

АНАЛІЗ
АНКЕТУВАННЯ РОБОТОДАВЦІВ ЩОДО РЕАЛІЗАЦІЇ ОП
«КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ» ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 122
«КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ
ВИЩОЇ ОСВІТИ В ЕТІ ім. Р. ЕЛЬВОРТІ

З метою об'єктивного оцінювання якості професійної підготовки здобувачів ОП «Комп'ютерні науки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у Економіко-технологічному інституті імені Роберта Ельворті та її відповідності потребам ринку праці у 14 січня 2025 р. було проведено анкетування роботодавців.

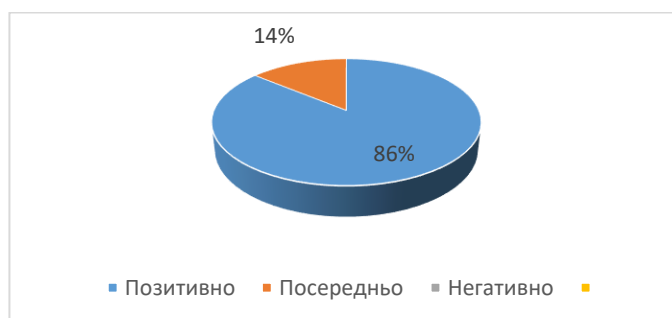
В опитуванні взяли участь 14 представників провідних ІТ-компаній, підприємств та навчальних закладів області, а саме ІТ-компаній «ZAGRAVA Studios», «BandaPixels», «EVNE Developers», ТОВ «ГЕЙМЛОФТ», ТОВ «САГО ГРУП», Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка.

Посилання на анкету:

<https://forms.gle/dTjsBGfEAh6GCBCG8>

Відповіді на питання:

1. Як Ви оцінюєте освітню програму «Комп'ютерні науки», за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки»?



Відповідаючи на дане запитання, більшість респондентів зазначили, що позитивно оцінюють освітню програму «Комп'ютерні науки».

2. Чи на Вашу думку Економіко-технологічний інститут імені

Роберта Ельворті має добрі відносини з професійною спільнотою у сфері ІТ?



Більшість опитаних оцінюють відносини ЕТІ з професійною ІТ спільнотою як позитивні.

3. Чи існує, на Вашу думку, потреба на ринку праці у фахівцях спеціальності Комп'ютерні науки (бакалаврського рівня)?



4. Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» першого рівня (бакалавр) вищої освіти та його кар'єрне зростання?

Роботодавці визначили, що найбільший вплив на ефективність професійної діяльності мають наступні чинники: здатність до навчання; здатність застосовувати знання на практиці; здатність до розв'язання проблем; здатність працювати в колективі; здатність пристосовуватися до нових ситуацій; здатність ефективно представляти себе і результати своєї праці; націленість на професійний розвиток і кар'єрне зростання.

5. Чи зацікавлені Ви у прийомі на роботу випускників ЕТІ ім.

Р.Ельворті?



Більшість опитаних (10 респондентів) відповіли, що вони зацікавлені у прийомі на роботу випускників ЕТІ спеціальності 122 «Комп'ютерні науки».

6. Оцініть за шкалою від 1 до 5 (1 (низький рівень) до 5 (високий рівень) значущість компетентностей, які добуваються випусками бакалаврату для ефективного використання робочої діяльності у Вашій організації.

Стейкхолдери роботодавці зазначили, що найбільше значення мають наступні компетентності:

ЗК 2 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 8 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 9 Здатність працювати в команді.

СК 3 Здатність до логічного мислення, побудови логічних висновків, використання формальних мов і моделей алгоритмічних обчислень, проектування, розроблення й аналізу алгоритмів, оцінювання їх ефективності та складності, розв'язності та нерозв'язності алгоритмічних проблем для адекватного моделювання предметних областей і створення програмних та інформаційних систем

СК 8 Здатність проектувати та розробляти програмне забезпечення із застосуванням різних парадигм програмування: узагальненого, об'єктно-орієнтованого, функціонального, логічного, з відповідними моделями, методами й алгоритмами обчислень, структурами даних і механізмами управління.

СК16. Здатність реалізовувати високопродуктивні обчислення на основі хмарних сервісів і технологій, паралельних і розподілених обчислень

при розробці й експлуатації розподілених систем паралельної обробки інформації.

7. Які ще компетенції, на Вашу думку, необхідні здобувачу ОП «Комп'ютерні науки»?

