

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Економіко-технологічний інститут імені Роберта Ельворті</b>
Освітня програма	<b>36609 Прикладна механіка</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>131 Прикладна механіка</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Економіко-технологічний інститут імені Роберта Ельворті
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	36609
Назва ОП	Прикладна механіка
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	131 Прикладна механіка
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Придальний Борис Іванович, Бутик Тарас Васильович, Петров Олександр Васильович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	30.01.2024 р. – 01.02.2024 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <https://eti.edu.ua/images/files/vidomosti.pdf>

Програма візиту експертної групи [https://eti.edu.ua/images/131silabus\\_opus/opus24/programa\\_vizuty.pdf](https://eti.edu.ua/images/131silabus_opus/opus24/programa_vizuty.pdf)

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

#### II. Резюме

## **Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям**

У Економіко-технологічному інституті імені Роберта Ельворті (ЕТІ) освітньо-професійна програма (ОП) «Прикладна механіка» за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» ефективно реалізується у висококваліфікованому академічному середовищі фахівців галузі на кафедрі прикладної механіки (ПМ) та сучасній багатфункціональній матеріально-технічній бази, розгалуженій системі забезпечення якості освіти та студентоцентрованому освітньому середовищі, що забезпечує якісну підготовку здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Загальний аналіз всіх критеріїв виявив, що наявні як сильні, так і слабкі сторони ОП, а також недоліки, що не є критичними для реалізації ОП і можуть бути усунені до початку наступного навчального року. В цілому, експертна група (ЕГ) встановила відповідність всіх критеріїв рівню «В», що згідно «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» передбачає надання акредитації ОП «Прикладна механіка».

### **Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик**

ОП містить додатково дві компетентності та два програмних результати навчання, які доповнюють перелік компетентностей та програмних результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та підкреслюють унікальність ОП. Не дивлячись на те, що ЕТІ є приватним ЗВО, йому надаються місця державного замовлення, що може свідчити про високий рівень довіри з боку Міністерства освіти і науки України. Сильною стороною ОП є високий рівень залучення роботодавців до технічної та фінансової підтримки процесів організації та реалізації освітнього процесу. У освітньому процесі на ОП застосовується значний потенціал знань, що набуті професіоналами-практиками на діючих підприємствах регіону. Викладачі ЗВО отримують грошову компенсацію за опублікування наукових праць у фахових виданнях, участь у конференціях, а також витрат на робочі відрядження. Використання для реалізації ОП сучасного науково-дослідного обладнання та високотехнологічного виробничого обладнання, в тому числі верстатів з ЧПК, що розташовані на підприємстві, на якому створено філію кафедри ПМ, причому філія знаходиться у безпосередній близькості до ЗВО, що дає можливість прибувати на заняття за час тривалості перерви між навчальними заняттями.

### **Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення**

Мета ОП не має чіткого узгодження із місією стратегії розвитку ЕТІ. У змісті ОП відсутні матриці відповідності обов'язкових освітніх компонентів до компетентностей та програмних результатів навчання. У переліку обов'язкових загальних освітніх компонентів ОП відсутні такі дисципліни як «Історія та культура України» та «Філософія». У ЕТІ наявні нормативні документи щодо організації дуальної форми здобування освіти, що затверджене у 2017, та не відповідають вимогам наказу МОНУ №426 від 13.04.2023, яким затверджено «Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої та вищої освіти». Нормативні документи ЕТІ щодо визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО містять розбіжний опис виконання процедури. Нормативні документи ЕТІ щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті не відповідають «Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» (наказ Міністерства освіти і науки України №130 від 08.02.2022). Учасники освітнього процесу на ОП «Прикладна механіка» недостатньо обізнані із процедурою визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та /або інформальній освіті. Слабкою стороною провадження освітнього процесу за ОП є низька залученість здобувачів даної ОП до наукової роботи та опублікування її результатів, а також до участі у міжнародних освітньо-наукових програмах за напрямом ОП. Рішення про наявність плагіату у академічних та наукових роботах приймається в основному на підставі результатів статистичної перевірки збігу тексту, і меншою мірою враховується думка рецензентів роботи. У п.3 «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в Економіко-технологічному інституті імені Роберта Ельворті» не враховано норму, викладену у п.3 статті 10 Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної». У здобувачів ОП відсутній централізований та постійнодіючий доступ через мережу Інтернет до навчально-методичних матеріалів всіх дисциплін. На сайті ЕТІ розміщено проект ОП без зазначення кінцевої дати обговорення проекту та контактів особи, якій слід надсилати зауваження та пропозиції. Рекомендації з удосконалення ОП наведені у додатку до звіту.

## **III. Аналіз**

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

## **Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:**

### **1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.**

Метою ОП 2023 року затвердження є: «Підготовка фахівців, здатних використовувати набуті загальні та професійні компетентності, розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми прикладної механіки, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, в межах діяльності машинобудівних підприємств». Розглянувши стратегію розвитку ЕТІ на 2020-2030 роки ([https://eti.edu.ua/images/files/UKR\\_strategy.pdf](https://eti.edu.ua/images/files/UKR_strategy.pdf)): «Розвиток українського суспільства через надання якісних освітніх послуг, підготовку фахівців економічних і технічних спеціальностей з високим рівнем загальної та професійної компетентності, поширення наукових знань, формування свідомих громадян, лідери нового покоління, здатні кинути виклик сучасності та сформувати майбутнє» – можна зробити висновок, що мета ОП лише частково («використовувати набуті загальні та професійні компетентності» та «високим рівнем загальної та професійної компетентності») відповідає засадам стратегії ЗВО. Таким чином, слід внести зміни у зміст мети ОП для максимального наближення її до змісту місії ЕТІ. Унікальність ОП наведена у розділі «Особливості програми» та підкреслюється додатково введеними 2 фаховими компетентностями (ФК11-ФК12, наприклад ФК11. Здатність до застосування робототехнічних комплексів в технологічних системах автоматизованого машинобудування) та результатами навчання (РН17-РН18, наприклад РН17. Проектувати окремі технологічні операції оброблення різанням та технологічні процеси оброблення деталей машин різних класів в тому числі і з застосуванням систем автоматизованого проектування»), які доповнюють компетентності та результати навчання ОП, що визначені у повному обсязі стандартом вищої освіти зі спеціальності 131 Прикладна механіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

### **2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.**

Оновлення ОП здійснюється за участі та з урахуванням потреб різних груп стейкхолдерів, що підтверджується як документально, так і учасниками фокус-груп під зустрічей із ЕГ. Зокрема, на засіданнях кафедри ПМ, за якою закріплена дана ОП, періодично розглядалися питання оновлення ОП (прот. №1 від 19.09.2019, прот. №2 від 20.09.2020, прот. №2 від 04.10.2021, прот. №2 від 16.09.2022, 28.08.2023), причому на таких засіданнях були присутні крім членів кафедри ще і студенти та роботодавці. Крім цього, здійснюється рецензування ОП фахівцями галузі, наприклад наявні рецензії на ОП від генерального директора АТ «Гідросила», генерального директора АТ «Ельворті», генерального директора ПрАТ «Металит» та провідного наукового співробітника Інституту надтвердих матеріалів ім. В.М. Бакуля. Крім цього, у ЗВО систематично проводиться опитування основних стейкхолдерів – здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, роботодавців та випускників (<https://eti.edu.ua/monitorynh/vnutrishnii-kontrol-iakosti-osvity/rezultaty-opytuvannia-steikkholderiv>). У переліку питань всіх категорій стейкхолдерів присутні питання щодо якості ОП та внесення можливих змін. Результати опитувань розглядалися на засіданнях кафедри ПМ, про що свідчать наведені вище протоколи. Під час зустрічі із роботодавцями також було підтверджено, що вони крім участі у опитуваннях та засіданнях кафедри ПМ, також в усній формі надають рекомендації гаранту ОП як завідувачу кафедри, та іншим викладачам кафедри пропозиції щодо удосконалення змісту ОП або її окремих освітніх компонентів.

### **3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.**

Цілі ОП «Прикладна механіка» та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, про що свідчать програмні результати навчання ОП (РН8 Знати і розуміти основи інформаційних технологій, програмування, практично використовувати прикладне програмне забезпечення для виконання інженерних розрахунків, обробки інформації та результатів експериментальних досліджень; РН18 Розробляти керуючі програми для верстатів з ЧПК для обробки складних поверхонь заготовок деталей машин і засобів механізації і автоматизації технологічних процесів). Під час зустрічі ЕГ з роботодавцями, які представляли АТ «Гідросила», АТ «Ельворті» та ПрАТ «Металит», також було зазначено про актуальність даної ОП на ринку праці та відповідність галузевому та регіональному контексту. За словами гаранта ОП, під час оновлення ОП вивчався досвід аналогічних ОП у таких ЗВО, як НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського», НТУ «ХПІ» та інших, а також деяких ЗВО Польщі, що дозволило додати до змісту ОП компетентності та результати навчання пов'язані із застосуванням сучасних CAD/CAM-систем, робототехнічних комплексів та адитивних технологій.

### **4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

ОП «Прикладна механіка» передбачає досягнення всіх компетентностей та результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 131 Прикладна механіка за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти затвердженим наказом МОНУ №865 від 20.06.2019, оскільки перелік всіх компетентностей та результатів навчання стандарту міститься у ОП. Проте, для проведення аналізу забезпечення обов'язковими освітніми компонентами всього переліку програмних компетентностей та програмних результатів навчання ОП, експертній групі довелося виконати запит документів з відповідними матрицями, оскільки у самій ОП вони відсутні. Надані матриці відповідності засвідчили, що ОП дозволяє досягти всіх компетентностей та результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 131 Прикладна механіка за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Однак ЕГ рекомендує додати матриці відповідності обов'язкових освітніх компонентів до компетентностей та програмних результатів навчання під час чергового перегляду ОП, що здійснюється у ЗВО щорічно.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

Сильна сторона. ОП містить додатково дві компетентності та два програмних результати навчання, які доповнюють перелік компетентностей та програмних результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та підкреслюють унікальність ОП. Зразкових практик не виявлено.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

Слабкі сторони. У змісті ОП відсутні матриці відповідності обов'язкових освітніх компонентів до компетентностей та програмних результатів навчання. Недоліків не виявлено. Рекомендації. Гаранту ОП до початку 2024-2025 н.р. переглянути мету та цілі ОП для максимального наближення їх до змісту місії ЕТІ, а також додати до змісту ОП матриці відповідності обов'язкових освітніх компонентів до компетентностей та програмних результатів навчання, які наразі наявні як окремі документи.

