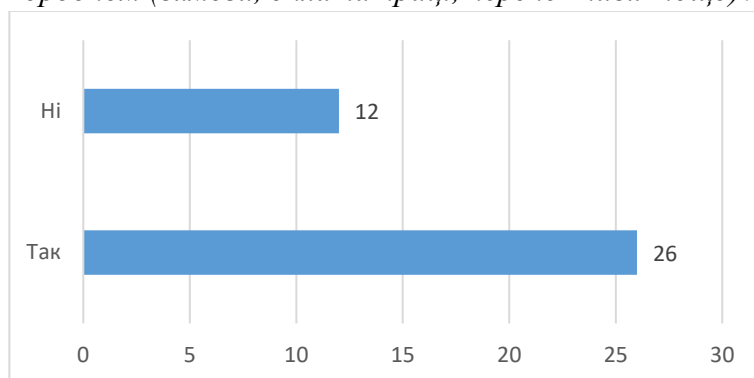


**РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ СТУДЕНТІВ
ЩОДО РЕАЛІЗАЦІЇ В ЕКОНОМІКО- ТЕХНОЛОГІЧНОМУ ІНСТИТУТІ ІМЕНІ
РОБЕРТА ЕЛЬВОРТІ ОП «МЕНЕДЖМЕНТ»
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 073 МЕНЕДЖМЕНТ
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

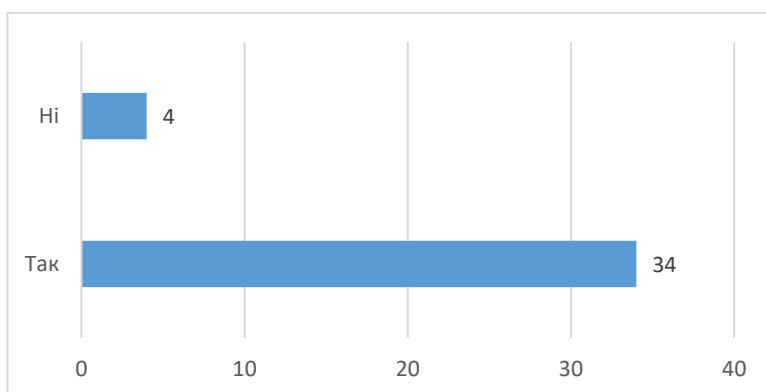
В опитуванні у 2023 р., взяли участь 38 здобувачів освіти. У більшості питань студентів просили оцінити наведені твердження за рівнями, де 1 – низький, 2 – нижчий за середній, 3 – середній, 4 – високий, 5 – дуже високий. Також в анкеті були відкриті питання, в яких здобувачам освіти пропонувалося внести свої рекомендації щодо покращення освітнього процесу.

Відповідно до результатів анкетування, студенти в цілому задоволені якістю освіти в Інституті, але мають деякі пропозиції, в т.ч. переведення на онлайн-навчання, скорочення тривалості занять з 1г.30 хв. до 1 год. 20 хв., а також повернення дуальної форми освіти.

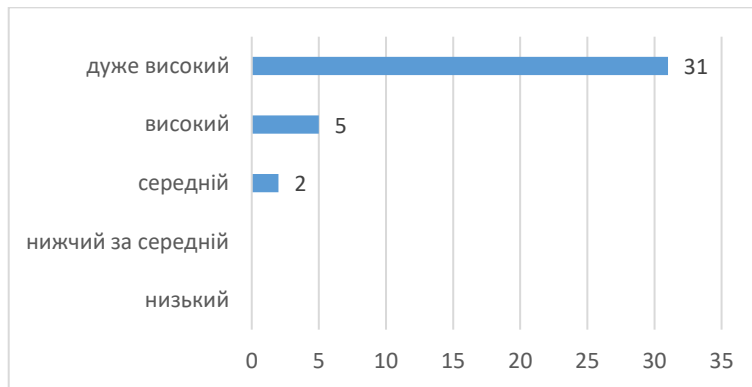
- 1) Чи цікавитеся Ви тим, які є відмінності у Вашій професії в Україні та за кордоном (вимоги, оплата праці, перспективи тощо)?



