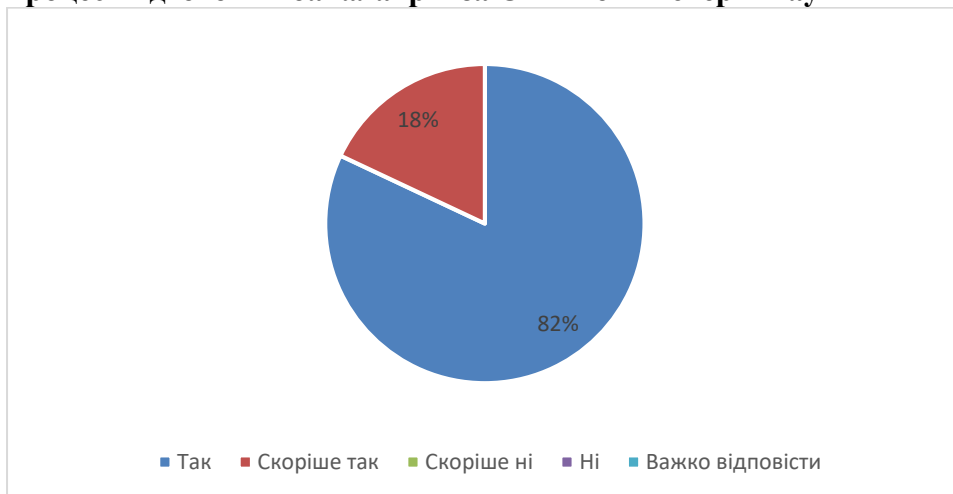
**Посилання на анкету:**

<https://surl.li/hknvix>

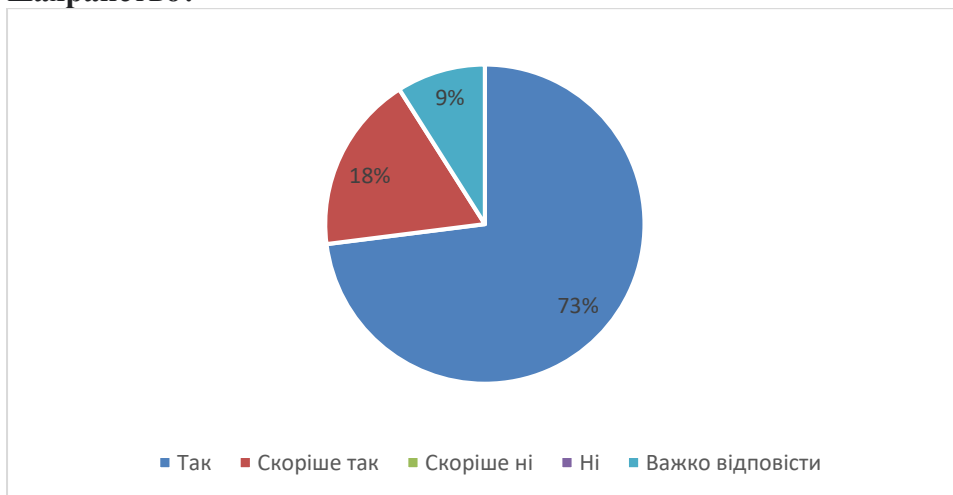
Опитування НПП відбулося 27 січня 2025 р.

