

МОНІТОРИНГ ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

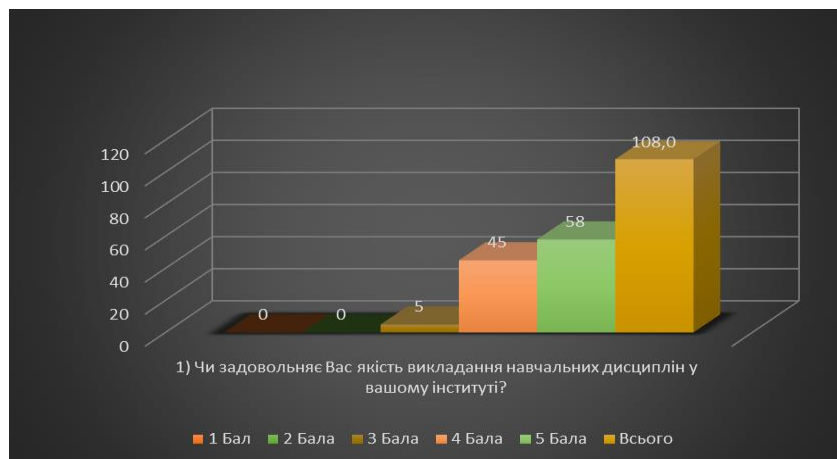
Всього опитано за анкетною здобувачів вищої освіти, щодо якості освітньої програми - 108 респондентів (ступенів) вищої освіти «Бакалавр» та «Магістр».

Відповідно до результатів анкетування, оцінка організації освітнього процесу за всіма критеріями є досить високою (Додаток 1).

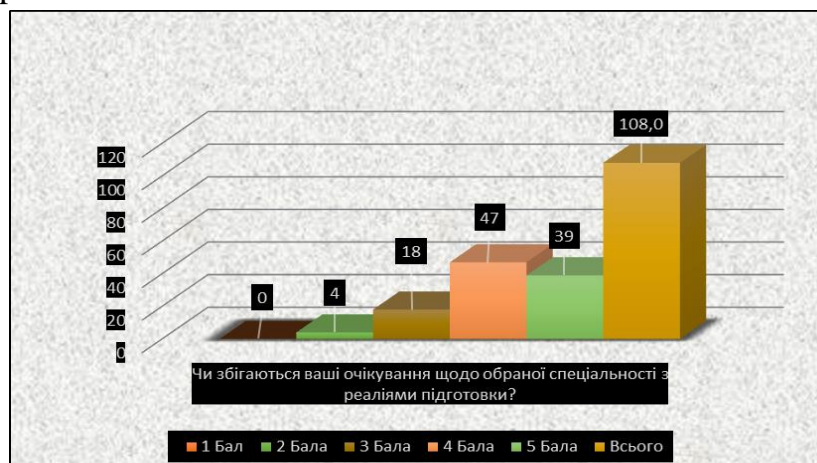
Так здобувачі освіти оцінювали питання за наступними критеріями:

- 1 – низький рівень;
- 2 – нижчий за середній;
- 3 – середній;
- 4 – високий;
- 5 – дуже високий.

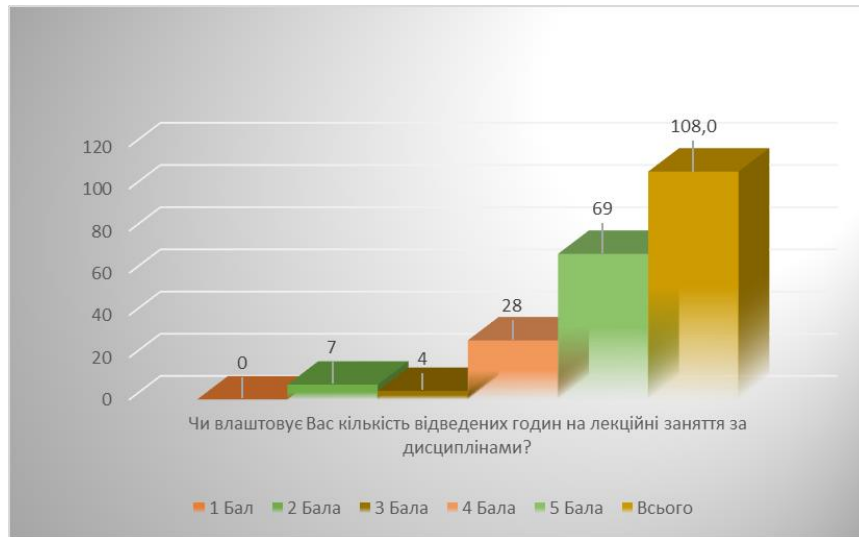
Щодо першого питання (Чи задовольняє Вас якість викладання навчальних дисциплін у вашому інституті?) 58 студентів (53,7%) обрали шкалу 5 - дуже високий; 45 студентів (41,7%) обрали шкалу 4 – високий і тільки 5 студентів (4,6%) обрали 3 – середній рівень



