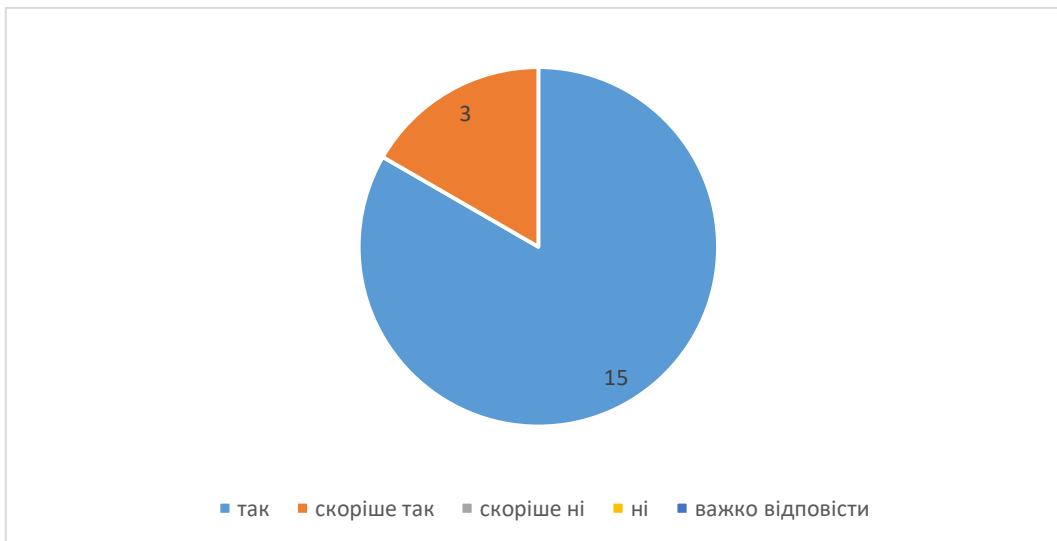


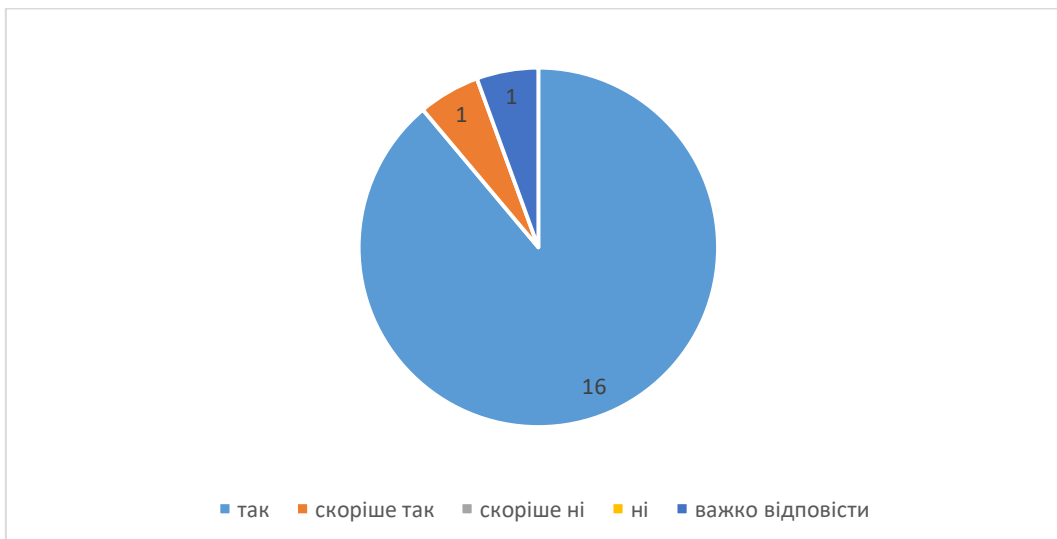
**РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ НПП
ЩОДО РЕАЛІЗАЦІЇ В ЕКОНОМІКО- ТЕХНОЛОГІЧНОМУ ІНСТИТУТІ ІМЕНІ
РОБЕРТА ЕЛЬВОРТИ ОП «МЕНЕДЖМЕНТ»
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 073 МЕНЕДЖМЕНТ
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

В опитуванні взяли участь 18 НПП. Відповідно до результатів анкетування, оцінка організації освітнього процесу за всіма критеріями є достатньо високою.