Кількість відповідей – 22

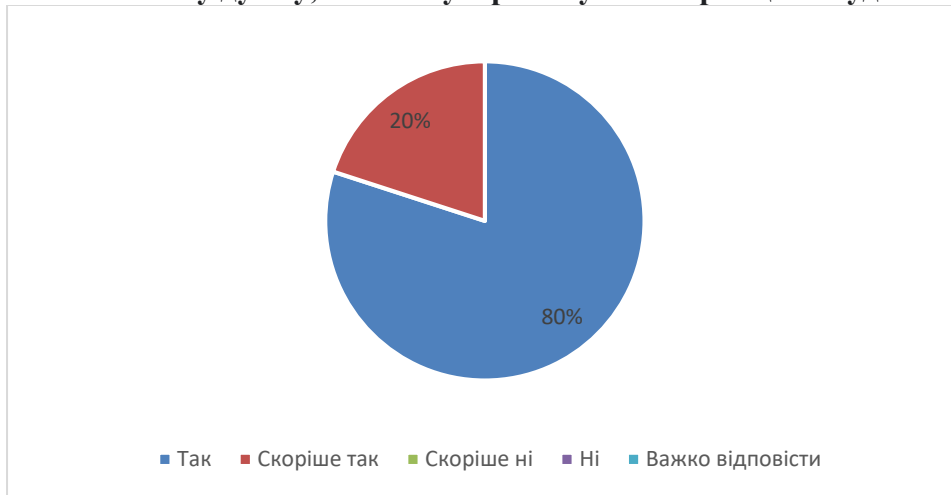
**1. Чи задовольняє Вас взаємодія здобувачів вищої освіти і викладачів в освітньому процесі підготовки бакалаврів за ОП «Комп'ютерні науки»**



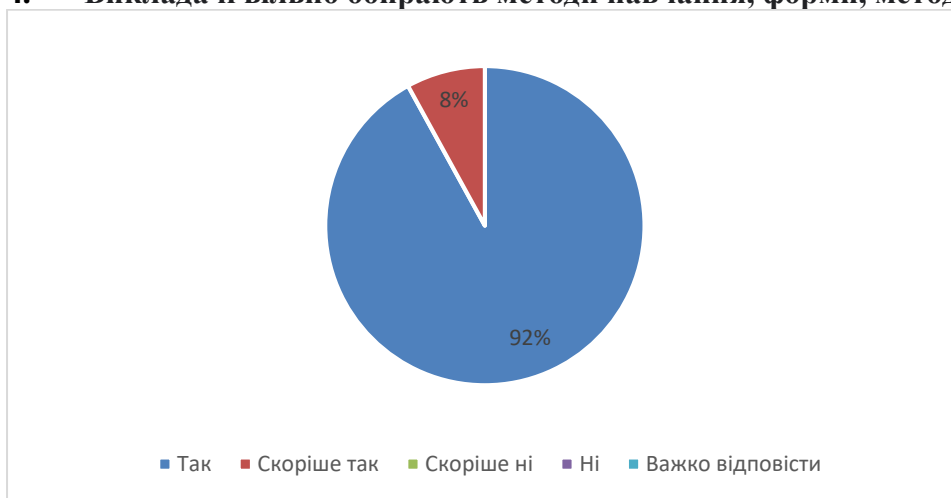
**2. Інститут поважає академічну доброчесність та свободу і пильнує академічне шахрайство?**



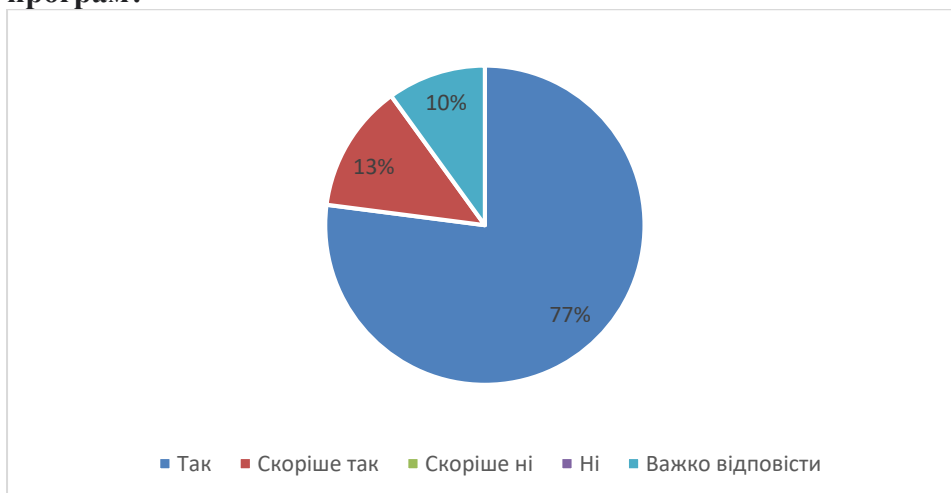
**3. На Вашу думку, в інституті реалізується принцип студентоцентризму?**