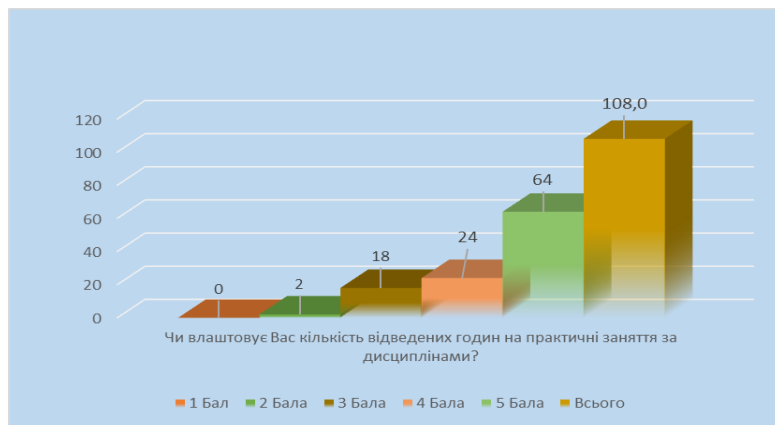
Щодо другого питання (Чи збігаються ваші очікування щодо обраної спеціальності з реаліями підготовки?) 39 студентів (36,1%) обрали шкалу 5 - дуже високий; 47 студентів (43,5%) обрали шкалу 4 – високий і тільки 18 студентів (16,7%) обрали 3 – середній рівень



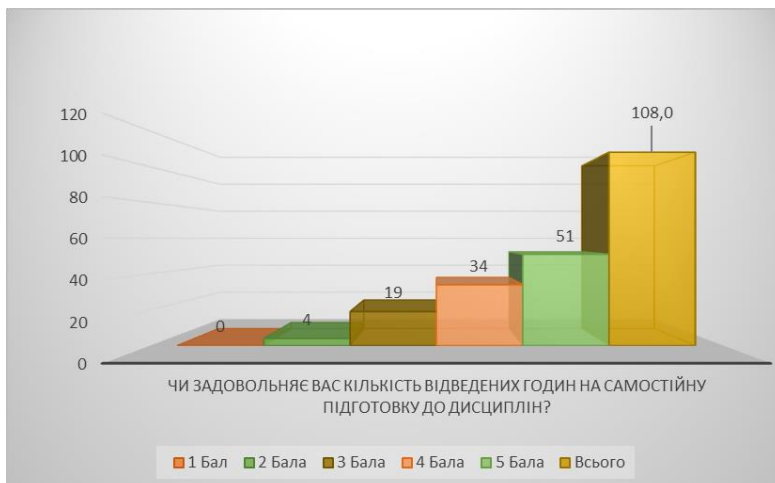
Щодо третього питання (Чи влаштовує Вас кількість відведених годин на лекційні заняття за дисциплінами?) 69 студентів (63,9%) обрали шкалу 5 - дуже високий; 28 студентів (25,9%) обрали шкалу 4 – високий і тільки 4 студентів (3,7%) обрали 3 – середній рівень



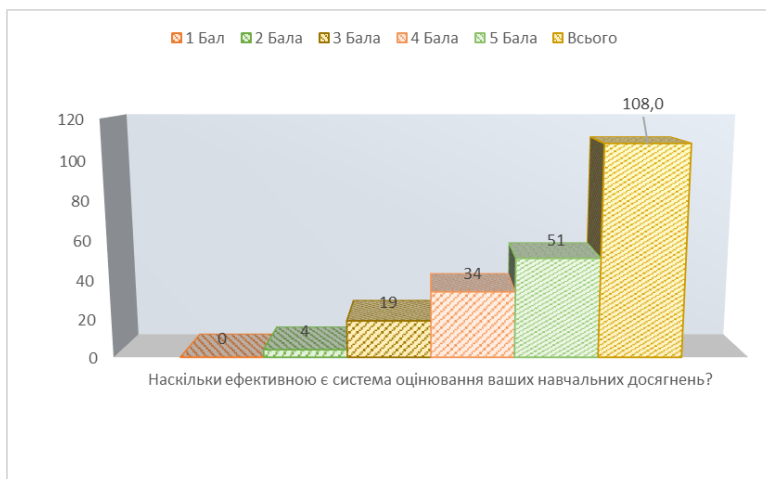
Щодо четвертого питання (Чи влаштовує Вас кількість відведених годин на практичні заняття за дисциплінами?) 64 студентів (59,3%) обрали шкалу 5 - дуже високий; 24 студентів (22,2%) обрали шкалу 4 – високий і тільки 18 студентів (16,7%) обрали 3 – середній рівень