## **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

В результаті аналізу відповідності ОП «Прикладна механіка» до даного критерію, ЕГ дійшла висновку про: Повну відповідність за підкритеріями: 1.2. – оскільки оновлення ОП супроводжується документальним засвідченням розгляду та аналізу пропозицій всіх стейкхолдерів на колегіальних зборах чи засіданнях; 1.3. – оскільки цілі та програмні результати навчання ОП, в тому числі і додатково введені компетентності та результати навчання, що підкреслюють унікальність ОП, визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту. Часткову відповідність за підкритеріями: 1.1. оскільки цілі та мета ОП не мають чіткого узгодження із місією, що викладена у стратегії розвитку ЕТІ; 1.4. оскільки матриці відповідності обов'язкових освітніх компонентів до компетентностей та програмних результатів навчання ОП містяться не у змісті ОП, а на окремих документах. Відповідні зауваження є несуттєвими, не знижують якість реалізації ОП та можуть бути усунені до завершення поточного навчального року, тому ЕГ дійшла висновку про рівень «В» за критерієм 1.

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

Загальний обсяг ОП «Технології машинобудування» складає 240 кредитів ЄКТС, що відповідає ст. 5 Закону України «Про вищу освіту». ОП містить вибіркові освітні компоненти вільного вибору здобувача вищої освіти професійної підготовки обсягом 60 кредитів ЄКТС, таким чином, загальний обсяг освітніх компонентів вільного вибору складає 25% від загальної кількості кредитів, що відповідає вимогами законодавства. Обсяги окремих освітніх компонентів складають від 1,5 кредити ЄКТС («Ознайомча практика») до 12 кредитів ЄКТС («Вища математика»). Такі обсяги ОП та окремих освітніх компонентів відповідають вимогам законодавства щодо навчального навантаження для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Крім цього, у ОП мінімальний обсяг практики за весь період навчання складає 16,5 кредитів ЄКТС, а на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за

спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти, спрямовано 180 кредитів ЄКТС (75%), що відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 131 Прикладна механіка за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти затвердженим наказом МОНУ №865 від 20.06.2019.

## **2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

Аналіз ОП «Прикладна механіка» показав, що наявні освітні компоненти утворюють цілісну систему з підготовки здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. У переліку компетентностей та програмних результатів навчання ОП використовуються формулювання, що відповідають стандарту вищої освіти та власні додаткові формулювання. Матриця відповідності програмних компетентностей та програмних результатів навчання ОП побудована таким чином, що всі формулювання стандарту вищої освіти забезпечуються всіма обов'язковими освітніми компонентами. Наприклад, РН10 «Знати конструкції, методики вибору і розрахунку, основи обслуговування і експлуатації приводів верстатного і робототехнічного обладнання» забезпечується обов'язковими освітніми компонентами ПП4 «Матеріалознавство та технологія конструкційних матеріалів», ПП16 «Металообробне обладнання (обладнання та транспорт)», ПП18 «Експлуатація та обслуговування машин», ПП21 «Програмування мехатронних та робототехнічних систем (САМ)», ПП28 «Виробнича практика», П29 «Передатестатійна практика». ПП30 «Виконання кваліфікаційної роботи» та ПП31 «Захист кваліфікаційної роботи». В результаті аналізу змісту робочих програм навчальних дисциплін (силабусів) наведених навчальних дисциплін виявлено, що всі вони містять перелік програмних результатів навчання відповідно до матриці відповідності ОП. На думку ЕГ слід підкреслити той факт, що у переліку обов'язкових загальних освітніх компонентів відсутні такі як «Історія та культура України» та «Філософія». В результаті обговорення цього питання із гарантом ОП виявилось, що дані освітні компоненти колись були у ОП як обов'язкові освітні компоненти, але згодом, за рекомендаціями всіх груп стейкхолдерів, було вирішено збільшити кількість фахових освітніх компонентів за рахунок обов'язкових загальних освітніх компонентів, тому такі навчальні дисципліни як «Історія та культура України» та «Філософія» стали вибірковими освітніми компонентами. В результаті зустрічі ЕГ з керівником Центру менеджменту а моніторингу якості освіти та здобувачами вищої освіти виявилось, що у 2023 році вибіркові освітні компоненти «Історія та культура України» та «Філософія» не були вибрані для навчання. ЕГ, керуючись положеннями, викладеними у «Національній доктрині розвитку освіти» (р. III. Національний характер освіти і національне виховання п. 4. Освіта має гуманістичний характер і ґрунтується на культурно-історичних цінностях Українського народу, його традиціях і духовності. Освіта утверджує національну ідею, сприяє національній самоідентифікації, розвитку культури Українського народу, оволодінню цінностями світової культури, загальнолюдськими надбаннями.) рекомендує керівництву ЕТІ розглянути можливість повернути освітні компоненти «Історія та культура України» та «Філософія» до переліку обов'язкових загальних освітніх компонентів ОП.

## **3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

В результаті аналізу змісту ОП «Прикладна механіка» та робочих програм навчальних дисциплін (силабусів) обов'язкових освітніх компонентів професійної підготовки таких як «Теоретична механіка», «Матеріалознавство та технологія конструкційних матеріалів», «Опір матеріалів», «Теорія механізмів і машин», «Теорія механізмів і машин», «Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання», «Автоматизовані системи проектування (CAD, CAE)» та інших, свідчать про їх відповідність предметній області спеціальності 131 «Прикладна механіка». Зокрема, згідно робочої програми навчальної дисципліни (силабусу) «Автоматизовані системи проектування (CAD, CAE)» передбачається вивчення таких тем як «Знайомство з програмою SolidWorks», «Ознайомлення з інтерфейсом SolidWorks», «Знайомство з ескізами на практиці в програмному забезпеченні», «Розробка твердотільних деталей», «Формування спеціальних отворів для кріплення, фасок, вирізів і заокруглень» і т.д., що відповідають предметній області спеціальності «Прикладна механіка». У змісті ОП зазначено «теоретичний зміст предметної області: загальні закони теоретичної механіки та їх прикладні застосування, теоретичні засади конструювання машин, технологій машинобудівних виробництв, механіки рідини і газів, деталей машин і конструкцій, прогнозування експлуатаційних властивостей технічних систем», що також відповідає предметній області спеціальності 131 «Прикладна механіка».

## **4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачем вищої освіти за ОП «Прикладна механіка» у ЕТІ здійснюється відповідно до п.6 «Положенням про організацію освітнього процесу в ЕТІ» (<https://eti.edu.ua/images/2022/state-of.pdf>), «Положенням Про формування здобувачами ЕТІ індивідуальної траєкторії навчання» ([https://eti.edu.ua/images/files/Polojenna\\_INDT.pdf](https://eti.edu.ua/images/files/Polojenna_INDT.pdf)) та інструкції «Послідовність дій при обранні дисциплін на бакалаврат» ([https://eti.edu.ua/images/files/Grafik\\_VD\\_new.pdf](https://eti.edu.ua/images/files/Grafik_VD_new.pdf)). Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів ОП формується в результаті вільного вибору здобувачами чотирнадцяти вибіркових освітніх

компонентів (загальним обсягом 60 кредитів ЄКТС, що становить 25% від загальної кількості та відповідає законодавству), з яких чотири загальних дисципліни, обсягом по 3 кредити ЄКТС кожна, і десять професійних дисциплін, обсягом по 4-5 кредити ЄКТС, із запропонованого переліку на сайті ЗВО (<https://eti.edu.ua/navchannia/osvitnii-protses/bakalavrat/131prykladna-mekhanika/131syllabusy-ta-opysy-dystsyplin-vybirkovii>), що здійснюється через заповнення здобувачами відповідних гугл-форм, що представлені на сайті ЗВО (<https://eti.edu.ua/navchannia/osvitnii-protses/vybir-dystsyplin/2-uncategorised/383-anketu-vubory-1-riv-bakalavr-pm>). Представлений перелік вибіркового дисциплін дійсно охоплює широкий спектр різноманітних загальних та професійних дисциплін. Під час зустрічі із ЕГ, здобувачі вищої освіти повідомили, що здійснюють вільний вибір вибіркового дисциплін, однак в більшості випадків попереднє ознайомлення із вибілковими дисциплінами здійснюється за участі куратора групи, а також іноді безпосередніми авторами дисциплін, що підтвердили і викладачі на зустрічі з ЕГ. При цьому, здобувачів вищої освіти цілком влаштовує такий механізм реалізації вибору дисциплін вільного вибору.

#### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

За ОП «Прикладна механіка» передбачено практичну підготовку здобувачів вищої освіти в рамках обов'язкових освітніх компонентів: «Ознайомча практика» (1,5 кредитів ЄКТС), «Навчальна практика» (3 кредити ЄКТС), «Виробнича практика» (6 кредитів ЄКТС) та «Передатестаційна практика» (6 кредитів ЄКТС). Загальний обсяг практик становить 16,5 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» (не менше 6 кредитів). Практична підготовка здобувачів вищої освіти даної ОП дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності, про що свідчать зокрема компетентності, що забезпечується освітнім компонентом ПП28 «Виробнича практика»: загальних ЗК1, ЗК2, ЗК4, ЗК10, ЗК12, ФК1, ФК2, ФК3, ФК5, ФК6, ФК9, ФК10. Наприклад, ЗК1 «Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу», ЗК4 «Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях», ФК1 «Здатність аналізу матеріалів, конструкцій та процесів на основі законів, теорій та методів математики, природничих наук і прикладної механіки», ФК3 «Здатність проводити технологічну і техніко-економічну оцінку ефективності використання нових технологій і технічних засобів», ФК6 «Здатність виконувати технічні вимірювання, одержувати, аналізувати та критично оцінювати результати вимірювань». Здобувачі освіти даної ОП під час зустрічі з ЕГ позитивну оцінили результати своєї участі у всіх видах практичної підготовки.

#### **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

У ОП «Прикладна механіка» передбачено розвиток у здобувачів навичок soft skills, що відповідають заявленим цілям. Зокрема, передбачено досягнення здобувачами таких компетентностей як ЗК3. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми, ЗК5. Здатність працювати в команді, ЗК6. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків та інші, які відповідають цілям ОП: «Підготовка фахівців, здатних використовувати набуті загальні та професійні компетентності, розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми прикладної механіки...».

#### **7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**

Відповідний професійний стандарт відсутній.

#### **8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**

Загальний обсяг годин ОП «Прикладна механіка» складає 7200 годин (240 кредити ЄКТС), з яких обсяг аудиторних становить 3798 годин (47%), а обсяг самостійної роботи здобувачів становить 3594 годин (49,9%). Тижневе аудиторне навантаження для здобувачів становить від 30 години на тиждень (VII-VIII семестри) до 24 годин на тиждень (I, VI семестри). Під зустрічі зі здобувачами вищої освіти було підтверджено, що розподіл аудиторних годин та самостійної роботи є цілком збалансований та не перевантажує їх.

