

ЕКОНОМІКО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ
ІНСТИТУТ ІМЕНІ РОБЕРТА
ЕЛЬВОРТИ

УХВАЛЕНО

Рішення вченої ради
ЕТІ ім. Р. Ельворті
Протокол № 10 від 08.05 2020

ЗАТВЕРДЖЕНО

Ректор ЕТІ ім. Р. Ельворті
Дубровський С.С.



**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
ЕКОНОМІКО-ТЕХНОЛОГІЧНОГО ІНСТИТУТУ
ІМЕНІ РОБЕРТА ЕЛЬВОРТИ
на 2020-2030 р.**

Кропивницький 2020р.

1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Стратегія розвитку економіко-технологічний інститут імені Роберта Ельворті (далі – Інститут) розроблена відповідно до Конституції України, Закону України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII «Про освіту», Закону України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту», Закону України від 26.11.2015 р.

№ 848-VIII «Про наукову і науково-технічну діяльність», Закону України від 14.09.2006 р. № 143-V (у ред. Закону України від 02.10.2012 р. № 5407-VI «Про державне регулювання діяльності у сфері трансферу технологій», Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2021-2031 роки, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами, внесеними Постановою Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р. № 347), Наказу Міністерства освіти і науки України від 15.10.2019 р. №1296 «Щодо запровадження пілотного проекту у закладах фахової передвищої та вищої освіти», інших нормативно-правових актів у галузі освіти і науки, Статуту економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті, затвердженого загальними зборами засновників Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті протокол №1/2019 від 12 грудня 2019р., Програми інтернаціоналізації Університету, інших внутрішніх нормативно-правових актів Університету.

1.1 Аналіз поточної ситуації у вищій освіті

Кількість університетів, академій та інститутів у 2019р. становила 476 закладів, з них:

державної форми власності – 319 закладів;

приватної форми власності -157 закладів.

Тобто головним провайдером вищої освіти залишається держава (за даними www.osvita.ua).

Розподілу ЗВО за регіонами країни зберігає сталі традиції, найбільша кількість університетів, академій та інститутів знаходиться в столиці країни (181) та розвинених регіонах країни — Харківській (60), Дніпропетровській (49), Львівській (48), Одеській (33) областях. В Кіровоградській області

працює 11 закладів вищої освіти.

Концентрація здобувачів вищої освіти за регіонами формується таким чином: Києві (343 тис. осіб), Харків і Харківська область (154 тис. 800 осіб), Львів і Львівська область (108 тис. осіб), Дніпро і Дніпропетровська область (92 тис. осіб).

В заклади вищої освіти України загалом зараховано більше здобувачів вищої освіти за контрактною формою навчання, аніж за бюджетним фінансуванням: із 1,3 млн здобувачів вищої освіти 739 тис. навчається на контрактній основі (56%) і 582 тис. (44 %) — за рахунок, державного або регіонального бюджету.

Відповідно до інформації наведеної на освітнім ресурсі «Освіта.ua» було складено рейтинг закладів вищої освіти України 2020 року.

У якості вихідних даних для складання консолідованого рейтингу закладів вищої освіти України використані найбільш авторитетні серед експертів та засобів масової інформації національні рейтинги навчальних закладів України: "Топ-200 Україна", "Scopus" та "Бал ЗНО на контракт", кожен з яких використовує різні критерії оцінювання вищих навчальних закладів.

Консолідований рейтинг вишів України 2020 року

Назва закладу освіти	Місце у загальному рейтингу	ТОП200 Україна	Бал ЗНО на контракт	Scopus	Підсумковий бал
Київський національний університет імені Тараса Шевченка	1	2	4	1	7
Національний університет "Киево-Могилянська академія"	2-3	7	2	19	28
Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»	2-3	1	21	6	28
Львівський національний університет імені Івана Франка	4	8	20	3	31
Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна	5	6	24	2	32
Економіко-технологічний інститут імені Роберта Ельворті	177-178	201	64	177	442
Донецький юридичний інститут	241	197	201	177	575

За результатами порівняння за аналогічними показниками 2019 року маємо підвищення у консолідованому рейтингу на 33 позиції з 210 місця у 2019 р на 177 місце у 2020 році.

Інформаційний ресурс "Освіта.ua" представляє вищі Кропивницького та Кіровоградської області, що посіли найвищі місця в консолідованому рейтингу вищих навчальних закладів України 2020 року.