Щодо п'ятого питання (Чи задовольняє Вас кількість відведених годин на самостійну підготовку до дисциплін?) 51 студентів (47,2%) обрали шкалу 5 - дуже високий; 34 студентів (31,5%) обрали шкалу 4 – високий і тільки 19 студентів (17,6%) обрали 3 – середній рівень



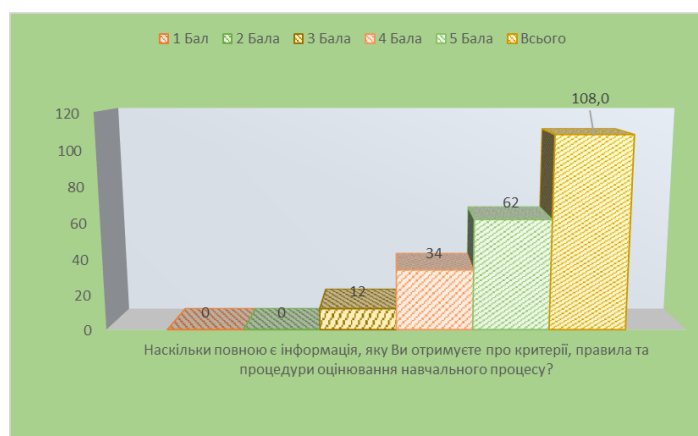
Результати, щодо шостого питання (Наскільки ефективною є система оцінювання ваших навчальних досягнень?) свідчать про високий рівень системи оцінювання, що доводять результати опитування - 52 студентів (48,1%) обрали шкалу 5 - дуже високий; 43 студентів (39,8%) обрали шкалу 4 – високий і тільки 12 студентів (11,1%) обрали 3 – середній рівень



Стейкхолдери освітнього процесу, на високому рівні оцінили повноту інформації, яку отримують про критерії, правила та процедури оцінювання навчального процесу: 62 студентів (57,4%) обрали шкалу 5 - дуже високий; 34 студентів (31,5%) обрали шкалу 4 – високий і тільки 12 студентів (11,1%) обрали 3 – середній рівень

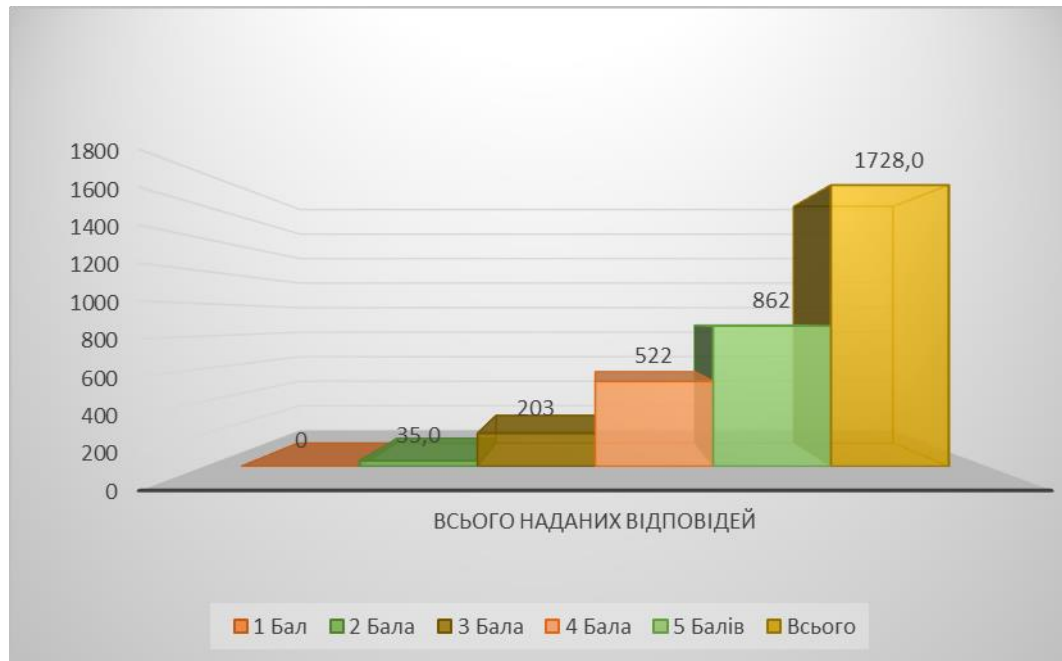


Результати щодо 16-го питання (Чи задоволені Ви освітнім середовищем, створеним в інституті, чи вважаєте Ви його безпечним для власного життя і здоров'я та психічного стану?) свідчать про високий рівень задоволення освітнім середовищем, створеним в інститут, що доводять результати опитування - 86 студентів (79,6%) обрали шкалу 5 - дуже високий; 19 студентів (17,6%) обрали шкалу 4 – високий і тільки 3 студентів (2,8%) обрали 3 – середній рівень