#### **9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

У ЕТІ наявне «Положення про дуальну освіту в Економіко-технологічному інституті імені Роберта Ельворті» ([https://eti.edu.ua/images/files/P\\_DO.pdf](https://eti.edu.ua/images/files/P_DO.pdf)), що затверджене у 2017 році та регламентує основні процедури організації та функціонування дуальної форми освіти. Дане Положення не відповідає вимогам наказу МОНУ №426 від 13.04.2023, яким було затверджено «Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої та вищої освіти». При цьому, за підсумками зустрічі з роботодавцями, можна зробити висновок, що вони дуже зацікавлені у організації дуальної форми здобуття освіти спільно із ЕТІ. Таким чином, ЕГ рекомендує керівництву ЕТІ провести оновлення нормативних документів ЗВО щодо організації дуальної форми здобуття освіти з врахуванням наказу МОНУ №426 від 13.04.2023.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

Загалом відповідність вимогам на рівні норми.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

Слабкі сторони. У переліку обов'язкових загальних освітніх компонентів ОП відсутні такі дисципліни як «Історія та культура України» та «Філософія». У ЕТІ наявні нормативні документи щодо організації дуальної форми здобуття освіти, що затверджене у 2017, та не відповідають вимогам наказу МОНУ №426 від 13.04.2023, яким затверджено «Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої та вищої освіти». Недоліків не виявлено. Рекомендації. ЕГ рекомендує керівництву ЕТІ до завершення 2023-2024 н.р. розглянути можливість повернути освітні компоненти «Історія та культура України» та «Філософія» до переліку обов'язкових загальних освітніх компонентів ОП. ЕГ, керуючись нормами, викладеними у «Національній доктрині розвитку освіти» рекомендує керівництву ЕТІ розглянути можливість повернути освітні компоненти «Історія та культура України» та «Філософія» до переліку обов'язкових загальних освітніх компонентів ОП. ЕГ рекомендує керівництву ЕТІ до завершення 2023-2024 н.р. внести зміни нормативних документів щодо організації дуальної форми здобуття освіти, відповідно до вимог наказу МОНУ №426 від 13.04.2023, яким затверджено «Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої та вищої освіти».

### **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

В результаті аналізу відповідності ОП «Прикладна механіка» до даного критерію, ЕГ дійшла висновку про: Повну відповідність за підкритеріями: 2.1. – оскільки обсяг ОП та освітніх компонентів відповідають вимогам законодавства та стандарту вищої освіти спеціальності «Прикладна механіка»; 2.3. – оскільки зміст ОП відповідає предметній області спеціальності «Прикладна механіка»; 2.4. – оскільки на ОП реалізується належним чином вибір вибіркових освітніх компонентів; 2.5. – оскільки практична підготовка на ОП відповідає вимогам стандарту вищої освіти та забезпечується відповідними освітніми компонентами у повному обсязі; 2.6. – оскільки ОП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям ОП; 2.7. – оскільки зміст ОП передбачає відповідність деяких загальних компетентностей до професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти», якими по завершенню навчання можуть працювати випускники даної ОП; 2.8 – оскільки обсяг годин аудиторного навантаження у навчальному плані даної ОП відповідають нормам та задовільняють здобувачів ОП. Часткову відповідність за підкритеріями: 2.2. – оскільки у переліку обов'язкових загальних освітніх компонентів ОП відсутні такі дисципліни як «Історія та культура України» та «Філософія»; 2.9. – оскільки у ЕТІ наявні нормативні документи щодо організації дуальної форми здобуття освіти, що затверджене у 2017, та не відповідають вимогам наказу МОНУ №426 від 13.04.2023, яким затверджено «Положення про дуальну форму здобуття фахової передвищої та вищої освіти». Відповідні зауваження є несуттєвими, не знижують якість реалізації ОП та можуть бути усунені до завершення поточного навчального року, тому ЕГ дійшла висновку про рівень «В» за критерієм 2.

## **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**



Прийом здобувачів на навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти здійснюється на основі Правил прийому до Економіко-технологічного інституту імені Роберта Ельворті у 2023 році» ([https://eti.edu.ua/images/files/Pravyla\\_vstupu\\_NEW.pdf](https://eti.edu.ua/images/files/Pravyla_vstupu_NEW.pdf)) та конкретно за ОП «Прикладна механіка» (<https://eti.edu.ua/entrants/spetsialnosti/prykladna-mekhanika>) оприлюднені на сайті ЗВО. Правила прийому відповідають Порядку прийому для здобуття вищої освіти в 2023 році, є зрозумілі та чіткі, не містять дискримінаційних положень.

## **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

Прийому на навчання на місця державного замовлення за ОП «Прикладна механіка» здійснювався на конкурсній основі, тобто вступники зараховуються за результатами національного мультипредметного тесту (НМТ) 2023 року та/або сертифіката(ів) зовнішнього незалежного оцінювання (ЗНО) 2020-2022 рр. з трьох або двох конкурсних предметів. Це залежить від траєкторії вступу у відповідності до конкурсних предметів – на основі повної загальної середньої освіти або на основі здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня або освітнього ступеня. Ваговий коефіцієнт з другого конкурсного предмету (математика) має більше значення серед інших конкурсних предметів в НМТ 2023 році – 0,5. Прийому на навчання за кошти фізичних та/або юридичних осіб здійснювався на підставі мотиваційних листів, в яких вступники наводили аргументацію щодо причини вступу на навчання за ОП. Отже, можна зробити висновок, що правила прийому на навчання за ОП в цілому враховують особливості самої ОП. Крім того, спеціальності 131 «Прикладна механіка», за якою є дана ОП, надається особлива підтримка держави. Слід зазначити, що ЕТІ є приватною структурою, однак у 2022 році отримав від Міністерства освіти і науки місця державного замовлення, що дозволило зарахувати 5 здобувачів за даною ОП на місця державного замовлення. А у 2023 році ЕТІ зумів зарахувати вже 11 здобувачів за даною ОП на місця державного замовлення, що на думку ЕГ, свідчить про довіру до ЕТІ з боку Міністерства освіти і науки України щодо якості підготовки фахівців.

## **3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, зокрема під час академічної мобільності, у ЕТІ здійснюється відповідно до п.п.9.6 «Положенням про організацію освітнього процесу в ЕТІ» (<https://eti.edu.ua/images/2022/state-of.pdf>) та «Положенням про порядок визнання та зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЕТІ імені Роберта Ельворті» ([https://eti.edu.ua/images/files/Poryadok\\_vyznannja\\_ECTS.pdf](https://eti.edu.ua/images/files/Poryadok_vyznannja_ECTS.pdf)). Більш детально дану процедуру регламентує «Положення про порядок визнання та зарахування результатів навчання...», яке вказує на те, що зарахування компонентів ОП (п.п. 2.7) може здійснюватися за такими варіантами: одноосібне рішення декана факультету (за відсутністю – завідувач випускової кафедри); рішення декана факультету (за відсутністю – завідувача випускової кафедри) на підставі висновку експертної комісії відповідної кафедри; рішення декана факультету (за відсутністю – завідувача випускової кафедри) на підставі результатів додаткового експертного оцінювання здобувача вищої освіти відповідною кафедрою з дисципліни в цілому або за окремими її темами (після ліквідації академрозбіжності). Тоді як у п.п. 9.6.6. «Положення про організацію освітнього процесу..» зазначено, що «процедура визнання освітніх компонентів здійснюється комісією з трансферу до початку другого семестру першого року навчання власника документа про освіту. Комісія з трансферу розглядає заяву та приймає рішення у термін не більше одного місяця від дня її надходження». Враховуючи, що на запит ЕГ вступив до ЕТІ, маючи документ про освіту іншого ЗВО, то можна зробити висновок, що у ЕТІ дана процедура є доступною, чіткою та здійснюється відповідно до «Положенням про порядок визнання та зарахування результатів навчання здобувачів вищої освіти у ЕТІ імені Роберта Ельворті». При цьому, ЕГ звертає увагу на те, що слід внести необхідні зміни до «Положення про організацію освітнього процесу», щоб норми викладені там стосовно процедури визнання результатів у навчання, отриманих у інших ЗВО, не суперечили нормам «Положення про порядок визнання та зарахування результатів навчання...».

## **4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті у ЕТІ регулюється «Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в ЕТІ» (<https://cutt.ly/xwCTpd5D>). Дане положення не відповідає «Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» (наказ Міністерства освіти і науки України №130 від 08.02.2022), що потребує невідкладного оновлення. Під час онлайн зустрічей зі здобувачами та викладачами ОП було з'ясовано, що вони обізнані лише частково про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

Сильні сторони. Не дивлячись на те, що ЕТІ є комерційним ЗВО, йому надаються місця державного замовлення (5 місць у 2022 році, 11 місць у 2023 році), що може свідчити про високий рівень довіри з боку Міністерства освіти і науки України. Зразкових практик не виявлено.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

Слабкі сторони. Нормативні документи ЕТІ щодо визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО містять розбіжний опис виконання процедури. Нормативні документи ЕТІ щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті не відповідають «Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» (наказ Міністерства освіти і науки України №130 від 08.02.2022). Учасники освітнього процесу на ОП «Прикладна механіка» недостатньо обізнані із процедурою визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та /або інформальній освіті. Недоліків не виявлено. Рекомендації. Керівництву ЕТІ до завершення 2023-2024 навчального року вжити організаційних заходів, щодо оновлення нормативних документів про визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО, а також оновлення «Положенням про визнання в ЕТІ результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті» відповідно до «Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» (наказ Міністерства освіти і науки України №130 від 08.02.2022). Керівництву ЕТІ у кожному півріччі навчального року організувати семінари (або в інших спосіб) для академічного персоналу, кураторів академічних груп та здобувачів ОП з метою поглиблення інформованості, щодо процедури визнання результатів навчання отриманих у неформальній та /або інформальній освіті.

#### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

В результаті аналізу відповідності ОП «Прикладна механіка» до даного критерію, ЕГ дійшла висновку про: Повну відповідність за підкритеріями: 3.1. – оскільки Правила прийому на навчання у ЕТІ відповідають Порядку прийому для здобуття вищої освіти в 2023 році, є зрозумілі та чіткі, не містять дискримінаційних положень; 3.2. – оскільки Правила прийому на навчання за даною ОП враховують її особливості через наявність відповідних предметів НМТ (ЗНО) та обов'язкового подання мотиваційних листів, що містять обґрунтування вибору ОП, а також позитивною стороною є прийом здобувачів на місця державного замовлення у 2022 та 2023 роках. Часткову відповідність за підкритеріями: 3.3. – оскільки нормативні документи ЕТІ щодо визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО містять розбіжний опис виконання процедури; 3.4. – оскільки нормативні документи ЕТІ щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті не відповідають «Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» (наказ Міністерства освіти і науки України №130 від 08.02.2022), а учасники освітнього процесу на ОП «Прикладна механіка» недостатньо обізнані із процедурою визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та /або інформальній освіті. Відповідні зауваження є несуттєвими, не знижують якість реалізації ОП та можуть бути усунені до завершення поточного навчального року, тому ЕГ дійшла висновку про рівень «В» за критерієм 3.