Рейтинг вищих навчальних закладів Кропивницького

Назва закладу освіти	Місце	Місце у загальному рейтингу	ТОП200 Україна	Бал ЗНО на контракт	Scopus	Підсумковий бал
Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка	1	95-96	107	115	107	329
Центральноукраїнський національний технічний університет	2	163-164	150	152	121	423
Економіко-технологічний інститут імені Роберта Ельворті	3	177-178	201	64	177	442

Топ-30 кращих приватних вузів України 2020 по версії

ВСЕУКРАЇНСЬКОГО ОБ'ЄДНАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙ

РОБОТОДАВЦІВ В ГАЛУЗІ ВИЩОЇ ОСВІТИ:

1. Міжрегіональна Академія управління персоналом
2. Університет імені Альфреда Нобеля
3. Полтавський університет економіки і торгівлі
4. Міжнародний гуманітарний університет
5. Університет економіки і права «КРОК»
26. Економіко-технологічний інститут ім. Роберта Ельворті

В 2020 році Економіко-технологічний інститут ім. Роберта Ельворті вперше потрапили в ТОП 30 приватних ЗВО країни

1.2 Економіко-технологічний інститут ім. Роберта Ельворті

Історія інституту веде початок з 1993 року, коли було створено Кіровоградський інститут комерції (Свідоцтво про державну реєстрацію №02512-ГО від 16 липня 1993 р.) У 1999 році Міністерство освіти України затвердило Статут Кіровоградського інституту комерції (довідка №5022 від 23.09.99 «Про включення до Єдиного державного реєстру підприємців та організацій України»).

У серпні 2017 року відбулася зміна власників інституту. Новим власником став Благодійний фонд «Ельворті». У грудні 2017 було змінено назву інституту на Економіко-технологічний інститут ім. Роберта Ельворті (Витяг з ЄДРПОУ № 1003456973 від 10.01.2018).

Освітня діяльність у Економіко-технологічному інституті ім. Роберта Ельворті сьогодні здійснюється на освітньому рівні «Бакалавр» за такими спеціальностями: 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг», 051 «Економіка», 131 «Прикладна механіка» та 122 «Комп'ютерні науки». У відокремленому структурному підрозділі Економіко-правовому коледжі Економіко-технологічного інституту ім. Р. Ельворті здійснюється підготовка за освітнім рівнем «Молодший бакалавр» за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування». Також студенти мають можливість продовжити навчання в магістратурі за спеціальністю 073 «Менеджмент».

Рішенням Вченої ради Економіко-технологічного інституту ім. Роберта Ельворті створені 5 кафедр: «Фінансів та економіки», «Бухгалтерського обліку», «Маркетингу та менеджменту», «Соціально-гуманітарних дисциплін» та «Прикладної механіки».

На час затвердження стратегії в Інституті навчається близько 200 осіб за різними формами навчання на початковому, бакалаврському, магістерському рівнях за 7 спеціальностями з 3-х галузей.

В інституті працює 42 працівника з них 33 за основним місцем роботи 9 сумісників. Штат науково-педагогічних працівників складає 31 особа з них 22 за основним місцем роботи та 9 сумісників, допоміжний персонал - 7, адміністративний персонал - 3, Бібліотекар - 1, бухгалтер - 1.

2. АНАЛІЗ СИЛЬНИХ І СЛАБКИХ СТОРІН, МОЖЛИВОСТЕЙ І РИЗИКІВ РОЗВИТКУ

SWOT-аналіз поточного етапу розвитку Інституту

S (strengths) – сильні сторони:

1. Комфортні умови навчання
2. Сучасні навчальні лабораторії, обладнання та ПО
3. Стабільний навчальний процес протягом навчального року
4. Підтримка з боку підприємств-партнерів
5. Залучаються до викладання фахівці із реальним практичним досвідом
6. Наявність доступу до виробничої бази, проходження практики на

виробництві.

