



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ЕКОНОМІКО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ ІМЕНІ РОБЕРТА**  
**ЕЛЬВОРТІ**  
**АНКЕТА СТЕЙКХОЛДЕРА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**  
**ДРУГОГО РІВНЯ (МАГІСТР) ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
**073 – МЕНЕДЖМЕНТ**  
**ГРУПА НПП**

***Шановні викладачі! Просимо Вас взяти участь в опитуванні. Опитування анонімне, дані будуть використовуватися в узагальненій формі.***

1. *Чи задовольняє Вас взаємодія здобувачів вищої освіти і викладачів в освітньому процесі підготовки магістрів за ОП «Менеджмент»?*
  - A. так
  - B. скоріше так
  - C. скоріше ні
  - D. ні
  - E. важко відповісти
  
2. *Чи реалізується в інституті принцип студентоцентризму?*
  - A. так
  - B. скоріше так
  - C. скоріше ні
  - D. ні
  - E. важко відповісти
  
3. *Чи вільно викладачі обирають методи навчання, форми, методи, критерії оцінювання?*
  - A. так
  - B. скоріше так
  - C. скоріше ні
  - D. ні
  - E. важко відповісти
  
4. *Чи залучені викладачі до розробки, моніторингу, перегляду освітньо-професійних програм?*
  - A. так
  - B. скоріше так
  - C. скоріше ні
  - D. ні
  - E. важко відповісти
  
5. *Чи мають викладачі можливість звернутись до ректорату, керівників структурних підрозділів ЕТІ з ініціативами щодо покращення якості освіти?*
  - A. так
  - B. скоріше так
  - C. скоріше ні
  - D. ні
  - E. важко відповісти
  
6. *Які здобувачі демонструють вищий рівень зацікавленості у навчанні?*
  - A. Ті, які до цього навчалися у нашому інституті за освітньою програмою «Менеджмент»
  - B. Ті, які до цього навчалися у нашому інституті на інших спеціальностях
  - C. Ті, які навчалися в інших навчальних закладах

7. Чи залучають гаранти освітньо-професійних програм здобувачів вищої освіти, роботодавців, випускників до формування/оновлення змісту та оцінки якості освітньо-професійних програм?

- A. так
- B. скоріше так
- C. скоріше ні
- D. ні
- E. важко відповісти

8. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно ввести до ОП «Менеджмент» другого рівня (магістр) вищої освіти?

9. Які дисципліни, на Вашу думку, необхідно вилучити з ОП «Менеджмент» другого рівня (магістр) вищої освіти?

10. Які програмні компетентності, на Вашу думку, не враховані в освітньо-професійній програмі або існує потреба у їх коригуванні?

11. Які слабкі сторони, на Вашу думку, існують у підготовці здобувачів? Якщо існують, запропонуйте, будь ласка, як саме їх необхідно усунути.

12. Яких матеріально-технічних засобів, на Вашу думку, не вистачає на кафедрі або в інституті для підвищення якості підготовки здобувачів?

13. Надайте, будь ласка, свої коментарі та пропозиції щодо покращення якості освіти та освітнього процесу

14. Які корективи слід ввести до ОП «Менеджмент» другого рівня (магістр) вищої освіти, щоб поліпшити якість підготовки здобувачів?

**Дякуємо за відповіді!**