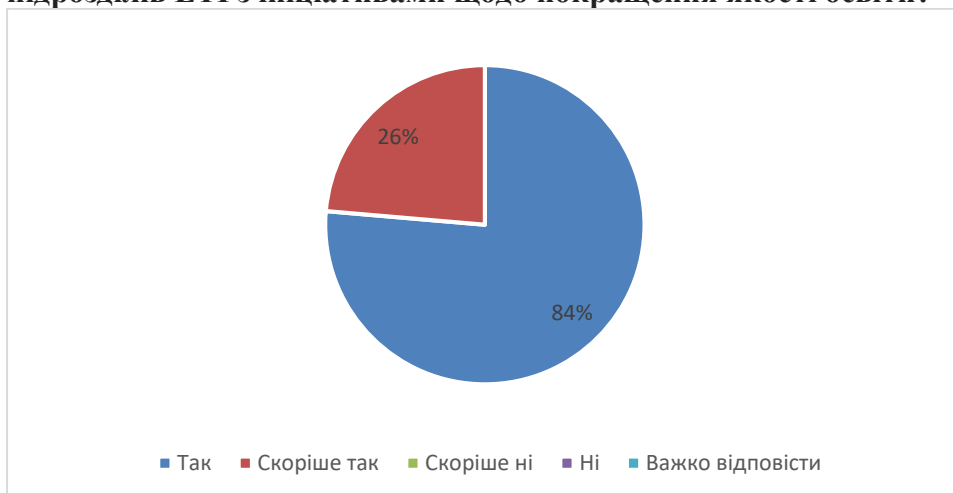
**4. Викладачі вільно обирають методи навчання, форми, методи, критерії оцінювання?**



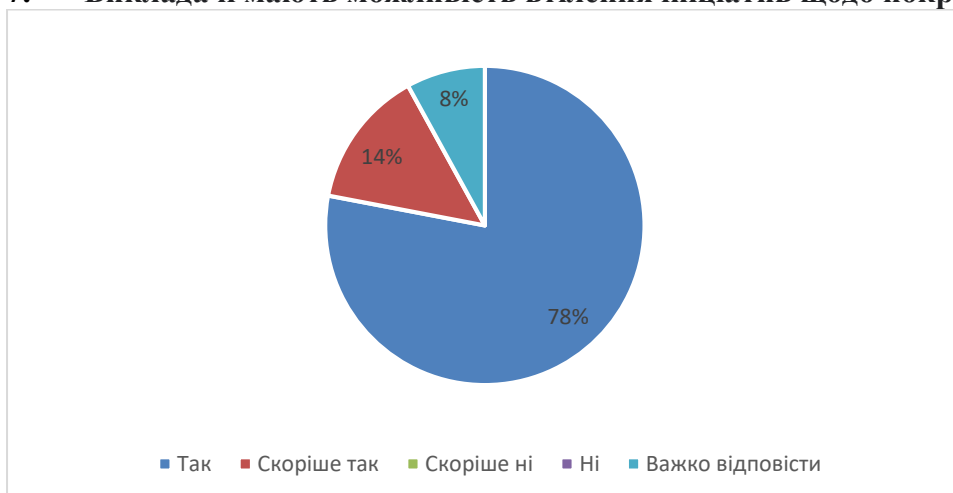
**5. Викладачі залучені до розробки, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм?**