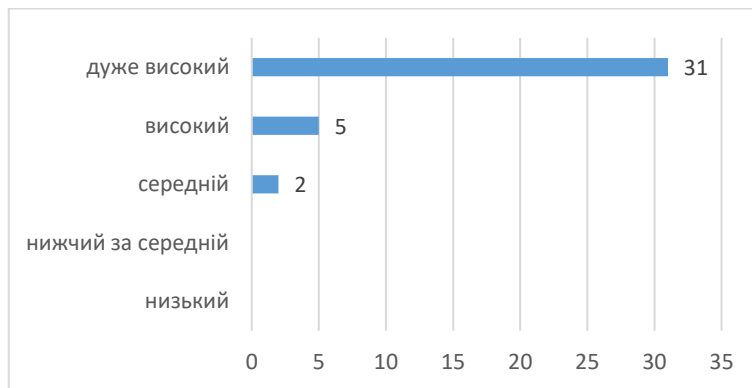
- 2) Чи має місце в інституті атмосфера поваги і визнання розмаїття студентів та їхніх культурних і особистих потреб?



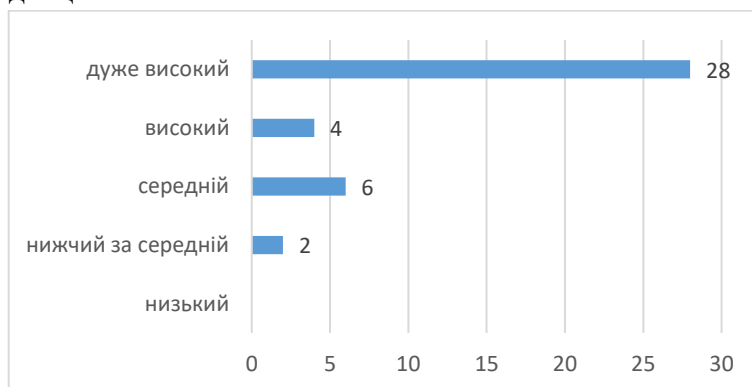
3) Чи задовольняє Вас якість викладання навчальних дисциплін у Вашому інституті?



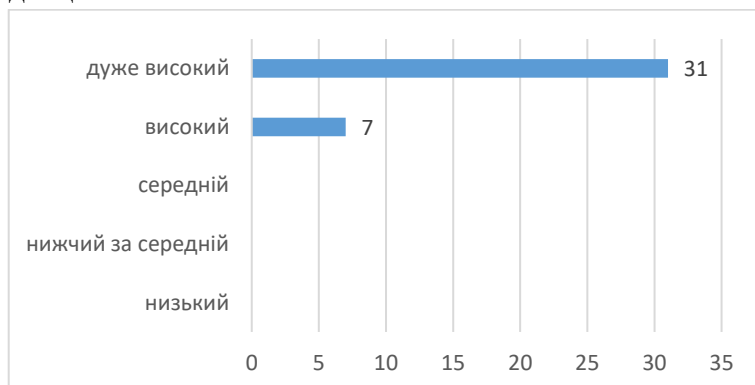
4) Чи збігаються Ваші очікування щодо обраної спеціальності з реаліями підготовки?



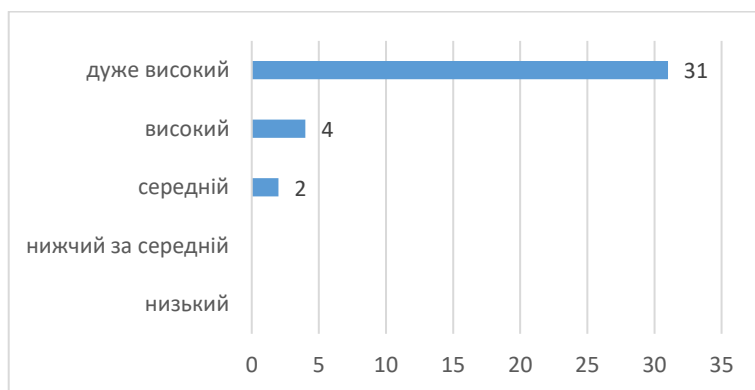
5) Чи влаштовує Вас кількість відведених годин на лекційні заняття за дисциплінами?