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

**1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

Відповідно до інформації представленої у силабусах <https://eti.edu.ua/navchannia/osvitnii-protses/bakalavrat/131prykladna-mekhanika/131syabusy-ta-opysy-dystsyplin> у навчальному процесі застосовуються традиційні форми навчання і зокрема такі як навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, і контрольні заходи. Заняття проводяться у формі лекцій та практичних занять і лабораторних робіт. Зі слів викладача Макруха Тетяна форми і методи навчання обираються викладачем з точки зору оптимальності досягнення цілей освітньої програми і результатів навчання в поточних умовах. Викладач може обирати методи навчання

відповідно до побажань здобувачів та поточної оцінки умов навчального процесу. У навчальному процесі активно використовуються онлайн засоби для забезпечення здобувачів інформацією. Зі слів гаранта та здобувачів використовується середовище Google classroom. Викладач Макруха Тетяна продемонструвала наявність в середовищі Google classroom також наявність засобів навчання, що представлені в ігровій формі. Під час зустрічі з фокус групою здобувачі освіти підтвердили, що їх побажання та рекомендації враховуються для оновлення змісту навчальних дисциплін та при виборі методів і форм навчання. З цією метою проводять також періодичні опитування. Здобувачі відзначили факт врахування їх побажання при виборі тематик курсових робіт та виборі місця проходження практик, а також, вони мають можливість формування власної освітньої траєкторії через вибір навчальних дисциплін. Документально ці процеси регламентуються положенням про формування здобувачами індивідуальної траєкторії навчання [https://eti.edu.ua/images/files/Polojenna\\_INDT.pdf](https://eti.edu.ua/images/files/Polojenna_INDT.pdf) У відомостях самооцінювання вказано застосування окремого способу донесення інформації у вигляді «Авторський курс», як позитивної практики у забезпеченні навчального процесу, але ЕГ не побачила унікальності даного типу курсів. ЕГ схилиється до думки вважати поняття «Авторський курс» початковим етапом формування ОК, що виник за побажанням стейкхолдерів і проходить попередню апробацію.

## **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

Викладачі кафедри повідомили, що основним джерелом інформації про всі аспекти навчального процесу за даною ОП є сайт інституту і зокрема представлені там силабуси навчальних дисциплін <https://eti.edu.ua/navchannia/osvitnii-protses/bakalavrat/131prykladna-mekhanika/131syabusy-ta-opysy-dystsyplin> Для надання інформації учасникам освітнього процесу подекуди використовуються окрім силабусів також робочі програми. В силабусах вказано рік підготовки, кількість годин за кожним видом занять, мету та завдання навчальної дисципліни, загальні і фахові компетентності та програмні результати навчання. Також, описано зміст навчальної дисципліни. Вказано методи навчання та контролю, розподіл балів та шкали оцінювання за національною та ЄКТС системами. На вкладці сайту [https://eti.edu.ua/images/files/perelik\\_komponentiv\\_OP\\_PM.pdf](https://eti.edu.ua/images/files/perelik_komponentiv_OP_PM.pdf) представлено перелік освітніх компонентів за ОП з їх розподілом за циклами та вказуванням кількості кредитів, семестру проведення та виду оцінювання. Викладачі кафедри, гарант та здобувачі наголошували на активній участі кураторів у процесі надання здобувачам необхідної інформації. Активно застосовується для висвітлення поточної інформації про ОП сторінка в соціальній мережі Facebook. Гарантом відзначено наявність проблем з функціонуванням сайту та наміри у запуску нової покращеної версії сайту.

## **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

Зі слів гаранта ОП та викладачів, що забезпечують освітній процес на ОП існує ряд досліджень в яких брали участь здобувачі освіти. На вкладці сайту <https://eti.edu.ua/nauka/repozytarii-studentskykh-naukovykh-prats> представлено «Репозитарій студентських наукових праць» де представлено назви та авторів чотирьох наукових робіт за спрямуванням ОП із співтворством здобувачів Кисельова Ю.О., Пучка С.С., Мисан С.Ю.. Зі слів викладача Руденко Тимофій дослідження із залученням здобувачів також проводяться під час занять у науковому студентському гуртку «Інноваційна гідравліка» керівником якого він є. За вкладкою [https://eti.edu.ua/images/files/stud\\_gurtki\\_2023.pdf](https://eti.edu.ua/images/files/stud_gurtki_2023.pdf) «Діяльність студентських наукових гуртків у 2022-2023 н.р.» вказана робота викладача Макруха Т.О. із здобувачами для підготовки доповіді студентки групи ПМ-20 Кисельової Юлії Олександрівни для участі у XIII Міжнародній науково-практичній конференції Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем (КЗЯТПС – 2023) на тему «Використання адитивних технологій в освітньому процесі для спеціальності 131 «Прикладна механіка»(онлайн) та підготовки реферату студента групи ПМ-22 Пучки Сергія Сергійовича на тему «Огляд технології волочиння» з дисципліни матеріалознавство на Всеукраїнський конкурс рефератів матеріалознавчої тематики серед студентів 1-3 курсів вищих навчальних закладів. На вкладці сайту кафедри <https://eti.edu.ua/nauka/naukovi-hurtku> представлено положення та плани роботи чотирьох гуртків за напрямком ОП, а також один гурток, що присвячений вивчення англійської мови. У відомостях самооцінювання вказано про проведення за участю здобувачів освіти під керівництвом к.т.н. Руденко Т.В. наукових досліджень на замовлення «Гідросила Груп» у 2023 році в рамках роботи наукового гуртка «Інноваційна гідравліка» за напрямком вдосконалення конструкції та технологій виготовлення шестеренних та аксіально-поршневих машин. За вкладкою на сайті кафедри [https://eti.edu.ua/images/files/stud\\_gurtki\\_2023.pdf](https://eti.edu.ua/images/files/stud_gurtki_2023.pdf) є згадування про те, що наукова робота в ЕТІ здійснюється в межах наукової теми «Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку машинобудівної галузі України в умовах глобальних економічних трансформацій» (Державний реєстраційний номер:0120U102397). Представлена інформація вказує низький рівень залучення здобувачів до виконання наукових досліджень загалом і як результат функціонування гуртків зокрема.

## **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

Положення щодо процедур оновлення освітніх програм висвітлено у «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ЕТІ» [https://eti.edu.ua/images/files/Polojenna\\_VZYA.pdf](https://eti.edu.ua/images/files/Polojenna_VZYA.pdf) де вказано, що ОК щороку переглядаються на засіданнях кафедри. З відомостей само оцінювання відомо, що у результаті опитування стейкхолдерів (роботодавців) було визначено, що в ОП замало уваги приділено технологіям формування soft-skills бакалаврів з прикладної механіки. Це враховано шляхом оновлення змісту програм навчальних дисциплін, «Менеджмент», та «Психологія». Твердження про побажання введення у навчальний процес заходів формування soft-skills виявлено під час зустрічі з фокус групою роботодавців. Зі слів викладача Руденко Тимофія ним було здійснено впровадження результатів передових розробок технологій виготовлення гідравлічних рукавів інформацію щодо яких він отримав після відвідування конференції. Зі слів гаранта та викладача Тетяна Макруха нею було впроваджено у навчальний процес інформацію про сучасні підходи до адитивних технологій творення деталей машин, а також задіяно нове обладнання для 3D друку у лабораторні роботи. У відомостях самооцінювання вказано про ряд нововведень у навчальний процес за ОП, що відбулися як наслідок проходження стажування викладачів Пузирьова О.Л., Неділько В.М. та Саїнсуса О.Д.

## **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

В ЕТІ затверджено стратегію інтернаціоналізації [https://eti.edu.ua/images/Strategiya/strategiya\\_inter.pdf](https://eti.edu.ua/images/Strategiya/strategiya_inter.pdf) ОП, що також передбачає ознайомлення студентів зі світовими здобутками в галузі механічної інженерії. У структурі інституту не виявлено окремого відділу, робота якого спрямована на створення ініціатив міжнародної взаємодії у сфері науки та освіти. З відомостей само оцінювання та з результатів зустрічей з НПП встановлено, викладач Макруха Т.О. з 25.11-01.12.2023 викладача цикл лекцій (офлайн) на тему «Підвищення фізико-хімічних властивостей сталей формуванням полігонізаційної наномасштабної субструктури» та взяла участь у конференції на кафедрі матеріалознавства і зварювання в університеті Jiangsu University of Science and Technology (Китай, м. Zhenjiang, провінція JiangSu). На сайті кафедри за вкладками [https://eti.edu.ua/images/Polojeniya/Akadimichna\\_mobalnist.pdf](https://eti.edu.ua/images/Polojeniya/Akadimichna_mobalnist.pdf) та [https://eti.edu.ua/images/files/Akademichna\\_mobilnist.pdf](https://eti.edu.ua/images/files/Akademichna_mobilnist.pdf) представлена інформація про ряд міжнародних програм для викладачів та студентів які пропонуються для реалізації. Не виявлено здобувачів, що брали участь в міжнародних проектах за спрямуванням ОП.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

Загалом відповідність вимогам на рівні норми.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

Слабкою стороною провадження освітнього процесу за ОП є низька залученість здобувачів даної ОП до наукової роботи та опублікування її результатів, а також до участі у міжнародних освітньо-наукових програмах за напрямом ОП. Недоліків не виявлено. Рекомендації. Керівникам гуртків кафедри ПМ до завершення 2023-2024 навчального року сформулювати та підготувати до опублікування або доповіді на наукових конференціях результати виконання наукових досліджень за напрямком діяльності гуртків за даною ОП. Завідувачу кафедри ПМ до початку наступного навчального року сформулювати ефективну стратегію залучення здобувачів ОП до участі у міжнародних проектах в тому числі дистанційно (в режимі онлайн).

#### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

В результаті аналізу відповідності ОП «Прикладна механіка» до даного критерію, ЕГ дійшла висновку про: Повну відповідність за підкритеріями: 4.1. – оскільки форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи; 4.2. – оскільки усім учасникам освітнього процесу своєчасно, на перших заняттях через силабуси та робочі програми надається інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів; 4.4. – оскільки викладачі кафедри ПМ та інші викладачі групи забезпечення ОП оновлюють зміст освітніх компонентів через врахування власного досвіду

участі у наукових конференціях та стажуваннях. Часткову відповідність за підкритеріями: 4.3. – оскільки є низький рівень залучення здобувачів даної ОП до виконання наукових досліджень та низька результативність функціонування гуртків; 4.5. – оскільки є низька залученість здобувачів даної ОП до участі у міжнародних освітньо-наукових програмах за напрямом ОП. Відповідні зауваження є несуттєвими, не знижують якість реалізації ОП та можуть бути усунені в результаті проведення організаційних заходів ще у поточного навчального році, тому ЕГ дійшла висновку про рівень «В» за критерієм 4.

