

**ЕКОНОМІКО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ
ІМЕНІ РОБЕРТА ЕЛЬВОРТІ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Приймальною комісією

Протокол № 30 від 24.03.2023

Голова приймальної комісії

 Василенко І.М.

"24" 03 2023 р.


**ПРОГРАМА
СПІВБЕСІДИ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**
для участі у конкурсному відборі
для здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти
в Економіко-технологічному інституті
імені Роберта Ельворті
(для осіб, яким надано таке право згідно з Правилами прийому у 2023 р.)

Освітній рівень: **магістр**

Спеціальність: **073 Менеджмент**

Погоджено:

Завідувач кафедри соціально-
гуманітарних дисциплін

 Жолонко Т.В.
« 24 » 03 2023 р.

Кропивницький – 2023

1.ВСТУП

1.1. Мета проведення співбесіди з іноземної мови - перевірка і оцінка сформованості у вступників мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетенції, наявність у них знань основ мови, а також здатності та готовності реалізувати здобуті знання та вміння в майбутній практичній діяльності, з метою формування рейтингового списку та конкурсного відбору вступників на навчання за другим освітнім рівнем (магістр) спеціальності 073 Менеджмент в межах ліцензованого обсягу спеціальності.

1.2. Вимоги до здібностей і підготовленості вступників:

- володіти іноземною мовою на рівні «Незалежного користувача» і спілкуватися нею з дотриманням фонетичних, лексичних та граматичних норм в різних ситуаціях в межах опанованих комунікативних та лінгвокраїнознавчих тем;
- розуміти основні ідеї та більш детальну інформацію з урахуванням знань танавичок, отриманих в практичному курсі іноземної мови;
- реферувати і анотувати іноземною мовою суспільно-політичні, публіцистичні та науково-популярні тексти;
- здійснювати письмовий переклад текстів з іноземної мови на рідну в межах опанованого лексико-граматичного матеріалу;
- користуватися словниками та довідниковою літературою.

1.3. Характеристика змісту програми співбесіди з іноземної мови.

Програма розроблена відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України *Програми єдиного вступного іспиту з іноземних мов для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України № 411 від 28 березня 2019 року (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0411729-19#n10>).*

Співбесіда спрямована на перевірку ключових мовленнєвих компетенцій , як то:

- розуміння науково-популярного тексту (відповіді на питання по тексту, визначення основної думки тексту);
- вживання мови (застосування граматичних форм та лексичних одиниць в бесіди на основі науково-популярного тексту).

1.4. Форма співбесіди з іноземної мови. Співбесіда проводиться в усній формі.

1.5. Структура та порядок оцінювання. Оцінка складається з суми балів, одержаних вступником за окремі аспекти співбесіди:

- розуміння науково-популярного тексту – до 70 балів:
визначення основної думки – 0-40 балів;
відповіді на питання – 0-30 балів.
- вживання мови – до 30 балів.

1.5.1. Оцінювання розуміння науково-популярного тексту – до 70 балів, в тому числі:

Оцінювання відповіді на питання (0 - 30 балів):

- 0 помилкових відповідей – 30 балів;
- 1 помилкова відповідь – 20 балів;
- 2 помилкові відповіді – 10 балів;
- 3 помилкових відповідей – 0 балів.

Оцінювання визначення основної думки (0-40 балів)

- 40 балів – якщо головна думка тексту передана повністю, без помилок або допущена неточна передача змісту оригіналу на рівні слова або словосполучення, що не несутьсуттєвої інформації;
- 30 балів – головна думка тексту передана повністю, але наявна неточність, що не веде до спотворення змісту інформації первинного плану. Допускається декілька незначних граматичних помилок;
- 20 балів – головна думка тексту передана, але допущена неточна передача змісту, не веде до спотворення змісту, наявні грубі лексичні або граматичні помилки;
- 10 балів – головна думка тексту передана, допущена неточна передача змісту (спотворення змісту), наявні грубі суттєві лексичні, граматичні помилки
- 0 балів – головна думка тексту передана неповністю, зі значними спотвореннями змісту всього тексту.

1.5.2. Оцінювання вживання мови – до 30 балів.

- правильні граматичні форми, варіативність вибору лексичних одиниць – 30 балів;
- правильні граматичні форми, але відсутня варіативність вибору лексичних одиниць –20 балів;
- помилкові граматичні і лексичні форми – 10 балів;
- відсутність правильних граматичних форм і лексичні неточності – 0 балів.