7. Високий рівень застосування інформаційно-телекомунікаційних технологій під час організації навчального процесу

8. Відсутність корупції

9. Функціонуюча школа МВА

10. Адаптивні навчальні плани орієнтовані на вимоги ринку праці

11. Додаткова програма тренінгів для учасників освітнього процесу

12. Гарантія працевлаштування кращих студентів

13. Геополітичне розташування в центрі України

14. Програма грантової підтримки кращих студентів,

15. Вільне формування вартості навчання

16. Отримання виробничого стажу під час навчання за дуальною формою

17. Позитивна динаміка по зростанню кількості студентів

18. Співпраця із кращими ЗВО країни

W (weaknesses) – слабкі сторони:

1. Недостатній рівень укомплектованості штатних працівників по новим започаткованим освітнім програмам

2. Відсутність довіри з боку абітурієнта

3. Відсутність фінансової стабільності

4. Наявність неакредитованих спеціальностей

5. Відсутність власного гуртожитку

6. Недостатній рівень академічної мобільності студентів

7. Початковий рівень розвитку власної наукової школи

8. Розвиток бренду інституту на початковому рівні

9. Недостатній розвиток в інституті системи освіти для дорослих

O (opportunities) – можливості:

1. Формування системи партнерських зв'язків з університетами-лідерами світового і вітчизняного науково-освітнього простору

2. Посилення партнерства з підприємствами різних галузей та професійними спільнотами

3. Можливість поєднання освітніх програм (мехатронік, інженер - економіст)

4. Розвиток освіти «впродовж життя», як головного тренду, що дає змогу розширити освітній простір для всіх категорій населення;

5. Можливість реалізації державного замовлення для приватних ЗВО з 2021 р.

6. Забезпечення справедливої цінової конкуренції за рахунок введення індикативного формування вартості навчання для бюджетних закладів вищої освіти.

7. Участь в міжнародних проектах
9. Проходження міжнародної акредитації
10. Наявність резервів для ресурсного забезпечення розвитку інституту, вільної площі навчального спрямування.
11. Можливість сертифікації студентів (CAD/CAE)
12. Підвищення попиту на фахівців на внутрішньому та зовнішньому ринках
13. Участь у міжнародних програмах стажування студентів та викладачів за кордоном.
14. Розвиток системи дистанційної організації освітнього процесу.
15. Реформа загальної середньої освіти, скорочення закладів повної загальної середньої освіти та можливості для розвитку фахової передвищої освіти.
16. Збільшення державного замовлення на технічні спеціальності.

T (threats) – загрози:

1. Несприятлива демографічна ситуація в державі та регіоні, виїзд частини абітурієнтів до більш потужних за інфраструктурою міст України та до іноземних навчальних закладів.
2. Велика кількість ЗВО, жорстка конкуренція.
3. Зниження попиту на вищу освіту особливо на магістерські програми.
4. Диспропорції між потребами ринку праці та пріоритетами абітурієнтів;
5. Наслідки введення карантинних обмежень
6. Збільшення державного замовлення на технічні спеціальності
7. Низький рівень середньої заробітної плати в Кіровоградській області порівняно з іншими регіонами.
8. Жорсткі вимоги до акредитації освітніх програм
9. Військово-політична ситуація на Сході та Півночі України
10. Розвиток систем дистанційного навчання як вітчизняних так і закордонних ЗВО.
11. Прояви недобросовісності та корупції в освітньому середовищі регіону та країни в цілому.

PEST-Аналіз

Політичні фактори

1. Обмеження та їх наслідки у зв'язку із карантинном
2. Недосконала нормативно-правова база функціонування системи вищої освіти
3. Зміни в законодавстві, ліцензійних та акредитаційних вимогах
4. Погіршення політичної ситуації зі східними та північними партнерами
5. Зміни в управлінні та напрямку розвитку МОНУ

6. Нестабільна політична ситуація в країні

Економічні фактори

1. Спад економічного розвитку Світу
2. Спад економічного розвитку країни (зниження ВВП на 3,3%)
3. Коливання курсу валют, високий рівень інфляції
4. Підвищення рівня безробіття населення
5. Низький рівень доходів населення
6. Підвищення вартості послуг

Соціокультурні фактори

1. Зміна демографічного фактору, еміграція
2. Деградована система цінностей в освіті
3. Низький рівень якості життя
4. Низький рівень розвитку інфраструктури регіону

Технологічні фактори

1. Нові можливості в комунікативних системах (5G)
2. Розвиток технологій он-лайн навчання

Позиціонування ЕТІ

1. Провідний регіональний ЗВО для студентів вище середнього рівня успішності.
2. Інститут прикладних знань, орієнтований на реальний сектор економіки.
3. Інститут без корупції
4. Інститут із грантовою підтримкою успішних студентів.
5. Приватний ЗВО з розміщеними місцями державного замовлення.
6. Інститут з комфортними умовами навчання
7. Інститут з розвинутим співробітництвом із потужними підприємствами Кіровоградської області.
8. Інститут з дуальною освітою за німецькою моделлю
9. Інститут з висококваліфікованими викладачами-практиками.
10. Інститут із сучасними навчальними лабораторіями
11. Високий рівень працевлаштування випускників за фахом

3. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ СТРАТЕГІЧНОГО БАЧЕННЯ ІНСТИТУТУ

МІСІЯ ЕТІ:

Розвиток українського суспільства через надання якісних освітніх послуг, підготовку фахівців економічних і технічних спеціальностей з високим рівнем загальної та професійної компетентності, поширення наукових знань, формування свідомих громадян, лідери нового покоління, здатні кинути

виклик сучасності та сформувати майбутнє.