## **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання міститься у робочих програмах та силабусах дисциплін, а також доводиться до відома студентів викладачем на початку вивчення дисципліни. В ЕТІ діє накопичувальна система оцінювання. Протягом семестру здобувачі отримують бали за виконання та захист лабораторних робіт, практичних занять, індивідуальних завдань та під час модульного контролю. Інформація про індивідуальні завдання та контрольні заходи повідомляється на перших заняттях. В Положенні про організацію освітнього процесу в ЕТІ (<https://eti.edu.ua/images/Polozeniya/ocinyvanna.pdf>) в п.4 вказана інформація про систему оцінювання навчальних досягнень студентів. За рахунок чого форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів є чіткими та зрозумілими для студентів, оприлюднюються заздалегідь та дають можливість встановити рівень досягнення результатів вивчення дисципліни. Під час онлайн зустрічей з академічним персоналом було відзначено, що студенти під час навчання можуть отримати підсумкову оцінку за сумою накопичених балів протягом семестру (максимум 60 балів), а також під час іспиту отримати додатково ще 40 балів, або набрати всі 100 балів на протязі семестру, якщо дисципліна закінчується заліком студенти також освідомленні про такі можливості оцінювання та задоволені цими методами. Таким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими та зрозумілими.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

Згідно ОП атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (ППЗ1) що відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 131 Прикладна механіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Стандарт вимагає обов'язкової перевірки кваліфікаційних робіт на наявність академічного плагіату перед їхнім розміщенням на сайті ЗВО, що є реалізовано (<https://eti.edu.ua/navchannia/osvitnii-protses/bakalavrat/repozytarii-bakalavr>).

**3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Процедура проведення контрольних заходів у ЕТІ регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ЕТІ (<https://eti.edu.ua/images/2022/state-of.pdf>). Процедура вирішення конфліктних ситуацій відображена у пункті 7, а саме 7.5. «Апеляція», але конфліктних ситуацій за цією ОП виявлено не було, що підтверджено під час бесіди з гарантом та здобувачами вищої освіти. Ліквідація академічної заборгованості Здобувачем здійснюється відповідно Положення про порядок оцінювання знань Здобувачів, оприлюдненому на офіційному веб-сайті Інституту (<https://eti.edu.ua/zahalnainformatsiia>). Відповідно до цього положення, студентам дозволяється вирішувати академічні заборгованості протягом періоду, визначеного ректорським наказом. Повторне складання екзаменів (заліків) допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз перед викладачем, другий – перед комісією, що формується ректором інституту (деканом факультету) з погодженням завідувача кафедри. Якщо студент отримав оцінку FX, терміни складання заліку чи екзамену для цієї категорії встановлюються відповідним наказом. Після закінчення визначеного терміну обов'язковим є повторне вивчення дисципліни. Організацію повторного вивчення дисципліни проводить деканат за окремим графіком, який повинен враховувати граничні терміни ліквідації академічної заборгованості. Застосування процедури оскарження результатів контрольних заходів на даній ОПП не було. Функціонує скринька довіри для звернення здобувачів вищої освіти в ЕТІ, про яку знають як здобувачі вищої освіти за даною ОП, так і академічний персонал. Вона фізично розміщена в головному корпусі ЗВО. Її використання передбачає не лише питання вирішення конфліктних ситуацій. Але і звернення до психолога інституту. Також до психолога можна звернутись через соціальні мережі та месенджери. Контакти психолога надсилаються здобувачам ВО при знайомстві. Зі слів представника центру психологічної підтримки студентів інформація надсилається через групи студентів створені в телеграмі. В тому числі психолог працює в офлайн режимі, у власному кабінеті в інституті. При зверненні забезпечується повна анонімність та нерозголошення

проблеми. Також експертній групі було повідомлено, що були випадки надання психологічної підтримки не лише здобувачам вищої освіти, але і викладачам.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

У ЗВО є чітко окреслена політика академічної доброчесності, яку зафіксовано в документах: «Положення про академічну доброчесність в ЕТІ» <https://eti.edu.ua/images/files/PPAD.pdf> «Про порядок перевірки академічних та наукових текстів на плагіат» [https://eti.edu.ua/images/files/akadem\\_dobrochest/1\\_3.pdf](https://eti.edu.ua/images/files/akadem_dobrochest/1_3.pdf) Розроблено план заходів для популяризації дотримання принципів академічної доброчесності [https://eti.edu.ua/images/files/academichna\\_dobrochesnist2023.pdf](https://eti.edu.ua/images/files/academichna_dobrochesnist2023.pdf). Принципи академічної доброчесності популяризуються через інформування студентів про неприпустимість порушень в цьому відношенні. Реалізація заходів для запобігання проявам академічної недоброчесності здійснюється Центром менеджменту та моніторингу якості освіти, студентським самоврядуванням та Вченою радою ЕТІ. Ця інформація в повній мірі підтвердилась на онлайн зустрічах із студентським самоврядуванням, академічним персоналом та здобувачами вищої освіти. На запитання про академічну доброчесність здобувачі чітко відповідали і пояснювали процедури забезпечення дотримання цим правил. На зустрічі із представниками структурних підрозділів та служб інституту відповідальний за питання академічної доброчесності, адміністратор системи перевірки текстів на унікальність повністю розповів про процедуру перевірки на текстові запозичення через систему StrikePlagiarism.com. Перевірки проводяться згідно Положення про порядок перевірки академічних та наукових текстів на унікальність <https://eti.edu.ua/images/files/PPANT.pdf>. У ЕГ склалось враження, що на ОП невірно розставлені пріоритети під час перевірок робіт на плагіат, оскільки основний висновок робиться на заключенні програми, як технічного засобу, а не на рецензуванні роботи фахівцем галузі. Такий підхід, на думку ЕГ, може зумовити зменшення якості та достовірності академічних та наукових робіт.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

Загалом відповідність вимогам на рівні норми.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

Слабкі сторони. Рішення про наявність плагіату у академічних та наукових роботах приймається в основному на підставі результатів статистичної перевірки збігу тексту, і меншою мірою враховується думка рецензентів роботи. Недоліків не виявлено. Рекомендації. Адміністрації ЕТІ до кінця 2023-2024 н.р. (до захисту кваліфікаційних робіт) переглянути «Положення про порядок перевірки академічних та наукових текстів на унікальність» з метою збільшення ваги участі рецензентів у процедурах перевірки на плагіат академічних та наукових робіт.

##### **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.**

В результаті аналізу відповідності ОП «Прикладна механіка» до даного критерію, ЕГ дійшла висновку про: Повну відповідність за підкритеріями: 5.1. – оскільки форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів ОП є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем ОП результатів навчання для окремого освітнього компоненту та ОП в цілому, а також оголошуються викладачами на початку семестру і оприлюднюються у силабусах та робочих програмах; 5.2. – оскільки на ОП атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що відповідає стандарту вищої освіти; 5.3. – оскільки у ЕТІ наявні чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, забезпечується об'єктивність екзаменаторів, діє порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження. Часткову відповідність за підкритерієм: 5.4. – оскільки рішення про наявність плагіату у академічних та наукових роботах приймається в основному на підставі результатів статистичної перевірки збігу тексту, і меншою мірою враховується думка рецензентів роботи. Відповідні зауваження є несуттєвими, не знижують якість реалізації ОП та можуть бути усунені в результаті проведення організаційних

заходів у поточного навчального році до періоду підсумкової птестації випускників, тому ЕГ дійшла висновку про рівень «В» за критерієм 5.

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

### **1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Для викладання обов'язкових освітніх компонентів ОП в поточному навчальному році залучено 15 викладачів Бондар Ольга, Дідковська Ніна, Ковальов Юрій, Макруха Тетяна, Медяник Віктор, Неділько Віталій, Нестеренко Тамара, Пирогов Володимир, Пузирьов Олександр, Руденко Тимофій, Саїнсус Олександр, Свобода Анастасія, Сорокун Світлана, Фрунза Світлана, Яковенко Роман з яких 4 працюють за сумісництвом. Усі викладачі окрім Дідковська Ніна мають науковий ступінь кандидата наук. Нестеренко Тамара проходила додаткове навчання за програмою для викладачів за напрямком ОК яку викладає. Макруха Т.О. пройшла курсу «Сучасні освітні технології у викладанні хімії» (сер АГ № 135522). Найбільша кількість навчальних дисциплін в кількості п'ять одиниць мають Пузирьов Олександр та Макруха Тетяна. Як результат професійного розвитку викладач Макруха Т.О. отримала премію Президента України для молодих вчених 2022 року. Її науковий доробок є найбільшим серед викладачів відповідно до наданих матеріалів для розгляду ГЕ. Медяник Віктор має також досвід практичної діяльності за спеціальністю 24 роки, що має позитивний вплив на провадження освітнього процесу за ОП. ЕГ вважає доцільним забезпечити збільшення кількості наукових публікацій за темою дисципліни викладачу Нестеренко Тамара. Виявлені характеристики вказують на достатню відповідність кадрового складу ОП щодо провадження освітньої діяльності за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.

### **2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.**

Набір НПП для викладання навчальних дисциплін ОП відбувається відповідно до Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в Економіко-технологічному інституті імені Роберта Ельворті регламентується відповідним документом, що представлено за посиланням <https://is.gd/IOQcfs>. ЕГ виявила, що в даному документі не враховано дію Закон України «Про забезпечення функціонування української мови як державної». У процесі конкурсного відбору враховуються результати наукової та професійної активності претендента відповідно до критерій у п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених пп.37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 року №1187 та зі змінами від 10.05.2018 року №347. В результаті зустрічі ЕГ з представниками підрозділів ЕТІ та викладачів виявлено, що процедура набору викладачів передбачає розгляд документів, що підтверджують кваліфікацію претендентів на вакантні посади конкурсною комісією інституту.

### **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

До наглядової ради ЕТІ залучено керівників та власники підприємств-роботодавців регіону які також є інвесторами навчального закладу. Значна частина навчального процесу за даною ОП здійснюється на виробничих потужностях цих підприємств. Зі слів гаранта та викладачів працівники підприємств-роботодавців беруть участь у проведенні лабораторних та лекційних занять із залученням фінансових та матеріальних ресурсів цих підприємств. Ректор ЕТІ та голова наглядової ради згадували про придбання та облаштування нового навчального корпусу для інституту. Під час зустрічі з представниками працедавців вплив на організацію та реалізацію освітнього процесу підтвердив голова Наглядових Рад АТ «Гідросила Груп» і АТ «Ельворті Груп» і член Ради і Президії Федерації роботодавців України, Штутман П.Л. Він навів приклад про внесення пропозиції щодо підсилення складової навчального процесу, що забезпечує набуття здобувачами знань та вмінь в області Soft skills. Генеральний директор АТ «Ельворті» Калапа С.Г. теж вказав на його вплив на навчальний процес на даній ОП з метою введення більш практичного спрямування та застосування сучасних автоматизованих систем. Як інструмент ефективного залучення роботодавців використовуються опитування з метою виявлення та обговорення на засіданнях кафедри їх пропозицій <https://eti.edu.ua/monitorynh/vnutrishnii-kontrol-iaкости-osvity/rezultaty-opytuvannia-steikkholderiv> Зокрема до переліку залучених роботодавців для випускників даної ОП гарант і ректор відносять такі підприємства як Т«Гідросила», АТ«Ельворті», ПрАТ«Металіт», АТ«Гідросила ЛЕДА», ПрАТ«Гідросила АПМ»,ТОВ«Елекс БМ», ТОВ«Кіровоградський інструментальний завод ЛЕЗО» В комісії по захисту бакалаврських робіт присутній представник одного з підприємств-працедавців.