Роботодавці запропонували посилити такі компетенції як знання англійської мови, особливо технічної; поглиблене вивчення алгоритмів та структур даних; робота з базами даних (SQL, NoSQL, ORM, кешування); Game Development (Unity, Unreal Engine).

8. Оцініть за шкалою від 1 до 5 (1 - низький рівень, 5 - високий рівень) результати навчання за ОП Комп'ютерні науки першого рівня (бакалавр) вищої освіти:

На думку роботодавців найбільш важливими результатами навчання є:

ПР 1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.

ПР 4. Використовувати методи обчислювального інтелекту, машинного навчання, нейромережевої та нечіткої обробки даних, генетичного та еволюційного програмування для розв'язання задач розпізнавання, прогнозування, класифікації, ідентифікації об'єктів керування тощо.

ПР 5. Проектувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних та логічних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислюваних функцій.

ПР 11. Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проектну документацію

(техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт).

ПР 13. Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення.

ПР 15. Розуміти концепцію інформаційної безпеки, принципи безпечного проектування програмного забезпечення, забезпечувати безпеку комп'ютерних мереж в умовах неповноти та невизначеності вихідних даних.

ПР16. Розуміти концепцію інформаційної безпеки, принципи безпечного проектування програмного забезпечення, забезпечувати безпеку комп'ютерних мереж в умовах неповноти та невизначеності вихідних даних.

9. У разі пропозиції щодо інших результатів навчання за програмою, просимо визначити, які саме.

Роботодавці не запропонували інших результатів навчання.

10. Які освітні компоненти, на Вашу думку, можна включити до ОП?

Опитані стейкхолдери запропонували посилити ОП такими дисциплінами як «Теорія програмування», «Маркетинг мобільних додатків», «Верифікація програм», поглиблене вивчення Agile, Scrum, Lean; автоматизоване тестування та SDET.

11. Чи вважаєте Ви, що підготовка фахівців у Економіко-технологічному інституті імені Роберта Ельворті відповідає вимогам ринку праці?



Всі респонденти вважають, що підготовка фахівців в Економіко-технологічному інституті імені Роберта Ельворті відповідає вимогам сучасного ринку праці.

12. Ваші пропозиції по удосконаленню ООП

Роботодавці запропонували наступні пропозиції для вдосконалення ООП:

- Оновлення змісту програми відповідно до сучасних технологій;
- Регулярні зустрічі з представниками галузі (гостьові лекції, круглі столи);
- Співпраця з ІТ-компаніями для забезпечення стажувань і реальних проєктів;
- Викладання частини курсів англійською мовою;
- Запуск програм подвійних дипломів з іноземними університетами;
- Включити більше **онлайн-курсів**, інтегрованих у програму (Coursera, Udacity);
- Організація внутрішніх хакатонів із розробки MVP-продуктів;
- Надання менторської підтримки для студентів, які створюють власні ІТ-проєкти.

13. Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації, ПІБ, посаду:

1. Перепелиця В.В., ТОВ «Onix-Systems», керівник React Department;

2. Баранюк О.Ф., кандидат технічних наук, доцент кафедри інформатики, програмування, штучного інтелекту та технологічної освіти Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка;

3. Бандурка В.В., ТОВ «Onix-Systems», керівник Android Department;

4. Михасюк О.О., директор ІТ-компанії «ZAGRAVA Studios»;

5. Нарadowий В.В., кандидат техн. наук, доцент кафедри інформатики та інформаційних технологій Центральноукраїнського державного університету ім. В. Винниченка;

6. Чеча В.О., ТОВ «Onix-Systems», керівник Node.js Department;

7. Вітухін С.О., ТОВ «Onix-Systems», керівник Unity Department;

8. Гармаш Р. В., Studio Manager ТОВ «ГЕЙМЛОФТ»;

9. Дурач Д.Й., виконавчий директор компанії «Onix-Systems»;

10. Здітовецький Я.Г., директор компанії ТОВ «САГО ГРУП»;

11. Калюжний Д.М., головний технічний директор ІТ-компанії «EVNE Developers»;

12. Локтіонова Т.О., засновниця та співвласник кадрового агентства у сфері геймдеву «Values Value»;

13. Найдиш Т.Ю., виконавчий директор ІТ-компанії «BandaPixels»;

14. Образчиков М.А., ФОП з надання послуг по розробці програмного забезпечення.