В загальному, можемо зробити висновок, що 108 студентів, надавши 1728 відповідей на поставлені питання: 862 відповіді (49,9%) обрали за шкалою 5 - дуже високий; 522 відповіді (60,6%) обрали за шкалою 4 – високий, 203 відповіді (38,9%)

надані за шкалою 3 – середній рівень і тільки 35 відповідей відмічено за шкалою 2 - нижчий за середній (питання 2,3,5,7,10).



Отже, за результатами аналізу моніторингу оцінювання здобувачами освіти - освітній процес, критерії та їх питома вага свідчать про досить високою рівень.

АНАЛІЗ
МОНІТОРИНГ ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Шкала	1 Бал		2 Бала		3 Бала		4 Бала		5 Бала		Всього
	Питання	Кількість	Пит.вага, %	Кількість	Пит.вага, %	Кількість	Пит.вага, %	Кількість	Пит.вага, %	Кількість	Пит.вага, %	
1	1) Чи задовольняє Вас якість викладання навчальних дисциплін у вашому інституті?	0	0	0	0,0%	5	4,6%	45	41,7%	58	53,7%	108,0
2	Чи збігаються ваші очікування щодо обраної спеціальності з реаліями підготовки?	0	0	4	3,7%	18	16,7%	47	43,5%	39	36,1%	108,0
3	Чи влаштовує Вас кількість відведених годин на лекційні заняття за дисциплінами?	0	0	7	6,5%	4	3,7%	28	25,9%	69	63,9%	108,0
4	Чи влаштовує Вас кількість відведених годин на практичні заняття за дисциплінами?	0	0	2	1,9%	18	16,7%	24	22,2%	64	59,3%	108,0
5	Чи задовольняє Вас кількість відведених годин на самостійну підготовку до дисциплін?	0	0	4	3,7%	19	17,6%	34	31,5%	51	47,2%	108,0
6	Наскільки ефективною є система оцінювання ваших навчальних досягнень?	0	0	1	0,9%	12	11,1%	43	39,8%	52	48,1%	108,0
7	Чи вважаєте Ви, що кількість професійно-орієнтованих дисциплін за вашою спеціальністю є достатньою?	0	0	4	3,7%	17	15,7%	41	38,0%	46	42,6%	108,0
8	Чи достатньою є кількість загальних дисциплін, для задоволення ваших вподобань, інтересів та освітніх потреб?	0	0	2	1,9%	22	20,4%	35	32,4%	49	45,4%	108,0
9	Наскільки повною є інформація, яку Ви отримуєте про критерії, правила та процедури оцінювання навчального процесу?	0	0	0	0,0%	12	11,1%	34	31,5%	62	57,4%	108,0

10	Наскільки достатнім є розмаїття методів та методик викладання дисциплін у вашому ЗВО?	0	0	4	3,7%	16	14,8%	35	32,4%	53	49,1%	108,0
11	Наскільки ефективними є методи організації навчального процесу та контролю знань у вашому навчальному ЗВО?	0	0	0	0,0%	14	13,0%	40	37,0%	54	50,0%	108,0
12	Якою мірою думка студентів враховується при плануванні та організації навчального процесу?	0	0	3	2,8%	19	17,6%	40	37,0%	46	42,6%	108,0
13	Чи беруть до уваги думки та пропозиції студентів при реалізації заходів, що здійснюються за межами навчального процесу?	0	0	2	1,9%	13	12,0%	27	25,0%	66	61,1%	108,0
14	Наскільки присутня корупційна складова в навчальному процесі?	106	98,1%			1	0,9%	1	0,9%	0	0,0%	108,0
15	Наскільки Ви зацікавлені у спілкуванні з практиками та роботодавцями?	0	0	2	1,9%	10	9,3%	29	26,9%	67	62,0%	108,0
16	Чи задоволені Ви освітнім середовищем, створеним в інституті, чи вважаєте Ви його безпечним для власного життя і здоров'я та психічного стану?	0	0	0	0,0%	3	2,8%	19	17,6%	86	79,6%	108,0
Всього		106,0		35,0	17,2%	203	38,9%	522	60,6%	862	49,9%	1728,0