6) Чи влаштовує Вас кількість відведених годин на практичні заняття за дисциплінами?



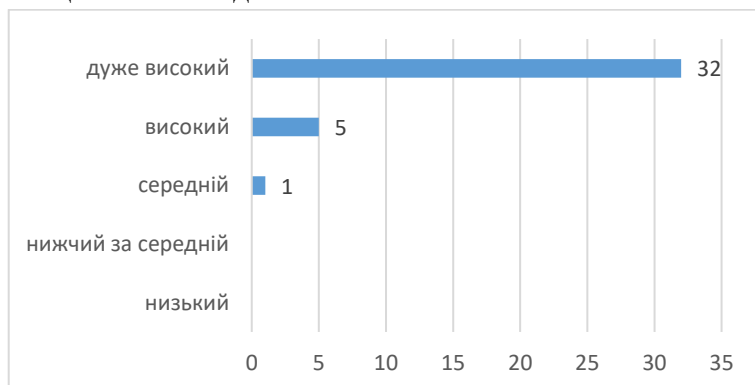
7) Чи задовольняє Вас кількість відведених годин на самостійну підготовку до дисциплін?



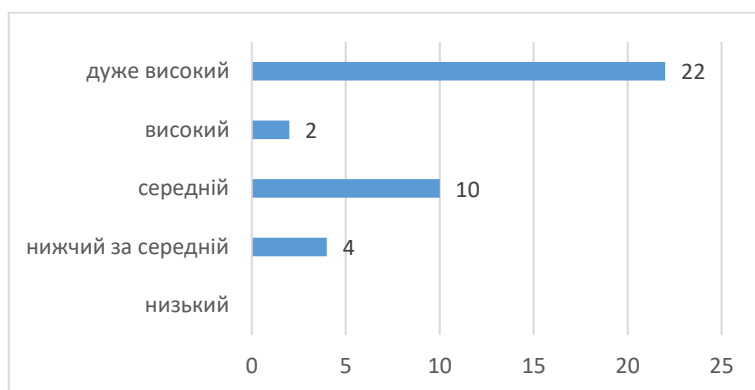
8) Наскільки справедливою є система оцінювання Ваших навчальних досягнень (чи не занижують Вам оцінки)?



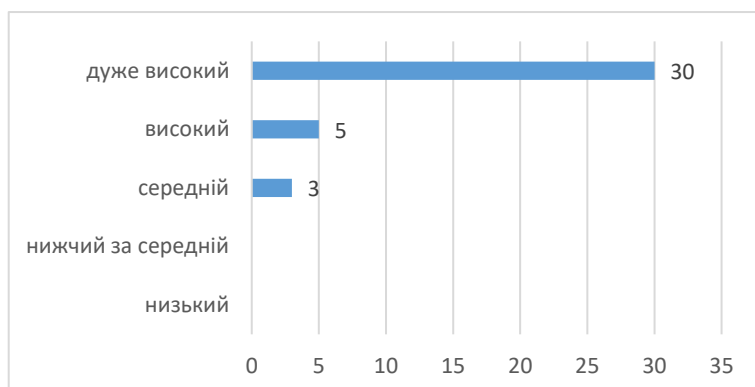
9) Чи вважаєте Ви, що кількість професійно-орієнтованих дисциплін за вашою спеціальністю є достатньою?