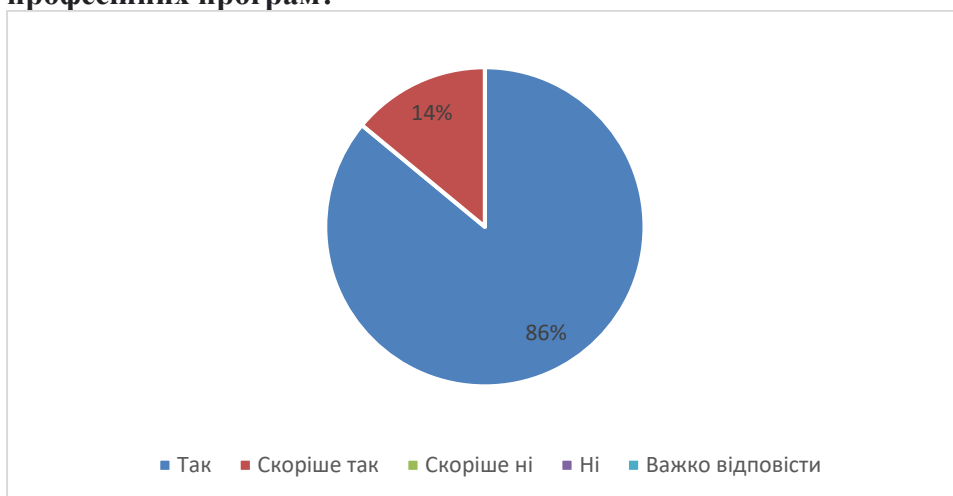
**6. У викладачів є можливість звернутись до ректорату, керівників структурних підрозділів ЕТІ з ініціативами щодо покращення якості освіти?**



**7. Викладачі мають можливість втілення ініціатив щодо покращення якості освіти?**



**8. Гаранти освітньо-професійних програм залучають здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників до формування/оновлення змісту та оцінки якості освітньо-професійних програм?**



**9. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ввести до ОП «Комп'ютерні науки» першого рівня (бакалавр) вищої освіти?**

Переважна більшість опитаних вважають, що наявних дисциплін в ОП «Комп'ютерні науки» достатньо. Є пропозиції посилити ОП за рахунок введення освітніх компонентів з цифрової економіки, маркетингу, фінансових технологій, Data Science.

**10. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно вилучити з ОП «Комп'ютерні науки» першого рівня (бакалавр) вищої освіти?**

Всі респонденти вказали, що наявні освітні компоненти є необхідними для забезпечення необхідних компетенцій здобувачам вищої освіти і вилучати щось потреби немає.

**11. Які програмні компетентності, на Вашу думку, не враховані в освітньо-професійній програмі, чи існує потреба у їх коригуванні?**

Всі опитані вважають, що у даній ОП враховані всі програмні компетентності і немає потреби у їх корегуванні.

**12. Які слабкі сторони, на Вашу думку, існують у підготовці здобувачів? Якщо існують, запропонуйте, будь ласка, як саме їх необхідно усунути.**

Серед слабких сторін підготовки здобувачів були названі недостатня наукова активність у студентів.

**13. Яких матеріально-технічних засобів, на Вашу думку, не вистачає на кафедрі, або в інституті для підвищення якості підготовки здобувачів?**

12 з 22 опитаних вказали, що для підвищення якості підготовки здобувачів за ОП «Комп'ютерні науки» в інституті необхідно обладнати ще одну аудиторію з ПК.

**14. Надайте, будь ласка, свої коментарі та пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу:**

- Міжнародні стажування, обміни для викладачів;
- Запрошення міжнародних експертів для проведення лекцій і воркшопів;
- Стажування викладачів в ІТ-компаніях для кращого розуміння актуальних вимог ринку;
- Підтримка студентських ініціатив, ІТ-спільнот, участі в міжнародних конкурсах і хакатонах;
- Участь у міжнародних освітніх та наукових проєктах, конференціях, вебінарах.

**15. Які корективи слід ввести до ОП «Комп'ютерні науки» першого рівня (бакалавр) вищої освіти, щоб поліпшити якість підготовки здобувачів?**

- Активне застосування методологій PBL (Problem-Based Learning), Agile Learning;
- Гейміфікація навчання: рейтингові системи, нагороди за досягнення, інтерактивні курси.