### **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

Гарант, ректор та викладачі ОП повідомили про періодичні залучення професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять в ЕТІ. Зокрема згадувалося, що технічний директор Годорожа В.А. та головний конструктор Сагура Є.О. АТ «Гідросила» поділились досвідом управління процесами на підприємстві <https://eti.edu.ua/news/440-zaluchennia-fakhivtsiv-praktykiv-do-navchannia-studentiv-eti>. Радником генерального директору з якості АТ Ельворті Розумковим В.О. проведена відкрита лекція на тему підходів до виробничих процесів в ситилі «Кайдзен» <https://eti.edu.ua/news/255-3-hrudnia-v-ekonomiko-tekhnolohichnomu-instytutu-imeni-roberta-elvorti-proishla-vidkryta-lektsiia-z-kursu-kaidzen-iaku-provodyv-radnyk-heneralnoho-dyrektoru-z-iakosti-at-elvorti-rozumkov-vo>. Технолог цеху АТ "Гідросила" Висоцька І. провела ознайомлення студентів з технологічними процесами підприємства <https://www.facebook.com/Eti.edu.ua/posts/757157116419087>. Через відео зв'язок було продемонстровано локації на підприємстві-партнері де за запевненням представника кафедри проводяться заняття діючими професіоналами. Працівник кафедри Медяник Віктор є професіоналом-практиком, що має досвід практичної діяльності за спеціальністю.

## **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

В ЕТІ існує Положення про підвищення кваліфікації та стажування НПП <http://surl.li/ozvj1> Підвищення кваліфікації викладачів ОП заплановано відповідно до навчальних планів та програм у таких формах: навчання за програмою підвищення кваліфікації; стажування, участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо. За статутом ЕТІ [https://eti.edu.ua/images/files/Statut\\_2021.pdf](https://eti.edu.ua/images/files/Statut_2021.pdf) НПП мають можливість самостійно обирати форми, види, напрями та бази підвищення кваліфікації. Як демонстрацію можливостей здійснення підвищення кваліфікації вказано, що викладачі Пузирьов О.Л., Неділько В.М. та Саїнсус О.Д. у 2021-2022 роках здійснили підвищення кваліфікації у Міжгалузовому інституті післядипломної освіти Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» за курсом «Новітні технології в галузі прикладної механіки», спеціальність 131 «Прикладна механіка» (180 год) з отриманням сертифікатів №ПК36627007/100149-21, №ПК36627007/100150-21, №ПК36627007/100001-22 відповідно. Викладач Макруха Т.О. у 2022 році пройшла навчання в межах курсу «Цифрові інструменти Google для освіти» в Академії цифрового розвитку(сертифікат № GDTfE-03-B-00916) та у 2023 році курсу «Сучасні освітні технології у викладанні хімії» (сер AG № 135522). Як результат професійного розвитку викладач Макруха Т.О. отримала премію Президента України для молодих вчених 2022 року.

## **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

З відомостей самооцінювання та в результаті зустрічей з керівниками підрозділів та викладачами встановлено, що в інституті функціонує система моральних стимулів та матеріального заохочення НПП до підвищення їх викладацької майстерності та професійного рівня. Моральне стимулювання НПП здійснюється у таких формах, як: Подяка ректора Інституту за досягнення працівником високих результатів викладацької та наукової діяльності, Почесна грамота за вагомий особистий внесок у розвиток освіти та інші форми морального заохочення викладачів до їх професійного зростання. Також функціонує система матеріального стимулювання НПП за підсумками діяльності, що визначається згідно Положення про преміювання за виконання виробничих завдань і функцій в ЕТІ (<https://cutt.ly/xwCTpd5D>). Результати діяльності визначаються рейтинговою системою відповідно до Положення про систему рейтингового оцінювання викладачів <http://surl.li/ozviv> Представлено поточний рейтинг <https://eti.edu.ua/images/files/rejtingNPP2023.pdf> Викладачі та ректор стверджують, що отримували та можуть отримувати оплату за опублікування наукових праць за напрямком професійної діяльності у фахових виданнях, участь у конференціях, а також компенсацію витрат на робочі відрядження.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

Сильною стороною ОП є високий рівень залучення роботодавців до технічної та фінансової підтримки процесів організації та реалізації освітнього процесу. У освітньому процесі на ОП застосовується значний потенціал знань, що набуті професіоналами-практиками на діючих підприємствах регіону. Викладачі ЗВО отримують грошову компенсацію за опублікування наукових праць у фахових виданнях, участь у конференціях, а також витрат на робочі відрядження.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

Слабка сторона. У п.3 «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в Економіко-технологічному інституті імені Роберта Ельворті» не враховано норму, викладену у п.3 статті 10 Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної». Недоліків не виявлено. Рекомендації. Керівництву ЕТІ до початку процесу конкурсного відбору викладачів внести відповідні зміни до п.3 «Порядку проведення конкурсного відбору



при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в Економіко-технологічному інституті імені Роберта Ельворті» з врахуванням норм, викладених у п.3 статті 10 Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної».

## **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

В результаті аналізу відповідності ОП «Прикладна механіка» до даного критерію, ЕГ дійшла висновку про: Повну відповідність за підкритеріями: 6.1. – оскільки академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП, забезпечує досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання; 6.3. – оскільки ЕТІ залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу на даній ОП і рівень залучення роботодавців до технічної та фінансової підтримки процесів на даній ОП є високий; 6.4. – оскільки на ОП застосовується значний потенціал знань, що набуті професіоналами-практиками на діючих підприємствах регіону; 6.5. та 6.6. – оскільки викладачі ЕТІ отримують нематеріальні заохочення та грошову компенсацію за опублікування наукових праць у фахових виданнях, участь у конференціях, а також витрат на робочі відрядження. Часткову відповідність за підкритерієм: 6.2. – оскільки у п.3 «Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів) в Економіко-технологічному інституті імені Роберта Ельворті» не враховано норму, викладену у п.3 статті 10 Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної». Відповідні зауваження є несуттєвими, не знижують якість реалізації ОП та можуть бути усунені в результаті проведення організаційних заходів у поточного навчального році до початку процесу конкурсного відбору викладачів, тому ЕГ дійшла висновку про рівень «В» за критерієм 6.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

### **1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Структура фінансових та матеріально-технічних ресурсів складається з надходжень від підприємств інвесторів та коштів фізичних осіб, що є достатніми для досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання за ОП. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу за даною ОП включає значну частину матеріально-технічних ресурсів підприємство-партнерів з відповідним напрямком діяльності. На думку ЕГ особливо позитивний ефект на провадження освітньої діяльності на ОП заслуговує функціонування філії кафедри на АТ "Гідросила", що знаходиться в безпосередній близькості до навчальних приміщень ЕТІ. Це дає змогу залучення до навчального процесу повного спектру високотехнологічного складного та дорого вартісного обладнання, що було продемонстровано частково у формі відео а також у формі фото звіту на запит ЕГ. В лабораторіях навчального корпусу є обладнання як для вивчення фундаментальних наук так і прикладних і зокрема таких як мехатроніка. Для вивчення верстатів з ЧПК лабораторія ОП оснащена стійкою програмування обробки Fanuc та верстатом з ЧПК. Навчальні приміщення мають привабливий естетичний вигляд та оснащені сучасними меблями, що також було продемонстровано через онлайн екскурсію. В навчальному корпусі знаходиться буфет. Сайт бібліотеки ЕТІ надає доступ до ресурсів «Цифрова бібліотека Київської Політехніки», що містить достатній об'єм інформаційних джерел для належного освоєння матеріалів за всіма освітніми компонентами ОП. Викладач Макруха Тетяна та студент Пучка Сергій продемонстрували можливості доступу до навчально-методичного забезпечення, що розробляється викладачами кафедри через засоби середовища Google classroom. При цьому, не продемонстровано можливості централізованого доступу до навчально-методичних матеріалів через сайт кафедри. Ректор ЕТІ, керівник гуртожитку та студенти запевнили про високий рівень умов проживання у студентському гуртожитку, що отримав будівельний ремонт та оснащений новими сучасними меблями.

### **2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

Відповідно до принципів організації освітнього процесу у ЕТІ усім учасникам освітнього процесу забезпечено вільний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, що необхідні для повноцінного здійснення навчального процесу за ОП. В навчальних приміщеннях є доступ до мережі Інтернет. Під час зустрічей з НПП та здобувачами отримано підтвердження таких можливостей, а також забезпечення безоплатного користування ліцензійним програмним забезпеченням в комп'ютерних класах. Опитування підтверджують задоволеність доступом до засобів навчання учасників освітнього процесу <https://eti.edu.ua/monitorynh/vnutrishnii-kontrol-iaakosti->

osvity/rezultaty-opytuvannia-steikkholderiv Zi sliv predstavnikov student'skogo samovriaduvannia isnuє sistema značnogo zmenšennja vartosti navčannja dla zdobuváčiv z visokimi pokaznikami uspišnosti u navčanni. Dla distančijnogo navčannja narazi zastosovujut zasobi seredovišča Google classroom. Zi sliv garantu cju funkciju takozh planujut perenesti na sait ZVO pišlja jogo glibokoї modernizacii.

### **3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

На сайті ЕТІ представлено набір інструкцій що стосуються безпеки життєдіяльності для працівників та здобувачів освіти ЕТІ <https://eti.edu.ua/zahalna-informatsiia/normativna-baza/polozhennia/okhrona-pratsi> Комп'ютерні класи забезпечені системою кондиціонування повітря. Засобами відео трансляції та фото звіту продемонстровано, що учасники освітнього процесу мають змогу дістатися до бомбосховища з належним рівнем захисту. Zi sliv garantu bombosxovišče projšlo перевірку на відповідність фахівцями ДСНС, що також підтверджується документом <https://eti.edu.ua/images/files/shovishe.pdf> . Потреби та інтереси здобувачів захищаються також студентським парламентом функціонування якого регламентується Положенням про самоврядування [https://eti.edu.ua/images/files/Polojenna\\_pro\\_studsamov.pdf](https://eti.edu.ua/images/files/Polojenna_pro_studsamov.pdf) Інформація про функціонування студентського парламенту представлена на сайті за вкладкою <https://eti.edu.ua/navchannia/samovriaduvannia/student'skyi-parlament> В інституті діє ряд положень що спрямовані на запобігання та протидії булінгу <https://eti.edu.ua/zahalna-informatsiia/zapobihannia-ta-protydiia-bulinhu-tskuvannia> . На сайті інституту представлено інформацію про цивільний захист <https://eti.edu.ua/navchannia/tsyvilnyi-zakhyst>.