НАШЕ БАЧЕННЯ

Інститут як:

- сучасний заклад вищої освіти з динамічним розвитком та прогресивними освітніми технологіями, з високою якістю освітніх послуг та традиціями міжнародного співробітництва.
- лідер серед закладів вищої освіти Центрального регіону України, що виконує функцію сприяння інноваційному розвитку регіону, суспільства в цілому.
- освітня платформа для використання найефективніших форм навчання, інноваційних технологій та залучення до обміну досвідом найкращих фахівців-практиків.
- інституту підприємницького типу, повноправний суб'єкт ринкових відносин, передусім із орієнтованою підприємницькою активністю, пріоритетом «інтелектуального» бізнесу, у тому числі в міжнародному просторі;
- інституту зі стійкими демократичними традиціями, розвинутим студентським самоврядуванням, академічними свободами, атмосферою творчості, відкритості, вільного волевиявлення.

НАШІ ЦІННОСТІ

Відповідальність за якість освітніх послуг

В освітньому процесі ми намагаємося поєднати інновації та традиції, академічну досконалість та соціально-економічну обґрунтованість, узгодженість навчальних програм та свободу вибору для студентів.

Наші зусилля спрямовані на інтереси стейкхолдерів, тож ми несемо відповідальність за результат роботи, виконання зобов'язань й високий рівень наших фахівців. Гарантуємо якість, комфорт, прозорість освітнього процесу.

Самовдосконалення

Докладаємо максимум зусиль для постійного вдосконалення освітнього процесу, в тому числі шляхом підвищення кваліфікації викладачів, удосконалення освітніх програм та моніторингу якості освітніх послуг.

Професіоналізм

У навчальному процесі та повсякденній поведінці ми дотримуємося високих стандартів професійної діяльності, використовуємо ефективні та сміливі підходи до вирішення професійних завдань.

Люди – головний ресурс Інституту. Нам важливо, щоб кожен працівник мав ґрунтовні фахові знання, адже якісний результат їхньої роботи є гарантією успішного виконання місії.

Практичність

Знання та навички, отримані студентами ЕТІ, відповідають сучасним бізнес-процесам і тенденціям ринку праці;

Чесність

У своїй діяльності ми дотримуємося моральних принципів і стандартів, спрямованих на утвердження правди, щирості та вірності нашим зобов'язанням.

Згуртованість

Ми цінуємо командний дух та єдність: завдяки злагодженій спільній роботі Інститут матиме високі результати, використовуючи досвід та знання кожного. Усі наші фахівці об'єднані однією метою – надання якісних освітніх послуг.

Відкритість

Ми відкрито інформуємо наших співробітників, партнерів, учасників освітнього процесу про важливі питання розвитку нашого Інституту, створюючи основу для довірчого співробітництва. Наша робота ґрунтується на принципах, які поділяють наші працівники та партнери. Ми завжди відкриті для Вас.

Повага

Ми поважаємо всіх учасників освітнього процесу, різноманітність їхніх думок та ідей.

Відповідальність

Ми готові нести відповідальність за результати своєї діяльності, виконувати взяті на себе зобов'язання та показувати приклади гідної поведінки.

СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ спрямовані на забезпечення місії, досягнення її бачення, розв'язання основних завдань та формування прогнозованих показників, що є ключовими результатами ефективності розвитку інституту.

1. Укомплектований штатом висококваліфікованих науково-педагогічних працівників із рівнем науково-педагогічної активності не менше 4-х пунктів ліцензійних вимог (до 2022 року).

2. Має сучасну внутрішню систему менеджменту якості освіти (Quality Assurance, що включає в себе Quality Control) на рівні вимог Європейських стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (European Standards and Guidelines for Quality Assurance) (до 2025 року);

3. Має 2 повноцінних партнери серед закладів вищої освіти Європейського середовища (до 2025).