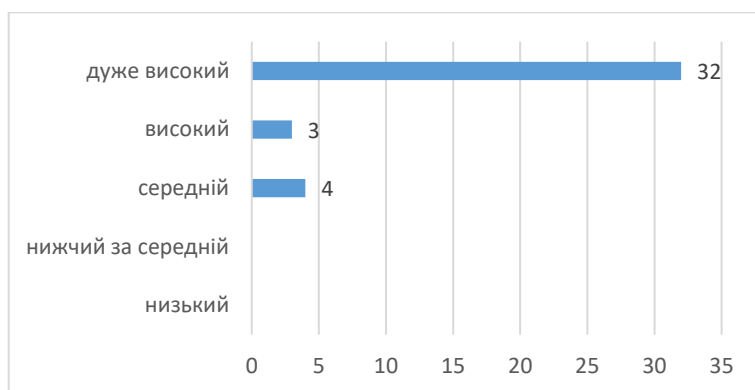
10) Чи достатньою є кількість загальних (нефахових) дисциплін, для задоволення ваших вподобань, інтересів та освітніх потреб?



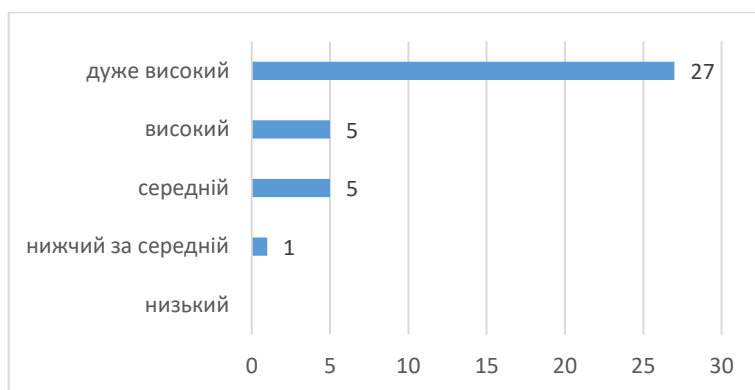
11) Наскільки повною є інформація, яку Ви отримуєте про критерії, правила та процедури оцінювання навчального процесу?



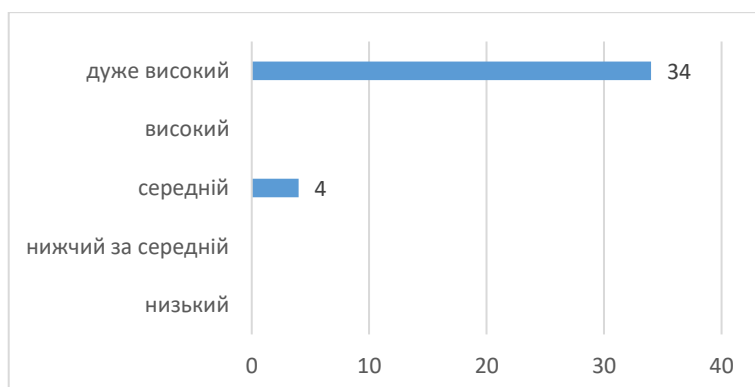
12) Наскільки достатнім є розмаїття методів та методик викладання дисциплін у Вашому ЗВО?



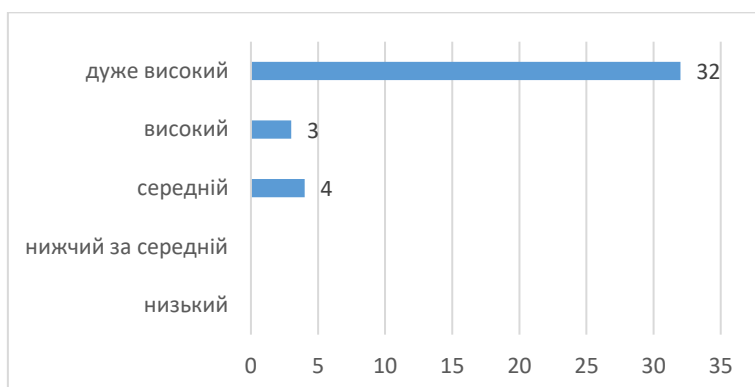
13) Наскільки ефективними є методи організації навчального процесу та контролю знань у Вашому ЗВО?