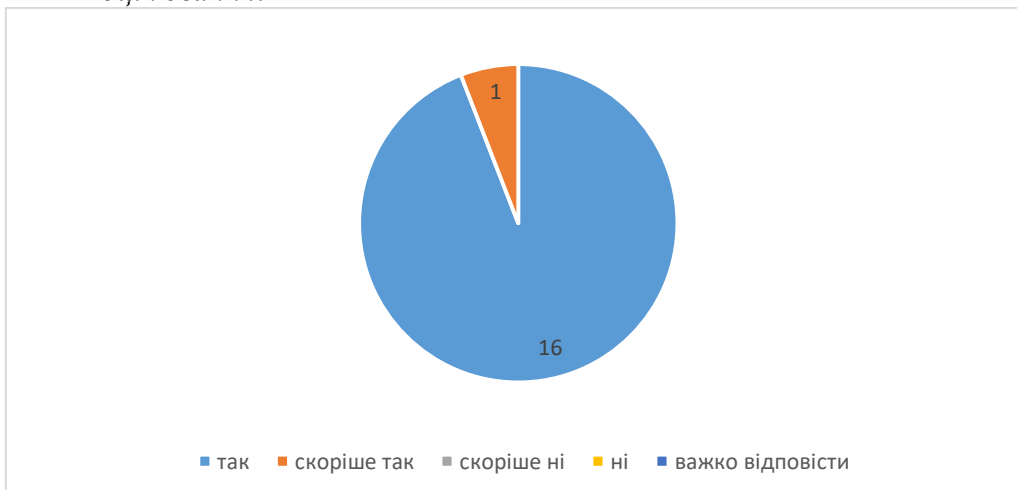
1. Чи задовольняє Вас взаємодія здобувачів вищої освіти і викладачів в освітньому процесі підготовки магістрів за ОП «Менеджмент»?



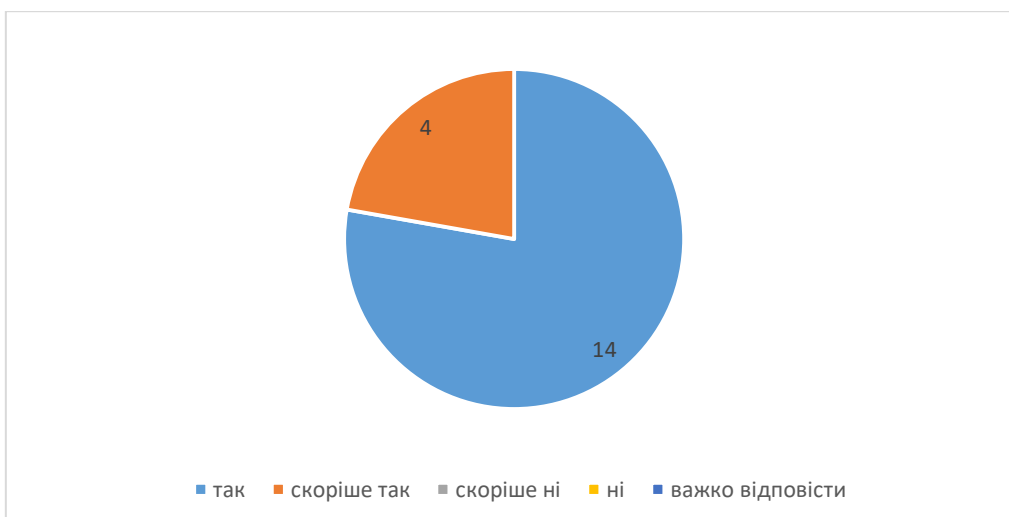
2. Чи реалізується в інституті принцип студентоцентризму?



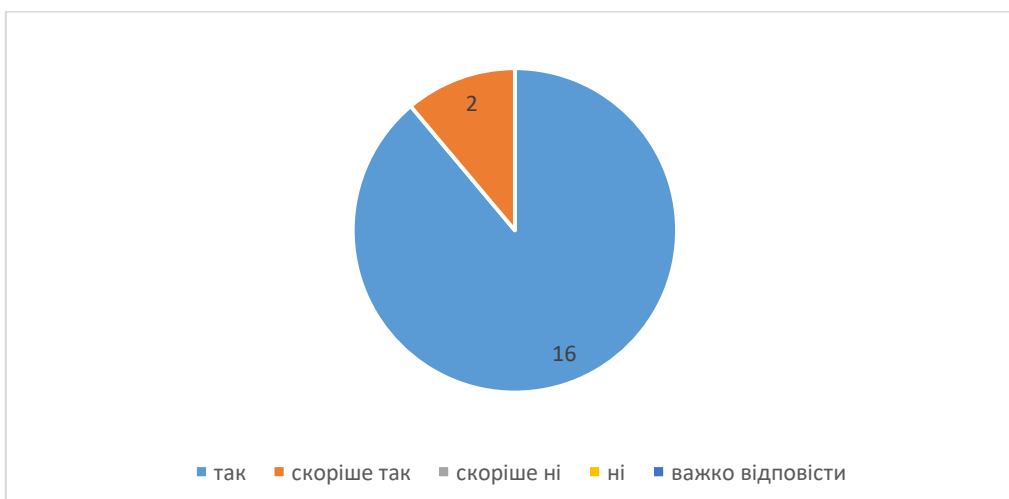
3. Чи вільно викладачі обирають методи навчання, форми, методи, критерії оцінювання?