4. Має міжнародно-акредитовану освітню програму за спеціальністю «менеджмент» за ступенем магістр (до 2024 року);

5. Має у своєму складі функціонуючий підрозділ «Бізнес Школа» (освіта протягом життя), що організовує та проводить програми підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації (МВА, тренінги, курси) для

фахівців усіх рівнів з обсягом доходу не менше 2 млн.грн. на рік (до 2024 року).

6. Має кількість наукових праць (понад 10) у виданнях, які індексуються БДScopus та/або Web of Science Core Collection (далі WoS) із активністю через відповідні показники цитованості (h-індекс= 5) (до 2025);

7. Забезпечує щорічну участь не менше 5 студентів в програмах міжнародної академічної мобільності до 2027 року.

8. Збільшення контингенту здобувачів вищої освіти до 1000 осіб (до 2028 року);

9. Має акредитовані освітні програми Прикладна механіка, Комп'ютерні науки (до 2025 року);

10. Має повноцінно організоване дуальне навчання з 6 підприємствами країни (до 2025 року);

11. Має в своєму складі розвинутий структурний підрозділ – коледж, з трьома освітніми спеціальностями та кількістю студентів 120 осіб (до 2026 року);

12. Має в складі структурний підрозділ – Центр професійного навчання з щорічним обсягом підготовлених робітників -120 осіб (до 2026 року);

13. Має збалансований фінансовий план з рентабельністю 7%(до 2027 року);

14. Забезпечує лідируючі позиції в Кіровоградській області по кількості студентів економічних спеціальностей і спеціальності «Комп'ютерні науки» (до 2027 року).

15. Забезпечує формування груп по спеціальності «Прикладна механіка» не менше 25 студентів (в т.ч. державне замовлення – 20 студентів) (до 2027 року).

16. Вхід в ТОП 100 Консолідованого рейтингу вишів України (до 2029 року).

17. Вхід в топ 10 комерційних ЗВО країни за якістю освітніх послуг (до 2029).

Міжнародна діяльність та Інтернаціоналізація Інституту

- Налагодження плідної освітньої, інформаційної та наукової співпраці з закладами вищої освіти Європейського середовища
- Реалізація спільних освітніх програм подвійних дипломів
- Інтегрування викладачів у міжнародну діяльність: участь у міжнародних проектах, конференціях, стажування
- Участь у програмах міжнародної академічної мобільності
- Участь іноземних викладачів у освітньому процесі інституту
- Участь у міжнародних грантових програмах, «Горизонт Європа», «ERASMUS+», «EURASIA» та ін.

- Формування освітніх програм та контролю результатів навчання відповідно до рекомендацій ЄКТС
- Формування академічних стартап-клубів, бізнес-інкубаторів, підприємницьких університетів

Студентське самоврядування

- Організація повноцінно діючого студентського самоврядування
- Розробка нормативних матеріалів щодо обрання та функціонування студентського самоврядування
- Створити необхідні умови для ефективного розвитку студентського самоврядування, формування лідерів.

Показники: Діюче студентське самоврядування (2022р.)

1. Інфраструктура та матеріально-технічна база

- Комплектування лабораторної бази інституту
- Забезпечення студентів власним гуртожитком
- Удосконалення спортивно-оздоровчих об'єктів
- Впровадження системи електронного документообігу та системи «Деканат»
- Проведення поточних косметичних ремонтів
- Забезпечення вимог охорони праці та пожежної безпеки

Показники: Укомплектована навчально-лабораторна база головного корпусу(2022р.).

Наявність гуртожитку (2024р).

ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

1. Стратегія розвитку Інституту уточняється кожного календарного року з урахуванням першочергових завдань.
2. Операційні цілі Інституту на календарний рік затверджується Вченою радою Інституту.
3. Відповідальність за виконання Стратегії розвитку Інституту несе ректор.
4. Звіти про результати діяльності здійснюються за напрямками та видами діяльності, що наведені в Стратегії розвитку.
5. Керівники структурних підрозділів за напрямками діяльності звітують про виконання завдань та досягнення індикаторів розвитку на засіданні Вченої ради.
6. Результати діяльності, що очікуються від впровадження Стратегії розвитку Інституту, мають відповідати Закону України «Про вищу освіту», європейським тенденціям розвитку освіти і науки, визначати перспективи розвитку Інституту в конкурентному освітньо-науковому просторі.