### **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

Здобувачі мають можливість ознайомитися з усіма запланованими подіями у ЕТІ на сайті інституту. В ЕТІ діє центр психологічної підтримки <https://eti.edu.ua/navchannia/sotsialno-psykholohichna-pidtrymka-studentiv>. Zi sliv pracivnika danogo centru vtіlena практика поширення особистого номеру телефону для оперативного звернення в екстрених ситуаціях. Для збору інформації щодо наявності можливих порушень діє Скринька довіри. Значну частину різних напрямків первинної підтримки здобувачів забезпечує робота кураторів академічних груп. Zi sliv garantu, rektora ta zdobuváčiv isnuє можливість прямого звернення до ректора з метою обговорення будь-яких питань. Також, вони проінформували, що для підвищення ефективності та швидкості інформування здобувачів створені групи у популярних месенджерах (Viber, Telegram) та соціальних мережах (Facebook). На сайті ЕТІ за вкладками «Студенту» «Навчання» представлена основна інформація про навчальний процес і зокрема такі як «Розклад» «Графік навчального процесу» «Дистанційне навчання». Основні напрямки консультування студентів спрямовані на вирішенні питань, що пов'язані з організацією проживанням в студентському гуртожитку, заходами охорони здоров'я, питаннями працевлаштування, відносин в колективі, студентського дозвілля.

### **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

Для здобувачів з особливими освітніми потребами в Інституті забезпечено додаткові можливості. Загальна стратегія в цьому напрямку описана в документів про Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення [https://eti.edu.ua/images/Polojeniya/Poryadok\\_suprovodu\\_mobilnuh\\_grup.pdf](https://eti.edu.ua/images/Polojeniya/Poryadok_suprovodu_mobilnuh_grup.pdf) Зазначений документ регламентує дії працівників для забезпечення належних умов функціонування під час навчального процесу та повноцінного надання освітніх послуг для осіб, що мають особливі освітні потреби. Zi sliv garantu приміщення інституту є сертифікованим для проведення зовнішнього незалежного оцінювання, що також означає його придатність для знаходження людей з особливими потребами. На фото звіті, що зроблено на запит ЕТ, продемонстровано наявність спеціального туалету для мало мобільних осіб. Вхід у корпус оснащено пандусом. Не виявлено спеціальних підйомників на вищі поверхи корпусу але при цьому перший поверх має необхідні інфраструктурні елементи для проведення навчального процесу маломобільних осіб. Вхід до аудиторій є достатньо широким.

### **6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

В ЕТІ існує ряд положень, що вказують на порядок вирішення конфліктних ситуацій які знаходяться у вільному доступі. Зокрема, кодекс етики ЕТІ [https://eti.edu.ua/images/Polojeniya/Kodeks\\_etuku\\_new.pdf](https://eti.edu.ua/images/Polojeniya/Kodeks_etuku_new.pdf) , Положенням про комісію з етики та управління конфліктами [https://eti.edu.ua/images/Polojeniya/Polojenna\\_pro\\_etuku.pdf](https://eti.edu.ua/images/Polojeniya/Polojenna_pro_etuku.pdf) , Положення про академічну доброчесність <https://eti.edu.ua/images/files/PPAD.pdf> , Положення про порядок

перевірки академічних та наукових текстів на унікальність <https://eti.edu.ua/images/files/PPANT.pdf>, «Антикорупційна діяльності в ЕТІ» <https://eti.edu.ua/zahalna-informatsiia/antikoruptsiina-diialnist>, Гендерна стратегія ЕТІ [https://eti.edu.ua/images/2022/genderna\\_strategija.pdf](https://eti.edu.ua/images/2022/genderna_strategija.pdf). В результаті зустрічі з часниками освітнього процесу отримано запевнення, що конфліктних ситуацій в ЕТІ виявлено не було. За результатами спілкування із здобувачами виявлено розуміння основних засад вирішення конфліктних ситуацій. У відомостях само оцінювання вказано на існування алгоритму розгляду скарг, що передбачає п'ять етапів: 1. Подання письмової заяви уповноваженій особі з відповідного спірного питання (протидії корупції, булінгу тощо). 2. Створення комісії з розслідування питання за наказом ректора (у випадку необхідності) та проведення засідання комісії у 3-денний строк з моменту отримання заяви. 3. Проведення розслідування комісією у 7-денний строк з моменту отримання заяви, з'ясування всіх обставин спірного питання, прийняття відповідного рішення та рекомендацій шляхом оформлення протоколу. 4. Видання наказу ректора з метою вжиття заходів врегулювання спірного питання протягом не пізніше 3-денного строку з моменту прийняття рішення комісією. 5. Забезпечення виконання заходів для врегулювання спірного питання, а також надання соціальної та психологічної допомоги учасникам освітнього процесу, що є сторонами спірного питання. Пояснення учасниками освітнього процесу відсутності конфліктних ситуацій ґрунтуються на широких можливостях щодо врегулювання проблемних ситуацій на початку їх виникненні і зокрема шляхом їх обговорення з куратором, деканом, керівниками відповідних структурних підрозділів ЕТІ та ректором безпосередньо.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

Сильні сторони. Використання для реалізації ОП сучасного науково-дослідного обладнання та високотехнологічного виробничого обладнання, в тому числі верстатів з ЧПК, що розташовані на підприємстві, на якому створено філію кафедри ПМ, причому філія знаходиться у безпосередній близькості до ЗВО, що дає можливість прибувати на заняття за час тривалості перерви між навчальними заняттями. Зразкових практик не виявлено.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

Слабкі сторони. У здобувачів ОП відсутній централізований та постійнодіючий доступ через мережу Інтернет до навчально-методичних матеріалів всіх дисциплін. Недоліків не виявлено. Рекомендації. Завідувачу кафедри ПМ до початку 2024-2025 н.р. організувати централізований постійнодіючий доступ до навчально-методичних матеріалів всіх дисциплін ОП через мережу Інтернет.

### **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.**

В результаті аналізу відповідності ОП «Прикладна механіка» до даного критерію, ЕГ дійшла висновку про: Повну відповідність за підкритеріями: 7.2. – оскільки у ЕТІ забезпечено безоплатний доступ викладачів і здобувачів ОП до всієї інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОП; 7.3. – оскільки освітнє середовище у ЕТІ є безпечним для життя та здоров'я здобувачів ОП та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси, завдяки наявності укриття сертифікованого ДСНС; 7.4. – оскільки ЕТІ забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів ОП через роботу кураторів, розгалужену систему груп комунікацій у соціальних мережах, скриньку довіри та прозорості роботи адміністрації ЕТІ; 7.5. – оскільки у ЕТІ створено достатньо умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що підтверджується наявністю відповідних пандусів та туалету; 7.6. – оскільки у ЕТІ існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій, яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та зумовила відсутність прикладів конфліктних ситуацій. Часткову відповідність за підкритерієм: 7.1. – оскільки у здобувачів ОП відсутній централізований та постійнодіючий доступ через мережу Інтернет до навчально-методичних матеріалів всіх дисциплін, при цьому для реалізації ОП використовується сучасне науково-дослідне обладнання та високотехнологічне виробниче обладнання, в тому числі верстати з ЧПК, що розташовані на підприємстві, на якому створено філію кафедри ПМ, причому філія знаходиться у безпосередній близькості до ЗВО, що дає можливість прибувати на заняття за час тривалості перерви між навчальними заняттями. Відповідні зауваження є несуттєвими, не знижують якість реалізації ОП та можуть бути усунені в результаті проведення організаційних заходів до початку навчального року, тому ЕГ дійшла висновку про рівень «В» за критерієм 7.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.**

ЕГ проаналізувала нормативні документи ЗВО, які спрямовані на забезпечення якості освіти освітніх програм ЗВО, а саме Положення про організацію освітнього процесу (<https://eti.edu.ua/images/2022/state-of.pdf>), Положення про внутрішнє забезпечення якості освіти ([https://eti.edu.ua/images/Polojeniya/vnutrishnogo\\_kontroly.pdf](https://eti.edu.ua/images/Polojeniya/vnutrishnogo_kontroly.pdf)), Положення про моніторинг якості вищої освіти у ЕТІ ім. Роберта Ельворті (<http://surl.li/nzzmk>), Положення про освітню програму ([https://eti.edu.ua/images/files/Polojenna\\_Pro\\_OP.pdf](https://eti.edu.ua/images/files/Polojenna_Pro_OP.pdf)) та засвідчує, що у вказаних нормативних документах системно прописані процедури розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітніх програм ЗВО. Під час зустрічі з гарантом ОП експертна група отримала підтвердження, що ОП розробляється робочою групою випускної кафедри (гарант ОП та члени робочої групи). Згідно Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ЕТІ ([https://eti.edu.ua/images/files/Polojenna\\_VZYA.pdf](https://eti.edu.ua/images/files/Polojenna_VZYA.pdf)), моніторинг ОП здійснюється як результат постійної співпраці спілкування та опитувань НПП, студентів, випускників та роботодавців, з метою об'єктивного інформаційного відображення стану й динаміки якості надання освітніх послуг, ефективності управління, якості підготовки здобувачів вищої освіти з оцінюванням актуальності змісту ОП. Умови перегляду ОП зазначені в п.4 Положення про організацію освітнього процесу (<https://eti.edu.ua/images/2022/state-of.pdf>). Також в цьому положенні прописана процедура позачергового перегляду діючих освітніх програм. Освітні програми переглядаються щонайменше 1 раз на рік. Підтвердження даного факту експертна група отримала під час зустрічі з фокус-групами НПП, представниками студентського самоврядування та роботодавцями. Вони всі чітко відповіли, що беруть безпосередню участь у перегляді ОП. Окремо у спілкуванні з гарантом ОП ЕГ з'ясовано, що зміни до ОП вносились поступово кожного року з моменту її започаткування. На сайті ЗВО є оприлюднені опитування для всіх учасників освітнього процесу, в тому числі випускників і роботодавців, які в будь-який час можуть залишити свої пропозиції щодо покращення ОП.

### **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Здобувачі вищої освіти залучені до перегляду ОП шляхом опитувань, розміщених на сайті ЗВО. Також під час онлайн зустрічей до членів ЕГ доносились інформація від ректора про те, що будь хто з учасників освітнього процесу може особисто підійти до представників адміністрації ЕТІ (до ректора, в тому числі) і озвучити свої побажання щодо покращення умов навчання. На подальших зустрічах із представниками НПП, ЕГ почула таку ж інформацію викладачів інституту. На зустрічі із здобувачами вищої освіти, студенти також розповіли про таку можливість і про випадки звернень до адміністрації з проханнями запровадження гуртків для кращого розвитку як професійних якостей так і Soft skills. Прохання були розглянуті та для студентів були додатково відкриті 2 гуртки «Робототехніки» та «Іноваційної гідравліки». Зі слів студентів під час опитувань на сайті вони вказували на бажання збільшення практичних занять, які згодом були додані. Враховуючи, що на різних зустрічах звучала одна і та ж інформація ЕГ підтверджує дотримання тісної комунікації між ЗВО та здобувачами вищої освіти і активне реагування на пропозиції та побажання студентів.

### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

Роботодавці активно залучаються до перегляду ОП, про це свідчать Статут ЕТІ (<http://surl.li/frkyx>), «Положення про організацію освітнього процесу в ЕТІ» (<http://surl.li/frbsn>), та опитування розміщені на сайті ЗВО. Також під час зустрічі із роботодавцями від них лунала інформація, що обов'язково раз на рік вони беруть участь у засіданні з перегляду ОП. На останньому такому засіданні роботодавцями було запропоновано додати тему лазерної і плазмової обробки металу, оскільки цей напрямок на даний час активно розвивається і потребує відповідної підготовки. Пропозиція була прийнята до уваги, розглянута і запроваджена. Генеральним директором АТ «Гідросила» було запропоновано розширити перелік фахових компетенцій, зокрема, включити формування навичок застосування робототехнічних комплексів у технічних системах автоматизованого машинобудування Представником ПрАТ «Гідросила ЛЕДА» було висловлено акцент на необхідності розвитку в студентів навичок проектування окремих технічних операцій оброблення різанням. Представник АТ «Ельворті» відзначив важливість формування у студентів здатності розробляти керуючі програми для верстатів з числовим програмним управлінням. Також роботодавці відіграють велику роль як партнери у освітньому процесі шляхом надання доступу до своїх виробництв для проведення практичних та лабораторних занять. Таким чином здобувачі вищої освіти вже при навчанні отримують той цінний практичний досвід, яким може дати не кожен ЗВО.

#### **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

Центр організації практики, працевлаштування студентів та роботи з випускниками збирає та аналізує інформацію щодо працевлаштування випускників ЕТІ (<https://eti.edu.ua/images/files/kariernishliakhy.pdf>). Інформація збирається за допомогою Опитувань для випускників розміщених на сайті ЗВО. Після опрацювання інформації з опитувань з випускниками зв'язується представник центру організації практики, працевлаштування студентів та роботи з випускниками, який налагоджує комунікацію та тісну подальшу співпрацю. Ця інформація була підтверджена на зустрічі із представниками структурних підрозділів ЕТІ керівником центру організації практики, працевлаштування студентів та роботи з випускниками Іриною Ткаченко.

#### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

Серед процедур внутрішнього забезпечення якості освіти ЕГ може відмітити тісну співпрацю ЕТІ з АТ «Гідросила» де було відкрито філію кафедри прикладної механіки. Здобувачі безперешкодно використовують діючі лабораторії підприємства для забезпечення експериментів та дослідів у ході освітнього процесу. Під час онлайн зустрічі ЕГ були продемонстровані класи, лабораторії та цех в яких проводяться заняття зі студентами. Також на вимогу ЕГ було додатково надіслано файл із фотографіями цих лабораторій класів та обладнання. Варто відмітити, що обладнання на якому навчаються здобувачі є сучасним та актуальним у вивченні прогресивних практик та підходів у виробництві. На сайті ЗВО розміщена актуальна інформація для ознайомлення стейкхолдерів. Також там містяться силабуси та робочі програми по всіх ОК (<https://eti.edu.ua/navchannia/osvitnii-protses/bakalavrat/131prykladna-mekhanika/131sylabusy-ta-opysy-dystsyplin>).

#### **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

На даній освітній програмі повна акредитація проводиться вперше. Тому на цьому етапі гарант та члени робочої групи спираються на досвід закордонних та українських ЗВО таких як Харківський політехнічний інститут та Київський політехнічний інститут. Ця інформація було озвучена гарантом на зустрічі з ЕГ. Також на ОП практикується покращення та розвиток на основі вже пройдених акредитацій інших ОП свого інституту. Таким чином на ОП проводиться розширення банку вибіркового дисциплін. ЕГ встановила, що не дивлячись на наявність значного досвіду та потенціалу організації міжнародної роботи, у ЕТІ не надто активно займаються міжнародною співпрацею на рівні здобувачів даної ОП. На онлайн зустрічі від студентів також неодноразово звучали побажання про збільшення міжнародної співпраці та спрямування більшої кількості сил та ресурсів у цьому напрямку.

#### **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

Під час роботи ЕГ підтверджено, що у ЗВО реалізуються принципи культури якості освіти: автономія; прозорість; партнерство; об'єктивність; академічна доброчесність; запобігання корупції. З'ясовано, що дані принципи сприймаються як корисні та належні всіма учасниками академічної спільноти ЗВО. Культура якості досягається зокрема через план заходів для популяризації дотримання принципів академічної доброчесності ([https://eti.edu.ua/images/files/academichna\\_dobrochesnist2023.pdf](https://eti.edu.ua/images/files/academichna_dobrochesnist2023.pdf)) та Положення про академічну доброчесність в ЕТІ (<https://eti.edu.ua/images/files/PPAD.pdf>) де зазначено що науковою етикою є сукупність встановлених та визнаних академічною спільнотою норм поведінки, правил, моралі наукових, науково-педагогічних працівників, зайнятих у сфері науково-технічної та науково-педагогічної діяльності. Для здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти ЗВО створено Центр менеджменту та моніторингу якості освіти, згідно Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ЕТІ ([https://eti.edu.ua/images/files/Polojenna\\_VZYA.pdf](https://eti.edu.ua/images/files/Polojenna_VZYA.pdf)). Про інтегрованість академічної спільноти до формування культури якості в ЗВО, яка сприяє постійному розвитку ОП, свідчить один з елементів дотримання академічної доброчесності - перевірка на плагіат кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти, рукописів статей, поданих до публікування, про що було зазначено у спілкуванні випускниками ОП та експертною групою, доказом є Положення про академічну доброчесність в ЕТІ (<https://eti.edu.ua/images/files/PPAD.pdf>). Академічна спільнота ЗВО є активним учасником системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності, зокрема, щодо здійснення таких процедур як: розробка, обговорення та затвердження ОП, яке відбувається на засіданнях в межах кафедри та на рівні інституту. Приймають участь у конференціях, круглих столах та семінарах. Регулярно проводяться ректорати, засідання Вченої ради ЕТІ.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

## **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

Загалом відповідність вимогам на рівні норми.

## **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

Загалом відповідність вимогам на рівні норми.

## **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

В результаті аналізу відповідності ОП «Прикладна механіка» до даного критерію, ЕГ дійшла висновку про: Повну відповідність за підкритеріями: 8.1. – оскільки у ЕТІ розроблені та виконуються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП; 8.2. – оскільки здобувачі ОП безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП через участь у роботі колегіального органу ЕТІ – Вченої ради; 8.3. – оскільки роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП та опитуваннях щодо якості реалізації ОП, а також беруть у часту участь у засіданнях кафедри ПМ; 8.4. – оскільки існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП через їх опитування та залучення до перегляду ОП; 8.5. – оскільки у ЕТІ функціонує Центр менеджменту та моніторингу якості освіти, який забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки ОП або освітньої діяльності у ЗВО; 8.6. – оскільки у ЕТІ, не маючи вагомому власного досвіду участі у акредитаціях, активно вивчають досвід результатів акредитацій провідних ЗВО України; 8.7. – оскільки в академічній спільноті ЕТІ сформована культура якості, що ґрунтується на проведеннях заходів щодо популяризації академічної доброчесності, на процедурах опитування учасників освітнього процесу, спільних засіданнях всіх груп стейкхолдерів. Враховуючи відсутність зауважень за кожним із підкритеріїв, ЕГ дійшла висновку про рекомендацію рівня «В» за критерієм 8.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

**1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Проаналізувавши Статут ЕТІ ([https://eti.edu.ua/images/files/Statut\\_2021.pdf](https://eti.edu.ua/images/files/Statut_2021.pdf)), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ЕТІ ([https://eti.edu.ua/images/files/Polojenna\\_VZYA.pdf](https://eti.edu.ua/images/files/Polojenna_VZYA.pdf)), Положення про організацію освітнього процесу в ЕТІ (<https://eti.edu.ua/images/2022/state-of.pdf>), які оприлюднені на офіційному сайті Інституту і є у загальному доступі. Поспілкувавшись із здобувачами вищої освіти та студентським самоврядуванням, які продемонстрували чітке розуміння і знання своїх прав та обов'язків, ЕГ дійшла висновку, що правила та процедури є чіткими та зрозумілими, а права та обов'язки доступними та послідовно дотримуються під час реалізації освітнього процесу.

**2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.**

На сайті ЕТІ розміщено проект ОП для громадського обговорення (<https://eti.edu.ua/zahalna-informatsiia/akredytatsiia/1-riven-bakalavr/131-prykladna-mekhanika>), але без зазначення кінцевої дати обговорення проекту та контактів особи, які слід надсилати зауваження та пропозиції. Рекомендується вказувати дати початку та завершення прийому зауважень та пропозицій щодо проекту ОП, а також контактні дані, через які можна надавати цю інформацію.

**3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та**

компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На сайті ЕТІ (<https://eti.edu.ua/>) розміщено у вільному доступі інформацію про ОП (<https://eti.edu.ua/zahalna-informatsiia/akredytatsiia/1-riven-bakalavr/131-prykladna-mekhanika>). Оприлюднення інформації є своєчасним, містить достовірну інформацію. Дані відомості є достатніми для інформування зацікавлених сторін та учасників освітнього процесу. Під час зустрічей з фокус-групами, здобувачі ВО високо оцінили своєчасність оприлюднення інформації та наповненість сайту ЗВО.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

Загалом відповідність вимогам на рівні норми.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

Слабка сторона. На сайті ЕТІ розміщено проєкт ОП без зазначення кінцевої дати обговорення проєкту та контактів особи, якій слід надсилати зауваження та пропозиції. Недоліків не виявлено. Рекомендації. Гаранту ОП до завершення 2023-2024 н.р. організувати на сайті ЕТІ інформаційний опис дати початку та завершення прийому зауважень та пропозицій щодо проєкту ОП, а також контактні дані, через які можна надавати цю інформацію.

### **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**

про: Повну відповідність за підкритеріями: 9.1. – оскільки у ЕТІ визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які послідовно їх дотримуються під час реалізації освітньої за даною ОП; 9.3. – оскільки на сайті ЕТІ оприлюднено точну та достовірну інформацію про ОП в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін (стейкхолдерів) та суспільства. Часткову відповідність за підкритерієм: 9.2. – оскільки на сайті ЕТІ розміщено проєкт ОП без зазначення кінцевої дати обговорення проєкту та контактів особи, якій слід надсилати зауваження та пропозиції. Відповідні зауваження є несуттєвими, не знижують якість реалізації ОП та можуть бути усунені в результаті проведення організаційних заходів до початку навчального року, тому ЕГ дійшла висновку про рівень «В» за критерієм 9.

## **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

*не застосовується*

**2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.**

*не застосовується*

**5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

*не застосовується*

**6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

*не застосовується*

**Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Рівень відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

**Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

#### **IV. Інші спостереження**

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

*дані відсутні*

#### **V. Підсумки**



На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2 .</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3 .</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4 .</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5 .</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	B
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>Додаткові документи до звіту експертної групи ЕТІ 131 (бак)_1.pdf</i>	QlfCPdIPoJLXDmAgokSbq6FKY7RdQoyF+IRxBbJz/go=

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Петров Олександр Васильович**

Члени експертної групи

**Придальний Борис Іванович**

**Бутик Тарас Васильович**