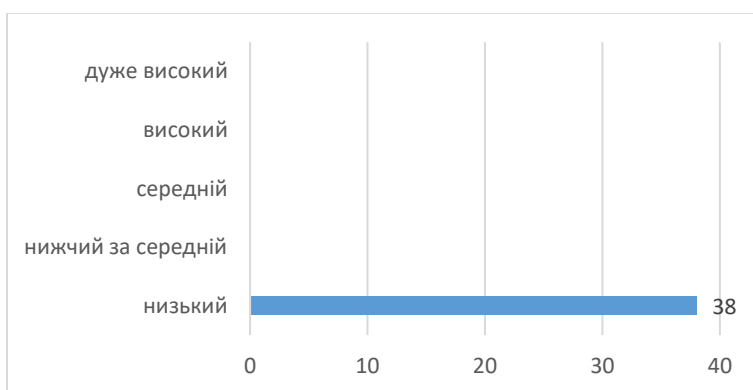
14) Якою мірою думка студентів враховується при плануванні та організації навчального процесу?



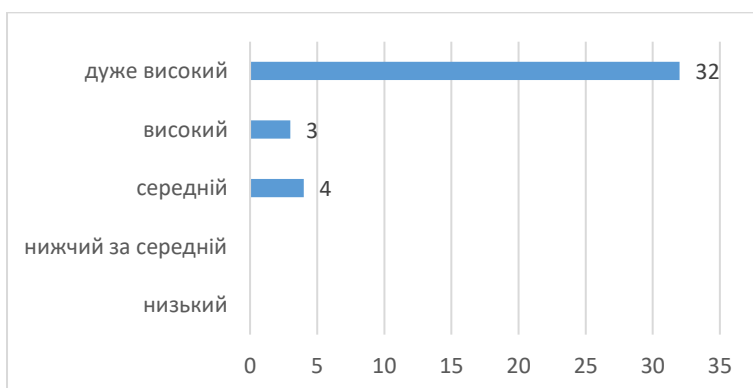
15) Чи беруть до уваги думки та пропозиції студентів при реалізації заходів, що здійснюються за межами навчального процесу?



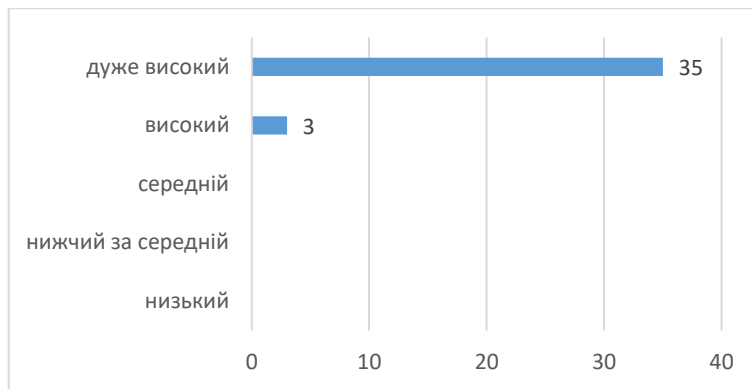
16) Наскільки присутня корупційна складова в навчальному процесі?



17) Наскільки Ви зацікавлені у спілкуванні з практиками та роботодавцями?



18) Чи задоволені Ви освітнім середовищем, створеним в інституті, чи вважаєте Ви його безпечним для власного життя і здоров'я та психічного стану?



19) Які зміни Ви хотіли б внести до освітньої програми в нашому інституті? Яких предметів не вистачає, які є зайвими?

Респонденти хотіли б посилити свої освітні програми такими дисциплінами як Фізична культура, хореографія, Теорія та практика ведення переговорів, Конфліктологія.

20) Ваші пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу або комфортного навчання в Інституті?

Пропозиції студентів щодо вдосконалення освітнього процесу: переведення на онлайн-навчання через військовий стан, скорочення тривалості занять з 1г.30 хв. до 1 год. 20 хв., повернення дуальної форми освіти.