1.5.3. Максимально можлива кількість балів – 100, що переводиться до шкали 100-200 відповідно до таблиці:

За 100-бальною шкалою	За 200-бальною шкалою		За 100-бальною шкалою	За 200-бальною шкалою
60	100		81	153
61	103		82	155
62	105		83	158
63	108		84	160
64	110		85	163

65	113		86	165
66	115		87	168
67	118		88	170
68	120		89	173
69	123		90	175
70	125		91	178
71	128		92	180
72	130		93	183
73	133		94	185
74	135		95	188
75	138		96	190
76	140		97	193
77	143		98	195
78	145		99	198
79	148		100	200
80	150			

2. ЗМІСТ ПРОГРАМИ

2.1. СФЕРИ СПІЛКУВАННЯ І ТЕМАТИКА ТЕКСТІВ ДЛЯ ЧИТАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

2.1.1. Особистісна сфера

- Повсякденне життя і його проблеми.
- Сім'я. Родинні стосунки.
- Характер людини.
- Помешкання.
- Режим дня.
- Здоровий спосіб життя.
- Дружба, любов.
- Стосунки з однолітками, у колективі.
- Світ захоплень.
- Дозвілля, відпочинок.
- Особистісні пріоритети.
- Плани на майбутнє, вибір професії.

2.1.2. Публічна сфера

- Погода. Природа. Навколишнє середовище.
- Життя в країні, мову якої вивчають.
- Подорожі, екскурсії.
- Культура й мистецтво в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Спорт в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Література в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Засоби масової інформації.
- Молодь і сучасний світ.
- Людина і довкілля.
- Одяг.
- Покупки.
- Харчування.
- Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
- Україна у світовій спільноті.
- Свята, пам'ятні дати, події в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Традиції та звичаї в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Видатні діячі історії та культури України та країни, мову якої вивчають.
- Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та країни, мову якої вивчають.
- Музеї, виставки.
- Живопис, музика.
- Кіно, телебачення, театр.
- Обов'язки та права людини.
- Міжнародні організації, міжнародний рух.

2.1.3. Освітня сфера

- Освіта, навчання, виховання.
- Студентське життя.
- Система освіти в Україні та в країні, мову якої вивчають.
- Робота і професія.
- Іноземні мови в житті людини.

2.2. ГРАМАТИЧНИЙ ІНВЕНТАР

2.2.1. Іменник

- Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок).
- Іменникові словосполучення.
- Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття).

2.2.2. Артикль

- Означений і неозначений.
- Нульовий артикль.

2.2.3. Прикметник

- Розряди прикметників.
- Ступені порівняння прикметників.
- 2.2.4. Числівник**
 - Кількісні, порядкові та дробові числівники.
- 2.2.5. Займенник**
 - Розряди займенників.
- 2.2.6. Дієслово**
 - Правильні та неправильні дієслова.
 - Спосіб дієслова.
 - Часо-видові форми.
 - Модальні дієслова.
 - Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник).
 - Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).
- 2.2.7. Прислівник**
 - Розряди прислівників.
 - Ступені порівняння прислівників.
- 2.2.8. Прийменник**
 - Типи прийменників.
- 2.2.9. Сполучники**
 - Види сполучників.
- 2.2.10. Речення**
 - Прості речення.
 - Складні речення.
 - Безособові речення.
 - Умовні речення (0, I, II, III типів).
- 2.2.11. Пряма й непряма мова**
- 2.2.12. Словотвір**

3. СПИСОК ОСНОВНОЇ РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Тучина Н. В. A Way to Success : English for University Students. Year 1 / Н. В.Тучина, І. В. Жарковська, Н. О. Зайцева та ін. – Харків : Фоліо, 2011. – 336 с.
2. Тучина Н. В. A Way to Success : English for University Students. Year 2 / Н. В.Тучина, І. В. Жарковська, Н. О. Зайцева та ін. – Харків : Фоліо, 2014. – 320 с.
3. Doodley J. Grammarway 3 / J. Doodley, V. Evans. – Newbury : Express Publishing, 2004. – 272 p.
4. Doodley J. Grammarway 4 / J. Doodley, V. Evans. – Newbury : Express Publishing, 2012. – 278 p.
5. Evans V. Round-up 5 / V. Evans. – Harlow : Pearson Education Limited, 2006. – 209 p.
6. Evans V. Round-up 6 / V. Evans, J. Doodley. – Harlow : Pearson

Education Limited,2011. – 257 p.

7. Fitikides T. J. Common Mistakes in English / T. J. Fitikides. – Harlow : PearsonEducation Limited, 2002. – 201 p.

8. McCarthy M. Vocabulary in Use / M. McCarthy, F. O'Dell. – Cambridge : CambridgeUniversity Press, 2008. – 176 p.

9. Murphy R. English Grammar in Use. Intermediate / R. Murphy. – Cambridge :Cambridge University Press, 2008. – 283 p.

10. Remacha Esteras S. Infotech. English for Computer Users / S. Remacha Esteras. –Cambridge : Cambridge University Press, 2008. – 172 p.

11. Swan M. Practical English Usage / M. Swan. – Oxford : Oxford University Press,2005. – 288 p.