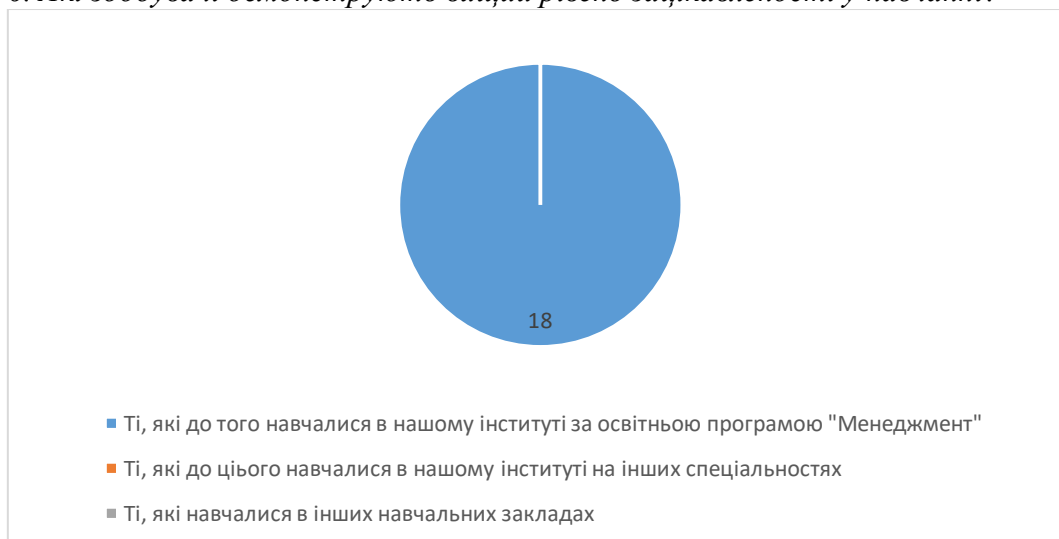
4. Чи залучені викладачі до розробки, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм?



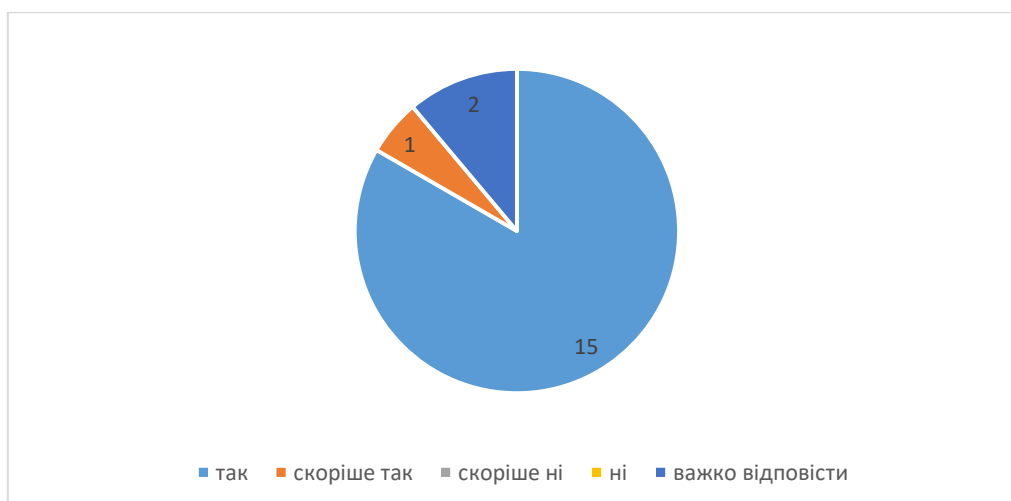
5. Чи мають викладачі можливість звернутись до ректорату, керівників структурних підрозділів ЕТІ з ініціативами щодо покращення якості освіти?



6. Які здобувачі демонструють вищий рівень зацікавленості у навчанні?



7. Чи залучають гаранти освітньо-професійних програм здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників до формування/оновлення змісту та оцінки якості освітньо-професійних програм?



8. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ввести до ОП «Менеджмент» другого рівня (магістр) вищої освіти?

Немає пропозицій

9. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно вилучити з ОП «Менеджмент» другого рівня (магістр) вищої освіти?

Немає пропозицій

10. Які програмні компетентності, на Вашу думку, не враховані в освітньо-професійній програмі або існує потреба у їх коригуванні?

Немає пропозицій

11. Які слабкі сторони, на Вашу думку, існують у підготовці здобувачів? Якщо існують, запропонуйте, будь ласка, як саме їх необхідно усунути.

Немає пропозицій

12. Яких матеріально-технічних засобів, на Вашу думку, не вистачає на кафедрі або в інституті для підвищення якості підготовки здобувачів?

Немає пропозицій

13. Надайте, будь ласка, свої коментарі та пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу

НПП, які залучені до викладання за освітньою програмою «Менеджмент», запропонували ввести в освітній процес (можливо в межах курсу «Методологія та організація наукових досліджень») ознайомлення студентів з коректним використанням ІІІ в науковій та професійній діяльності.

14. Які корективи слід ввести до ОП «Менеджмент» другого рівня (магістр) вищої освіти, щоб поліпшити якість підготовки здобувачів?

Немає пропозицій